

社会诚信度现状及其影响调查报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

社会诚信度现状及其影响调查报告篇一

敬爱的老师：

您好！我们是四川农业大学经济管理学院暑期社会实践小分队。我们想了解您在学校的日常中，对自己的学生觉得有多大的可信度，了解老师和学生之间是否互相信任，以及导致老师学生之间不信任的原因。感谢您的支持！祝您天天开心！

1. 您觉得自己学生的信任程度是多少？

a0—20分

b21—40分

c41—60分（1/25=4%）

d61—80分（17/25=68%）

e81—100分（7/25=28%）

分析：老师对学生的信任程度蛮高，但大多数都处在基本信任阶段！就此我们学生应该提高自己的信任度，做到言出必行！坚决信守承诺！

2. 您觉得影响自己对学生的信任程度的主要因素有哪些？
（多选）

a上课表现（11/25=44%）

b学习成绩（8/25=32%）

c平时交流（23/25=92%）

d其他老师评价（7/25=28%）

e其他（5/25=20%）如学生的进取心、考试的过程等

分析：老师也期待与我们多交流，了解学生的真正需要以及学生的基本状况，可以说平时交流在很大的程度上影响了老师对学生的信任度的评价！所以说我们要主动争取机会与老师多交流。

3. 您觉得阻碍师生之间互信的因素有哪些？

a沟通交流不足（16/25=64%）

b社会消极诚信环境（12/25=48%）

c教育、教学制度不完善（8/25=32%）

d家庭因素（3/25=12%）

e其他（1/25=4%）如年龄差距

分析：沟通交流不足成为阻碍师生之间互信的首要因素也同时受到社会消极诚信环境，教育、教学制度不完善、家庭因素、其他因素如年龄差距的影响。由于社会消极诚信环境的大环境的影响形成了人与人之间的信任危机，老师与学生同

样作为社会人也难逃这做环境的影响，在现实生活中也或多或少造成了师生之间交流的贫乏，另一方面由于现行的教育、教学制度不完善没有很多供师生交流的平台，同样家庭因素也可能会给我们的心里造成一些不好的影响，比如说自卑心理会严重影响师生之间的交际，有自卑心理的学生要不就不愿与老师交际，觉得什么事给老师说了也无济于事，还不如自己憋在心里，独自一人承认来得好！要不就不敢与老师交际。怕什么事情说了会被老师看不起或者引来别的同学的嘲笑！又比如说狂妄自大心理，试问又有谁愿意与一个自大狂交流呢！别说是老师不喜欢，就连我们这些同龄人怕也是对这种人嗤之以鼻吧！还有其他因素如年龄的巨大差距也会影响到师生的交流近而影响到师生之间的互信程度，有研究成每相差两岁就会形成一条代沟，我们有的的师生之间可不知有多少条代沟啊！

4. 您觉得学校对于增强师生互信应该采取那些措施？（多选）

a制定适合学生心理的教学方法、手段（8/25=32%）

b建立良好的师生之间沟通机制（20/25=80%）

c师生之间应该共同创立“信任档案”（12/25=48%）

d其他（2/25=8%）如提高专业办学水平

分析：

5. 您觉得要增加学生对自己的信任，自己应该怎么做？（多选）

a积极主动的和学生交流（15/25=60%）

b主动关心学生的生活、学习、烦恼（16/25=64%）

c主动和学生家长联系 (6/25=24%)

d应掌握“身教”的方法，从形象上强化学生的信任感
(17/25=68%)

e适时的给予学生鼓励、肯定 (10/25=40%)

f其他 (1/25=4%) 如建立一种亦师亦友的关系

再次感谢您的合作!祝您工作顺利,天天都有好心情!谢谢!

当前中国“社会信任问题”现状调查(学校学生版块)

亲爱的同学:

您好!我们是四川农业大学经济管理学院暑期社会实践小分队。我们想了解您在学校的日常教学中,对自己的老师觉得有多大的可信度,了解老师和学生之间是否互相信任,以及导致老师学生之间不信任的原因。希望可以得到您真实的填写,对于您的帮助表示由衷的感谢。祝你们暑假愉快!

