

最新幼儿园游戏公开课 幼儿园游戏活动教案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园游戏公开课篇一

活动目标：

- 1、进一步理解文学作品，激发幼儿对表演的愿望和自信心。
- 2、在教师的指导下，建立扮演角色，使用物品、场地的游戏规则，培养规则意识。
- 3、学习运用语言表现手段和非语言表现手段较完整地进行表演。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

知识准备：熟悉故事情节，掌握角色对话，对生活中像“0”的物品展开想象。

物质准备：用积木、大型插塑、桌子等搭建商店。

制作有关的商品：救生圈、圆镜子、蛋糕、铁环、球。提供小猴、小鸭、小猫、小狗、小老虎、小兔的头饰。

活动过程：

第一次：

- 1、复习故事内容，让幼儿掌握“我要买什么”，“我用圆圈做什么”两个句型。
- 2、引导幼儿讨论游戏规则。
- 3、请一组能力强的幼儿进行示范表演，师幼评价，鼓励幼儿表演时采用不同的动作、语句。
- 4、分组表演，让能力强的幼儿在各组中担任猴子角色，鼓励语言能力较差的幼儿模仿录音旁白。

第二次：

- 1、组织幼儿进行故事的复述，强调故事中各角色的出场次序。
- 2、请幼儿模仿故事中角色对话。
- 3、总结上次游戏存在的一些问题，如有的小动物还不知道自己买什么东西？
- 4、教师帮助幼儿进行分组、分配角色进行游戏。
- 5、教师以角色的身份参与游戏。

第三次：

- 1、教师总结上次游戏存在的问题，并提出新的要求，要求幼儿在进行角色对话时要有表情有动作，就象你们平常讲话那

样自然。

2、鼓励幼儿相互协商分配角色，每组选出一名组长负责。

3、幼儿进行游戏，教师巡视指导。

4、组织幼儿整理道具、玩具。

第四次：

1、总结上次游戏开展的情况，表演表现好的一组、对表现一般的小组提出要求。

2、教师强调游戏中主要的问题；对话要大声、要按次序出场。

3、以小组为单位，幼儿进行游戏。

4、鼓励幼儿平常在区角活动时，可以进行表演。

幼儿园游戏公开课篇二

情况分析：

大班的幼儿求知欲望强烈、设计此游戏可以丰富他们的反义词词汇量，做到从玩中学。

目标：

1、训练幼儿的反应能力。

2、丰富幼儿的词汇量。

准备：大量的反义词。

过程：

一、开始部分

师：什么叫做“反义词”？(幼儿讨论回答)教师总结并提问。(教师说词，幼儿说出相应的反义词并作出相应的动作)

二、基本部分

师：叫做“正说反做”？(介绍游戏的玩法和规则)

玩法：邀请5~6人一组进行比赛，教师说口令，幼儿作出相反的动作，做错者退出此游戏。(10个词一组)

规则：说完口令后，幼儿没有作出相反的动作则为输

三、结束部分

回家后，可以和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩一玩这个游戏。

【活动目标】

1. 享受追逐游戏躲避的乐趣。
2. 提高幼儿动作和思维的敏捷性。
3. 游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

【重点难点】

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

【活动准备】

1. 发光物品图片。
2. 黑色垃圾袋做的魔王披风。(班级自备)。
3. 放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

(一) 故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

(二) 出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮?(幼儿先说再感知ppt)

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

(三) 教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

1. 先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。
2. 当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他;而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救!才能自由行动。
3. 被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

(四) 师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。(根据班级情况选择人数)

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

(五)幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。

幼儿园游戏公开课篇三

1、发展幼儿跑的能力，增强腿部力量。

2、培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一直跑到终点线，然后各组第二名幼儿就接着跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

幼儿园游戏公开课篇四

1、知道游戏的规则和玩法。

2、能够迅速记住自己的组别。

3、乐意参加游戏。

活动准备：在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓。

一、教师带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

二、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

三、教师讲解游戏

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：

金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。

2、边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，

3、最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”

大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

四、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

五、教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

幼儿园游戏公开课篇五

吹泡泡游戏

1能发现所吹的泡泡有大有小。

2能透过泡泡来观察身边的'事物。

每人一杯肥皂水，一根吸管。

1吹泡泡

老师演示吹泡泡，为幼儿发好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

轻吹的大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

，幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

2看泡泡

请幼儿观察对比在屋里和在阳光下的变化。

请幼儿尝试在杯口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

3抓泡泡

教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡

让幼儿观察泡泡抓到后的有什么变化。

4延伸活动

让幼儿从外面回到教室后画泡泡。

幼儿园游戏公开课篇六

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的'叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

- 3、乐意与同伴一起游戏。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、各种动物小图片或玩具若干。
- 2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

- 1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。
- 2、教师念儿歌一遍。
- 3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

- 1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）
- 2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

- 1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。
- 2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担

任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

幼儿园游戏公开课篇七

- 1、锻炼幼儿动作敏捷性；
- 2、提高幼儿快速跑的能力提高幼儿参与集体游戏的兴趣。

场地准备

玩法1：游戏开始前，大家先选一人暂时当“老虎”，由“老虎”在场地上划一个大圆圈做房子，其余的人当“小马”站在圆圈里面。游戏开始，“老虎”念儿歌“小马小马快快跑，摸摸××就回槽”。并在儿歌中具体指定“××”是指什么物体，所指定的物体必须是在附近50米之内的。儿歌念完后，“小马”们应很快向指定地点跑去并触摸所指定的物体，触摸后要立即往回跑。当“小马”们全部触摸过所指定的物体往回跑时，“老虎”便开始追捉“小马”，跑回圆圈里面的“小马”就算安全回到了家，“老虎”不能再捉。如果有“小马”被捉住，此轮游戏结束，由被捉住的“小马”当下一轮游戏的“老虎”；如果“小马”们全部逃回圆圈，则还由原来的人发令和当“老虎”，游戏继续进行。

玩法2：在原有的游戏中规定小马跑的路线及他们所用的步法，在回到圆圈时增加难度。

附儿歌：捉小马

小马小马快快跑，摸摸××就回槽。