

2023年控辍保学方案措施(优秀7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

控辍保学方案措施篇一

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经校务会讨论制订了学校控辍保学的两个关键点：一是达到上一年级的适龄儿童教导处和一年级班主任必须严格把关入学，不让一个学生辍学；二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想办法发动其及时入学。

- 2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。
- 3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。
- 4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。
- 5、学校要组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。
- 6、要加强教师的职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

控辍保学方案措施篇二

控辍保学工作是全面推进以素质为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。

摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。

对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

3、对留守儿童，要更加呵护。

4、对学困生，要送去春天般的.温暖.

学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期

准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。

手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5. 实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

文档为doc格式

控辍保学方案措施篇三

我们要把教师和学生都看成是课堂的主体，这样不仅仅教师能实现想到达的教学效果，并且学生能完成必须目标下的学习任务。你清楚怎么写关于中学教师控辍保学工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于中学教师控辍保学工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文

明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三) 加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的负面影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设

推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际

学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更

多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师 and 领导的指点和帮助。

作为一名人民教师,做好自己的教学工作,教好学生,让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师,让学生学好英语,有一个优异英语成绩,让学生沉心于学习,让家长放心于学校,也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师,为了能够做好下学期的英语教学工作,必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划,认真学习纲要的各项要求,做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识,时刻保持学习,多参加系列讲座,加强自己的思想建设,增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级,初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班,共四十五名学生,初一五班为普通班,共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀,五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后,五班的班主任也找过我,希望我下学期,能够更加照顾下五班学生的英语基础,想办法把他们的成绩提上来,这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主

义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计

划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

控辍保学方案措施篇四

在本课题研究组的思想指导下，配合学校，配合本课题研究组认真完成本人的子课题研究，从留守学生的学习态度方面入手，了解摸清这些学生的学习态度情况，找出病因，对症下药，为“控辍保学”提供强有力而可行的方法措施。

二、阶段目标

- 1、本阶段摸清学校留守学生的具体数字，了解学生的留守原因，在家的生活情况，与监护人之间的关系。
- 2、通过不同的方法途径，了解留守学生的学习态度，对学习的看法，为下一阶段的研究做准备。
- 3、写好分析，做好阶段小结。

三、方法措施

1、调查分析。制订针对性问卷，通过问卷形式调查了解留守学生的学习态度情况：父母对学习的关心情况，监护人对学习的关心情况，家庭的学习环境，遇到问题问谁，还是搁置算了，学习的目标理想，平时的兴趣爱好，有什么条件和希望等。老师对这些学生进行分析综合，找出他们对学习的态度和造成这种态度的原因。

2、观察谈心。“征于色，发于声”，表情就是心情的晴雨表，通过平时的观察，了解他们的表现态度，再通过谈心（应是平等的心与心的交流），了解他们的生活学习情况，有没有遇到困难与烦心事，尽量帮助解决，帮助他们端正态度。

3、电话走访。有些学生的喜怒很少表现在脸上，但是他们的成绩却下降了，这就有必要进行电话了解或家访了解了。与其近距离接触，全面了解他们的生活与学习，从第一时间知道这些留守学生的态度的变化，及时的帮助他们明确学习的目标，端正自己的态度。

4、其他方法。了解学生的途径有很多，除了上面这些以外，还可以通过平时的作业，其他老师的反映，同学的谈论等知道这些留守学生的情况，了解他们的学习，帮助他们树立正确的人生观。了解学生并不是要打扰他们的生活，更不是要了解他们的隐私，我们要让他们知道这样做的出发点是什么，要给他们以家的温暖，父母般的关爱，用行动和诚心去影响他，去感化他，让他们树立远大的目标，正确的人生观，并要为这一个理想去奋斗努力，要实现这一理想正确的态度是必不可少的。

了解了留守学生的学习态度，端正了学生的学习态度，从而达到了控辍保学的目的，完成教书育人的目的。

四、具体安排四月份：

1、制订阶段研究计划。

2、统计学校留守学生数，了解留守原因及家庭情况。

3、制订针对性调查问卷。

五至六月份：

1、问卷调查分析、走访谈心等了解学生的学习情况，特别是学习态度情况。

2、对了解到的情况进行分析综合。七至八月份：

收整好阶段材料，写好调查分析、阶段小结，为下一阶段的研究做好准备。

文档为doc格式

控辍保学方案措施篇五

开学初，学校就召开了全体班主任会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。新学期开始，我总结了上一年度的经验及教训，将努力做好以下工作来实现控流。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一周内，我再次进行了摸底工作。从学生干部，普通同学，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校

每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。避免有些同学故意逃课，时间一长造成厌学。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

3、开展“互帮互学”活动，将此项工作落到实处，评选“最佳学伴”。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

控辍保学方案措施篇六

为进一步贯彻落实教育部办公厅《关于做好2021年秋季学期

开学前后控辍保学工作的通知》、市教育局《关于做好2021年秋季教育扶贫控辍保学工作的通知》等文件精神，加强“控辍保学”工作，提高九年义务教育巩固率，促进我县教育事业健康、有序发展，确保完成2021年度全县控辍保学目标任务：小学生入学率100%，初中入学率100%，小学、初中在校学生年辍学率为零；巩固率100%。义务教育阶段建档立卡贫困户子女入学率100%，巩固率100%。确保全县建档立卡贫困户子女无一人因贫失辍学的现象。

