

最新中学英语教师培训心得(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学英语教师培训心得篇一

第一段：引言（150字）

在我初中阶段，我参加了一所英语中学培训班的学习。这段时间不仅让我收获了许多英语知识，还让我领悟到了一些学习方法和技巧。通过这次培训，我意识到了英语学习的重要性，并且通过培训班的模式和组织，我也找到了适合自己的学习方式。在这篇文章中，我将分享我在英语中学培训中所得到的心得体会。

第二段：课程安排及学习方法（250字）

英语中学培训班的课程安排非常紧凑有序。每天下午的时间都会安排针对语法、听力、口语等方面的专项培训，从而帮助我们全面提高英语能力。在课上，老师采用互动式教学，让我们不仅是被动的听，而是积极参与其中。此外，老师还给我们讲解了许多学习方法和技巧，例如如何记忆单词、做题技巧等，这些方法和技巧让我们更加高效地学习英语。

第三段：学习氛围及团队合作（300字）

英语中学培训班注重学习氛围的营造和团队合作的培养。首先，培训班的同学都是怀着学习英语的目的前来的，这同学们之间形成了一种互相鼓励和支持的氛围。大家相互交流学习心得，分享学习资源，这种合作与分享的氛围让我们感到非常温暖。而且我们也都互相监督，相互帮助，互相鼓励，这种团队合作的氛围让我们在学习中互相促进，提高了学习

效果。

第四段：注重实践和解决问题能力（300字）

英语中学培训班不仅重视理论的学习，也非常注重实践能力的培养。通过参加小组活动、讨论和演讲等形式，我们有机会在实践中运用所学知识。同时，老师还会给我们一些实际问题，并引导我们思考和解决问题的能力。这种实践和解决问题的能力培养让我们更深入地理解和应用所学的知识，也提高了我们的语言表达能力。

第五段：结语（200字）

通过参加英语中学培训班，我不仅学到了许多英语知识，也掌握了许多学习方法和技巧。这段时间的学习使我受益匪浅。我认识到，学习英语不仅仅是为了应付考试，更是为了将来的发展打下坚实的基础。在英语中学培训的学习中，我也体会到团队合作的力量，通过合作和分享，我们可以提高学习的效果。我相信，只要我们坚持学习，不断提高自己，英语一定会成为我们的强项。

中学英语教师培训心得篇二

近年来，我参加了一次英语中学培训课程，通过这次培训，我获益良多。以下是我对这次培训的一些心得体会。

第一段：培训前的准备

参加培训之前，我对自己的英语水平进行了一次自我评估，并明确了自己的学习目标。我意识到自己的听力和口语能力较弱，因此希望通过这次培训提高这两个方面的能力。为了更好地完成培训课程，我还购买了一些相关的学习资料，比如英语口语练习册和听力训练CD。这些准备为我在培训中的学习打下了坚实的基础。

第二段：培训内容和方法

培训课程的内容非常丰富多彩，涵盖了英语听、说、读、写的各个方面。在听力训练中，我们通过听录音和看视频来提高听力技巧，学习如何快速捕捉关键信息。在口语训练中，我们进行了大量的口语练习，模拟真实情境，提高口语表达能力。在阅读和写作训练中，我们阅读了大量的英文文章，学习了各种阅读技巧和写作方法。同时，老师还鼓励我们使用多种多样的学习资源，比如网络课程和英语电影，以提高学习效果。通过这种全方位的培训，我对英语的各个方面都有了深入的了解和练习。

第三段：培训中的收获

在培训中，我不仅学到了知识，还培养了很多实用的学习方法和技巧。比如，在听力训练中，我学会了如何通过推断和猜测来理解整个句子的意思；在口语训练中，我学会了如何流利地进行对话和演讲；在阅读和写作训练中，我学会了如何抓住关键信息和提高写作的逻辑性和连贯性。这些技巧和方法不仅在英语学习中有用，也有助于我在其他学科中的学习和应用。

第四段：培训中的困难和挑战

在培训中，我也遇到了一些困难和挑战。比如，在听力训练中，由于课堂上讲解的速度较快，有时我无法完全理解老师说的内容；在口语训练中，有时我会遇到一些不熟悉的话题，导致口语表达不流利。为了克服这些困难，我主动请教老师和同学，查阅相关资料，并加大了自主练习的时间和精力。通过持续的努力和坚持，我逐渐克服了这些难题，提高了自己的学习效果。

