

对成年期的心得体会和感悟 保护未成年人 心得体会(优秀8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对成年期的心得体会和感悟篇一

最近，在学习完了《教师法》之后，我又认真学习了《未成年人保护法》，对此谈谈我的几点体会。

未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在生活中，未成年人的人格尊严常常受到监护人、教师及其他成年人的侵犯，严重伤害了未成年人的人格和自尊心。如：在一些学校里，侵犯学生权利、伤害学生自尊心的现象时有发生，或多或少存在体罚和变相体罚学生的行为。如有时罚站，有时一个学生违纪全班同学挨批，优待尖子生，有时对后进生态度粗劣等。这些做法不仅违背了有关法律的规定，严重危害了学生的身心健康。因此，我们教师要全面准确地理解自身的权利和义务，关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德、智力、体质等方面全面发展，杜绝有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害，应该让他们懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助

法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，增强未成年人自我保护意识，提高自我保护的能力，依法维护自身权益则十分必要。

学校是对青少年传授文化科学知识的园地，但是，学校还必须更注重向青少年进行道德素质教育，既做学问也教做人，两者不可偏废。棍棒教育与言教身教的关系。“棍棒底下出孝子”，这是中国传统的教子经典。现在有了《未成年人保护法》，家长若用棒教，大打出手，是侵犯人权，子女可以将你告上法庭。棒教行不通，还是言教身教靠得住。言教就是像对待朋友一样，平等对待子女，通过交流思想，讲明道理，以理服人，不要居高临下，施以压服。身教比言教更显效果。如果做家长的成天围着麻将转，而要求子女安心写作业；夫妻若成天为鸡毛蒜皮吵嘴打仗，能让子女不受干扰吗？家长如虐待父母，对父母不孝，却要子女敬重自己，只能是上梁不正下梁歪。凡此种种不良的身教，都将影响子女的道德素质培养。教师也是一样，教师若平时口出脏话，或衣衫不整、随意打骂学生，对学生的一生都影响重大，不但对学生的认知产生了影响，更侵犯了学生的权利。

作为教师每一天都面对的是未成年人，因此解读《未成年人保护法》，对于我们教育工作者来说，应该放在首位！对这部法律，我觉得还应该多读、多想才能认识得更深刻，才能更好的指导我的教学和工作。

对成年期的心得体会和感悟篇二

近年来，未成年人在社会生活中所扮演的角色越来越重要，但是在法律领域中，未成年人的地位还未得到充分重视。因此，一些地区开始实行未成年人陪审制度，通过让未成年人参与到法庭审判中来，使其更好地理解法律与正义，也为自身成长与社会责任提供了锻炼机会。在我曾经参加的一次未

成年人陪审活动中，我深深感悟到了未成年人陪审这种特殊的角色的重要性，也开始对于我们未成年人身在其中应该如何做出思考和行动。

第一段：案件的背景及我的感悟

这是我第一次参与未成年人陪审活动，我十分紧张和激动。这次案件涉及未成年人犯罪，经过法官们的介绍和陪审员们的讨论，我最终认为被告人对于其所犯的罪行不负全部责任。这次经历让我深刻体会到了法律在社会生活中的重要性，也让我有了更多的经验去理解人性与正义。虽然尚未成年，但我们同样需要为社会做出贡献，未成年人陪审这种特殊的身份是我们参与社会化的一种方式。

第二段：未成年人陪审制度的优点

未成年人陪审制度是一个呼之欲出的制度，它为未成年人提供了一种深度参与法律事务的机会，使他们更加了解法律和社会责任。参与陪审可以使未成年人对社会生活的现实更好的了解，同时也让他们接触更多的知识和思想，提高他们的思考与判断力。通过参与陪审的过程，未成年人的社会责任感得到了提升，也更能够独立地思考问题和生活。

第三段：未成年人应该如何参与陪审

参加陪审不仅仅是一个表现认可法律制度的活动，更是一个不断提高个人素质和增强责任感的过程。作为未成年人，我们需要高度珍视我们的陪审机会，认真思考每个案件的情况，仔细聆听每一位当事人的言论，并认真地进行讨论和决策。在这个过程中，我们既可以通过判断案件的公正性提高自己的社会思考能力，又能够学会尊重他人意见，提升我们的雄辩和协调能力。

第四段：未成年人陪审应该关注的问题

虽然未成年人陪审这种制度在执行过程中有许多优点，但是在未成年人实际参与的时候，仍然需要特别关注一些问题。首先，未成年人在陪审过程中应该慎重地对待案件，不应滥用权力，而是应以客观公正的态度认真去对待每件案件。同时，我们还需要通过学习法律法规和社会人文知识，来增强我们的陪审能力与素质。最后，我们还需要保证我们的陪审行为，在法律的范围内，遵守程序规则，并有理性的心态和表达方式。

