

# 最新大学生管理素质拓展心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大学生管理素质拓展心得体会篇一

曾听说过我们学校有这样的活动，但只是听说，并且从同学的口中得知一个字，就是“玩”，我不赞同他们的说法，我认为这个活动真的很有意义，给了我们真正挑战自己的机会和平台，激发我们在困境中的潜能，让我们更相信自己，更懂得团体的力量。

在大学里，我们不光学会的是知识和技能，更重要的是学习怎样去生存，懂得生存的意义，并且要选择一个好得生存方式是很重要的，拓展中我学会了很多，尽管我对自己的表现并不满意，精神没有调整好，下面介绍一下我们一天的战斗成果。

早上大家都很早的在校门口集合，张老师和孙老师带着我们坐着车去往江北的一个公园参加训练，在车上我们吃着早餐到达目的地，等待我们的是一个教练，看起来很严厉，让我们排队，报数，分成了两个对队，之后给我们带到了另一个场地，另一个教练领我们做了一个像魔术一样的游戏，我们都不知道到为什么，只知道听从他的指挥就能成功。接下来我们就进行我们的团体活动了，我们的团队有着一个响亮的队名——亮剑，对训是“侠剑相逢，亮剑必胜”，是不是很有气势呢！我们在队长的带领下，还高唱队歌“我相信”开始了一天极具挑战的训练。

## 第一个项目，信任背摔

这是一个让彼此信任的项目，每个人都会从那个固定的高度背对着其他人笔直的躺下去，其他人要搭成人床在下面接住他。每个上台的人都要有其他伙伴的加油，拍着面临挑战的人说“xx你真棒，你是我们的好榜样，加油加油加油！”当台上的人问到：“准备好了吗？”，台下所有组成人床的同伴异口同声地回答“准备好了，请相信我们！321”这是一种承诺，台上的人就躺下去，在上面的.人真的感到担心，几乎每个人下来时都有尖叫，甚至下来很久了，腿还在抖，但是大家都都很安全，没有一人受伤。

承诺体现了一种责任感，团队同伴的承诺是一种宝贵的资源，是勇气、力量和信心的源泉。当说出自己的承诺时，相当于把自己的人品、公信力、责任心置于公众的考验中。在人的一生中，有一些东西是值得誓死捍卫的。

## 第二个项目，高空抓杠

这是一个看似非常危险的项目，保证不会出现危险。在空地上竖立一根8米高的铁杆，要求我们爬上铁杆，站到铁杆顶端的一个大概直径为20厘米圆盘上，然后在空中跃起，抓住前方1.5米远的单杠。到达场地时，我真不觉得害怕，队长第一个上去，我在下面一直盯着看，当他蹲在圆盘上时候，那根柱子就不停的摇晃，慢慢的站起来，但柱子晃得越来越厉害，越来越害怕，这时教练告诉队长，不要害怕，不是杆动，是腿再抖。到我上的时候，这是我才知道当别人站在高杆上，在底下观看的人似乎会觉得很简单、很容易。在自己身处其位的时候，才发现原来心竟然如此地狂跳、腿也不听使唤地抖动。我真的很害怕我会掉下去，但是我在教练的指挥下，最后真的成功的上去了。

从这个活动中我懂得了一切的困难只是所谓人们看到的困难，只要自己亲身去体验，总结经验，找到对的方式方法，敢于

挑战，你就可以成功。

第三个项目，穿越电网。

在两棵树之间挂着大格子的网，是个格子，要求我们所有人不碰网的条件下每个人都要过去，其实这个活动就是看似简单其实很难的活动，因为教练又特别实事求是，给我们40分钟完成这个活动，刚开始我们一点经验也没有，只是有点想法，然后一遍遍的试，只要有一个人碰网就得所有人重新再过。一次次的重来，一次次的失败，虽然我们的队里有两个很胖的队友，但他们通过努力一次次的都过来了，看着他们真的努力。最后在教练的指示下，所有的人都帮忙，不让有任何疏漏的地方。这一遍真的成功了，大家都特别开心。

