

最新消防安全班会教案设计意图(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

消防安全班会教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

- 一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

消防安全班会教案设计意图篇二

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示森林的相关图片：

- 1、这是什么地方？（森林）
- 2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的.课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

(出示森林失火的图片)

- 1、看到图片你有什么感受?
- 2、你知道为什么会发生森林火灾?
- 3、森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

消防安全班会教案设计意图篇三

宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

(一) 导入课程：

(1) 讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(56人一小组)“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

(二) 分组讨论消所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 外出野炊应注意什么？

(3) 发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法？

(5) 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言(一两个小组代表)

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念：

(2) 火灾的预防

家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

学校防火

禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃、易爆物品要有严格的使用、保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

山林防火

要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会)

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

(五)火灾初发时应急措施

报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

(六) 火场自救与逃生：

加强安全自救的观念

冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

消防安全班会教案设计意图篇四

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。一谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

家庭用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

消防安全班会教案设计意图篇五

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的'科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。
一谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

生活中的防火

家庭用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

逃生技能如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要

消防安全班会教案设计意图篇六

通过本次主题班会，让学生在快乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，确保学生拥有一个安全的校园环境。

- 1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。
- 2、组织学生排演节目(简单的小品)。
- 3、了解一些防火安全知识。

班主任:亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。

基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。

一

1、如果着火了，怎么办?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消

防队救火。

2、初起火灾如何报警？

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、门牌等尽量详细的地址；

(3) 尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小；

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址；

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路；

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人員或保卫人員的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

(1) 火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2) 如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

(3) 大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火

情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

(4)当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

报警早，损失小，119电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

同学们，火是人类的朋友，它给我们带来了光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给我们造成巨大的损失。防火安全，重于泰山，一句话说明了防火安全的重要性和必要性。可就是有些人总是存有错误想法，总认为防火天天讲，天天搞，没有什么大不了的，不必大惊小怪，从思想上根本就不重视防火安全，麻痹大意，最终埋下了火灾隐患。

同学们，我们在哪些时候会用到火呢?(请1-2名同学介绍)是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭等等，都离不开火。既是如此，我们就应该更加明白：火的属性是双重的，火既可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从这意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要我们对火有更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

消防安全班会教案设计意图篇七

1. 使学生知道学校火灾事故的主要原因。
2. 使学生掌握怎样防止火灾事故发生的方法。

九年级教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

1. 违章乱拉临时线路并靠近易燃或可燃物，绝缘性能低短路造成火灾；
2. 违章使用电热器具，如：电炉、电热器、造成电路超负荷引起火
3. 焚烧信件等杂物，失去控制或遗留火种，引燃周围可燃物造成火灾；
4. 在床上燃点蜡烛，不慎引燃周围可燃物造成火灾；
5. 卧床吸烟或将烟头、火柴梗未熄灭乱扔，引燃周围可燃物酿成火灾；
6. 违章使用各种灶具，引燃周围可燃物酿成火灾；

7. 实验课实验中违反实验操作规程，导致电气设备或线路超负荷，造成火灾；

8. 电气设备老化，超负荷用电造成火灾；

9. 建筑物或设备接地不良，雷击引起火灾。

1. 学校的每名师生员工首先必须自觉遵守各项消防法律、法规和学校的消防安全管理制度，增强防火安全意识。

（1）不私自接拉临时电线。接拉临时电线极易导致供电线路超负荷，引发火灾；

（6）不乱焚烧杂物。焚烧杂物中遗留火种或失去控制时，容易造成火灾；

（7）不将台灯靠近可燃物。台灯点燃时间过长，灯头发热靠近可燃物，易发生火灾；

（8）注意做到人走断电。人离开房间要关掉电器开关，拔下电源插头，确保电器彻底切断电源。学校师生员工的防火安全意识提高了，法制观念增强了，自觉遵守消防法律、法规和学校的消防安全管理制度，才能消除火灾隐患，减少火灾事故的发生。

2. 确保消防设施、设备和灭火器材长期处于良好状态。学校各建筑物内的消防设施、设备和灭火器材，均是为了保证消防安全的，一旦发生火情，这些设备将起到报警，引导大家疏散，阻止火势蔓延和扑救火灾的作用，所以，我们必须了解这些设施、设备和灭火器材的用途和使用方法，并保护这些设施、设备和灭火器材长期处于良好状态。

目前学校在各建筑物内设置的消防设施、设备和灭火器材有以下几种：

(2) 应急照明灯和疏散指示标志，它是引导人们疏散的。应急照明灯和疏散指示标志，一般安装在疏散通道内或安全出口处，一旦发生火灾，供电中断，人们利用应急照明灯提供的照明，按照疏散指示标志指示的方向，疏散到安全地点。

(3) 疏散通道和安全出口，它是用来紧急疏散的。安全出口设在人员集中的场所，正常情况下它是关闭的，但遇紧急情况它必须能及时打开。疏散通道必须随时保证畅通，一旦发生火灾，人员能及时通过疏散通道和安全出口，疏散到安全地点。

(4) 防火门，它是用来阻止火势蔓延的。防火门一般安装在较大建筑物的楼道里，它将建筑物分隔成若干个防火区域，并安装有闭门器，保证防火门常处关闭状态。一旦发生火灾，它将隔断浓烟和有毒气体并阻止火势蔓延。

