

2023年轨道修正过程 仿真实验心得体会(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

轨道修正过程篇一

回首两年的实训都是很敷衍的就过去了，都是老师匆匆走进教室，匆匆告诉我们要实训，匆匆布置完题目说句两个星期之后交，最后再匆匆离开离开教室……所以大学实训究竟训些什么~我完全不清楚，在我印象中，实训就是半个月写篇报告交上去，就这么简单。没想到这个学期，在我们都已经放假的时候，突然安排了一次实训，本来我还在想又是像往年一样混混就过去了，没想到，实在跟我的预想不同，与往年相比更是大相径庭。对于我们困在象牙塔三年的大学生来说，企业究竟是何构造，如何运作，是何流程完全不清楚，甚至可以说是毫无头绪。一次简简单单的实训课，当然不可能让我们实实在在的了解到整个企业的面貌。

我们作为即将毕业，踏入社会的大学生，实践几乎就是零，也许有的同学会做做兼职，自己摆个小摊或者以别的形式，试探了一下社会，但是我们现在能接触到又仅仅是冰山一角，真正的职场，企业，社会又是如何，我们都答不出来，可是我们又怎么能打毫无准备之仗呢，企业仿真实训，也许就是这样走进了我们的课堂。

两次培训课，每次的重点都不一样。第一天，无论是早上的部门角色分配，还是下午的水壶组装模拟训练，都是假设我们已经进入到企业之后进行的活动。尤其是下午的训练，我

们这一组很不幸的垫底，很重要的问题就是与外界的沟通出了问题，现在看来只是我们用了两个零件换了别人一个零件这么简单，但是，这个问题如果出现在以后真实职场谈判中，我们毫无疑问是彻底的落了下风，这是完全不可取的。我们拥有那么多的螺丝，可是却不能用这些螺丝换到我们没有的部件，那么我们就是完全发挥“螺丝”应有的功能。等价交换，各取所需，这个简单的道理，我们小组都没能彻底领悟。第二次的培训，我们的重点就放在了进入企业之前的培训——如何制作简历。简历是我们获得工作机会的敲门砖，当今社会求职找工作的方式很多，但是简历适用于每一种，每一阶段，当招聘官打开招聘邮箱的第一课开始，映入眼帘的即是简历，所以简历的好坏与否，直接影响到求职的成功，可以说简历就是我们在企业的第一张脸，做一份完整，有效的简历，是我们进入到一个企业的关键，是迈向成功的第一步。

两次的实训，于我而言都是受益匪浅。最重要的一点就是团结协作，在一个组织之中，很多时候，合作的成员不是我们能选择得了的，所以，很可能出现组内成员各方面能力参差不齐的情况，如果作为一个领导者，此时就需要很好的凝聚能力，能够把大多数组员各方面的特性凝聚起来，同时也要求领导者要有很好的与不同的人相处与沟通的能力。如果领导者在开始时没有以身作则做好各方面的工作，就会产生许多不良的后果。例如，在一个集体中如果成员之间缺少最基本的信任，那么成员总是想要在同伴面前保护自己，他们就不可能彼此争论，所谓的明哲保身的做法，只要是与自己利益无关的事情便高高挂起，即不愿对彼此负责，那么，还有谁会对集体的发展负责？这样的团队，其发展是令人担忧的。所以，要加强与他人的合作，首先就必须保证集体成员是忠诚的，有责任心的，有意志力的，而且，还要有着对于自身团队的荣誉感，使命感。领导者必须信任团队的所有成员，彼此之间要开诚布公，互相交心，做到心心相印，毫无保留；要与团队的每一个成员紧密合作，直到整个团体都能紧密合作为止；分析每一个成员完成工作的动机，研究他们的迫切

需要，针对他们的动机和需要，集思广议，多听听别人的建议，不要一意孤行，俗话说：“人心齐，泰山移。”同时，领导者也要有领导者的风范，工作上对成员严格要求，在生活上也要关心成员，做好团队成员之间的沟通和协调工作，使整个团队像一台机器一样，有条不紊地和谐运转。

当然，在协作的过程中，有一项工作显得尤为重要，那就是沟通。人与人之间的沟通能带来对生活的理解。在我们日常生活当中，人际沟通是不可或缺的活动，我们在和别人交流的过程中，勉励和自勉，要想给别人一杯水，自己就要有一桶水或者更多。与其讨好别人，不如用心保持和谐、互动、互助的良好状态，透过好好沟通来互相感应。若能心意相通，大家都愉快。在共勉中提高，是人生的一件乐事，比如，对朋友说明一件事情，为了做的更好，我们需要去学习，去思考，去提炼，这本身就是一个进步的过程。沟通的作用，可以帮助我们达成某一方面的共识，大家都有保留自己意见的权利。“小人同而不和，君子和而不同”就是这个道理。