1. 您觉得自己老师的信任程度是多少?

a0—20分 (2/25=8%)]

b21—40分

c41—60分 (10/25=40%)

d61—80分 (11/25=44%)

e81—100分 (2/25=8%)

2. 您觉得影响自己和老师之间的信任程度的主要因素有哪些?

(多选)

a老师的资历 (6/25=24%)

b老师的课堂表现 (17/25=68%)

c平时交流 (17/25=68%)

d其他同学的评价 (7/25=28%)

e其他

3. 您觉得阻碍师生之间互信的因素有哪些? (多选)

a沟通交流不足 (23/25=92%)

b社会消极诚信环境 (10/25=40%)

c教育、教学制度不完善 (14/25=56%)

d家庭因素 (1/25=4%)

e其他

4. 您觉得学校对于增强师生互信应该采取那些措施? (多选)

a制定适合学生心理的教学方法、手段 (13/25=52%)

b建立良好的师生之间沟通机制 (21/25=84%)

c师生之间应该共同创立“信任档案” (10/25=40%)

d其他

5. 您觉得要增加老师对自己的信任，自己应该怎么做？（多选）

a积极主动的和老师交流（20/25=80%）

b主动找老师倾诉自己烦恼（3/25=12%）

c注重自己的表现从形象上强化老师对自己的信任感
（17/25=68%）

d其他（2/25=8%）

社会诚信度现状及其影响调查报告篇二

近年来，**市民政局坚持“培育发展与监督管理并重”的原则，社会组织取得了快速发展。目前，全市登记备案的社会团体、民办非企业单位各类社会组织已达136家□20xx年个人会员总数达到145649人，团体会员306个，吸纳工作人员2785人，社会组织已经成为我市经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和构建和谐社会的—支重要力量。

一、主要作法

（一）注重宣传，努力为社会组织营造良好的社会舆论环境。

社会组织的发展需要社会各方面的充分理解和大力支持，我们充分利用多种媒体，采取多种形式进行广泛深入的宣传。通过举办“发展社会组织，构建和谐**”社会组织知识竞赛和“学习十七大精神，发展壮大社会组织”征文等活动，免费发放宣传书籍260本，广泛宣传社会组织政策法规，让社会各界了解社会的政策及有关规定。积极向每个社会组织推荐订阅《中国社会报社会组织周刊》，利用这一宣传阵地，挖掘、、推广、宣传管理规范、功能到位、作用明显的社会组织。今年汶川地震发生后，全市各社会组织紧急行动，发

起了“情系灾区、讲真情、送温暖、献爱心”为主题的捐款活动，短短半个月就筹集善款537万多元送到灾区，展示了新时期社会组织的良好社会形象，也为社会组织发展营造了良好的社会舆论环境。

（二）加强服务，努力为社会组织营造宽松和谐的管理工作环境。

改进服务方式，加大对社团组织登记前的指导服务；编印了《**市社会组织行为指南》，对社会组织办理登记和日常管理提供指导帮助；免收登记费用，优化服务环境，提高服务效能，为社会组织登记尽可能提供方便。成立社会组织促进会，为社会组织搭建交流服务平台，加强了社会组织与政府及有关部门的联系，促进了社会组织之间的交流与合作。适当放宽登记条件，简化登记手续，降低登记门槛(如对乡镇区域内的农村专业经济协会开办资金放宽至20xx元)；对暂不具备登记条件的基层社会组织采用备案管理的办法，纳入民政部门的管理，为社会组织提供政策上的全面支持，使他们在宽松和谐的市场环境中共同发展。

（三）注重规范，努力为社会组织营造可持续发展环境

按照“分类指导、因会制宜、齐抓共管、稳妥推进”的原则□20xx年8月提前完成了行业协会与行政机关机构分设、人员分离、财务分开、职能分开的政会脱钩任务，通过政会分开、政策引导和行业自律，促进行业协会提高服务水平，增强自律能力，推进行业协会规范有序健康发展。以制度建设为重点，以业务培训为抓手，通过规范章程、举办社会组织负责人培训班，促使社会组织树立自律意识、完善自律机制，不断加强内部组织建设、规章制度建设、民主决策机制建设，从制度上促进社会组织依法按章程开展活动，达到社会组织自我约束、自我管理、自我发展的目的。积极探索建立自律与诚信长效机制，使广大社会组织不断走上诚信守法、以质取胜的良性发展轨道，为社会组织营造可持续发展的环境。

