

大学感恩课程心得体会(大全9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学感恩课程心得体会篇一

作为学生，我有幸参加了学校的一门感恩课程，通过这门课程的学习和实践，我深深地感受到了感恩的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。首先，我将介绍这门课程的背景和目的；接着，我将谈谈课程内容和教学方式；然后，我会分享一些我从课程中学到的重要经验；最后，我将总结整个学习过程，以及对未来的展望。

第一段：背景和目的

感恩课程是为了帮助学生树立感恩的意识，培养他们的感恩之心而设立的。在当今社会，许多人都缺乏感恩的精神。我们经常抱怨不满意的事情，但却忽视了许多无法忽视的好处。因此，学校决定为学生开设这门课程，以提醒他们应该怎样感恩，并将感恩作为一种生活态度。

第二段：课程内容和教学方式

感恩课程具有很高的实践性，通过许多活动和案例来引导学生的思考。我们学习了各种感恩的方式，例如写感恩日记、向他人道谢、参加社区服务等等。我们还进行了一些小组讨论和角色扮演活动，以加深对感恩的理解和实践。

第三段：我从课程中学到的重要经验

通过感恩课程，我学到了许多重要的经验。首先，我学会了

感恩来自于内心的态度，而不仅仅是口头上的说一句谢谢。感恩应该是一种行动，一种生活方式。其次，我明白了感恩可以带来更多的幸福和满足感。当我们理解了他人的付出和帮助，我们会更加珍惜并回报他们的恩情。最后，我认识到感恩是一种美德，它可以将我们和他人联系在一起，共同创造更美好的社会。

第四段：总结学习过程和未来展望

通过感恩课程的学习和实践，我已经成长了很多。我意识到感恩是一种内驱力，它可以让我更加乐观、积极地面对生活。以后，我会将感恩运用到生活的方方面面，我会时刻关注他人的帮助和付出，并及时地表达我的感激之情。同时，我也会鼓励身边的人一起参与感恩的行动，共同传播感恩的力量，让更多的人收获幸福和快乐。

最后，感恩课程给我们提供了一个机会去反思和思考，它唤醒了我们内心深处关于感恩的意识。感恩不仅是一种态度，更是一种行动。通过感恩，我们可以建立更亲密的人际关系，培养更积极的心态，更加快乐地生活。带着对感恩之课程的感激之情，我相信我们会成为更好的人，并创造更美好的世界。

大学感恩课程心得体会篇二

_月_日，我校组织全体师生和家长一齐在学校听了一场让人感动的演讲。这次演讲是_教师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，教师和学生。_教师从感恩父母，感恩教师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。一边听讲座，我们一边哭，_教师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去

报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从此刻就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不必非得是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任教师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，可是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，出国留学已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心去孝顺父母！

再次我们要感恩教师，尊重教师。我们每学一点知识，每得到一点提高，都离不开教师的教导，都凝聚着教师的心血。教师不仅仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重教师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在此刻具体行动中。_教师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任教师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的教师，同学们一口同声说爱，_教师说，爱你的教师就去拥抱你的教师，我们大家一齐冲上去拥抱班主任，嘴里还说着，“多谢教师，教师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是欢乐，与教师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达着对教师的感激和尊重之情。

最终我们要感激学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高！一颗感恩的心就是一粒完美的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种职责，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀着感恩的心欢乐的生活。

大学感恩课程心得体会篇三

感恩是人类美德中的一种，它不仅能够让人感到快乐、满足，还能够培养一个积极的心态。最近，我参加了一门感恩课程，通过这门课程的学习，我深刻理解到感恩的重要性，并体会到了感恩的力量。

第二段：课程内容的介绍

这门感恩课程是由一位非常有经验的导师主讲的。在课程中，我们学习了许多与感恩相关的知识和技巧。首先，我们了解了感恩的定义，它是一种认识到他人对我们所做的好事，并表达出我们对他们的感激之情的态度。然后，我们学习了如何表达感恩，通过写感谢信、送礼物、或是当面道谢等方式，向那些对我们有所帮助的人表达感激之情。最后，我们学习了如何培养一种感恩的心态，如何从日常生活中的小事中找到感恩的理由，并让感恩成为我们的生活习惯。