大学生涯中的最后一次实训也结束了，我们即将踏上社会，也就是检验我们各项学习成果的。

轨道修正过程篇二

第一段：引言（约200字）

仿真实验是一种通过计算机模拟真实环境，并通过不同的场景和情景来研究和分析特定问题的方法。我在大学的学习生涯中参与了许多不同的仿真实验，其中收获颇丰。通过这些实验，我深刻体会到了仿真实验的重要性和影响力。在本文中，我将分享一些我在参与仿真实验中得到的心得体会和想法。

第二段：仿真实验的优势（约200字）

仿真实验的最大优势之一是在安全环境下进行。在许多实际情况下，进行实地试验有一定的风险，或者可能造成资源的浪费。而仿真实验通过模拟真实环境，避免了这些潜在的风险和浪费。另外，仿真实验具有重复性的优势，我们可以在同一环境中多次尝试不同的方案，以便更好地了解不同的因素和变量对问题的影响。此外，仿真实验还可以节约成本和时间，特别是在一些大型工程或项目中，可以提前预测和优化方案，减少错误和不必要的改动，大大提高效率和质量。

第三段：仿真实验的局限性（约200字）

虽然仿真实验有许多优势，但也存在一些局限性。最主要的问题是仿真实验不能完全代替真实情况。有时，仿真实验中的模型和算法可能无法准确反映现实情况中的复杂性和不确定性。此外，一些非线性和高度交互的问题可能无法通过仿真实验完全解决。这就需要在进行仿真实验时要谨慎对待，并且在结果分析和结论中给予足够的考虑。

第四段：仿真实验的应用领域（约200字）

仿真实验在许多领域都有重要的应用。在科学研究中，仿真实验可以帮助科学家进行更精确的实验设计，深入理解特定问题，并提出创新的解决方案。在医学领域，仿真实验可以用于模拟手术过程，提高医生的技能，并改善手术结果。在交通运输领域，仿真实验可以帮助规划者优化交通流量，减少交通拥堵和排放。在教育培训领域，仿真实验可以帮助学生更好地理解抽象概念，并进行实践操作，提高他们的实际能力。

第五段：结语（约200字）

通过参与各种仿真实验，我深切体会到了仿真实验的重要性和价值。它不仅可以在安全环境下进行实验研究，还可以提

高效率和质量。仿真实验虽然存在局限性，但在许多领域都有广泛的应用。我们应当善于运用仿真实验的方法和技术，不断拓展应用领域，并结合实际情况合理运用。相信在不久的将来，仿真实验将会在更多领域展示出其巨大潜力和价值。

轨道修正过程篇三

在科学研究中，仿真实验已经成为一种常用的方法，通过模拟真实情况来探索问题。最近，我在课堂上进行了一次仿真实验，这使我对仿真实验有了更深的了解。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：优势与局限性

仿真实验有其明显的优势。首先，它可以模拟真实情况，这样可以减少实验中的风险和成本。例如，我们在课堂上模拟了一次地震，通过相关的软件，我们可以模拟出地震时房屋的倒塌情况，这使我们能够更好地了解地震对房屋结构的影响。其次，仿真实验可以更好地控制变量，使得结果更加可靠。在我们的地震仿真实验中，我们可以通过改变地震的震级、震源的位置等参数来模拟不同的情况，这可以帮助我们更准确地研究地震对建筑物破坏的影响。

然而，仿真实验也有一些局限性。首先，由于仿真实验是基于模型的，所以我们需要先构建一个准确的模型，这需要大量的时间和精力。如果模型不准确，实验结果可能会失去可靠性。其次，仿真实验往往只能模拟一种情况，无法考虑到所有可能发生的变化。例如，在地震仿真实验中，我们只能模拟出特定地震参数下的情况，而无法预测其他未知地震的影响。

第三段：思维启发

进行仿真实验的过程中，我发现它不仅能够加深对问题的理

解，还可以激发创新思维。通过模拟不同情况，我们可以发现一些之前未曾考虑过的问题和解决办法。例如，在地震仿真实验中，我们发现在房屋结构中加入特定设计的支撑材料可以提高其抗震能力。这激发了我们进一步研究和新的建筑材料的兴趣。