这个活动我们懂得了，有些事情不是看似简单就容易成功的，但实践起来却很困难，更不是一个人能够完成的，我们的成功是所有人共同努力得来的，它来的真的不容易。在这里才深深的感受到团体一心的强大力量。

第四个项目，毕业墙。

在这个项目里，我们所有人是一个团队，要求所有人都会攀上4米高的垂直的墙，墙真的很高，必须用人搭成梯子，一个人要上去，必须要4个人当人梯，还要换班当人梯，每个当人梯的人肩膀都很红，甚至都不能碰，有的男生因此都不敢穿衣服，他们真的付出了很大的努力，成功离我们越来越近了，产生了小小的失误，但我并不认为这是一个败笔，这告诉我们生活不会一直都是一帆风顺的，失败是成功之母，没有失败你就可能永远没有成功，相信失败也是上天赐给我们的礼物，要好好的把握它，这样你接下来的路才更好走。

最后，我得到了教练赠送的小礼物，并为我们每个人颁发了鹰狼拓展的毕业证书，它们不贵重但很有意义，上面有句话，很好，“抱怨不如改变”，改变别人很困难，但你可以选择

改变自己，只要心态好，我想改变自己不是一件困难的事。

## 大学生管理素质拓展心得体会篇二

和实践能力为重点，普遍提高大学生的人文素养和科学素质，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”，德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

实施“大学生素质拓展计划”，有利于形成大学生自觉参与素质教育的积极导向，有利于动员社会资源服务大学生素质教育，有利于增强大学生自主创业就业的意识和能力，有利于他们将自己塑造成为“理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

在参加了全校举行的洪战辉素质拓展训练营以及其他的培养大学生素质拓展活动以后，我觉得收获颇多，也从中明白了学校举行这样的活动有什么目的，实施“大学生素质拓展计划”是服务青年学生成长成才的需要。

随着我国经济社会的不断发展和改革开放的进一步深化，当代大学生生逢盛世，赶上了一个好的时代。

一方面他们有着比以往更多得发展机会，施展才华、建功立业的舞台更广阔了；另一方面，激烈的国际竞争也给大学生带来了挑战，甚至可以说是巨大的挑战。

首先对大学生的素质要求高了，他们要有较高的科技文化素质，要有良好的心理素质，还要有健全的法律素质、良好的道德素质和广阔的国际视野。

其次，大学生还面临着就业竞争的压力。

大学生就业在新增劳动力就业机会当中所占比重很高。

大学生数量增加的越多，在相对有限的就业机会中竞争就愈益激烈，大学生怎么去面对？关键还是提高自身素质。

实施“大学生素质拓展计划”就是一个有益的途径，既有利于提高大学生思想道德素质，有利于提高大学生的科学文化素质，有利于增强大学生的适应能力，也有利于增强大学生的竞争力。

实施“大学生素质拓展计划”是高校共青团工作适应新形势发展的需要。

在新形势下，高校共青团工作面临着很多新的情况。

首先是高校大学生发生了深刻的变化。

比如说，学分制的全面推广，班级功能的相对弱化，大学生公寓的普遍建立，大学生的流动增强，大学生的选择性增强。

还记得第一次参加洪战辉素质拓展训练营，随着庄严肃穆的《义勇军进行曲》奏响，洪战辉宣布开营仪式正式开始，杨若邻将营旗授予来自17个系部的学生代表。

“洪战辉七种精神”分别是勤奋刻苦的求知精神、豁达大度的乐观精神、宽厚博大的仁爱精神、自强不息的奋斗精神、真情挚爱的负责精神、知恩图报的感恩精神和愈挫愈勇的拼搏精神。