第三段：感恩对我的影响

这门感恩课程让我深刻认识到感恩的重要性，并且改变了我的生活态度。在课程上，我学会了如何真诚地向他人表达感谢之意，这使我与他人之间的关系更加融洽。当我对他人的好意保持感恩之心时，我会发现自己拥有更多的朋友和支持者。此外，通过学习如何从日常生活中找到感恩的理由，我逐渐培养了一种乐观积极的心态，不再被琐事困扰，而是更加欣赏生活中的美好之处。

第四段：在实践中的体验

除了在课堂上学习，我还在日常生活中积极实践感恩的原则。例如，每当我收到他人的帮助时，无论是大事还是小事，我都会写感谢信或是当面对他们表示感激。这种表达感恩之情的方式不仅能够让我表达出真实的感激之情，也能够让对方

感受到我的真诚。此外，我还试图将感恩贯穿到我的日常生活中，不再抱怨生活的不公和不足，而是去关注那些给我带来快乐和满足的小事。通过实践感恩，我逐渐体会到了感恩的力量，它能够让我更加幸福和满足。

第五段：结尾

通过参加这门感恩课程，我深刻认识到感恩的重要性，并学会了如何表达感谢之意和培养感恩的心态。感恩不仅能够让我们与他人之间的关系更加融洽，还能够让我们的心灵更加宽慰和快乐。我将要继续在日常生活中实践感恩，并将感恩的理念传递给周围的人。相信只要我们怀着感恩的心态面对生活，我们将会过上更加美好、幸福的生活。

大学感恩课程心得体会篇四

_月_日，学校操场上的风轻轻地吹，拂过了我的心房。感恩中国，感恩学校，感恩教师，更要感恩父母!听有声音了，那便是“感恩我们在行动”开始了!是我们教导主任首先讲了观会的要求，并介绍了此次演讲的人。让我们怀着一颗感恩的心，静静的倾听。告诉我们，在她第一次上台演讲时，心里想的不是别的，是大家都需要“我”。

伴随着美妙的音乐，_教师深情讲起了感恩。首先我们要感激的是父母：懂得去孝敬父母，因为他们不仅仅赐予我们生命，更把我们养育成人，感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自我的父母都不爱，又怎样可能爱同学、爱社会。其次是感激教师：懂得去尊敬师长，因为教师不仅仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是教师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。教师职业需要付出太多的爱心，这份工作不是能用金钱来衡量的，选择教师职业就是选择了奉献!谁的记忆里会没有教师呢?再次，感激关心、帮忙过我们的同学和他人，因为他们不仅仅在我们的人生旅途中陪伴着自我度过了多少个春夏秋冬，更与我

们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰、在交流中获得欢乐和充实。

俗话说：“谁言寸草心，报的三春晖、”“滴水之恩，当以涌泉相报”知恩图报是中华民族的传统美德。我们是有职责把“感恩”这个传统美德传递下去。让我们把“感恩之心”化为行动吧。让我们回报父母：多回家看看年迈的父母，帮他们捶捶背，揉揉肩，聊聊天，主动做一些家务；让我们回报社会：做好自我应当做的事，为礼貌社会尽一份力，让我们知恩、感恩、报恩吧；拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮忙他人。拥有一颗感恩的心。我们就会勤奋学习，真爱自我。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有欢乐的拥有幸福。

人际和谐应从学会感恩开始，将感恩理念大胆引入学校德育，开展感恩教育和活动，让学生常感父母养育之恩；感师长教导之恩，感同学帮忙之恩；感党和国家关怀之恩；常怀报效党和国家之心，报效父母之心，报效师长和同学之心。有利于学生的思想转化，有利于调动学生的学习进取性，有利于健康心理、人格的构成，有利于团体主义精神的培养，有利于和谐班级和谐学校的建设。试想，一个怀着感恩理念的学生，感受到父母节衣缩食，含辛茹苦供养自我读书学技术，为的是让他成为有用的人过上幸福生活时，他能不努力学习，以优异的成绩报效父母吗？一个怀有感恩理念的学生，一旦感受到教师呕心沥血教育他成长时，能不刻苦钻研，力求以最好的成绩回报教师吗？所以我们懂得感恩，我们拥有幸福。

记得有一首小诗写得很好：“感激伤害你的人，因为他磨练了你的心态；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激蔑视你的人，因为他塑造了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你独立，凡事感激，学会感激，感激一切是你成长的人。”

在这次活动中，让我们明白了许多，知恩者，幸福!感恩者，欢乐!报恩者，成功!在生活中，我们要学会感恩于心，报恩于行，让感恩的种子在每一颗心中扎根，让我们的世界充满爱的旋律吧!