此外，仿真实验还可以帮助我培养批判性思维。在进行仿真实验的过程中，我不仅要学会使用相关软件和工具，还需要理解和分析实验结果。通过对结果的审查和比较，我能够从中获取有关问题的信息，提出进一步的疑问，并寻找可能的解释。这样的思维过程培养了我的批判性思维能力，使我更有能力分析问题和解决问题。

第四段：实验应用

仿真实验不仅在科学研究中有着广泛的应用，还在其他领域发挥着重要的作用。例如，在医学领域，仿真实验可以用于模拟手术操作，练习医生的技能。通过模拟真实的手术器械和人体组织，医生可以在不真正进行手术的情况下进行实战训练，提高手术质量和减少风险。

另一个应用领域是交通运输。仿真实验可以模拟交通流动、规划交通路线等情况，帮助交通规划者更好地优化交通网络，减少交通拥堵和事故发生的可能性。

第五段：结论与展望

总之，通过参与仿真实验，我深刻体会到了它的优势和局限性，并从中获得了很多启发。它帮助我加深对问题的理解，培养了我的创新和批判性思维能力。仿真实验不仅在科学研究中有着广泛的应用，还在医学、交通、环境等领域发挥着重要的作用。

展望未来，我希望能够进一步探索仿真实验的应用，尤其是

在我感兴趣的领域。我相信，通过不断地参与仿真实验，我可以更好地理解问题，发现新的解决办法，并为解决实际问题做出贡献。

轨道修正过程篇四

校内仿真实习终于到了。这次的仿真实习我们依然跟大三时那样，模拟一个公司的经营，不同的是这一次的规模很大，参与的人也很多，学校的重视程度也很高。首先在参与人数上，由于这一次仿真实习是全校性的，因此几乎所有的四学生都参加了，而模拟的也不仅仅是只有生产制造公司，还有了供应商、广告公司、租赁公司、银行等等，除此之外还有工商局、认证中心等外部机构，最后就是老师扮演的政府角色。生产制造公司也不再是只集中在本地市场，而是分成了两个地区，分别使用人民币和美元，两地生产制造商是国际市场关系。每个生产制造公司的人数也从以前的8人扩大到现在的13人，这也给团队之间成员的磨合加大了难度，因为人多是不太容易协调的，需要较好的沟通协调能力才能保证公司运作流畅。还有就是这一次的仿真实习规则比以前多了很多，约束条件也很多，因此做计划时要考虑的方面也会比较多。总的来说，这次的难度应该会比较大，花费的时间也会相对较多。

这一次的仿真实习，我的角色是生产主管。其实工商管理专业做ceo是一个不错的选择，但是由于这一次分组我们只有一个工商管理专业的，如果做了ceo就没有人熟悉生产方面的业务了。再加上大三时我已经做过了一个ceo对仿真实习的热情也消磨了不少，因此这次我选择的是生产主管的角色，而ceo就交给了专业比较尴尬，似乎没有角色适合的国际商法专业的同学。不过这并不妨碍她成为一个好的ceo因为她是第一次接触仿真实习，热情度高。有热情的人总会把事情做得很好的。

在动员大会时，老师已经首先声明第一年的业务会比较混乱的，而事实也是如此。第一年之所以混乱，是因为大家都不太熟悉仿真实习的规则，对许多状况都不太了解，不知道明确的信息。例如生产方面，因为不知道每年的订单会有多少，因此生产排程就无法做。理论上生产应该是按照市场部要求安排的，但是市场方面并没有像预期那样首先给我们订单信息，第一张订单也是第一季度末才给出，但是那时生产方面想更换生产设备已经迟了，第一季度的生产排程也不能更改了，因此想要生产方面与市场预测吻合几乎是不可能的事。虽然情理上是应该以销定产，但是销售方面并没有前瞻性，不能为生产提供有用信息，因此生产方面排程只能按照原有生产线进行。

生产线变更方面，主要是按照公司的战略制定的。在刚开始的时候，公司是决定先研发生产p2，然后再研发生产p4，p2和p4两种产品的组合就是公司以后的发展方向。因此在业务开始的时候，生产方面是按照研发生产p2的要求新增了两条全自动生产线和一个b厂房，其他原有厂房和生产设备不变。但是在第一季度已经开始的时候，公司高层突然改变了战略方向，只研发生产p4，放弃了p2，因为p4与p2的研发条件并不相同，现有的生产设备不能满足p4的研发，因此在第二季度开始，我们就卖掉了两条原有的手工生产线，另外再向租赁公司租一条柔性生产线和一条柔性装配线。