二、社会组织发展面临的问题与挑战

我市社会组织作为市场经济发展的产物，在近几年的快速发展中，发挥了积极作用，但也存在一些不容忽视的问题，主要有以下几个方面：

（一）社会组织遵纪守法意识不强，有法不依、无法可依现象较为普遍。

一些社会组织，不遵守国家法律规定，擅自开展违法违规或违反章程规定的活动，扰乱了经济和社会秩序，也影响了社会的健康发展。另外，我国关于社会组织的法律法规还不健全。还没有专门的、全面的、严谨的关于社会组织管理的《社会组织法》，使得社会组织的设立、性质、地位、作用及职能等没有完全明确、规范，缺乏行业自律环境。同时在人员编制、职称、评定、医疗保险、养老保险、税收减免等方面也没有相配套的法规与政策，使多数社会组织的队伍不稳定，人员和知识结构老化，缺少应有的活力与作用。

别外，社会组织参加年度检查的意识差。对社会组织进行年度检查是登记管理机关行使监督管理的一种有效手段，也是《条例》赋予登记管理机关的一项重要职责，一发参加年度检查是每个社会组织必须遵守的。有的单位消极对待年度检查，屡次通知不到，甚至变相对抗年检；有的单位填写《年度检查报告书》时持应付态度，有关数字与实际情况根本不符；有的单位对变更的法人代表、办公地址等事项不能在《年度检查报告书》上体现，没有按规定依法履行变更登记手续。

社会诚信度现状及其影响调查报告篇三

新中国成立50年来，本市的中学教师队伍有了很大的发展，教师队伍的数量不断提高。全市有教职工近14000人，仅榆阳区就有2203名，其中初中中专任教率达79.5%，高中达93%。

这些人中涌现出大量的省市级教学能手，特级教师，在教学和科研领域取得了显著的成就。同时，我市已形成同中学教育事业发展相适应，包括培养新教师 and 培训在职教师两大类的师范教育体系，努力提高师资水平和壮大师资队伍。

近年来师资水平虽然有了不断的提高，但整体素质上还是有些偏低，既表现在知识的积累上，有表现在师德的修养上。本市的中学教师特别是初中教师，整体上存在和学历不高，专业技能偏低的问题。而且各县区普遍缺少美术、音乐等方面的专业教师。教师是人类灵魂的工程师，一支教师对的素质水平，直接影响着祖国的几代人。所以必须大力发展师资队伍教育工作，努力提高师资队伍的整体水平。

五、中学教育课改步伐缓慢，教学考模式化

中国中学教育课程改革的口号叫得很响，但课程改革的步伐总是蹒跚不前。中学教育其实一直遵循一种模式，在学习上表现为一种被动性接受和强迫性记忆。典型的形式就是老师在讲台上拼命地讲课本内容，学生在下面拼命地抄本书笔记。“因材施教”的教育理念在现实工作中演变为一个万能公式，如果你不符合公式的要求，就必定是差生。她不要求张扬个性，更不赞成渡船过河，因为独木桥是教育公式的唯一解。所以老师用教鞭规范学生，学生用分数应付老师。这就是所谓的“传道受业解惑矣！”

随着高考试卷标准化的不断加强，教师的教学、学生的学习及考试越来越趋向标准化、模式化。高考的电脑阅卷使试卷变得机械化、呆板化、程式化。90年代初，作文阅卷也走上了标准化，评卷标准化体现在按某种模式来进行阅卷，即开头、中间部分、结尾“三段论”模式。有人戏称其为“三股文”，其惨状可想而知。高考的“标准化、统一化”，呆滞了中学教育改革的南辕北辙，形成僵化的、模式化、程式化的教育和学习，磨灭了教师和学生们的丰富想象力和创造力。