每个人都在祈求平安。但天有不测风云，人有旦夕祸福。一旦火灾降临，在浓烟毒气和烈焰包围下，不少人葬身火海，也有人幸免于难。“只有绝望的人，没有绝望的处境”，当我们每个人面对滚滚浓烟和熊熊烈火，只要冷静机智运用火场自救与逃生知识，就有极大可能拯救自己。因此，掌握多一些火场自救的知识，困境之中也许就能获得第二次生命。

1. 参加消防演练，才能遇火不慌

各单位均要在本单位或重点部位进行疏散演练，我们作为工作、学习或生活在这一环境之中的每个人，应积极主动参加，只有有了疏散常识和亲身经历，你才会遇火不慌。

请牢记：要想遇火不慌，必先练。

2. 熟悉环境，牢记疏散通道和出口

当你处在陌生的环境时，如：入住酒店、商场购物、进入娱

乐场所时，为了自身安全，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时刻能尽快逃离火场。

请牢记：一定要居安思危，给自己预留一条通路。

3. 扑灭小火，惠及自己 and 他人

当发生火灾时，如果发现火势并不大，且尚未对人造成很大威胁时，而且周围又有足够的灭火器材，应奋力将小火控制，千万不要惊慌失措地乱叫乱窜，置小火于不顾而酿成大灾。

请牢记：争分夺秒才能扑灭初期火灾。

4. 保持镇静，辨明方向，迅速撤离。

突遇火灾，面对浓烟和烈火，首先要强令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，决定逃生的办法，尽快撤离险地。千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱跑。撤离时要注意，朝空旷地方跑，要尽量往楼下跑，若通道已被烟火封堵，则应背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

请牢记：遇事沉着冷静才能想出好办法。

5. 简易防护，蒙鼻匍匐。

逃生时经过充满烟雾的路线，要预防中毒和窒息。为了防止浓烟呛人，可采用毛巾、口罩蒙住口鼻，匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地面烟气较少是撤离的最佳方法。穿过烟火封锁区可向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、棉被等将头、身裹好再冲出去。

请牢记：多一层防护就多一分安全。

6. 善用步道，不用电梯。

建筑物都会有两条以上通道、楼梯和安全出口。发生火灾时，要根据情况选择较为安全的楼梯通道。除可利用楼梯外，还可以利用阳台、窗台等攀到安全地点。高层的建筑物，电梯在火灾时可能断电，因为电梯井贯穿每个楼层，电梯运行会使火灾加快蔓延速度，而且电梯受热会变形，将人员困在电梯里。因此，千万不要乘普通电梯逃生。请牢记：逃生时，千万不要乘普通电梯。

7. 缓降逃生，滑绳自救。

高层、多层公共建筑内，一般都设有高空缓降器或救生绳，如没有这些设施，而安全通道又已被烟火封堵，你可以迅速利用身边的床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳，并用水泡湿后从窗台或阳台沿绳滑到下一层或地面，安全逃生。

请牢记：心细胆大，自制绳可逃生自救。

8. 避难场所，固守待援。

假如用手摸房门已感到烫手，此时一旦开门，火焰与浓烟势必迎面扑来。逃生通道被切断，且短时间内无人救援。这时候，可采取创造避难场所、固守待援的办法。首先关紧迎火的门窗，用湿毛巾或湿布塞堵门缝或用水泡湿棉被蒙上门窗，然后，不停地往上浇水，防止烟火渗入，固守在房内，直到救援人员到达。请牢记：坚盾何俱利矛。

9. 缓晃轻抛，寻求救援。

被烟火围困暂时无法逃离的人员，应尽量呆在阳台、窗口等易于被人发现和能避免烟火近身的地方。在白天，可以向窗外晃动鲜艳衣物，或外抛轻型晃眼的东西；在晚上即可以用手电筒不停地在窗口晃动或敲击东西，及时发出有效的求救信号，引起救援者的注意。因为消防人员进入室内都是沿墙摸索行进，所以在烟气窒息失去自救能力时，应努力滚到墙

边或门边，便于消防人员寻找、营救；另外墙边也可防止房顶塌落砸伤己。

请牢记：充分暴露自己，才能争取有效拯救自己。

10. 火已及身，切勿惊跑。

火场上的人如果发现身上着了火，千万不要惊跑或用手扑打，应为跑和扑打时会形成风，加速氧气的补充，促旺火势。当身上衣物着火时，应赶紧脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗；能及时跳进水中或让人向身上浇水、喷灭火剂就更有效了。

请牢记：火已烧身就地滚，易行有效。

1. 要镇静, 采取措施自救

2. 或初起时要报警, 设法疏散物资

3. 离开房间时带上一条湿毛巾, 开门时先开一条小缝观察, 离开后要关门

4. 过浓烟区要弯腰或爬行前进

5. 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上, 防火熏烫

6. 不要乘坐电梯

7. 在窗边呼救

8. 自制救生绳索, 不到万不得已不要跳楼

总的来说:大火扑来,脱离火境是上策。但是,首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层,观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门,不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中,如果火势尚不太猛,可以穿上

浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子,地面上如有火焰,可以穿上雨鞋。要迅速果断,不要吸气,以免被浓烟薰呛窒息,有条件的可以用毛巾捂住口鼻,如果楼梯已被隔断,可以用绳索系在窗棂或其它固定物上,顺绳慢慢下滑,要浸湿绳子,选择没有火的方向,防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的,也可以沿着水管下楼,但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤,避免因管道烫手而坠楼身亡。

消防安全班会教案设计意图篇八

使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识,培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的.便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

消防安全班会教案设计意图篇九

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们应该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花 爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。