不过在这里我们遇到了一个很大的问题，也是这次仿真实习一个很大的漏洞。原来书本规则是要求所有设备和工人达到一定的等级才能保证p4的研发成功，我们根据这个规则作了很大的变动，换了高级生产线，也换了高级的生产工人和管理人员。但是当我们一切都准备好的时候老师突然修改规则，说只要装配p4的设备和工人达到条件就可以了，并不需要平均水平达标。我们为了使平均水平达标投入了巨大的资金，而且当老师宣布规则改动时我们已经不能改会之前的投入了，因为租赁合同已经签订了，工人也已经更换了。跟后来研

发p4的组相比，我们的成本就太高了，因为过高的设备等级、过高的工人技术水平、过高的设备租赁费都给了我们公司很大的压力，生产成本也因此比其他组生产同类产品高得多。因此我觉得这一点老师做得并不好，没有及时调整好规则。

当然规则的变更不可能是公司混乱的主要原因，主要原因还是出现在成员之间的沟通上。生产部是一个极其重要的部分，因为销售、人力、仓库、采购都与生产部有着直接的数据交换。生产这边做好的物流需求计划才会有仓库的进出库计划和采购部的原材料采购计划；生产部做好了生产排程，安排好不同生产线的工人以后人力才能算出工人工资，才能做出招聘和解雇工人的计划；生产做好产能预算后市场部才能决定接多大的订单。从这些方面看来，生产的确是处于一个较为核心的地位。不过第八年生产在沟通方面的确有所欠缺。首先在原材料采购上，我只给了仓库一个物料需求计划，但是却并没有强调好所需的原材料和时间的重要性，也没有了解到原材料市场上的供应状况就匆匆定下来生产排程，最后致使生产方面因为原材料的不足而使生产线闲置，浪费极为严重。另外就是人力方面，由于第八年生产排程是根据公司战略做的，因此变动比较多，但是由于忘记了把变动情况告诉人力资源部，致使他们过早招聘和更换员工，使得部分工人闲置时间长达五个月，浪费了许多工人工资。

本次生产的任务重大，虽然有两个人负责生产，但是曾经做过生产的我无疑会是生产部的主要力量，毕竟我对生产比较熟悉。虽然另一个业务主管会主动要求我分一部分任务给他，但是我这一点就做得很不好。

因为根据以往经验生产都是一个人做的，如果两个人做的话要解释给另一个不太熟悉的人听会比较麻烦，因此许多重大的决策都是我一个人做，另外一些较为琐碎的才交给业务主管做。最后下来我并没有很好完成我的任务，而且还犯了不少错。这一结果的确是出乎我的意料，可能是因为规则太多，我一时疏忽，也可能是业务过于繁多，忽略了一些问题。总

之，这一年生产做得并不好，我应该分更多任务给业务主管，话更多时间一起做生产决策。

以上是我校内仿真实习第八年的个人总结。第八年做得不是很好，但我相信通过总结教训，第九年可以做得更好。

轨道修正过程篇五

近年来，仿真实验教学在教育领域中得到了广泛的应用。通过模拟真实情景，让学生在虚拟环境中进行实验操作和实践训练，不仅可以提高学生的实践能力和创新意识，还能够增强学生的学习兴趣 and 动力。在我参与的几次仿真实验教学中，我深刻地体会到了其带来的优点和心得，下面将具体论述。

首先，仿真实验教学可以提高学生的实践能力。在传统的实验教学中，学生只能参与到一部分实验环节中，无法全面了解实验的过程和步骤。而通过仿真实验教学，学生可以模拟真实情景，亲身参与到整个实验过程中，从而对实验的方法和操作有更加深入的了解。例如，在一次仿真实验中，我通过虚拟实验室进行了化学实验，不仅亲自操作碰撞实验，还能观察实验过程中的变化。这种全方位的实践体验，让我对化学实验有了更加深刻的理解，提高了实际操作的熟练度。

其次，仿真实验教学可以培养学生的创新意识。通过虚拟环境的操作，学生可以自由地进行实验设计和调整参数，从而培养了学生的创新思维和解决问题的能力。在一次仿真实验中，我需要设计一个机械装置来完成特定的任务。在设计过程中，我不仅要考虑装置的结构和原理，还要估计各个参数的大小，并对装置进行实时调整。这种灵活性和创造性的实验设计，让我意识到了创新的重要性，并培养了我的创新意识。