他希望每一个参与者都能够从中收获到乐观与仁爱、拼搏与奋斗、责任与担当、感恩和梦想。这次素质拓展营活动，我们不仅得到了快乐，而且学会了户外交流与合作，这有助于我们素质的提升。

通过这次活动，我们真正体验了洪战辉的七种精神。

收获的不仅是快乐，还有和同学们的友谊，那是平时在寝室睡觉所收获不了的。

在大学，不是只读书，还要培养自己的能力，学会怎样做人。

当今社会，大学生的素质令人堪忧，可能这也与身边的环境有关，但是多参加学校的活动总是好的，特别是能提高学生的能力，品德，不至于大学毕业后还不知道自己的理想是什么？还不知道自己的人生观价值观，还不能靠自己的能力找工作，还要靠父母养活。

如果是这样，还不如现在多参加学校的有关于能力道德培养提高的活动，借助这些活动提高自己的能力。

培养自己的能力很重要，积极参加能提高自己能力的活动，你会在这些活动中收获到自己平时在书本上无法收获的东西。

素质拓展训练虽然是短暂的，但我相信这些的活动意义是深刻的，在我们的实际工作中，我们也要发挥团队精神，为自己的成长和腾飞不懈努力，在乐趣中开启智慧的大门。

心得五：

大学素质拓展心得体会5篇心得体会，学习心得经过昨天晚上一个多小时的培训，使我对素质有了更进一步的认识和理解，作为大学生，在学习专业知识的同时，也要提高自己的综合素质，它包括德智、体、美、劳等多方面。

而我们怀化学院秉承“三位一体”的人才培养模式理念，它含有“知识、能力、素质”的人才培养规格体系和“公共能力、专业基础、专业发展能力”的人才培养内容体系，它将课堂教学与实践紧密结合，从而实现我校在校大学生的素质的全面提高。

