生态文明建设三下乡活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

生态文明建设三下乡活动方案篇一

为深入贯彻落实盐城市教育局《关于全面加强中小学生态文明教育的意见》（盐教发□20xx□24号），市、县教育局《关于深入推进中小学生态文明教育“双‘六个一’”活动的通知》（盐教政□20xx□15号）精神，我校开展了生态文明教育“双‘六个一’”活动。现将活动情况作如下小结：

我校以全校学生为对象，以建设绿色家园、倡导环保行为、普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方位开展了生态文明教育，引导全校学生树立生态环保意识，共同参与到弘扬生态文明、共建生态文明、建设美丽盐城的行动中，收到了很好的效果。

本次活动以生态文明教育为主题，在全校深入推进了“双‘六个一’”活动。

1.开展了一次征文评比活动。以“我为美丽盐城献一策”为主题，围绕盐城应该如何创建国家环保模范城市、盐城环保下一步应该做好哪些工作、如何提升生态文明水平等方面撰写文章，并提出意见和建议。

2.开展了一次主题班会（团队会）。以“生态文明·美丽盐城”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。

3.举办了一次知识竞赛。以全市中小学“百万师生共学生态文明知识”竞赛为契机，举办校内竞赛活动，大力营造学习生态知识、树立生态理念、践行生态精神的良好氛围，切实增强生态文明教育的实效性和影响力。

4.举行了一次演讲比赛。以“倡导生态文明、共创美丽盐城”为主题，宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识，培育引领生态文明社会风尚。

5.开展了一次创意设计比赛。体现了环保科技和生态文明的理念，作品通过效果图进行演示，注重作品内涵和宣传效果，环保科技性、创意（独创）性、新颖性、实用性、观赏性。

6.举办了一次手工制作成果展。以锻炼动手能力、开展创新节能、变废为宝为目的，利用同学们身边的废旧材料和可利用资源开展了小创意、小制作活动。

在师生中开展了多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、动员家长少开一次车“六个一”活动。积极主动将生态文明教育、创建园林城市、绿色校园、绿色家庭等活动与环保模范城市创建工作紧密结合起来，不断增强个人践行环保理念的行动自觉。

本次活动全体师生高度重视，精心组织。在生态文明教育工作中，学校高度重视，加强领导，全盘统筹，精心设计方案，认真组织实施，确保生态文明教育活动与推动我校中心工作、深化教育教学发展相协调、互促进。突出重点，有序推进，各年级、班级结合实际情况并遵循学生身心发展的基本规律和认知特点，扩大了活动的覆盖面和师生的参与面，增强了活动的吸引力和感染力，吸引广大师生参与了活动，努力使生态文明教育活动成为提升中小学生综合素养的有效途径。在活动中我校加强了宣传，并对活动进行了认真总结，对活动中涌现出来的先进经验和活动典型进行及时的宣传与推广。

生态文明建设三下乡活动方案篇二

日前，全国绿化委员会、教育部、国家林业局联合下发通知，决定在全国开展“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动。十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据富川县教育和科技局下发的文件精神，启动了白沙中心校 “弘扬生态文明 共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情况，制定了出了详细的计划。

一、学校领导高度重视此次活动，认真做好规划，并和德育处一起制定出详细的计划。建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

二、其次，要坚持以种树为主，绿化校园。树木可以净化空气，还可以美化环境。要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

三、再次，要以校园绿化为载体，组织全体学生人人参与。开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

1、学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动倡议。

2、学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们

把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

3、组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

4、各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

四、突出学校特色。我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，科学规划、彰显特色；要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明 共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。

生态文明建设三下乡活动方案篇三

为全面贯彻“五位一体”战略部署，大力落实以改善环境质量为核心的“十三五”环保工作总体部署，持续推进我街道生态文明建设，推动绿色发展，共同履行环保责任，呵护环境质量，共建美丽家园，经研究决定在全街道各村(社区)范围内开展世界环境日系列宣传活动。具体方案如下：

一、活动主题

“改善环境质量推动绿色发展”(20__年中国世界环境日主题)。

二、活动宗旨

增强全民环境意识、节约意识、生态意识、选择低碳、节俭的绿色生活方式和消费模式，形成人人、事事、时时崇尚生态文明的社会新风尚，倡导大家群策群力，共同行动，积极参与到改善环境质量、全力打好补齐生态环保短板攻坚战的行动中来，为建设美丽__、生态__做出积极贡献。

三、活动时间：

20__年5月15日——6月15日

四、活动内容

各村(社区)根据各自的实际情况，紧紧围绕今年的世界环境日主题，积极组织本辖区开展宣传教育活动。

1、要充分利用摆摊、广播、宣传栏、宣传标语(横幅由街道统一提供)等各种宣传形式，广泛普及环保科学知识，使环境保护深入人心，贴近生活。

2、积极开展环境日主题、生态文明建设和新《环保法》宣传，营造全民共同参与生态文明建设的良好氛围。

五、活动要求

1、各村(社区)要统一思想、提高认识、把世界环境日宣传活动列入年度环保工作重要内容，做到主干亲自抓，层层抓落实。

2、各村(社区)要充分调动广大青少年积极性和创造性，组织青年环保志愿者及各中小学学生积极参与环境保护宣传活动。

3、各村(社区)要悬挂大小环保宣传标语。

世界环境日宣传月活动列入村(社区)考核内容，请各村(社区)加强活动组织领导，做到活动有方案、有照片、有总结。活动方案、照片、总结等材料6月17日前报送街道环委会。