此外，仿真实验教学能够增强学生的学习兴趣 and 动力。传统的实验教学中，学生可能会因为实验过程的单调和重复而失

去兴趣，甚至产生学习的抵触情绪。而通过仿真实验教学，学生可以在虚拟环境中进行多次实验，不断尝试和改进，从而培养了学生的兴趣和动力。在一次仿真实验中，我尝试了多种不同的实验方法和参数调整，每次实验都有新的发现和收获，这种快乐和成就感让我对学习产生了持续的兴趣。

最后，仿真实验教学还可以提供更加安全和经济的实验环境。在现实的实验中，一些实验操作可能存在安全隐患，而且实验所需的材料和设备成本也很高。通过仿真实验教学，学生可以在虚拟环境中进行实验操作，避免了实验中的安全风险，同时也节约了实验所需的成本。这种安全和经济的优势，为学生提供了更好的学习环境和条件。

综上所述，仿真实验教学在提高学生实践能力、培养学生创新意识、增强学生学习兴趣和动力等方面具有显著的优势。作为一种创新的教学模式，仿真实验教学在未来的教育中将起到越来越重要的作用。我相信，通过不断探索和实践，我们可以将仿真实验教学进一步优化，提高教学效果，培养更多具有创新意识和实践能力的学生。

轨道修正过程篇六

企业行为模拟是利用软件、数据、单据表格及实验参与者构建的实验环境中，以企业管理者的角色，模拟真实企业的管理经营活动，运营一个虚拟企业达到学习、运用、理解、掌握专业知识的目的。组织企业行为模拟实验，必须构建仿真的实验环境，让学员模拟真实企业的经营活动，运营一个企业，通过运营一个虚拟企业，达到学习、运用、理解和掌握专业知识与相关知识的目的。

我们柏森服饰有限责任公司是一件生产各类服饰的生产商，我们公司主要的岗位分为ceo□行政秘书、采购主管□cfo□财务助理、会计主管、生产主管、市场总监、物流主管和人事主管10个职位。公司大致的运行流程是：新年度计划决策、资

金预算、响应订单、原材料采购、产品生产、编制报表等。我们公司始终把管理工作放在中心位置来抓，以管理出效益，以管理促发展。坚持要求公司各部门分工协作，密切配合，加强沟通协调，及时解决矛盾和问题，决不允许任何人以任何借口或理由在工作中相互推诿，更不允许任何人把个人之间的恩怨或思想情绪带到工作中去。

1、个人实习内容

在仿真模拟实习的前六周时间，我是身为我们公司的ceo[]我作为ceo[]一个非常具有挑战性的职务，主要工作是对市场进行分析，然后做出决策。我深刻感受到这写的工作将影响到生产主管的决策与判断，影响到财务主管对于资金流动的管理，影响到采购主管采购何种材料及采购的数量和时间，影响到市场主管对于广告投入的决策与订单的抢购。这一系列的工作一环扣一环，一个环节的失误就有可能导致整个经营的失败。就拿这次模拟经营来说，每个人应熟练的掌握和把握自己的本职工作，但是同时也要有全局意识，自己的工作能顺利的完成对于整体的工作是一个良好的发展趋势。

学校由于出于要让我们多接触不同的岗位，多利用自己所学习的专业知识，所以在最后两周时间进行了轮岗。在这次轮岗中，我由公司的ceo变身成为了公司的行政秘书。行政秘书的工作其实并没有很明确的说明，它主要是根据公司需要，协助各部门的工作，减轻其它部门的工作负担，协调各部门的工作和信息，可以说是一个流动部门。秘书的另一项工作的是整理公司文件，收发文件，把重要文件整理并保管好，管理各大小文档。

2、公司实习内容

2.1前期准备

在第一年开始运行时，我作为公司的ceo[]首先就要跟公司各

个部门商议确定公司的名称，制定公司的章程、明确各部门的岗位职责以及相关的管理制度，完成公司的工商登记、税务登记以及银行开户等相关的前期准备工作。在公司第一次领导层会议中，经过公司领导层的民主商议，我们最终确定了以柏森服饰有限责任公司作为公司的名称。一切前期工作准备就绪后，接着是召开公司成立后的第二次全体管理层代表大会，明确各部门工作职责和任务，确定公司未来六年的发展方向，对p1□p2□p3□p4等不同系列产品的市场容量及未来各市场的需求情况进行预测。由于在试运行的时候，我们公司看到了渠道商方面都需要一定量的低档产品，所以经营管理层的详细分析，我们最终决定在第一年的经营过程中，以p1作为主打产品，努力寻找渠道商们以求建立长远的合作关系，并不断发掘潜在的渠道商，提高公司产品的销售额，为未来的经营之路打下扎实的基础。并通过观察第一年的市场发展变化，争取在第二年的后段开始实现转型生产p3□p4□p6等中高档产品的生产，在第四年进一步扩大生产规模，提高满足渠道商们对中高档产品的要求，进一步巩固公司在市场竞争中的地位，等待时机成熟以后可以考虑上市，寻求更丰厚的流动资金，进一步提高公司的竞争力。