在十多天的调查研究中，我越来越认识到如何开发和培养学生的新能力，已应成为我国当前教育的一个重大问题。

创新教育要求把学生看作具有创新潜能创新主体。教育的结果，不仅是学生对人类已有思想文化成果的接受，更重要的是创新意识和创新能力的培养以及创新个性倾向的形成，亦即创新能力得到开发，发展。创新教育的过程不是学生消极被动地被改造，而是充分发挥其主动性，使教育过程成为学生不断认识、追求、探索、发现和自我完善的过程，亦即培养学生主动学习、独立思考、自我发展的能动过程。

在中学大力实施创新教育，我们必须从教育思想，教育制度，课程模式，教学方法上进行改革，努力做到以下方面：

1、实施中学创新教育，必须改革保守的教育观念

我们要以实施创新教育为突破口，实现从应试教育向素质教育的转变，形成有利于创新的教育环境。特别是教师要转变教育观念，形成新的教育观、学生观、学习观、人才观，在教育思想上来一次彻底的革新，使全民族树立创新意识和创新精神。

2、实施中学创新教育，必须改革现行的课程结构

课程改革要趋向教科书多样性，多元化，课程结构合理性。大力推行必修课、选修课、活动课三位一体的课程体系，还学生一片自由创造发挥才能的天地。教师要树立较强的课程意识，改变过去那种“重教学，轻课程”的现象，从而推进创新教育，培养学生的创新意识和创新能力。

社会诚信度现状及其影响调查报告篇四

空巢老人，就是孩子都长大了，出去了，家里只剩下老人了。就叫空巢老人。就像小鸟长大了，出飞了，巢空了。下面有

小编整理的空巢老人生活现状的社会调查报告，欢迎阅读！

农业，目前在很多乡村仍是一种重体力劳动。当需要重体力劳动者的乡村，因大量青壮年劳动力外出打工而只剩下老人、妇女和孩子时，老年人——这个体力和健康正走向衰弱的群体，将面临怎样的困难？湖南醴陵市不久前的调查结果，有些沉重，令人感慨，也应引起相关部门的重视。

不久前，湖南省醴陵市民政局成立20个调查小组，分赴全县各乡村，入户调查农村“空巢老人”生活状况。调查显示：农村“空巢老人”普遍存在“四难”——生活难、看病难、办事难、得到情感慰藉难。

由于经济欠发达，大量青壮年外出打工，全县60岁以上农村老人有4.9万人，其中“空巢老人”1.88万人，占农村老年人口总数的38.39%。

近九成仍须从事农业生产

100元能干什么？对城里人来说，可能买件衣服都不够，可在竹溪，很多“空巢老人”，一个月的所有“收入”加起来，也就百元左右。

调查队员走进王仙镇油司徒村2组李发普的家。这是一个“冬冷夏热”、年久失修的土房子，81岁的李发普和他84岁的瞎眼老伴生活在这里。虽然有四儿两女，但子女生活都很困难，无力将他们接到身边赡养。“大儿早就下岗了；三儿、四儿多年外出打工，也不富裕；四儿老大不小了还娶不上媳妇；两个女儿也嫁在农村，生活比较困难。”老人一脸无奈地说，“只有二儿有工作，条件好点，现在每月给我们50元养老钱。”这50元孝敬钱，加上老两口每人每月55元新农保和45元农村低保，就是他们的所有收入。算下来，每人每月125元。

李发普夫妇在竹溪县的“空巢老人”中，还算是“富裕户”。调查队员统计，全县60周岁以上的农村老人每人每月都享受了55元的养老保险金，30%左右的农村困难“空巢老人”享受了农村低保，大多每人每月45元，加上子女提供的少量供养金，一般每人每月100元左右，这点钱用于买油、买盐、穿衣、治病等都很紧张，更不要说其他方面了。从经济上说，王仙镇6200多名鳏寡孤独的老人，在“空巢老人”中待遇相对要好。他们有的被安排到福利院居住，衣食无忧，有的居家养老也享受了国家五保政策。有子女而“空巢”的老人反而生活更为困难。