感恩课程心得体会（篇2）

大学感恩课程心得体会篇五

感恩是一种美好的心态和生活态度，我们每个人都应当学会感恩。最近，我参加了一门感恩课程，通过课程的学习和实践，我对感恩有了更深刻的理解和体会。在这篇文章中，我将分享我的感恩课程心得体会。

第二段：学会感恩的意义

在这个物质丰富但情感匮乏的社会，我们常常忽略了自己身边已经拥有的一切。学会感恩意味着珍惜我们已经拥有的一切，不再沉溺于对自己的诉求和渴望。同时，感恩也是一种关心他人的表达，通过感恩，我们可以更加关注身边的人们，帮助他们解决困难，分享快乐。学会感恩可以让我们更加满足和幸福，也能够让身边的人感受到我们的爱和关怀。

第三段：感恩课程的收获

在感恩课程中，我通过课堂上的讲解和实践活动，学会了如何感恩。首先，我学会了从小事开始感恩，比如感谢阳光、感谢雨水等。其次，我也学会了感恩自己的家人和朋友，因为他们是我人生中最重要支持者和伙伴。最重要的是，我也学会了感恩生活中的困难和挫折，因为它们可以让我成长，展现自己的坚强和勇气。感恩课程让我重新审视了自己的生活，让我懂得了感激和珍惜一切。

第四段：实践感恩的方式

学会感恩并不仅仅停留在口头表达，更重要的是通过实际行动去体现。在感恩课程中，我学会了通过回报社会来表达感恩之情。我参加了一些义工活动，帮助那些需要帮助的人们，这让我感到非常欣慰和满足。同时，我也学会了给身边的人带来快乐和温暖，比如给爸爸妈妈准备早餐、给朋友送上一封感谢信等。这些实际行动让我深刻地体会到了感恩的力量，它可以让自己和他人变得更加幸福和快乐。

第五段：感恩课程的启示

通过参加感恩课程，我不仅学会了感恩，更为重要的是找到了一种积极向上的生活态度。感恩课程教会了我如何面对困难和挫折，如何以感恩的心态去面对生活中的一切。在日常生活中，我会时刻提醒自己感恩的重要性，将感恩融入到生活的方方面面中，传递给身边的人们。我也希望更多的人能够参加感恩课程，让感恩成为我们生活中重要的一部分，让世界充满温暖和善意。

总结：

通过感恩课程，我学会了感恩，这不仅让我自己变得更加幸福和满足，也能够让身边的人们感受到我的关爱和关怀。学会感恩是一件非常重要的事情，因为感恩可以让我们珍惜我们已经拥有的一切，也可以让我们去帮助那些需要帮助的人们。希望更多的人能够学会感恩，让我们的社会更加和谐、温暖。

大学感恩课程心得体会篇六

经过这次活动，我更加感受到了父母、教师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的身边一向充满了爱。

当同学演讲感恩父母时，我便回忆着父母对我无微不至的关爱；当演讲感恩教师时，我脑海中又浮现出教师诲人不倦的画面；当演讲感恩同学时，我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

我要感恩生我养我的父母，父母给予了我们太多。据统计，父母把一个孩子抚养成人，至少需要三十万元！为了它，父母终日操劳，付出了多少努力，又有多少艰辛。那无言的爱，化作一个更忙碌而又瘦削的背影，渐渐远去。为了它，我更不能辜负父母的期望。拿到好成绩，与其说是为自我，不如说是为父母。因为，仅有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容——因为他们明白，一切辛苦和付出都是值得的。其实这就是感恩父母最好的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，我的母亲何尝不是一样：多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自我的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水……看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说：“多谢您！”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律：“感恩的心，感激有你。伴我一生，让我有勇气做我自我……”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与期望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

这种教育和实践，对于构建和谐家庭、和谐学校、和谐社会都具有重要意义。经过感恩教育，使学生明白了爱从来就是双向的，谁都没有只奉献无回报的义务，也没有只索取而不付出的权利。人人每时每刻都在享受着父母、他人、社会、祖国、大自然恩惠，要用感恩心来融化自私心、冷漠心和自

