

生态文明建设三下乡活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

生态文明建设三下乡活动方案篇一

为深入贯彻落实盐城市教育局《关于全面加强中小生态文
明教育的意见》（盐教发〔20xx〕24号），市、县教育局《关于深入推进中小生态文
明教育“双‘六个一’”活动的通知》（盐教政〔20xx〕15号）精神，我校开展了生态文
明教育“双‘六个一’”活动。现将活动情况作如下小结：

我校以全校学生为对象，以建设绿色家园、倡导环保行为、普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方位开展了生态文
明教育，引导全校学生树立生态环保意识，共同参与到弘扬生态文明、共建生态文明、建设美丽盐城的行动中，收到了很好的效果。

本次活动以生态文明教育为主题，在全校深入推进了“双‘六个一’”活动。

1. 开展了一次征文评比活动。以“我为美丽盐城献一策”为主题，围绕盐城应该如何创建国家环保模范城市、盐城环保下一步应该做好哪些工作、如何提升生态文明水平等方面撰写文章，并提出意见和建议。
2. 开展了一次主题班会（团队会）。以“生态文明·美丽盐城”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。

3. 举办了一次知识竞赛。以全市中小学“百万师生共学生态文明知识”竞赛为契机，举办校内竞赛活动，大力营造学习生态知识、树立生态理念、践行生态精神的良好氛围，切实增强生态文明教育的实效性和影响力。

4. 举行了一次演讲比赛。以“倡导生态文明、共创美丽盐城”为主题，宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识，培育引领生态文明社会风尚。

5. 开展了一次创意设计比赛。体现了环保科技和生态文明的理念，作品通过效果图进行演示，注重作品内涵和宣传效果，环保科技性、创意（独创）性、新颖性、实用性、观赏性。

6. 举办了一次手工制作成果展。以锻炼动手能力、开展创新节能、变废为宝为目的，利用同学们身边的废旧材料和可利用资源开展了小创意、小制作活动。

在师生中开展了多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、动员家长少开一次车“六个一”活动。积极主动将生态文明教育、创建园林城市、绿色校园、绿色家庭等活动与环保模范城市创建工作紧密结合起来，不断增强个人践行环保理念的行动自觉。

本次活动全体师生高度重视，精心组织。在生态文明教育工作中，学校高度重视，加强领导，全盘统筹，精心设计方案，认真组织实施，确保生态文明教育活动与推动我校中心工作、深化教育教学发展相协调、互促进。突出重点，有序推进，各年级、班级结合实际情况并遵循学生身心发展的基本规律和认知特点，扩大了活动的覆盖面和师生的参与面，增强了活动的吸引力和感染力，吸引广大师生参与了活动，努力使生态文明教育活动成为提升中小学生学习综合素养的有效途径。在活动中我校加强了宣传，并对活动进行了认真总结，对活动中涌现出来的先进经验和活动典型进行及时的宣传与推广。

生态文明建设三下乡活动方案篇二

日前，全国绿化委员会、教育部、国家林业局联合下发通知，决定在全国开展“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动。十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据富川县教育和科技局下发的文件精神，启动了白沙中心校“弘扬生态文明 共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情况，制定了出了详细的计划。

一、学校领导高度重视此次活动，认真做好规划，并和德育处一起制定出详细的计划。建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

二、其次，要坚持以种树为主，绿化校园。树木可以净化空气，还可以美化环境。要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

三、再次，要以校园绿化为载体，组织全体学生人人参与。开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

1、学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动倡议。

2、学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们

把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

3、组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

4、各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

四、突出学校特色。我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，科学规划、彰显特色；要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明 共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。

生态文明建设三下乡活动方案篇三

为全面贯彻“五位一体”战略部署，大力落实以改善环境质量为核心的“十三五”环保工作总体部署，持续推进我街道生态文明建设，推动绿色发展，共同履行环保责任，呵护环境质量，共建美丽家园，经研究决定在全街道各村(社区)范围内开展世界环境日系列宣传活动。具体方案如下：

一、活动主题

“改善环境质量推动绿色发展”（20__年中国世界环境日主题）。

二、活动宗旨

增强全民环境意识、节约意识、生态意识、选择低碳、节俭的绿色生活方式和消费模式，形成人人、事事、时时崇尚生态文明的社会新风尚，倡导大家群策群力，共同行动，积极参与到改善环境质量、全力打好补齐生态环保短板攻坚战的行动中来，为建设美丽__、生态__做出积极贡献。

三、活动时间：

20__年5月15日——6月15日

四、活动内容

各村(社区)根据各自的实际情况，紧紧围绕今年的世界环境日主题，积极组织本辖区开展宣传教育活动。

1、要充分利用摆摊、广播、宣传栏、宣传标语(横幅由街道统一提供)等各种宣传形式，广泛普及环保科学知识，使环境保护深入人心，贴近生活。

2、积极开展环境日主题、生态文明建设和新《环保法》宣传，营造全民共同参与生态文明建设的良好氛围。

五、活动要求

1、各村(社区)要统一思想、提高认识、把世界环境日宣传活动列入年度环保工作重要内容，做到主干亲自抓，层层抓落实。

2、各村(社区)要充分调动广大青少年积极性和创造性,组织青年环保志愿者及各中小学学生积极参与环境保护宣传活动。

3、各村(社区)要悬挂大小环保宣传标语。

世界环境日宣传月活动列入村(社区)考核内容,请各村(社区)加强活动组织领导,做到活动有方案、有照片、有总结。活动方案、照片、总结等材料6月17日前报送街道环委会。