收入不够靠什么？醴陵1.88万“空巢老人”中，必须从事生产劳动的就有1.68万人，占到近九成。这些六七十岁乃至七八十岁的“空巢老人”，如不下地种粮、种菜生活将更加艰难。

政府应进一步调高新农保养老金标准、农村低保标准，解决他们目前的基本生活问题。

“小病拖、大病熬”仍十分普遍

人老了，病痛自然多。虽然农村老人绝大多数参加了新农合，可由于自费部分难以承担，门诊费用又不能报销，竹溪的“空巢老人”仍然普遍存在“小病拖、大病熬”的现象。此外，“空巢老人”生病在家，只能由老伴照顾，老伴年纪大，为患者熬药、喂药等都很费力，帮患者翻身、擦洗等就更困难了。而独身“空巢老人”生病后，则几乎无人照料。

除了收入太低导致“看病难”，竹溪是山区，交通不便，更加剧了“空巢老人”的“看病难”。在大山里，有的农户家距村卫生室超过5公里，到乡卫生院、县医院看病就更不方便了。老人们得了急性病常常会耽误治疗，严重影响身体健康。

交通问题不仅加剧看病难，老人们领农保金、低保金等也很不方便。有的边远地区的“空巢老人”到银行代发点领款，

所领资金还不够往来车费。交通条件较好的王仙镇油司徒村，“空巢老人”到镇里领款一次往返也要花20元车费。

卫生医疗部门应加强村级医疗网点建设，让“空巢老人”小病不出村。开展巡诊活动，定期为“空巢老人”检查身体，建立“空巢老人”健康档案。提高“空巢老人”医疗费报销比例，减少自费数额，减轻其经济压力；银行代发部门应开展送款上门活动，让行动不便、路途远的“空巢老人”在家领款等。

精神“空巢”最难熬

醴陵“空巢老人”外出务工的子女由于忙于生计，有的一年难得回家一次，甚至几年没回过一次家，有的一个月甚至几个月不与老人通一次电话，让老人陷入孤寂之中。王仙镇司徒村1组的郭承全夫妇就是如此，两个儿子常年在外打工，并将小孩也带到打工处上学，几年时间不回家探视老人，老人反而天天为儿孙的生活状况担忧着急。

有些老人的子女并未外出，住得也不太远，但由于“代沟”等问题，共同语言少，也就自然而然相互疏远。老人们只能围着自己的“空巢”打转转，生活在封闭的狭小空间里，情感得不到倾诉和释放，整天郁郁寡欢。

除了天伦之乐的缺失，农村“空巢老人”的精神文化生活和日常社交也十分贫乏。受经济发展水平低的限制，醴陵市绝大多数农村没有活动室，没有图书室，更没有健身、康复的器材设备。王仙镇司徒村共有“空巢老人”50户，其中20户家里连电视机都没有。

醴陵市居家养老的“空巢老人”主要依靠和沟通的对象就是村干部。为此，县里要求村干部或老人的亲属与村组签订联系责任书，联系者承诺经常到被联系的“空巢老人”家中走访了解，发现问题及时解决。

政府还应加强老龄服务机构、队伍、项目建设，保障村级老年协会正常运转，逐步培养专业服务人员。同时，逐步开展村级老人活动室、文化图书室、健身运动场所建设，丰富“空巢老人”的精神文化生活，使“空巢老人”也能老有所乐、安享晚年。

州府社区位于凯里市西北面，东以文化路为界，邻洗马河街道，南以北京路为界，邻年夜十字街道，西以市府路为界，邻城西街道，北以营盘东西路为界，邻本街道的年夜阁社区和梁子巷社区。面积约0.24平方公里。辖区内驻有州、市党政机关、学校、企事业单位共66个，总人口人，其中60岁以上老人1072人，占总人口的9.8%，空巢老人24人，占老龄人口的2.24%，特困空巢老人6人，占空巢老人总数的25%。根据凯里市老龄工作委员会《关于展开城镇空巢老人生活状况调查的通知》(凯老龄办发【2019】1号)精神及西门街道的相关要求，州府社区居委认真组织人员展开调查工作，现将调查情况汇报如下：