卑心，培养与人为善、与人为乐、乐于助人的品德。同时也使学生深知感恩不仅仅是物质上的，还包括情感上的回报，并且情感的回报是双向的。

人处于感恩的心态时，其精神需要从中能得到一种欣慰的满足，能真切地从感恩中得到愉快的情感体验，这种愉悦是物质和金钱所不能替代的。

真正的“知恩”是发自内心的，是流淌在人的血液中的，是一种自然和本性的流露。仅有用心去感受、品味生活中、学习中的完美，从中获得愉快的情绪体验，才能得到幸福感。从而精神更自由，精神生活更拓展、丰盈。

感恩课程心得体会（篇3）

大学感恩课程心得体会篇七

第一段：介绍背景和重要性（200字）

作为一位大学生，我意识到良好的口才能力对我的职业发展和人际交往至关重要。因此，我报名参加了学校提供的口才课程。在这个过程中，我深刻体会到了口才技巧的重要性，并对这门课程心怀感激。

第二段：收获自信和表达能力（200字）

在参加口才课程的过程中，我逐渐在演讲和口才表达方面找到了自己的风格。我学会了如何准备并组织一次成功的演讲，包括引人入胜的开头、清晰的逻辑结构和令人印象深刻的结尾。同时，通过同学间的互动练习，我学会了如何在辩论中表达自己的观点，并且善于倾听并回应他人的观点。这些经历让我更加自信地与他人交流，并在人群中展现自己。

第三段：培养团队合作意识（200字）

除了个人技巧的提升，参加口才课程还让我进一步意识到团队合作的重要性。在团队演讲和辩论的练习中，我们需要密切合作并明确分工，以达到共同的目标。这个过程让我更加关注他人的意见和贡献，并学会尊重不同的观点。同时，我也体会到了在团队中与他人沟通协作的快乐和成就感，这种团队精神将对我未来的职业生涯产生重要影响。

第四段：提高思维逻辑和表达清晰度（200字）

通过参加口才课程，我不仅提高了演讲技巧，也锻炼了自己的思维逻辑和表达清晰度。在准备演讲的过程中，我需要深入研究主题，并整理出一份有条理的思维导图。这个过程让我更好地理解了自己的观点，并能够将它们清晰地传递给听众。在口才课程的互动练习中，我还学会了如何用简洁、明确的语言表达自己的观点，从而更好地与他人进行沟通和交流。

第五段：感恩和展望未来（200字）

通过口才课程的学习，我深刻感受到了口才技巧对个人成长的重要性。我感激学校提供这样的课程，并非常珍惜这个学习机会。我将继续努力提升自己的口才能力，并将其应用于未来的职业生涯和人际交往中。我相信，通过不断学习和实践，我能够成为一位具有良好口才能力的领导者，并在人生中取得更大的成功。

总结：通过参加口才课程，我收获了自信和表达能力，培养了团队合作意识，提高了思维逻辑和表达清晰度。这个过程让我从内心感恩，并积极展望未来的发展。我相信，口才技巧将成为我成长道路上不可或缺的一部分，并且将对我未来的职业生涯和人际交往产生积极的影响。

大学感恩课程心得体会篇八

在目前这个物质生活不断丰富，生活水平不断提高的今日，如何对小学生进行感恩教育，成为一个热点话题。作为一名小学__教师，如何在教学工作中加强感恩教育，也成为我们教学工作的重点。所以，教师要结合学习的资料选择和设计问题，引导学生在获得知识的同时，让思想也能受到教育和启迪，进一步实施感恩教育。下面就感恩教育在小学语文教学中的影响谈谈自我的一些看法：

一、备课，备“感恩”

语文是一门工具学科，它以自我独特的学科性质，决定了感恩教育在其中所起的不可替代的作用。那么，在教学中备课就是一个必不可少，十分重要的环节，即备学生、备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和学生进取性。小学阶段是儿童发展教育有意注意的重要阶段，所以，我在备课的时候充分利用多媒体，引用影视插曲等方式，吸引学生在课堂上的注意力，使他们精神饱满、简便愉快地投入到学习中。经过一些感恩节目，利用讲故事的形式让学生明白“感恩”的内涵，训练孩子用自我的眼睛去发现身边的美，并对身边的人事物常怀感恩之心。

二、利用语文教材让学生感知“恩”

1. 父母之恩

写不完的是关于亲情的深厚，说不清的是关于亲情的期待，道不尽的是关于亲情的感慨。父母的恩情我们永远无法回报，父母就像一个风平浪静的港湾，在我们遭受暴风雨的时候，让我们安全地停泊。父母也像永动的马达，无论我们走到哪里，他们都会给我们供给不竭的动力。小学教科书中多角度地表达了父母之恩，例如《落花生》中教我们如何为人之父，一个父亲该承担怎样的职责，同时，让学生感受父爱的力量