2.2实际运营阶段

在第一年的运营中，我们根据小组讨论所做的分析决定购买一条手工生产线来进行生产并不向银行贷款。在第一年的前两个季度我们公司勉强也算是平稳度过。可是意想不到的是在第一年的第三季度开始，渠道商都集体退出低档市场，纷纷都转向销售中档产品。这个问题是我们预想不到的，因为我们的是手工生产线，只能生产低档产品，因此在第一年的最后两个季度我们公司都基本上接不到订单。在看到市场的变化后，我们公司的领导层马上开会放弃以p1为主打产品并决定本公司在下一年的发展战略究竟是经营中档产品还是冒进一点以高档产品为主打产品。最后我们领导层一致认为这个模拟的市场前景还是比较乐观的，所以我们拍卖了原有的

生产线，加上向银行贷款800万作为周转资金继续生产。

第二年我们公司也同样遇到不少的问题。按照计划我们购置了一条全自动生产线，但是在这一年我们接到了一些出口的订单，由于不熟悉出口报关的工作，所以我们在发货给渠道商的时候的时间就拖长了。

第三年的时候渠道商都开始扩大自己在不同市场的市场份额，他们要寻找一个固定的合作伙伴提供货源，我们在这一年也确定了和b4和b6作为合作伙伴。因为已经运行了三年的时间，各个部门都已经熟悉自己的职责，因此这个年度我们的办事效率提高了。

接下来的几年时间，虽然要经历轮岗的变化，但是在公司各成员的通力合作，以老带新的良好工作氛围下，我们公司持续着稳步上升的态势，并在第五年和第六年分别多增加了两条生产线已扩大我们的生产产量，同时也做到了第二年初制定的计划在第六年结束时公司的资产要翻一倍。

3、存在的问题

当然，要说这个实习没有存在的缺点这个也是不可能的，因为同学们对分工还不是很明确，很多公司内部人员职位职责不清。有些人员身兼多职，总是很忙，有些人就整天无所事事，没有将小组的11个人真正组成一个团体，发挥出自己的特点和优势和相互之间团结协作的精神。

另外由于本次实训为了能够通过较短的仿真实习尽可能模拟更长的厂商运营过程，生产制造企业的订单，原材料采购计划，生产线引进与建设等均以季度为最小的经济周期来进行，在这样的情况下，各个部门的工作量就会变得非常大，尤其对于财务部门来说原本由三个月的财务记账工作就必须要在一天或者是两天之内做好，由于很多同学都没有实际的操作过会计的工作，在这样的情况之下就会变得很混乱，应该在

实训之前老师给予一定足够时间的系统的培训。

4、改进措施

学校应该明确规定每个职位在工作时所负责的领域，避免部分人趁着规则的漏洞，把原本自己要负责的工作推给别人完成。如果可以的话，应该在实习开展之前多抽出点时间来对我们进行培训和试操作，让我们在操作的过程中多熟悉自己岗位的工作流程。

通过这两个月的模拟仿真实习，我们认识到团队合作的重要性。采用小组学习的方式，可以促进不同专业同学之间的融合，优势互补，互相学习，从而提高我们自己探索知识和自主学习知识的能力。同时培养了我们的责任感，使我们认识到要对小组任务负责，培养我们为小组任务服务的意识，对小组学习成员负责，合理分配学习任务，使成员之间必须相互合作，相互沟通交流相互帮助、包容。只有大家齐心协力，才能得出最优方案，获得最佳结果。

不知不觉中仿真模拟实习就快要结束了，时间过得很快，我感觉自己还沉浸在模拟的场面中。虽然在经营模拟的过程中犯了一些错误，但最后的结果还是比较满意的。虽然上一整天的课有点累，可我感觉很充实，因为我在自己的切实体会与真实感受中，把理论用于实际，用行动感知心动。真的要感谢学校给我们提供了这么好的一个机会而让我学会很多知识和技能，也让我体会到很多东西，锻炼了我的各方面的能力。