第五段：未成年人陪审对于社会发展的影响

未成年人的陪审活动对于促进社会发展是有很大的影响的。在未来，如果我们能更加深入地介入未成年人陪审的实践中，就可以更好地培养未成年人的社会责任感，以及其加入社会或进入职场后的专业素质和应有的自信。通过提高未成年人的社会责任感和法律意识，未成年人陪审这种特殊的制度也有可能最终推动整个社会的发展和进步。

总而言之，未成年人陪审这种特殊制度为未成年人的成长和发展提供了绝佳的机会，它不仅可以帮助未成年人更好地理解法律和正义，还可以增强其社会责任感和综合素质。因此，我们还需要进一步推广这种制度，让更多的未成年人参与其中，在具有感性理解的同时，更坚定地理解和尊重法律制度，做出积极的社会贡献。

对成年期的心得体会和感悟篇三

《中华人民共和国未成年人保护法》是1992年1月1日颁布施行的，20__年6月1日起，新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》重新修订实施，新修订是从我国现阶段的国情出发，针对未成年人保护方面存在的突出问题，进一步明确了未成年人的权利和保护未成年人的原则，凸显了政府执法主体的地位，全面充实了家庭、学校、社会 and 司法四大保护的内容，强化了法律责任。

《中华人民共和国未成年人保护法》共有七章五十六条，分为总则，家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护，法律责任，附则六章，对其中的家庭保护和学校保护，社会保护感受比较多。学习了这部法律我的感触很深。我觉得的我们作为一名教师，应该学习好《未成年人保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》第三章第十三条中提到：学校应当关心、爱护学生；对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视。我觉得在这方面自己做得很不够。现在学习《未成年人保护法》我想作为一名小学教师，就应该了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。小孩子接受知识有一个过程，每个人各有差异。因此，我们做教师的应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。我们教师要尊重自己的学生，尊重学生的人格。要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格；受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。要教育好学生这就要我们教师不断学习教学业务；学习新的教学理念，在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改正自己错误。

学习了未成年人保护法后，我从思想上有了认识，我要在平时日常的教育教学工作中警示自己，作为一名教师，我们要从各个方面，各个角度去发现每一位学生的闪光点，关心他

们，爱护他们，帮助他们。

对成年期的心得体会和感悟篇四

未成年陪审是一个既有责任又有挑战的角色。随着社会的进步和法律制度的完善，未成年人的陪审资格得到充分的尊重和保障。作为一名未成年陪审，我深深地感受到了这一角色的重要性和意义。在此，我将分享我的心得体会。

第二段：享受平等对待的权利

未成年陪审一开始的时候，感觉很不自在，因为我发现自己和成年人一样担负了法庭上的责任，这是我从未经历过的。但是，随着庭审的开展，我的身份和其他陪审一样变得重要。我意识到，法律并不区分年龄，只要拥有合法的资格，就拥有享受平等对待的权利。这不仅让我感受到了平等对待，也让我充分地体会到了法律保障的力量。

第三段：了解司法程序的本质

作为未成年陪审，我必须全面了解法律程序和相关法律条文，才能做出正确的判断。在这个过程中，我深入地了解了司法程序的本质。我意识到，司法程序是一种科学、合理和正义的实践，是保障公民合法权益和维护社会稳定的重要手段。作为一名未成年人，我要时刻铭记法律的规范和要求，时刻维护法律的尊严和权威。

第四段：杜绝个人偏见和情感干扰

在陪审庭上，往往会涉及到各种权益和利益问题。有时候，会受到个人偏见和情感干扰。这时，我必须保持冷静、客观和公正的态度，不能偏袒一方，更不能受到个人情感的左右。在整个陪审过程中，我不断提醒自己，不能被情感左右，要发挥客观、公正、科学的判断力，保证判决的正确和公正。

第五段：承担未成年陪审的社会责任

作为未成年陪审，我不仅仅是陪审员，更是一名担负社会责任的公民。在未来的日子里，我将不断维护法律的尊严和争取社会的公正，积极投身于建设和谐社会的大众事业，努力为祖国的法治建设和社会进步作出更大的贡献。

总结：在整个陪审过程中，我深刻地体会到了法律的精神和司法程序的本质。我将永远铭记承担未成年陪审的责任和角色，充分发挥自己的客观、公正、科学的判断能力，为维护法律的尊严和中国的法治建设，做出自己的卓越贡献。