第五段：培训后的总结

通过这次英语中学培训，我不仅提高了自己的英语水平，还收获了自信和坚持的品质。在培训过程中，我不断面对挑战，克服困难，这让我明白了付出努力的重要性。同时，我也加深了对英语的热爱和对学习的热情，这将对我的未来学习产生长远的影响。

综上所述，通过这次英语中学培训，我受益匪浅。我在培训中明确了学习目标，掌握了学习方法和技巧，充实了知识储备，培养了自信和坚持的品质。这次培训对我的学习和成长产生了积极的影响，我将会继续努力，在英语学习的道路上不断前行。

中学英语教师培训心得篇三

新课程的改革、新课标的学习已经实施了几个年头了。最近按学校的要求大家都在学习新课标，这些天通过对高中英语课程标准的再学习，我进一步明确了《初中英语课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，进一步理解了初中英语教材的特点和使用方法。通过我们教研组的学习，看到了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启示和深深的思考。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。面对这种形势，我们一定要有足够的心理准备，我们不能“穿新鞋走老路”。一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。所以，我体会到新课标下我们教师团队应该做到：

(1) 要转变教育理念，迎接新的挑战

首先，新课标要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我国基础教育的评价长期存在的一大问题是过分强调甄别与选拔的功能，忽视改进与激励的功能。“一考定终身”是许多学生丧失了学习与发展的机会。过分关注对结果的评价，忽视对过程的评价；过于注重学业成绩。忽视综合素质和全面发展；过于强调量化和书面测试。忽视学生对自身的评价。忽略了高中英语教学的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。《初中英语课程标准》明确指出：“初中英语课程的总目标是进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学习综合语言运用能力”。

其次，作为教师的我们要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

英语培训体会

中学英语教师培训心得篇四

6月5日，我有幸参加了由教育局组织实施的人教版新课标pep小学英语教材培训，在短短一天的学习过程中，我切身体会到了前沿的教育教学信息。

几位老师的精彩讲座使我受益匪浅，让我对人教版小学英语

新教材有了更深刻的了解，能够在教学过程中更合理、灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对教材建议的教学方法做适当的调整，更能够提高英语教学的效果。主讲的几位老师简明扼要的介绍新旧课标的相同与区别，帮我们梳理了整个新课标的核心所在，更利于我们对新课标的学习。通过学习我认识到英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

接着再由曹老师首先给我们介绍了人教版新课标pep小学英语教材的结构。这套教材分为a□b□c两个部分□a部分内容包含□let's talk(句型);let's play(活动 操练);let's learn(单词); let's do(全部动作反应法 tpr活动); let's make; let's sing □b部分内容包含□let's check(单元检测)。三、四年级是小学生学习英语的基础阶段，五、六年级是学习的发展阶段。因此教师要掌握好各个阶段的教学目标，在巩固好学生基础的前提下求更好的发展，真正让学生学有所获！

在词汇教学方面，曹老师建议要音、形、义结合，同时总结了如下四种方法：1、结合字母的发音教，教会能力；2、融单词于语句中教，强调语意；3、在交际性游戏中教，促进记忆；在任务活动中教，重在运用。呈现单词环节，曹老师建议音、义领先，形在后，强调语素—字母(组合)的联系，培养拼读能力。操练环节，老师也介绍了如下几种方法：1、请学生把单词与图片(实物)匹配；2、请学生边说单词边指课本上的单词或句子；3、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；4、教师说单词，学生举出相应的实物或图片；5□let's do听听做做；6、给单词编号，教师说，学生指。

在训练学生的认读能力时，老师谈到了以下几种常见的手段：
1、请学生把单词与图片(实物)匹配；2、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；3、听录音，手指单词跟读，眼到，手到，口到，心到；4、充分利用板书以及单词表的作用。

在上词汇课的时候，曹老师提醒老师们注意[a]分清单词的教学目标(认读?书写?)，有针对性地处理；b]对单词进行精细加工，可分组或分层处理；可引入反义词、近义词、同类属词进行对比；可利用实物、图片、简笔画等加深印象；c]单词先分别操练，再综合在一起操练，利用短时记忆的关键复习点强化记忆单词；d]强化认读能力；e]操练量要大，学生参与面要宽，词句融合自然，活动形式要丰富有趣。

