

高一课程计划表做(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高一课程计划表做篇一

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1. 继续组织教研组全体教师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。
2. 抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。
3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。
4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个

人的理论水平。

三、培训内容

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。
3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。
4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。
5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。
6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议

3.20xx高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10月份1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21中)

3. 公开课开课、评课

11月份1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动3. 高中化学命题竞赛评比活动

4.20xx高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5. 公开课及评课

12月份1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1月份1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份省高中学业水平测试评卷

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议

3.20xx高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10月份1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21中)

3. 公开课开课、评课

11月份1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动(温14高)

3. 高中化学命题竞赛评比活动

4.20xx高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5. 公开课及评课

12月份1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1月份1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份省高中学业水平测试评卷。

高一课程计划表做篇二

一、指导思想：

随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。地方课程也是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际状况，在三年级进行安全、环境保护、传统文化等方面的教育。

二、教材分析：

环境教育：这本书从学生的实践生活出发，从周边的环境问题入手，使学生对环境有个初步了解，透过多种形式的环境保护和生态宣传教育活动，培养小学生热爱大自然，保护地球家园及人与自然和谐相处的环保理念；引导学生用心参加社会环保实践，提高学生的绿色环保意识。

安全教育：这本书详细介绍了社会安全、校园安全、公共卫生安全、网络与信息安全、意外伤害、自然灾害等方面的预防和应对措施。以后，当我们遇到危险时，就不会手忙脚乱、束手无策了。透过“真实再现”、“行动在线”、“拓展延伸”、“警示台”、“天天提醒”、“知识链接”等丰富多彩的学习活动形式，提高自己的安全意识，掌握必要的安全知识和生存技能，真正感悟安全的好处和价值。

传统文化：我们要做什么样的人？我们生在中国，长在中国，当然要做一个堂堂正正的中国人。《传统文化》这本书为我们带给了一个良好的平台，教材向我们展示了传统文化的魅力；古人的高风亮节；具有浓郁文化气息的山山水水；历经

几千年的民族艺术。教材会让你看到一个丰富多彩的人生世界。

三、学情分析：

三年级一共有158名学生。此刻的学生在安全、环境方面的认识较少，对于传统文化方面的认知就更少了。因此十分有必要开展这些专业课程。

四、教学目标：

1、新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是校园德育的重要资料，是素质教育的需要，让学生在潜移默化中领悟环保的重要性，掌握环保的简单知识，从小树立良好的环保意识、资源意识。

2、透过感知传统文化感悟民族精神。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

五、教学重难点

透过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的’，这是很重要的。

六、教学措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、把智力活动和操作活动紧密地结合。

- 4、创设学生主动参与学习活动的时空。在教学中，教师应尽量根据三年级孩子的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从活动中学习，让孩子在活动中去了解家乡的状况。
- 5、突出学生在学习活动中的主体性。重视学生的学习与生活和社会实践联系，强调从活动中学习，在探究事物的发展变化过程中感知周围事物的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。
- 6、激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。
- 7、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。
- 8、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。
- 9、强调学习活动形式的多样化。地方课程可与国家课程结合使用，相互渗透；也可单独开设。主要运用观察信息收集现场考察参观访问讨论制作调查社区活动专题研究等多种学习形式，掌握获取信息和处理信息的方法和潜力，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

总之，透过地方课程的学习，让学生了解相关的安全、环境、传统文化的知识，并能学以致用。

高一课程计划表做篇三

一、指导思想：

校本课程集中体现“以学校为本”的理念，主要强调课程的开放性、民主性、参与性，强调交流与合作。本学期我们根据学校地处农村，自然资源、人文资源、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要；坚持加快发展、坚持优化质量、坚持深化改革、坚持人才强教、

坚持提高效能，在实践中不断完善、实施、推进校本课程的教学。

二、工作目标：

- 1、探索建设利用校本资源库，不断提高教学质量，并不断补充、完善资源库，为校本课程的持续发展不断努力。
- 2、围绕课题研究工作，全面推进阅读特色课程的建设，促进校园阅读文化建设。
- 3、积极用好地方课程教材，在教学实践中加强研究，确保教学质量。

三、主要工作：

1、建设完善校本资源库，积极利用资源库服务教学，提高教学有效性。建设资源库的目的是减轻教师负担，提高教学质量，因此每一个校本教师在教学中都要树立“我建为我用”的意识，在两个方面努力，一是积极使用，二是不断完善。只有在使用中才能检验我们前阶段工作的优劣，只有在使用中才能发现需要努力的方向，“建”和“用”才能相互促进。在这个过程中，我们对教材开发的认识将更加全面，开发教学内容的能力也将得到更大的提高。

2、积极围绕阅读课题推进校园阅读文化建设

文化张力的渗透关键要靠在读的过程中引导学生思考，老师们在上课的时候要注意这方面的引领、启蒙，提高阅读效益，提高文化的感染力，培养学生的感悟能力、人文精神。五、六年级校本课还要安排家乡文化的学习，以家乡的深厚人文历史影响一代新人，培养热爱家乡的真挚情感。

四、具体工作安排：

9月份

- 1、学习本学期校本课程实施计划，明确工作思路。
- 2、各年级制定校本课程教学计划。

10月份

备课工作交流。

11月份

校本课堂教学调研。

12月份

小结本学期工作。

高一课程计划表做篇四

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以生为本，务实教学。透过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水准，提高学生的知识面，培养学生发现美、欣赏美和创造美的潜力。

二、工作要点

(一) 抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。

(二) 提倡自我理论学习(美术教育、学科知识、专业发展);明

确中小学美术教育的本质，明确美术教师的职能和作用；自我学习《美术新课程标准》（修订版），在领会新课标精神下，重新审视教材、理解教材、用好教材。

(三)培养特长生，抓好美术兴趣班、培优班培训工作，用心组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关部门投稿。

(四)根据中海康城小学“体育艺术2+1项目”实施方案，制定艺术类绘画、书法项目的评价标准及实施办法。

(五)倡导教师教学专业性、绘画专业化发展；鼓励教师学有所长，用有所长；即培养“复合型”美术教师又培养“专业型”美术教师、倡导美术教师向研究型教师、专家型教师发展。

四、教材的特殊处理

1. 新课程改革中虽然不提倡教师板演，可是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2. 一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学中将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3. 根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的资料，从而更利于学生的实际状况，突出本校美术课的特色教学。

4. 要求学生作好材料的准备工作，要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

五、教学要注意的问题

1. 注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的，但不能所以影响教学秩序，影响其他班级上课。

2. 注意卫生，自调颜料比较难把握，就应注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣、经验、知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

高一课程计划表做篇五

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习，其具体目标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

二、学习新课程理念，共同探究新教法

面对新教材、新内容，备课组定期开展新课标学习活动，领会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力探究出实用的新教法、新学法。

三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

自主能使根据根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

四、培养学生良好的学习高中语文的习惯

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：查字典的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

五、积极开展语文第二课堂活动

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉字的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观；“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋斗；“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。