生态文明建设三下乡活动方案篇四

20__年5月底至6月初

二、活动内容

(一)开展“六·五”世界环境日广场宣传活动

6月5日,在中心城区举行广场环保咨询宣传活动,围绕今年“六·五”世界环境日中国主题—美丽中国,我是行动者,通过手册、展板、现场咨询等进行宣传。

(二)组织开展全县绿色学校环保主题宣传活动

陆续组织开展环保知识进学校。

(三)组织开展绿色社区环保主题实践活动

陆续组织环保知识进社区,倡导树立绿色消费理念,引领居民践行绿色生活方式。

(四)组织开展“环保开放宣传日”活动

组织学生代表参观污水处理厂污水处理系统,观摩污水处理流程,参与体验式的环境教育。

(五) 联合农工党祁门总支开展环境与健康宣传活动

联合农工党祁门总支走进小路口镇胜利村开展环境与健康宣传活动，组织医生义诊，现场开展农村环境保护及环保法律法规宣传，呼吁村民自觉做好秸秆焚烧工作。

(六) 配合开展农村环境与健康宣传活动

配合农工党黄山市委、市局进乡村开展环境与健康主题宣传活动，邀请专家为村民举办农村垃圾污水、农药化肥等对环境健康的影响专题讲座，组织医疗专家为村民义诊，现场开展农村环境保护及环保法律法规宣传。

(七) 联合开展公益志愿宣传活动

联合开展公益志愿宣传活动走进小路口镇，发放宣传材料，悬挂横幅，号召全民参与，共护生态环境。

(八) 组织中层干部走进祁门检察

参观了解县检察院生态检察亮点工作，观看该院制作的生态检察宣传片，了解检察机关发挥职能服务打好污染防治攻坚战成果。

三、任务分工

1、“六·五”世界环境日广场宣传活动由局宣教科统一协调组织，负责与新闻媒体联系，发放相关宣传材料。县环境监察队及县环境监测站负责现场环境投诉、环保咨询的接待和答复。

2、环保知识进校园、进企业、进社区等活动，由局宣教科和项目管理科分别联系协调组织，并认真落实讲座人员和内容。

3、局办公室负责车辆调度等后勤保障工作。

生态文明建设三下乡活动方案篇五

根据教育厅关于“弘扬生态文明，建设绿色湖南”的文件精神及素质教育的要求，积极推动我校校园环境建设向纵深发展，打造绿色校园，倡导“以人为本”、“和谐统一”的绿色校园建设理念，优化育人环境，弘扬绿色文化，不断提高学生综合素质，促进学校良性持续发展。我校开展了“弘扬生态文明，共建绿色校园”主题活动，活动情况总结如下：

强化管理，学校成立了以校长为组长，政教处、班主任及学生代表为成员的“创建绿色学校”领导小组。领导小组根据学校发展的规划，对创建绿色学校工作，定出远景和近期工作目标，提出创绿工作要求，在学生中宣传创绿意义，指导学生掌握“创绿”的知识，增强学生环保意识，规范学生环保行为，逐步提高了学生的“创绿”水平。

学科渗透是绿色教育的重要途径。我们十分重视通过教育的主渠道课堂教学对学生进行绿色环保教育，并把环境教育有机地统一到德、智、体、美、劳五育之中。在培养学生绿色思想品德上，教师借助班会课、思品课中倡导环境道德内容，发掘环保创绿的教育因素，向学生宣讲环境保护的意义，教育学生主动创绿，改善生活环境、生态环境。确立保护环境光荣，破坏环境可耻的理念，培养学生从小树立改造环境的志向。

开展环境教育，创建绿色学校。培养师生的环保意识是前提，传授学生环保知识是关键，而目标则在于训练学生形成环保行为习惯，造就新一代绿色人才。学校以各种教育资源为平台，以各项专题活动为载体，把环保教育与公民道德建设教育结合起来，与《规范》教育、礼仪教育、养成教育结合起来，使环境教育的成效在学生日常行为中得以拓展延伸。增强学生环保意识、爱校意识和公民意识。通过经常性环境保护实践活动，逐步深化学《规范》、用《规范》活动的内涵，提高学生的道德水平。

为配合学校“弘扬生态文明，建设绿色湖南”主题活动的开展，学校组织了以下活动：

- 1、组织出版了一期以“生态文明，爱护校园”为主题的宣传板报；
- 2、班主任利用班会课进行了专题宣传；
- 3、利用国旗下的讲话对学生进行生态文明教育。