

2023年小学演讲比赛活动总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学演讲比赛活动总结篇一

为了热烈庆祝中华人民共和国成立60周年，进一步加强学生社会主义核心价值观教育，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，古二小学在十六周开展了“可爱的祖国演讲比赛”。5月31日中午，学校利用的“小主人tv”直播台，进行了活动总结。

首先由大队辅导员对这次活动进行了总结，她表扬了参赛选手的仪态自然大方，使用语言规范，表达流畅，情感真挚，感染力强，演讲的内容也能紧紧扣住“可爱的祖国”的活动主题，思想积极向上，充满真情实感，富有感染力和号召力，具有较强的教育意义。接着她宣布了获奖名单，并由校长对获奖选手进行颁奖。

最后校长对这次活动进行了点评。指出了这次比赛的闪光点：演讲稿子写得较好；各班主任能在短时间内辅导学生熟练演讲。同时也提出了今后要改进的地方：学生演讲的语速较快；加强学生演讲的才能；让更多的学生得到锻炼的机会。

小学演讲比赛活动总结篇二

为隆重庆祝新中国成立60周年，培养学生以爱国主义为核心的民族精神，弘扬与时俱进、奋发有为的时代精神，激励全区中小学生学习，快乐成长，全面发展，区委宣传部、

区教文体局、区新华书店联合开展了“我爱我的祖国”演讲比赛。

全区25名选手参加了本次比赛。各参赛选手的演讲主题鲜明、立意高远、内容丰富，激情飞扬，紧密联系祖国60年以来翻天覆地的变化，颂扬祖国、歌颂家乡人民在共产党的领导下艰苦奋斗、奋发图强、开拓创新的精神风貌；展现在党的领导下，祖国、家乡在精神、文化、物质、环境等方面变化，讴歌建国以来社会主义建设和改革开放所取得的辉煌成就，抒发了我区中小学生对祖国、党和人民的热爱之情。

刘悦代表了我校参加了此次演讲比赛。在训练中，她在老师的精心指导下认真学习，通过自己的领悟与素质，并获得了区三等奖的成绩。

古人云：“人无完人，完人无人。”所以，我们在看到成绩的同时也应该注意到并且总结好我们工作中的不足。这样，我们才能更好地从活动中汲取更多的经验来提高我们的工作效率，来完善我们的细节观和有序地发展我们自身。本次演讲比赛的工作中存在的一些不足。

一、比赛前，学生们都精心准备，演讲稿写得有声有色，学生也记得滚瓜烂熟，在此基础上，他们还用自己的理解对语言进行了处理。相比较而言，我们的准备还不够充分，有些仓促。

二、比赛时，选手们都把自己最好的一面展现给大家，个个声情并茂，语言抑扬顿挫，那充满激情的语言和得当的动作，把评委和在座每一位的心都打动了，所有的人都为此产生了共鸣。使原本在纸上的文字，变得生动起来，似乎跳跃于每一个人的心中。

给演讲增添了一丝色彩；有的用演示文稿，让演讲者在做激情演讲的同时，在座的听众可以看着图片，更加深刻的理解

演讲的内容，既给大家一个听觉的共鸣，也给了一个视觉的冲击。

比赛结束了，但热爱祖国的种子，已播撒进每一位小朋友的心田，相信这种子不久就会生根发芽、茁壮成长??通过此次的演讲赛，孩子们更加深刻地了解了我们的祖国，热爱我们的祖国，激发了他们浓浓的爱国情怀，增强了他们的民族责任感和骄傲感，对他们进行了一次精神上的洗礼。比赛在老师和同学们掌声中落下帷幕。

总之，在此次的演讲比赛中，我们学到了很多，体会到了很多。通过工作的总结，我们更好地了解了我们各自在工作中存在的不足。所谓：“前事不忘，后事之师。”希望，同时也坚信我们大家在今后的’工作中将会表现地更加出色，更加完美。

小学演讲比赛活动总结篇三

为了倡导我校学生好读书、读好书的风尚，拓宽学生文化视野，促进校园文化氛围的形成，扩大学生知识面，本学期我校进行了“好书伴我成长”读书主题活动，用阅读引领成长，让书籍成为全校师生的朋友。让学生与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满了校园，使学生体验到“书能使我们一生快乐！”

为了检验学生的读书情况，我校于11月4日在会议室举办了一次以“我爱祖国”为主题的学生演讲比赛。本次比赛丰富了校园文化生活，弘扬爱国主义精神，全面推进素质教育的深入发展，营造和谐校园环境氛围，活跃校园文化。

在本次比赛中，学生们都能用标准的普通话进行演讲，声音洪亮，吐字清晰，并且感情表达真挚，演讲稿的内容符合要求，积极向上，都能反映祖国发展变化，体现爱祖国，爱家

乡的精神，同学们活力四射的`演讲，不仅向全校师生展现了他们最美的一面，更向祖国母亲展现了他们的好学。

小学演讲比赛活动总结篇四

20xx年5月8日，我校第一届英语演讲比赛在我校多媒体教室隆重举行。

三至六年级的19名选手在比赛中展示了各自的亮丽风采，展开激烈的角逐。在学校领导关心支持和师生们的共同努力下，选手们不负众望，表现出色，发挥了最佳的水平。大家都觉得这是一个锻炼学生综合能力的一个好舞台，也是对教师听说教学的一次检验。同时，我们也从这次英语演讲比赛中发现了学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯；学生缺乏参赛经验等等。