居住在本社区的空巢家庭老年人。

调查了解空巢家庭老年人生活状况及存在的问题，总结帮扶空巢家庭老年人的经验做法，研究探讨对策办法，加强城镇空巢家庭艰巨老年人的帮扶工作，给上级党委研究老龄工作提供决策依据。

对辖区空巢家庭老年人进行了问卷和入户调查。

(1)空巢老人中女性多于男性，70岁以上的占多数。本次调查对象24人，男性9人，占被调查对象的37.5%，女性15人，占被调查对象的62.5%；60-69岁7人，占被调查对象的29.2%，70岁以上17人，占被调查对象的70.8%，其中80岁以上的6人，占被调查对象的25%。

(2)大部分是有工作单位的，生活来源靠退休金的占多数。在

被调查的空巢老人中，有工作单位的20人，占83.3%，无工作单位的4人，占16.7%；以领取退休金为生活来源的20人，占83.3%，靠社会救助的2人，占8.3%，靠其它生活来源的2人，占8.3%。无一人靠子女资助。

(3) 小学及初中文化程度占绝大多数。在被调查中，文盲1人，仅占4.2%，小学11人，占45.8%，初中6人，占25%，高中5人，占20.8%，大专1人，占4.2%。

(5) 子女状况及导致老人空巢的原因：子女状况不好的5人，占20.8%，一般的7人，占29.2%，精良的10人，占41.7%。无子女的2人，占8.3%。在有子女的空巢老人中，子女住在别处的17人，占70.8%，其它的5人，占20.8%。

可见，“空巢”老人家庭形成的主要原因是子女学习工作繁忙无暇顾及老人或子女长期在外地。

(6) 空巢老人的愿望：

1、日常生活的帮助：在被问及空巢老人中，79.2%的老人认为无急需解决的问题，有20.8%的老人，急需解决生活、就医等各种问题。

2、出于生活习惯、饮食习惯等方面的考虑，在被及的空巢老人中有80%的不愿与儿女同住，82%的表示愿意到敬老院过集体生活。

空巢老人缺乏照料是本次调查反映出的主要问题。这种照料应该来自两方面。一是家庭成员照料，二是组织照料。调查中，有17人的子女不在身边，加上有5人的子女因其它原因没有与老人住在一起，在有子女的老人中，几乎都没有得到本人子女的照料；另一方面，由于组织机构、设施、人员等因素，导致关照服务的社会化程度低。组织照料还做得不够。如何通过轨制化的安排，建立有效的服务机制，不只是空巢

老人的热切期盼，也是许多老龄工作者和城镇基层工作者深入思考、积极探索的问题。

空巢老人家庭的出现，是社会进步的表现，是人们价值观改变的成就，是社会发展的必然规律，这个特殊群体的生活状况及其带来的社会问题让人忧心，亟待我们通过调查研究提出解决对策建议。

(一)发挥政府主导作用，建立保障机制。首先应建立健全城镇居民最低生活保障轨制。其次，建立健全城镇居民医疗保险制度和医疗救助制度。在调查中，有6位空巢老人的生活、身体特别不好，他们没有生活来源，只靠低保维持生活，且身体不好，视力差，他们非常期望政府、社会组织的关怀，所以，发挥政府主导作用，建立保障机制可以适度缓解了老年人生活和就医压力。

(二)处理好居家养老及社会养老的关系。面临人口老龄化的挑战，养老方式是现在急需探索和解决的问题。由于我国特有的经济发展状况及几千年文化习俗的影响，目前我们应该推崇以居家养老为主，社会养老为辅的养老方式。要加强“孝道”文化宣传，提高民众家庭养老意识。要大力倡导敬老养老之风，弘扬传统美德，赞誉敬老养老先进，谴责不尽孝道行为，让“家家有老人，人人都要老”理念深入人心，使子女应承担的赡养和照料老人的义务落到实处。制订优惠政策，鼓励子女与老人同住，如建房时首先要考虑安排好老人的住房，给照料老年父母的子女每年增添休假期等。在社会养老方面，除了政府加强主导作用，建立健全保障机制和加大硬件设施建设的力度外，还要做一些有益的探索，比如构建空巢老人关爱服务体系。一是建立空巢老人数据库。将社区60岁以上空巢老人建立信息齐全、资料齐备、一人一档的数据库。二是建筑空巢老人关爱服务网络。通过组建空巢老人关爱服务队、展开“空巢老人关爱结对”活动，互助服务活动、抓好日常生活服务工作等，矫捷展开关爱服务工作。三是完善帮困救助体系。整合各种帮困资源，为生活艰巨的