一、成立中小学控辍保学工作领导小组

采取“局领导包片，督学包督学区，股室包乡镇，工作人员包学校”的包干工作机制，层层压实工作责任，督促学校完成相关工作任务。

二、明确各部门责任分工，职责具体到人

（一）学校主要职责

1. 清查底子。各学校先对照2021年上期学校的学生花名册，摸清本校贫困适龄儿童对象，在开学前对贫困家庭学生开展一次家访工作，准确掌握贫困学生的去向，及时了解他们就读相关情况，建立好控辍保学工作台账，确保贫困适龄儿童不因家庭经济困难而失学辍学。

3. 加大劝返力度。对四类贫困学生不在校读书的，必须要动用一切力量，将其劝回。对适龄残疾儿童不能随班就读，要立即与家长签好协议，注册好学籍，实行送教上门服务，送教上门要有工作计划、有专门教师、送教协议资料台账。每个送教上门对象每月“送教上门”2次，每次至少2个课时。每位送教上门学生资料（学生家长签字的教案、送教记录及影像资料）要按月准备好。

4. 建立校级台账。各学校建立本校控辍保学和送教上门详细

台账。每个贫困学生都需附有一张信息调查表，其他情况的学生附上学籍证明等相关资料。

5. 资料收纳归档。各学校在控辍保学走访中，要收集控辍保学相关资料，并整理成册归档备查。主要资料要包括：各地学生辍学情况台账、贫困学生信息台账、控辍保学方案、三帮一工作责任制、劝返记录(通信、电话、发函、入户走访等图片资料)，送教上门资料、控辍保学效果等。同时，对在走村入户调查中，确实无法弄清去向的建档立卡学生要汇总造册登记，并对此类每一个学生的调查形成调查报告，在调查报告上要有详细的调查情况说明和相关调查人签字背书。

(二) 各督学区督学督促学校分解目标任务到具体个人，走村入户，精准实施“三帮一”劝返复学行动，实行劝返销号管理。在检查学校控辍保学工作中遇到困难和问题时，与学校一起积极主动联系当地党委政府，争取得到党委政府的帮助，进一步采取措施落实控辍保学工作。各督学区建好本级台账备查。各督学要把在学校调查控辍保学的具体情况及时向包片局领导做好汇报，想方设法进一步搞好学校的控辍保学工作。

(三) 驻校工作人员深入学校，全面掌握学校控辍保学的工作动态。指导学校摸清底细，制定好本校的控辍保学方案，逐月建立好本学校控辍保学工作台账和本辖区6-15周岁贫困适龄儿童控辍保学工作信息台账，并搞好一单式扶贫系统的月报工作。驻校工作人员要把在学校调查控辍保学的具体情况及时向包片局领导做好汇报，想方设法进一步搞好联系学校的控辍保学工作。

(四) 局领导把驻校工作人员和督学区在各校督查上报的控辍保学情况进行汇总，针对发现的问题研究对策及时指导学校进行整改落实，全面完成控辍保学目标任务。

三、控辍保学具体措施

加大控辍保学力度，确保义务教育全覆盖。一是建立控辍保学管理制度，强化以制控辍。在全县各学校实行包干机制，将劝学工作责任落实到人，将劝学效果与年度考核挂钩。在开学一周内完成对辖区所有义务教育阶段学生的劝学走访，并建立台账，实行销号管理，劝返一个销号一个。二是严格执行法律法规，强化依法控辍。各学校做好“三帮一”工作，主动争取当地党委、政府对控辍保学工作的高度重视和积极参与，对那些拒不送子女入学的家长要通过当地党委政府部门与司法部门的介入，依据《义务教育法》采取法律手段。针对适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况不能入学接受义务教育的，必须由其法定监护人提出书面申请，经批准后，报县教育局备案。对多次动员仍不返校的学生，依法向其法定监护人下达《限期复学通知书》，给予批评教育并责令限期改正。法定监护人在接到通知书后一周内仍不送学生复学的，学校报告乡镇政府下达行政处罚决定书，采取相应制约措施。三是切实关爱学生，强化以德控辍。各学校通过加强对辍学学生的教育引导，做好耐心的思想工作，劝导他们返校学习。关心爱护每一个学生，严肃处理教师中歧视差生的行为，避免出现在校学生再流失的现象。四是精准落实教育扶贫资助政策。学校要与政府部门共同努力，加大贫困生资助的力度，发动师生开展献爱心活动，用好用足学校的帮困保学基金，采取减、缓、免等多种方式解决特困生因家庭经济困难而失学的问题。

进一步提高残疾学生送教上门的质量。一是针对残疾儿童教育的特殊性，从事残疾儿童教育任务重，心理压力大，难以招聘到专业的残疾儿童教育教师现状。利用全县仅有的9名专业教师对全县65所学校有送教上门任务的老师进行残疾儿童教学方法的培训。二是在正常时间内上好在校的学生课程，挤出节假日进行每月2次的送教，尽力为送教上门残疾学生提供全面专业的服务。