这次英语演讲比赛为学生创造了学习和使用英语的机会，丰富了学生的课余生活通过比赛，展示了外高学生风采，提高了英语应用能力。希望同学们在今后的`英语学习中，继续把握提高英语口语表达能力的各种机会，锻炼自我，提高英语口语水平。

小学演讲比赛活动总结篇五

为了热烈庆祝中华人民共和国成立60周年，进一步加强学生社会主义核心价值观教育，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，古二小学在十六周开展了“可爱的祖国演讲比赛”。5月31日中午，学校利用的“小主人tv”直播台，进行了活动总结。

首先由大队辅导员对这次活动进行了总结，她表扬了参赛选手的仪态自然大方，使用语言规范，表达流畅，情感真挚，感染力强，演讲的内容也能紧紧扣住“可爱的祖国”的活动

主题，思想积极向上，充满真情实感，富有感染力和号召力，具有较强的教育意义。接着她宣布了获奖名单，并由校长对获奖选手进行颁奖。

最后校长对这次活动进行了点评。指出了这次比赛的闪光点：演讲稿子写得较好；各班主任能在短时间内辅导学生熟练演讲。同时也提出了今后要改进的地方：学生演讲的语速较快；加强学生演讲的才能；让更多的学生得到锻炼的机会。

小学演讲比赛活动总结篇六

为培养孩子良好的读书习惯，让书成为孩子形影不离的好朋友。根据学校少年宫活动安排，我们开展了这次以“我爱读书”为主题的演讲比赛。

从布置活动任务后，孩子们都积极行动起来，表现出了极大的热情，和家长一起撰写演讲稿，一起排练！付出了辛苦的努力。其中，刘畅、郑雪婷、代昌莹、姚雪、咸萍萍、孙萌等同学是其中的佼佼者，都积极准备了自己的演讲稿。

演讲比赛于10月12日下午1:30热烈召开。孩子们自信满满地站在讲台上，大声抒发着自己的`读书心得和心声。一篇篇演讲无不表达了同学们对读书的热爱！对知识的渴求！演讲活动取得了预期的效果！

小学演讲比赛活动总结篇七

为丰富校园文化生活，推动校园文化建设，提高学生综合素质，展现我校学生的`风采，我校于20xx年10月26日下午三、四节举行演讲比赛活动。

在举办本次活动之前，本校已经做了大量的准备工作并进行了宣传，使同学们都了解到此次活动的目的以及参加此次活动的意义。在此次活动的准备工作中，我们也碰到一些困难，

如学生小，对于举办活动的经验相对匮乏，但是我们并没有被困难吓倒。通过大家的一起努力，我们解决了以上的困难，完成了活动之前的准备工作。在宣传工作方面我们一起努力，使每位参加本次活动的选手与全体学生都做到遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，对于每位选手的比赛都给予掌声鼓励。此次演讲比赛学校决定：凡参加比赛者，根据演讲情况分别评出一、二、三等奖并颁发奖状和奖品给予鼓励。

在本次演讲比赛过程中，由于各中队相互配合使得比赛顺利进行，比赛中我们对场上选手的发言时间进行了控制，同学们监督评委打分，使评委的打分符合评分标准，使得整个评分过程变得公平公正，各位参赛选手在场上的表现也是十分的出色，基本都做到口齿清晰、激情昂扬、仪表大方，演讲的内容也均紧扣“爱国主义”为活动主题，富有宣传力及教育意义。在场下听讲的学生和等待中的参赛选手也做到了保持会场秩序安定，对于每位演讲完毕或即将上场的选手都给予热烈的掌声鼓励。各个选手也都尽了自己的全力，选手之间竞争激烈。

在比赛结束后陶主任对于演讲比赛进行了总结并对参赛选手进行表扬、鼓励和祝贺。

通过此次比赛，我们看出了演讲过程中的不足之处，如学生的普通话不够标准，语速掌握的不够好，学生有的胆怯，听讲者的掌声配合不够默契等等。总之，在今后的活动过程中，我们将会去不断的向兄弟学校学习，以弥补我们工作中的不足之处，为寻求素质教育的发展寻找新的突破。

小学演讲比赛活动总结篇八

为了热烈庆祝中华人民共和国成立60周年，进一步加强学生社会主义核心价值观教育，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，古二小学在十六周开展了“可爱的祖国演讲比赛”。5月31日中午，学校利用的“小主人tv”直播台，进

行了活动总结。

首先由大队辅导员对这次活动进行了总结，她表扬了参赛选手的仪态自然大方，使用语言规范，表达流畅，情感真挚，感染力强，演讲的内容也能紧紧扣住“可爱的祖国”的活动主题，思想积极向上，充满真情实感，富有感染力和号召力，具有较强的教育意义。接着她宣布了获奖名单，并由校长对获奖选手进行颁奖。

最后校长对这次活动进行了点评。指出了这次比赛的闪光点：演讲稿子写得较好；各班主任能在短时间内辅导学生熟练演讲。同时也提出了今后要改进的地方：学生演讲的语速较快；加强学生演讲的才能；让更多的学生得到锻炼的机会。