2023年筷子花瓶活动教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

筷子花瓶活动教案反思篇一

活动目标：

1.知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能；知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途；（重点）

2.能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作；（难点）

3.情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的兴趣和欲望，体验创美的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

活动过程：

一、出示纸浆气球，引发兴趣

1.师（出示纸浆气球）：今天老师带来一样好玩的`东西，是什么呢？（幼儿触摸后猜测）

2.师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢？

3.幼：（颜色）白色，（外表）外面糊着一层纸巾。

4.师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5.师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

二、欣赏作品，探讨画法

1.师（出示多个画有图案的纸浆气球）：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊？（幼儿一起欣赏）

2.师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3.师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么？（出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法）。

三、幼儿创作，教师指导

1.师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。（教师示范，提出作画要求）

2.幼儿作画，教师巡视指导。

四、展示作品，欣赏交流

1.师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。

2.师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

筷子花瓶活动教案反思篇二

活动目标：

用即时贴

活动材料：

各种矿泉水瓶、饮料瓶、即时贴等。

活动范例：

装饰好的花瓶

活动过程：

1、教师出示空瓶，引导幼儿如何让这个瓶子变的漂亮。

2、出示装饰好的花瓶，激发幼儿装饰的兴趣。

3、教师讲解示范进行装饰

利用即时贴的特点，剪直线、曲线进行线条的装饰；

用几何图形进行点缀。

4、幼儿操作，教师指导。

5、讲评：围绕装饰的整体效果，色彩的搭配。

6、用绳子将花瓶挂在活动室。

活动反思：

优点：

1、教师能根据即时贴的特性，引导幼儿发现它的特点，用简单的方式剪直线，在直线的。基础上剪曲线。

2、幼儿在学会了如何运用即时贴的基础上，在创作过程中，胆子也大了，得心应手，很多幼儿在线条、图形的要求基础上，能用动物形象进行装饰。

3、作品的展示，让幼儿再一次在愉快创作的基础上，体验成功的快乐。

不足：

在解决了线条的剪法后，对幼儿在装饰上用线和图形装饰可能简单了一些。

建议：

线条、图形的装饰可以有一定规律的进行装饰，如：线条的粗细、颜色的规律等。

筷子花瓶活动教案反思篇三

活动目标：

1、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型和装饰。

2、通过欣赏和与教师的对话，体验不同造型和装饰所带来的美感。

3、对操作活动感兴趣，能细心地装饰。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各种花瓶若干。

活动过程：

1、展示四个在造型和装饰方面比较独特的花瓶，激发幼儿欣赏兴趣。

“这是什么？”

“这些花瓶美吗？”

2、引导幼儿进行欣赏和表述。

“你喜欢哪一个花瓶？为什么？”

“你觉得这个花瓶那里最美？”

让幼儿畅所欲言的表述，在幼儿需要帮助时进行启发：“哦，你喜欢它的’造型呀，你能模仿一下它的姿态吗？”

“你觉得这样的造型像什么？”

“这个花瓶上用了那些颜色？这些颜色用在一起好看吗？给你什么感觉？”教师小结。

3、出示其他花瓶图片，引导幼儿欣赏，丰富幼儿欣赏经验。

“这个花瓶是什么样子的？”“你喜欢它吗？为什么？”

4、幼儿尝试使用各种形式创作花瓶。

“今天我们欣赏了各种花瓶，我们也要来自己装饰花瓶。可以用线描装饰画的方法、水粉画的方法还有直接在瓶子上装

饰的方法，小朋友们可以自由选择一种自己喜欢的方式进行创作。”“完成的作品可以放在展示区展览。”

幼儿进行创作，教师巡回指导。

5、评价活动。

幼儿相互欣赏作品，体验成功的快乐。

“今天我们创作了一个自己的花瓶，感觉怎么样？”

活动反思：

新《纲要》指出：“要为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。”因此，幼儿完成创作后，教师就把幼儿的作品悬挂起来进行展览，请先完成的幼儿和同伴说一说自己的作品。幼儿都完成后，组织幼儿一起欣赏，并说说自己最喜欢哪幅作品，为什么喜欢。

筷子花瓶活动教案反思篇四

1、欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的饿想法。

2、在和线玩游戏的过程中，能运用不同的色彩和线条装饰花瓶。

3、体验探索、发现和创造的乐趣。

画好的花瓶、颜料、毛笔ppt

一、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型。

教师：“我带来了许多花瓶，看看他们是什么样子的。”