对成年期的心得体会和感悟篇五

在现代社会中，到处都有规矩。家庭有家庭的规矩，学校有学校的规矩，而我们生活的这个社会的规矩就是法律。

在我们学校开展了形式多样的法律教育活动，特别是专门开设了法制教育课，在法制教育课上我们学习了很多法律知识如：《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，当然还有《义务教育法》，刚踏入校园时，同学们对法律的认识是十分肤浅，经过较为系统的学习，我们不仅学到了很多法律知识，而且还会了用法律知识保护自己。

在我的身边就有这样一件事：我校的张同学是一个品学兼优的好学生。他父亲看到周围邻居不少人发家致富，就决定让志刚辍学去打工赚钱。张同学不肯，父亲多次扬言：不去赚钱，就别进家门。他向父亲做工作说受教育是自己的权利，父亲却说上不上学家里说的算，别人无权干涉……万般无奈下，张同学决定向学校求助，学校得知情况后，责成学校政教主任和班主任老师以及在社区民警关怀帮助下，多次上门去他家里做说服工作，尤其对他父亲进行了严肃批评，社区民警申明：侵害未成年子女受教育权不仅要受到舆论谴责，更会受到法律的惩罚。张同学最后终于重返校园，志刚用自

己的行动说明了：学会利用法律知识来维护我们自己的权利是多么的重要。通过这件事情，也让全校同学明白了法律的力量是多么强大，同时我们自己也要先学好法律。

在我们学会用法律维护自己权利的同时，也有一些不懂法的青少年来一次又一次地挑战法律。在我身边发生过这样一件事情。小宇是八年级一个学习成绩比较吃力的学生。这个小同学脑子反应很快，智力水平也很高，学东西很快，但就是喜欢玩网络游戏，玩起来就忘记学习，忘记休息，有时甚至忘记吃饭，开始奶奶管他，他还能收敛一些，但随着玩游戏时间的深入，他经常去网吧玩游戏，甚至一度发展到旷课去网吧玩，由于父母长期在外打工，对小宇疏于管教。后来，他对奶奶的管教总是不屑一顾，随着网瘾的深入，小宇没钱花不敢向奶奶要，就偷家里的钱，甚至伙同他人去外面偷窃，有一次因为偷窃未遂，受到他人的毒打，住进了医院。好心的同学向学校反应了情况，学校责成班主任老师和政教处的老师立即去医院看望受伤的小宇，并对小宇进行了苦口婆心地说服教育，政教处的老师告诉小宇他经常夜不归宿和偷窃的行为是严重的不良行为，如果发展下去，就会违反法律，受到严惩。小宇低下了头，后来在心理健康老师的帮助下，小宇逐渐克服了网瘾，学习成绩也逐渐赶了上来，受到了老师的肯定和赞扬，小宇最终回到了校园，没有继续堕落下去，这是一个温暖的结局。但在社会中还有一些未成年人却因为在如今物欲横流的社会里，被金钱、物质的诱惑深深地迷住了。并且开始为它们疯狂为它们偷抢，而等待他们的只有法律为它们准备的一栋栋冰冷的铁墙。

由此，可见，法制教育对我们未成人是多么地重要，它不仅教育我们要懂规矩，守规矩，更要去践行法律，让更多地人知法，懂法，守法。

现代社会中，没有法律是难以想象的。如果没有法律，各行其事，社会就会混乱不堪，陷入毫无秩序的彼此冲突之中。所以，有法律，懂法律，守法律是十分重要的。我曾经看到

过这样一个报道：某市十九岁高中学生赵某，多次手持刮刀强夺9名小学生的财物，累计4000多元。人民法院依法判定赵某犯了抢劫罪，判处其有期徒刑八年！这是多么血淋淋的教训啊，因此，中学生要学会学法、知法、守法。尤其不做违反法律的事情。虽然我们正处于未成年阶段，受到国家司法的特殊保护，但是我们要懂得：违法犯罪对自己，对家庭，对他人对社会都是有百害而无一利，我们要在心灵深处憎恶违法犯罪，行为上远离违法犯罪。那种认为年龄小于犯罪无关，年龄小犯罪也不受处罚的想法，都是十分错误的。因为有关法律规定：已满十八周岁的青少年犯罪，应当负刑事责任。

为什么会有如此无知的青少年们？答案只有一个，那就是他们不懂法，法律没有深入到校园。让很多青少年们都成为了标准的“法盲”。十年树木，百年树人，法律进校园我们现在非常重要的事情。万丈高楼平地起，学习法律当然也要从娃娃抓起。所以，法律进校园时必需的。就像人需要氧气，植物需要水源一样重要。

在日常生活中我们离不开法律，法律是我们生活的“卫士”；国家的治理离不开法律，法律是国家生活的保障。学法，守法，用法，是我们应尽的责任。以守法为荣；以违法为耻。是我们应树立的价值标准。