生态文明建设三下乡活动方案篇四

20__年5月底至6月初

二、活动内容

(一)开展“六·五”世界环境日广场宣传活动

6月5日，在中心城区举行广场环保咨询宣传活动，围绕今年“六·五”世界环境日中国主题—美丽中国，我是行动者，通过手册、展板、现场咨询等进行宣传。

(二)组织开展全县绿色学校环保主题宣传活动

陆续组织开展环保知识进学校。

(三)组织开展绿色社区环保主题实践活动

陆续组织环保知识进社区，倡导树立绿色消费理念，引领居民践行绿色生活方式。

(四)组织开展“环保开放宣传日”活动

组织学生代表参观污水处理厂污水处理系统，观摩污水处理流程，参与体验式的环境教育。

(五)联合农工党祁门总支开展环境与健康宣传活动

联合农工党祁门总支走进小路口镇胜利村开展环境与健康宣传活动，组织医生义诊，现场开展农村环境保护及环保法律法规宣传，呼吁村民自觉做好秸秆禁烧工作。

(六)配合开展农村环境与健康宣传活动

配合农工党黄山市委、市局进乡村开展环境与健康主题宣传活动，邀请专家为村民举办农村垃圾污水、农药化肥等对环境健康的影响专题讲座，组织医疗专家为村民义诊，现场开展农村环境保护及环保法律法规宣传。

(七)联合开展公益志愿宣传活动

联合开展公益志愿宣传活动走进小路口镇，发放宣传材料，悬挂横幅，号召全民参与，共护生态环境。

(八)组织中层干部走进祁门检察

参观了解县检察院生态检察亮点工作，观看该院制作的生态检察宣传片，了解检察机关发挥职能服务打好污染防治攻坚战的成果。

三、任务分工

1、“六·五”世界环境日广场宣传活动由局宣教科统一协调组织，负责与新闻媒体联系，发放相关宣传材料。县环境监察队及县环境监测站负责现场环境投诉、环保咨询的接待和答复。

2、环保知识进校园、进企业、进社区等活动，由局宣教科和项目管理科分别联系协调组织，并认真落实讲座人员和内容。

3、局办公室负责车辆调度等后勤保障工作。

生态文明建设三下乡活动方案篇五

根据教育厅关于“弘扬生态文明，建设绿色湖南”的文件精神及素质教育的要求，积极推动我校校园环境建设向纵深发展，打造绿色校园，倡导“以人为本”、“和谐统一”的绿色校园建设理念，优化育人环境，弘扬绿色文化，不断提高学生综合素质，促进学校良性持续发展。我校开展了“弘扬生态文明，共建绿色校园”主题活动，活动情况总结如下：

强化管理，学校成立了以校长为组长，政教处、班主任及学生代表为成员的“创建绿色学校”领导小组。领导小组根据学校发展的规划，对创建绿色学校工作，定出远景和近期工作目标，提出创绿工作要求，在学生中宣传创绿意义，指导学生掌握“创绿”的知识，增强学生环保意识，规范学生环保行为，逐步提高了学生的“创绿”水平。

学科渗透是绿色教育的重要途径。我们十分重视通过教育的主渠道课堂教学对学生进行绿色环保教育，并把环境教育有机地统一到德、智、体、美、劳五育之中。在培养学生绿色思想品德上，教师借助班会课、思品课中倡导环境道德内容，发掘环保创绿的教育因素，向学生宣讲环境保护的意义，教育学生主动创绿，改善生活环境、生态环境。确立保护环境光荣，破坏环境可耻的理念，培养学生从小树立改造环境的志向。

开展环境教育，创建绿色学校。培养师生的环保意识是前提，传授学生环保知识是关键，而目标则在于训练学生形成环保行为习惯，造就新一代绿色人才。学校以各种教育资源为平台，以各项专题活动为载体，把环保教育与公民道德建设教育结合起来，与《规范》教育、礼仪教育、养成教育结合起来，使环境教育的成效在学生日常行为中得以拓展延伸。增强学生环保意识、爱校意识和公民意识。通过经常性环境保护实践活动，逐步深化学《规范》、用《规范》活动的内涵，提高学生的道德水平。

为配合学校“弘扬生态文明，建设绿色湖南”主题活动的开展，学校组织了以下活动：

1、组织出版了一期以“生态文明，爱护校园”为主题的宣传板报；

2、班主任利用班会课进行了专题宣传；

3、利用国旗下的讲话对学生进行生态文明教育。