1、所有花瓶集中欣赏

“选一个你喜欢的花瓶？和大家说一说。”

2、你发现花瓶上有哪些花纹？激发幼儿发现和想象各种线条造型。

依次重点欣赏五种线条宝宝的花瓶：

直线（横直线、横竖线、斜线）

曲线（横折线、波浪线、弧线、卷曲线、螺旋线……）

方格线

圆点点

3、适当徒手、动作进行练习和表现。

1、出示画好的空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

教师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的’，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

2、教师：“画之前想一想，你想用什么样的线条宝宝进行装饰，装饰在花瓶的什么位置？”

提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满

“你们看看，哪个花瓶的颜色和花纹最漂亮。”

“花瓶上用了哪些线条宝宝？”

筷子花瓶活动教案反思篇五

作为一位杰出的老师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编收集整理的幼儿园大班美术活动教案：青花瓷花瓶，希望能够帮助到大家。

1．欣赏青花瓷花瓶的花纹和图案，了解其纹样装饰特点，感受其独特的色调美和纹样美。

2．养成耐心、细致的操作习惯。

1．幼儿和家长共同收集青花瓷花瓶实物或图片、画册等相关宣传资料，从中感受青花瓷花瓶的色调美和纹样美，初步了解一些中国传统装饰纹样的知识。

2．每人一份操作材料：蓝色勾线笔和白色花瓶的底花瓶。

一、欣赏青花瓷花瓶照片，发现青花瓷花瓶的装饰纹样特点

1．出示两张青花瓷花瓶照片，初步感受青花瓷花瓶的装饰纹样特点。

师：请仔细看一看这两只青花瓷花瓶，你觉得青花瓷花瓶上的装饰花纹有什么特点？（引导幼儿欣赏青花瓷的色调美和纹样美。）

师：这两只青花瓷花瓶上的装饰花纹、色彩怎样？

师（小结）：这两只瓷花瓶上的花纹是用同一种青蓝颜色绘制出来的。这些白底蓝花的图案称为青花，绘制在白瓷上就被称为青花瓷。青花瓷产生于唐代，是我国非常著名的瓷器。青花瓷只有青、白两种颜色，上面的装饰花纹干净、简洁，

非常美丽。

师：这些美丽的花纹都装饰在花瓶的什么部位？

师：花瓶上人们往往会装饰上花边，我们称为花瓶边花纹，装饰花瓶边花纹的目的就是为了烘托花瓶心的主题花纹，让这只青花瓷花瓶看起来更美丽。古代的人们很聪明，把日常生活中人们熟悉的花草、动物、人物等各种美好的东西都画在了花瓶上。所以，这些瓷花瓶不仅具有实用价值，而且具有欣赏价值和收藏价值。

2．出示两幅青花瓷花瓶图片，对比装饰纹样疏密不同的效果。

师：这两只青花瓷花瓶选择的是同一个题材，是什么呢？（引导幼儿发现疏密不同。）

师：青花瓷花瓶上的花纹画得密一点，内容丰富，花纹精致；如果瓷花瓶上的`花纹画得疏一点，少一点，主题便很突出，图案很清晰，青花瓷花瓶看起来就显得特别简洁。

二、观察青花瓷花瓶绘制步骤图，了解"青花花瓶"的绘制顺序与装饰要点

1、.观察图示，熟悉"青花瓷花瓶"绘制的顺序。

2、分析布局图示，了解青花瓷花瓶绘制的装饰要点。

师（小结）：花瓶的花纹可以画花朵、太阳、人物、动物等很多美好的东西。但是要注意将花纹或图案画在花瓶子上，画得饱满和圆润一点。边上的花纹要排好队，不能乱画。

三、幼儿创作，教师巡回指导，可以根据幼儿能力差异，分别进行语言提示或示范指导。

四、展示幼儿绘制的青花瓷花瓶，相互欣赏与交流

1、展示幼儿的作品，请个别幼儿上前介绍自己的作品。

2、采用幼幼互评、教师点评等形式进行讲评，重点围绕主题花纹设计、花瓶边花纹排列、整体布局、艺术审美等展开。

备注：可以画：云纹，卷草、莲瓣、古钱、海水、回纹、朵云、蕉叶等花纹