对话教学也是让老师感到头疼的问题，学生因素，教学条件因素，环境因素等，让这一教学成为了教学中的一大难题。针对对话教学，曹老师也给出了几点建议[a]利用图片、多媒体及肢体语言等多种形式呈现对话，在语境中整体感知并强化“注意”(noticing)目标语言结构；b]利用趣味活动强化认识并掌握语言结构；c]利用任务型活动，创设不同语境，进行有意义的对话活动。曹老师还提到，课堂活动设计应注意由紧到松，由控到放。

下午老师利用多媒体播放了两位著名英语教师的教学视频，让我们观看学习。我们看了两位著名英语教师的课很有挫败感，因为这两位老师上的课和自己上的相比，有很大的差距，我们得不断地努力学习，不断地提高自身知识水平，不断地优化课堂教学，才能拉近这个距离。这两位老师流畅自然的教學语言、极强的和学生互动的能力、新颖的教学环节设计、学生兴趣的激发和培养能力等等，都是我们应该学习借鉴的。

在英语课堂教学过程中，有时候我觉得自己已经很努力了，却发现很多时候自己在唱独角戏，有些学生缺乏学习兴趣，有些学生想把英语学好却又无从下手。经过这次培训学习，

有了老师们的理论方法指导，对我今后的教学会起到推波助澜的作用。

培训虽然只有短短的一天，但我收获颇丰！在今后的教学中，我将做到与学生共成长，不断追求新的自我。

英语老师培训心得体会3

中学英语教师培训心得篇五

20_年8月15日、16日，我校英语教师在康福外国语学校参加了新华区英语教师暑期培训，在珍贵而充实的两天学习中，老师们受益匪浅，对自身专业成长和教育教学都有了很大的触动。对之前的一些疑惑和迷茫也得到了深刻的答案。

感悟一：时间短，感受深

时间虽短，但我们的的心灵却感受到了强烈的震撼。专家们的真知灼见与和对教育教学的精辟见解，让老师们增长了见识，培训中，现场的互动交流，让专家和英语老师们一起探讨教育教学中的疑问。与剑桥大学等名校学生们面对面的交流让老师们大开眼界。参加培训的学员普遍反映更新了教育、教学观念，拓宽了视野，对自身的素质提高有很大的推动作用。

感悟二：专家专，受益深

北京外国语大学的朱维芳教授向我们传授了英文电影在英语学习中的作用，朱教授强调，反复欣赏原汁原味的英文电影，对于提高英语听说水平有很大的帮助。她的学生精彩的配音视频让老师们发出惊叹，原来学生们的潜力无穷，作为英语教师，我们要培养学生的兴趣，开启他们学英语的潜力。朱教授自身教育女儿的经历让我们对教育学生和子女也有了很

大的启发。朱教授虽然年过六旬，但她流畅的口语，先进的教育理念和与时俱进的学习精神让我们对她佩服不已。

清华大学心理系讲师钱静是一位年仅33岁的博士，她用英语讲授心理课，深受清华学生喜爱。她的一些心理学活动让老师们参与其中，很有兴趣。通过讲座，我们学到了一些心理学知识，钱静老师把自己学习英语的心得和老师们分享，给老师们打开了全新的视野。

刘煜炎教授将中外教育进行比较，以自身成长和一些学生为案例，深入浅出且动情的阐释了他对教育的思考和认识。他对学习英语的四个境界让老师们很认同，他强调打开学生思想，把思考的方法和规律教给学生，这对老师们提出了更高的要求，需要老师不断更新教育理念，提高自身素质。老师们重新审视自己的教学行为。

感悟三：专业升，刻不缓

通过培训，加强自身科学素养和教育素养的提高成为每位老师的共识。教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪流。青年教师更是受益匪浅，他们重新认识到了学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。中老年教师开阔了视野，进一步更新了观念，并将所学习的知识应用于自己的实际工作，使教师的个人修养及个人业务水平都得到了提升。我也真切地感受到了观念在更新，思想得到了升华，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。

感谢暑期英语教师培训给英语教师们一次学习提高的机会，在今后的工作中，我们要不断提升专业水平，丰富文化底蕴，加强师德修养建设，以“教育不是灌输，而是点燃火焰”为指导思想，做点燃孩子学习、生活和交往的明灯。