这让我想起了去年的班级活动。

我们学校每年都有素质拓展的活动。

我也很高兴的参加了一些活动，尽管一开始很不情愿，为什么这样说呢？我们都知道大学生应该有自己的自由支配时间，而不是“被参与”。

去年的一个晚上，我们班汇聚在系大厅，我们从高中迷茫地进入了大学，刚开始不知道要做些什么，只听学姐他们说做游戏，感觉很有趣，第一次感觉到大学与高中、初中的不同。

是啊，这是为什么呢？仅仅是好玩吗？想让我们放松？我没有再多想。

接水长龙。

首先，集合。

然后就是分组做游戏。

因游戏规则和类别不同我们分了3组、2大组。

第一个应该是接水长龙比赛，一共2大组，接着就是给我们每个人发了一个塑料杯子，听了素质拓展部的委员和部长说的游戏要求和规则，我们2队便同时开始。

经过几分钟的角逐，我们队输了。

可是在这次活动中体会倒是不少，第一个便就是团队精神，大家要团结，这是我上大学以来除了军训再次感受到团队的重要性，这让我想起我们系的一句话：团队铸就梦想。

其次就是谅解和理解。

我们每个人在接水的过程中难免会把水倒在别人的鼻子或者口腔中，这时候我们要体谅别人，一句简单的“对不起”或者“不要紧”都可以温暖别人的心。

再次就是怎样与别人相处。

其实人在越轻松的状态中表现的会越真实，这样别人就会更好的了解你，认识你。

在传水的过程中，彼此两个人不能说话，这时候的交流就由简单的语言变为肢体语言的交流。

因为一个倒水，另一个就要接水，这需要要沟通和协调。

还有最重要的一点就是不能急，要心态平和，耐心，这是我对那次活动最真实的感受。

“买白菜”游戏。

那是我们在收假回校的一个下午，大概是xx年的10月，大家欢聚一堂，在汪老师的带领下我们12级的外语系的同学们开始了游戏。

这个游戏需要数学计算的方法。

大家围成一个圈，然后待老师说出白菜的价钱的时候，同学们要自觉的凑出钱的数，不能多也不能少，否则就要受罚。

一个同学相当于5毛钱。

(具体内容忘记了)。

那一次我们玩了好几个游戏，我们大家都玩的很高兴、尽兴。

经过这些活动，我们对彼此有了更进一步的认识，同学之间

的友谊也慢慢地开始升温起来，同学之间的关心也多了。

信任背摔。

这个游戏以前见过但一直不敢尝试，这一次的活动让我也有了这样的机会去尝试这样的游戏。

这个游戏大家应该都很清楚，这里就不介绍了。

笔者认为这个游戏不是考验胆量，而是考验个人对组员的信任程度，因为当决定要摔你的时候，你的身家性命全都掌握在队友手中。

我刚站上去时就有些发抖。

最后当我倒下时，感觉并没有我想象的恐怖，甚至很舒服。

通过这次“信任背摔”游戏使我深深的体会到以下几点

1、在一个团队中我们要充分相信队友。

相信他们的能力，相信他们是尽力的。

2、做好团队中的一员，维护团队要不遗余力。

3、学会换位思考。

通过这次训练使我受益匪浅。

此次素质拓展训练不但激发了广大同学自身的潜能，而且提高了他们的心理素质，增强了自信心。

团队意识让我受住了严峻的考验。

我相信在以后的学习中，我更会懂得生存之道。

## 大学生管理素质拓展心得体会篇三

在学习和生活之余，要让大家自然地互相熟识，最好的办法莫过于组织集体活动，于是就有了野外拓展。这项活动不仅可以锻炼大家的体魄和心智，还可以增进团队精神和珍贵友谊。偶今年已经先后错过了大一和大二的两次选课机会，原以为就此失去了拓展我人生宽度。不料运气甚佳，大三终于选上了。

在上了一半学期的校内训练课和理论课之后，我们终于盼到了神往已久的野外实践课。

那是一个不同寻常的周五，可以虚构为“中午的云彩格外的白，天空特别的蓝，小鸟儿也在枝头尽情歌唱(好像校内已经没鸟了)。”总之激动的心情是难以用其他的描述来衬托的！怀着这样的激动之情(主要是兴奋)我们领到了装备，(以前还没见过，难得啊)。

随后，30多号党国栋梁被分成了六队，意在教育大家首先应当学会组成小团体，并且要让自己这一党有个响亮的名号，这样对外可以识别敌友，不致误伤了自己人，对内可维持表面上的一团和气，是构建和谐社会之必须。

第二天早上在集结地三三两两的总算把队伍聚齐了，我们的总导演陈老师作了开营仪式，算是名正言顺了，接着最艰巨的任务就是我们小队各名成员共同组成一个队雕。偶们的队长不知是出于什么缘故，跟丝路飞天较上了劲，非要我们两个男生在后面架起一个女生成飞天状，寓意沙漠里的骆驼(我们的队名就叫“沙漠里的骆驼”)也会飞天。偶本想以身高不够彪悍为由，坚决地拒绝把女人摆在我上头，怎奈小队再无可替代之人，但愿不至于某天让别人认出我就是雷死人不偿命的山寨版飞天。

六个队暗中仓促比拼了一下谁最雷人谁最无聊，就开始陆续

登车了。车上有人总是要当出头鸟的，所以我们好好的打了几只出头鸟——找最雷人的给我们唱歌，唱到连司机师傅都想吐为止！

下车的时候果然有人想吐，看来整人的效果还是不错哦~下车了最重要的是填肚子，于是美女也不再顾及淑女形象，端到饭碗就就开始表演狼吞虎咽这一词的具体含义。

执行完第一个任务(各自为战找饭吃)，大家以互相吹捧的方式总结了一下经验教训，比如大家讨论谁吃出了几只苍蝇，谁的吃相比较雷人等等，党国的青年干部们果然非同凡响，积极相应中央关于拉动内需刺激消费的号召，仅仅我们这一个队就准备了两副副扑克，背上行囊徒步想最后的目的地走去。