东安县教育局

2021年9月1日

控辍保学方案措施篇七

为了进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，根据《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等文件要求，扎实开展“控辍保学”工作，提高义务教育巩固率，推进义务教育优质均衡发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以扶贫开发重要战略思想为指导，全面贯彻落实党中央打赢扶贫攻坚战的重大决策部署，推动城乡义务教育一体化发展，将控辍保学作为教育脱贫的关键和基础，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育公平，不断保障和改善民生。

二、目标任务

依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，以建档立卡等贫困人口（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭子女、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女、留守儿童、单无亲家庭子女）为重点，全面提升贫困人口受教育水平。义务教育入学率达到100%，贫困家庭子女义务教育巩固率达到100%。

三、工作措施

（一）广泛宣传，依法控辍

各校要联合当地乡镇政府部门（教育行政部门）广泛开展

《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高社会和家庭对保障适龄儿童少年依法接受义务教育的法律意识。对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的，学校要及时书面报告当地乡镇人民政府和市教育局，并配合政府部门做好劝返复学工作，责令限期送子女入学。

（二）加强监管，制度控辍

1、报告制。各校要加强学生管理，随时掌握学生在校情况，对未到校生要及时追踪去向、追查原因；对48小时未到校又未履行请假手续的学生，立即向当地乡镇人民政府和市教育局报告。

2、台账制。各学校对辖区内适龄儿童少年就读信息底数要摸准确，尤其是在外地就读的学生，要明晰去向、佐证有力。目前已辍学的，要依法依规想尽一切办法动员入学，确保零辍学。

3、月报制。自年5月起，控辍保学工作实行月报制。各校每月25日前要向市教育局基教科上报相关情况，无辍学情况实行零报告制。

（三）提升水平，质量控辍

各校要进一步提升教育质量，全面落实《义务教育学校管理标准》，提高学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担，消除学生厌学的心理障碍。要充分发挥共青团、少先队、乡村少年宫、留守儿童之家的作用，利用“课后托管服务”积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，确保中小學生健康成长。积极进行课堂教学改革，推行先进的教学模式，积极开展启发式、参与式教学，充分运用信息化手段，

推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，确保中小學生“進得來、留得住、學得好”。

（四）落實資助，扶貧控輟

認真維護建檔立卡學生資助管理系統，落實我市精準扶貧政策、營養改善計劃和貧困家庭資助政策，把建檔立卡等家庭經濟困難學生作為脫貧攻堅重點對象，特別是把殘疾兒童、殘疾人子女、服刑人員未成年子女、留守兒童等作為重中之重，堅持優先幫扶、精準扶貧，切實提高扶貧成效，進一步完善重度殘疾兒童送教上門制度。各校要針對家庭經濟特殊困難學生，按照“一生一案”制訂扶貧方案，統籌各類扶貧、惠民政策，確保孩子不因家庭經濟困難而失學輟學。

（五）強化師德，情感控輟

落實鄉村教師支持計劃，提高鄉村教師生活待遇，吸引更多優秀人才到鄉村從教。各校要加強師德師風建設，尊重、關心、愛護學生，強化對學生的發展性評價、多元評價，要把學習困難學生的幫扶作為控輟保學的重點任務，幫助他們解決實際困難，切實增強學習的自信心、有效性和獲得感，用情感感化學生、留住學生。

（六）依托系統，规范管理

各校要維護好學籍管理系統，規範中小學學籍信息化管理，嚴格執行相關規定。學校對學生變動情況要登記造冊，詳細核實和記錄相關情況，做到轉入、轉出、休學、復學、輟學等變動情況清楚，相關證明材料齊全，手續完備。學校每學期要對轄區內學生的變動情況也要進行統計，並進行分析，對有輟學傾向的學生和已輟學、小學畢業後未升入初中的學生要及時跟蹤調查，了解其輟學原因、輟學去向、思想動態及監護人的意見，認真做好家訪和已流失學生的勸返動員工作，防止其受不良因素誘導、脅迫、盅惑，加入黑惡勢力團

伙，扰乱社会秩序。

（七）落实责任，健全机制

进一步完善“双线控辍”责任制。即乡镇政府与包村领导、包村领导与村两委领导、村两委领导与村民为一条线；学校与教师、教师与学生家长、学生家长与学生为一条线。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。明确校长为学校“控辍保学”的第一责任人，全体教职员工都担负着“控辍保学”的重要责任，做到“四早”（早清查、早汇报、早家访、早劝学）、“六到位”（领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位、执行到位），努力提高义务教育巩固率，确保零辍学。

（八）加强督查，严肃问责

政府教育督导室、教育局将控辍保学工作纳入学校年度工作综合考核，并组成专项督查组，定时、不定时地开展专项督查，对“控辍保学”做得好的学校，一要表彰，二要将好的经验做法及时在全市进行推广。同时，对因领导不力、责任不明确、措施不落实等造成辍学影响脱贫攻坚大局的，将严肃问责。