是巨大的，这样的父爱催人泪下。

2. 自然之恩

多姿多彩的大自然吸引着无数文人为之倾吐衷肠，那是因为大自然都给人一种美德享受。日月经天，江河行地；春风夏雨，秋霜冬雪。美丽的大自然风光让我们陶醉，沉浸在如诗如画的美景中，感激壮丽秀美的山川哺育了我们。例如《黄河颂》以其雄壮之词让我们心潮澎湃，经过想象深入意境，激起我们热爱自然的万丈豪情。

3. 祖国之恩

我们受恩于父母，我们受恩于环境，我们受恩于祖国。祖国之恩，我们从描述山川秀美的文章中感知祖国的地大物博；从灿烂的民族文化中感知祖国的博大精深、丰富底蕴；从祖国的优秀儿女为祖国现身的英烈中感知祖国的凝聚力和无尽的恩情。《颐和园》歌颂了我们祖国灿烂的文化，字里行间洋溢着对祖国的赞美之情。《我的伯父鲁迅先生》让人深知如何做一名祖国的优秀儿女。往昔生活片断，人生的种种印象顿时在脑海中鲜活起来。

三、在有效课堂教学中让学生学会感恩

适宜感恩教育的文章大多文质优美，所以这就需要学生在朗读中体验恩情和深深的感激之情，教师在此时应注意引导学生有感情地朗读。在反复的朗读中，品味人物形象的高大；在反复朗读中深入意境，体验大自然博大的爱，激发人类要敬畏自然热爱大自然的情感；在反复的朗读中体味人与人之间的感情，感受父母浓浓的爱意，经过在阅读教学中渗透感恩教育培养学生的感恩意识，促进学生的感恩行为。

为了提高学生口头表达本事，我在课堂上，有意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，

经过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。仅有感觉到别人对自己欣赏时一个人才会更加自信。在反复的锻炼中让学生明白“仅有感恩，才能明白幸福的含义；仅有感恩，才能笑对人生的风雨；也仅有感恩，才能承担起自我的一份职责”。

为了提高学生地写作本事，我在平时布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的资料是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的进取性。经过感恩教育的活动强化感恩意识，让学生体会师长之恩。为了全方位地提高学生的语文水平，应更加努力做好教师的本职工作，时刻不忘自我是一个为人师表的教师，在为人处事、待人接物、教学水平上仍需努力学习，从而在实际工作中提高教学水平和工作本事。

总而言之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”对学生进行感恩教育，不能简单地依靠课堂教学，各学科教师应充分挖掘教学资料中有关“感恩”的素材，对学生进行思想教育，这既是时代的需要，也是塑造人灵魂的需要。

感恩课程心得体会（篇4）

大学感恩课程心得体会篇九

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们从婴儿的“哇哇”坠地到哺育长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜。父母，生育我，

养育我。如果没有父母，那此刻也就没有我。我的生命，我的身体，我身上流淌着的血液，都是父母赐予我的。我生活的种种条件，包括吃住行都离不开父母。父母对子女的爱是不需要回报的，是无私的，世界上最平凡的爱就是父母的爱，最伟大最特殊的爱也是父母的爱。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

感恩是牡丹。人人都明白牡丹的惊艳，可没有多少人能真正地沉下新来领略其中的美。就象，人人都明白我们的父母给了我们无私的爱，却没有多少人真正地学会了感恩这至亲的亲人。在这个世界，在芸芸众生中，我们能够没有朋友、没有同学，甚至没有兄弟姐妹，可是，我们不能没有父母。是父母赋予我们血肉之躯，养育我们长大，又教会我们认识自我，认识世界，做一个有用的人。父爱是山，伟大坚实而又广博，他教我们学会了坚强，记住了宽容，懂得了自制。母爱是海，温暖无私而又细腻。她教会了我们如何用爱去善待世界上的每一个人和每一件事。

只要你学会珍惜生活中的幸福点滴，总有一天你会发现那个老冲着自我发火的爸爸和那个老爱唠叨的妈妈，在他们的伪装下藏着深沉的爱。感恩是牡丹，他告诉我们要学会感恩，就要先学会感恩我们亲人。