到了一个荒草满地的小场地里，各小队终于光明正大的开始展示各队的雷人形象，如果田野里挖洋芋的老大妈看见了还以为我们刚从动物园深造回来呢，实在太撼人了，幸亏大家顾及肚子里的午饭留着还要登山，不然早就倾泻而出了！

下午的任务是体验杂技演员的绝活——走钢丝，又称之为“天使之手”，对于某些男生来说是“美女之手”，因为要男女搭配，我没胆却为了证明我也有曾上过刀山下过火海的勇气，做了第一个走钢索的人(后来事实证明程勇是要付出代价的)，我还没上去呢就想回来找个电工替我上，爬杆子他们最拿手了，走上钢丝才发现原来在能地上走路是多么的幸福!偶壮着胆子很丢人的完成了个项目。

跨越空中断桥，基本上不涉及集体荣誉，只要自己够胆便可以。仰头看着同伴们在高空走断桥，对于治疗颈椎倒是很有好处。看时机差不多系上安全索，跟大家嘱咐：“我爬上去以后，你们不要对我喊任何鼓励的话，因为这招对我没用。”说完就开始往上爬。偶很镇定地爬到高台上，等教练替我换上高空的安全索，顺便自己做了一下事故预想：万一

没有跨过去的话，偶会被安全索吊在半空，然后或者被教练拖回来，或者要自己挣扎着爬上来，无论哪一种都丢脸至极。于是偶沿着摇摇摆摆的钢板走到断桥处，看了一眼那不足一米的小小鸿沟，深吸一口气，一脸悲壮的表情，很豪迈的喊道：“风萧萧兮易水寒，壮士一跨兮不复还！”地上的同伴们开始为我鼓劲，明明叫他们不要对我喊的，我这人逆反心理不是一般的重，越是别人叫我做，我就越不愿意做。教练对我谆谆教导：“放弃很容易，可是你会留下终生遗憾的。这只是一个小小的坎，你现在可以逃避，那以后你在人生中如果遇到难题，难道就永远过不去了？”最终碍于面子没办法，硬着头皮跨了过去，想不到效果还不错。

## 大学生管理素质拓展心得体会篇四

20xx年7月22日到28日，我参加了由吉林省主办的高校就业指导培训，为期6天半，虽然距离这个培训已经过去了4个月的时间，但是它给我的影响一直盘绕在我的脑海中。

培训过程分为两个部分，户外的体能锻炼和室内的技能培训。

第一天就是户外的项目，在教官的带领下，我们分为四个小队，经过讨论我们小组命名为“炼狱”，意为我们都是精炼之人。在队长的带领下我们开始了一天的训练。

上午训练的第一项是“电网逃生”，任务是在规定的时间内，每一位队员都穿越由不同面积空挡组成的“电网”，全队不能有任何人触电网。项目开始后，我有点发蒙，觉得这简直是一个不可能完成的任务，但是经过大家讨论方案，精密布置，最终竟然在规定的时间内提前全部通过。项目结束后，讨论的时候大家都谈了自己的看法和体会，大家都很兴奋，这个项目主要是体现团队合作精神，互相信任，在自己通过电网的时候，要完全放松，相信同伴，相信自己能克服心理困难，最后都能安全通过，充分体现了团队力量。

第二个项目是信任背摔，除了相信他人，你别无选择，要么你放弃。背摔其实是一项很简单的活动，一个人背站在1.6米高的地方，如果你相信自己的团队那你就平躺着摔下来。这项活动看上去似乎很平常，没有什么蕴涵，其实它验证了人与人之间心灵的交流及可信度。“信任”与“被信任”都是源于生活中点点滴滴的积累。“信任”首先要相信自己，做什么事情都要充满自信。如果自己对自己都没信心，那就谈不上“信任”与“被信任”。做任何事情都要有责任心，这样才会被信任。游戏中短短几个字“请相信我们”就会让背摔者心中充满信心，起码有这些伙伴做后盾，这时心里就会轻松许多总之一句话：自己的能力是有限的，而大家的能力是无限的，相信他人就是相信自己。