法制教育给我们未成年人是实实在在的’好处，不仅让我们受到了深刻的教育，更重要的是让我们学会了用法律保护自己。梁启超：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步”作为祖国未来的希望，我不仅要学好科学文化知识，更要做一个知法守法爱法的合格小公民！

对成年期的心得体会和感悟篇六

在一个人的一生中，成年是一个非常重要的阶段。成年意味

着不再是一个无知的孩子，需要开始面对更多的责任和挑战。此时的我们必须学会为自己负责，为家庭、工作和社会做出良好的表现。在成年的过程中，我们会不断成长和进步，学到许多新的心得体会。

第二段：负责任

成年的第一要务是学会负责任。这意味着我们不能再依赖父母或其他人来处理我们的问题。我们必须对自己的行为负责，承担后果。这需要我们学会规划和决策。在某些情况下，我们可能会犯错误，但是我们需要承担责任，认识到错误并从中学习。在成年的过程中，我们必须不断学会以适当的方式表现自己，树立良好的信誉和形象。

第三段：经济独立

成年意味着经济独立。我们需要为自己的支出和生活负责。这需要我们学会如何理财，如何规划自己的开支。我们必须学会区分需要和欲望，避免不必要的支出和浪费。同时，我们还需要考虑未来，为将来做好准备，例如积累养老金或储蓄用于教育费用。

第四段：人际交往

成年人需要学会人际交往。我们无法独自生活在这个世界上，需要不断与他人沟通、合作和交流。我们需要尊重他人，理解不同的观点和文化背景。同时，我们需要学会处理人际关系中的矛盾和挑战，以达到和谐共处的目标。

第五段：成长和进步

成年是一个不断成长和进步的过程。我们需要持续不断地学习和适应新的情况和挑战。我们需要保持开放的心态，接受新的观点和经验，并学会从中获得收获和成长。我们需要不

断地反思和自我评估，发现自身的不足，并制定合适的改进计划。只有这样，我们才能不断地成长和进步，为自己和他人创造更多的价值。

结论：

总的来说，成年是一个重要的阶段，它需要我们学会负责任，经济独立，人际交往和持续不断地成长和进步。只有通过这些措施，我们才能在这个世界上取得成功，享受更加美好的生活。

对成年期的心得体会和感悟篇七

作为一名小学的教师，教书是手段，育人是目的。因此，我们在任何时候都不能忘记，自己不单单是“教书匠”，应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师应一改过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。在教学中调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。总之，学习了未成年人保护法后，我从思想上有了一定的改观。作为一名教师，我们要从各个方面，各个角度去发现每一位学生的闪光点，他们都是国家的未来，他们都将为国家的建设作出自己应有的贡献，

我们都必须爱护他们，关心他们，使他们在学校里不仅学习愉快，生活也愉快！

对成年期的心得体会和感悟篇八

三年级是小学生活中的一个重要阶段，也是未成年的开始。在这一年里，我经历了许多的学习和成长，收获了很多。回首这一年，我不禁感慨万分。

第二段：学会独立思考和解决问题

在三年级，老师开始注重培养我们的独立思考能力。他们通过引导和启发，让我们在学习和生活中学会自主分析和解决问题。例如，在解决数学问题时，老师不再直接给出答案，而是让我们通过逻辑推理和思考来找出结果。这样的培养使我逐渐学会独立思考和解决问题，不再依赖他人。

第三段：提高自我管理和规划能力

在三年级，老师不再像一年级那样为我们安排一切，而是让我们自己合理安排时间和学习内容。这对于一个小学生来说是一个很大的挑战，但也是一个很好的锻炼机会。通过自我管理和规划，我学会了提前做好作业，按时完成任务，合理分配时间等。这不仅让我学习更有条理，也培养了我良好的时间观念和计划能力。

第四段：培养团队合作和社交能力

除了个人能力的培养，三年级还注重培养团队合作和社交能力。分组合作的活动时常出现在我们的课堂上，我们需要与同学一起讨论和合作完成任务。通过团队合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，与人合作共同完成一个任务。这对于我未来的发展和日后的社交生活都具有重要意义。

第五段：展望未来，努力成长

通过三年级未成年的学习经历，我深刻体会到了自己的成长和进步。未来，我将继续努力，不仅在学习上取得更好的成绩，也要注重培养自己的品德和价值观。我相信，只有不断地挑战自我，才能不断突破自己，成为更好的未成年人。

总结：

三年级未成年心得体会围绕着学会独立思考和解决问题、提高自我管理和规划能力、培养团队合作和社交能力等方面展开。通过努力学习和不断进步，我相信我能成为一个更好的未成年人。未成年并不意味着不懂事，而是我们要积极成长，为自己的未来铺好路。