

2023年大班社会毕业典礼教案设计意图及反思 大班社会教案毕业典礼(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班社会毕业典礼教案设计意图及反思篇一

活动目标：

- 1、知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
- 2、大胆的在集体面前进行展示、表演。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

重难点：

大胆的在集体面前进行展示、表演

活动准备：

- 1、幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，并在老师的帮助下排练节目。
- 2、在同年龄班级中招募小主持人并彩排。
- 3、制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出

活动的要求，同时安排家长代表发言。

4、幼儿不同时期的照片(入园、小班、中班、大班)。

5、教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

活动过程：

1、活动开始：

主持人宣布活动开始。

观看照片(配音乐)，引导幼儿感受自己的成长历程。

主持人：看到这些照片，你想到了什么?现在你有哪些变化?

主持人小结：小朋友们都长大了，学会了许多本领，马上要从幼儿园毕业了，真为你们高兴。

2、毕业典礼：

幼儿园园长致毕业词，祝贺小朋友们成长和毕业。

幼儿代表和家长代表发言，感谢幼儿园和教师的教导。

”毕业生“有序上场，园长和教师颁发毕业证书，并拍摄集体照。

幼儿集体朗诵《毕业诗》，并演唱《毕业歌》。

毕业班教师共同朗诵诗歌，表达对幼儿的希望和情感。

3、汇报演出：

小主持人轮流主持节目。

各班幼儿分别展示、表演节目，进行汇报演出。

幼儿共同演唱《再见吧，老师》，并对老师说说自己想说的话。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的`教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

大班社会毕业典礼教案设计意图及反思篇二

（家长发言）

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

（大班组老师寄语）

老师：现在我们大（2）班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大（2）班小朋友的《毕业献词》吧！

二、汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过，

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大（2）班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要做一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的天安门。请听由大（2）班小朋友演唱的歌曲《我爱天安门》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大（2）班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友，

乙：亲爱的老师，

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

大班社会优秀教案《毕业典礼》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会毕业典礼教案设计意图及反思篇三

（家长发言）

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

（大班组老师寄语）

老师：现在我们大（2）班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大（2）班小朋友的《毕业献词》吧！

二、汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过，

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们

今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大（2）班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要成为一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的天安门。请听由大（2）班小朋友演唱的歌曲《我爱天安门》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大（2）班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友，

乙：亲爱的老师，

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

大班社会毕业典礼教案设计意图及反思篇四

1. 知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
2. 大胆的在集体面前进行展示、表演。
3. 感受离别的心情，产生对幼儿园、老师和同伴的依恋之情。

大胆的在集体面前进行展示、表演

1. 幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，并在老师的帮助下排练节目。
2. 在同年龄班级中招募小主持人并彩排。
3. 制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出活动的要求，同时安排家长代表发言。
4. 幼儿不同时期的照片（入园、小班、中班、大班）。
5. 教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

1. 活动开始：

主持人宣布活动开始。

观看照片（配音乐），引导幼儿感受自己的成长历程。

主持人：看到这些照片，你想到了什么？现在你有哪些变化？

主持人小结：小朋友们都长大了，学会了许多本领，马上要从幼儿园毕业了，真为你们高兴。

2. 毕业典礼：

幼儿园园长致毕业词，祝贺小朋友们成长和毕业。

幼儿代表和家长代表发言，感谢幼儿园和教师的教导。

“毕业生”有序上场，园长和教师颁发毕业证书，并拍摄集体照。

幼儿集体朗诵《毕业诗》，并演唱《毕业歌》。

毕业班教师共同朗诵诗歌，表达对幼儿的希望和情感。

3. 汇报演出：

小主持人轮流主持节目。

各班幼儿分别展示、表演节目，进行汇报演出。

幼儿共同演唱《再见吧，老师》，并对老师说说自己想说的话。

大班社会毕业典礼教案设计意图及反思篇五

活动目标：

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

活动准备：

- 1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。
- 2、经验准备：

(1) 让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2) 情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

重点、难点：

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的‘天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2. 感受“依依惜别之情感”。

(1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。