下午的第一个项目是高空作业，这个项目个人挑战项目，要求女队员们是“空中断桥”，在9米多高的铁板这边跳到另一边，然后再跳回来就算完成。有些事情，看起来容易、做起来却很难。只要勇敢跨出第一步，困难也不是这么难，超越只是一步之遥。在训练中，我们曾经出现过退却、恐惧或做不了的念头，但是通过大家的鼓励，并成功的完成了训练任务。这个项目你告诉我，在我们实际生活工作中，当我们面临艰巨的任务或遇到困难时，只要我们坚定信心，积极努力，付诸行动，就可以战胜一切困难，就可以完成别人认为难以完成的任务。面对4.2米笔直的石墙我蒙了，“翻越毕业墙”项目要求在规定的时间内将所有的人不借助任何工具爬过一，没有任何工具，所有团队需要全部跨越！当时就想着怎么过得去？这个过程中有受伤的，可没有丝毫影响大家翻阅这个困难的决心。结果大家齐心协力很快就征服了石墙。毕业墙让我们每个人的感触颇深，很多人都留下了激动的泪水。求生墙让我们化为一个整体，真正意义上突破了零的突破！在困难面前，我们没有退缩！这个训练给我很大启发：只要大家团结一致、齐心协力迎难而上就一定能克服所有困难。这就是我们的团队、步调一致的团队、无坚不摧的团队。

在接下来5天的室内知识技能的学习中，我学会了与人沟通，

敢于尝试自己以前不敢做的事情，在那么多人中发言是我以前不敢想象的，可是我做到了。我知道现在可以做错，错的越多改正的地方越多，我以后犯错的机率就会越小。通过老师，同学的点评，会让我学到的东西更多，从而提高的机会更大。培训还让我了解了许多我从未接触过的知识，比如说简历的制作，面试的注意事项，职业的分类等等。其中印象最深刻的是如何看清你自己，让我一次审视自己哪里做得不好，哪里是我的优势。指导我在以后的求职工作中可以不断的改进，完善自己。这次拓展除了知识和心理的锻炼培训外，让我收获最大的是认识了好多吉林各大高校的朋友，看到他们身上闪闪发光的优点，我再次审视自己，以前的自己太自以为是了，真是应了那句“人外有人，天外有天”。

人生需要不断的反思，少一些感性的冲动，多一些理性的思考，不要盲目的低头前行，有时候适当的‘停下来看看自己到底想要什么，看看周围的环境及人，会让你有意外的收获。

## 大学生管理素质拓展心得体会篇五

我们相信学生通过体验式拓展课程可以建立自信、勇气、创造力与学习尊重自然与生命。

从活动过程中，让学生从实践中学习培养积极的人生观，从活动中展现出领导、自我管理及团体互助合作与人相处及互动。并让学生离开家庭独立生活，学习自己面对环境改变及挑战，学习感受自然的呼吸、触摸生命的感觉，而学习的步骤如下：

2. 整合：在专业老师的引导下，学生们透过团队讨论、凝聚共识、凝定计划、互助合作接受挑战。

### (1) 自我探索课程

成长体验营如果学生学习就像在玩游戏一样有趣、刺激，有

收获与感觉，让学生和团体一起学习共同突破成长，是的这就是我们的教学方式：现学，现用-要就马上改变课程运用团队建立的经验和理论，与自我成长活动及方法，根据学生不同状况和团队相处的情形，利用体验活动，如室内或户外活动及设备(钢索、高墙、攀岩、垂降、空中独木桥、无具野炊、溯溪活动等)让学生在活动中学习、成长与突破。

## 自然体验课程

探索自然活动让学生有机会接近大自然，呼吸新鲜空气、触摸大树、闻闻花草体验探索户外，在活动过程中引导学生体验生命之美，让学生融入自然之中，感受及学习回归大地怀抱，也学习户外基本技能(越野健行、基础登山技术)。

### (2) 探险体验课程

独木舟：藉由一种最安静、原始、挑战的交通工具亲近自然。

攀岩：“攀岩是一种既刺激又迷人的运动，唯有执着与自信，才能在这活动中不断自我挑战与学习。”攀岩感觉是一种危险运动，但确可以让学生增竞体适能能力，并增进感觉统合，又可以培养勇气、毅力、自信与判断能力。攀岩也是一种团队活动，必须互助合作，相互帮助及鼓励才能达成。

攀树攀树原先是由美国科学家玛格丽特罗曼为研究树冠生态而发展的研究技术，而攀树和攀岩之间有一些技术及装备是相同，树带给学生是一种自我超越、探险、新奇、登高望远的感觉。

定向运动：定向越野它的定义是：利用地图与指北针穿越一个未知的地区，在欧洲北部广阔的土地上覆盖着一望无际的森林，其中还散布着无数的湖泊，城镇，村庄稀疏散落，人们主要利用那些隐现在林中湖畔的小径往来，在这种地理环境中生活的人，理所当然的比地球上其它地区的人更需要精

确辨别方向的技能，否则想要穿越那片林海将是十分危险而困难的事，而让学生在活动过程中学习面对问题及解决问题的能力，也学习户外基本技能。

### (3) 亲子互动课程

亲子互动成长验营平常生活中不知如何跟学生相互沟通，了解学生想法及传达自己的看法，是你目前的感受吗！

当你想要告诉学生我们想法时又得不到认同及正面的响应，往往因此暂停沟通甚至彼此仇视，这是你所要的吗！活动是采用体验方式，感受我们平常与学生是如何沟通，有沟但却没通，是否只是单方的要求而常常忽略学生的想法。课程是，让家庭成员实际体验家中现况如何？学习彼此合作达成共识，及那里需加强？建立良好互动模式与增进家庭合作，让父母及学生学习沟通、相处及相互信任的方式及技巧。

### (4) 童子军训练课程

童子军教育是一种生活教育

童子军教育是补充学校和家庭的不足。童子军教育是以发展自我的智识，冒险的精神，以及好奇的心去发现新事务。童子军教育是去发现教室以外的'世界，提倡可以学习的技术，和传送智识给别人。

童子军教育是好玩的，但具有教育的目的

童子军教育是经由团队合作的方式，并以趣味来引发学生的兴趣，帮助学生发展身体、智识、群性和精神的目的。做中学、学中做，和别人一起实际操作，以小队制度发展领导能力、团体技能和个人责任。

激励性的活动方案

童子军活动是与大自然接近的，从大自然特有的简易性、创造性和发现性的丰富学习环境，提供青少年冒险和挑战的机会，进而引发学生在学校无法发现的特质。

### (5) 合作思考训练课程

关于这个课程，从其课程标题本身就可以略知梗概，这是一门课关乎「团体运作+合作思考+竞赛模式」。

合作思考训练课程其中所揭櫫的「十大能力」如下：

1. 了解自我与发展潜能
2. 欣赏、表现与创新
3. 生涯规划与终身学习
4. 表达、沟通与分享
5. 尊重、关怀与团队合作
6. 文化学习与国际了解
7. 规划、组织与实践
8. 运用科技与信息
9. 主动探索与研究
10. 独立思考与解决问题

这门课的设计精神是希望学生能透过团体合作(小组)共同解决难关，并且让学生在解决问题的过程，是主动思考如何完成目标，并非老师给步骤，一步一步依序操作；而采「竞赛模式」，除了用「好玩」来引发学生学习动机外，更重要的是

在这过程让学生有成功或失败的体验，亲自参与过才能够有所体验感受，并试着引导他们说出自己的想法，让别人(组)了解你的思考途径与感受。