空巢老人提供人力、物力和财力等方面的帮助，坚持做到“重大节日面上帮、特困对象重点帮、突发事件及时帮”。四是健全应急预案机制。建立健全空巢老人结对关爱管理制度、上门察看制度、电话慰问制度、突发事件应急制度等，以保尽早发现和及时处理老年人的特殊困难，避免意外情况发生。

(三)加强基层组织建设，丰富老年人文化生活。在街道、社区各级党政领导支持下，调整充实社区老年组织机构，采取就地、小型、分散的原则，组织老年人展开娱乐、健身、读报、看电视、上老年电大、短途旅游等内容的各项活动，特别要鼓励、引导“空巢老人”走出家门，参加室内外各种活动。充分发挥老年活动中心的作用。改变过去单一搓麻将现象，设置电视、聊天、健身等多种活动项目，组织老年人学习政治时事，开展各种趣味性的文化娱乐活动，吸引“空巢老人”融入其中，参与社会活动，消除孤独寂寞感。

(四)加强家庭监护，确保“空巢老人”安全。“空巢老人”家庭的出现，常使老人处于无人照顾，突发疾病抢救不及时，生命受到威逼状况，这是“空巢老人”面临的安全问题。社区要分工专人负责“空巢老人”家庭管理，调查摸清辖区内“空巢老人”家庭的基本情况，并建立家庭档案。组织社会闲散人员、下岗失业人员定点、定人为“空巢老人”提供买菜煮饭、购物、打扫卫生等低偿家政服务；组织志愿者、身体健康的低龄老人等成立爱心互助队伍，采取结对帮扶办法，对高龄、体弱动作不便且经济拮据的“空巢老人”提供无偿服务，解决“空巢老人”的生活照料问题。

社会诚信度现状及其影响调查报告篇五

我于1月份，对我居住地周围的两所中学（一所重点高中，一所普通高中）的学生的教育状况进行了调查。通过调查研究，对现今中学生的教育状况和学习心理有了初步的了解，

为准确地把握当代中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

以下是调查结果

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

教育价值观

2、学习态度

调查结果表明，67%（重点中学人数占多）的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

最讨厌的科目

语文英语数学物理化学生物地理历史政治

3、学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于毕业后的打算，87.5%的学生选择读大学，10%的学生选择就业，对于高中毕业后的打算，2.5%没有选择。99%的学生有读大学愿望。

调查完毕后，经过统计的数据认为当代中学生教育状况，其主流是积极向上的，他们正在健康地成长，同时也存在消极的一面，不容忽视。

一方面由于经济发展，需要的高素质人才也需求增多。大多数学生认为只有考上大学以后才能挣更多的钱。但是由于教育的存在不公平，普通高中和重点高中的教育水平完全不能相提并论，重点高中没点考上大学（本科）的人数达到90%多，而普通高中80%只能选着大专，以求另外的出路。

而随着高等教育的改革，将有越来越多的人获得上大学的机会，以至于部分学生对考大学信心十足。但是，我国高等教育招生和分配制度的改革，对学生的负面影响也很大。调查结果表明，26%的学生认为家庭难以负担未来读大学的高额费用而放弃考大学的愿望；52%的学生认为大学不包分配而感到前途渺茫，从而在学习上漫无目的。

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。其对于学

生的积极作用，是使他们认识到了具有真才实学、一技之长的重要意义，从而要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。其对于学生的消极作用，是使部分学生过多地追求学习的功利性，而忽视了学术性较强的文化课程的基础性意义。当前，中学生中有一大部分是独生子女，处于一种相对优越的生活环境中，备受家人的宠爱，他们一般表现为意志不坚强，缺乏进取精神，耽于生活享受。在普通高中里，学生课堂上玩手机，睡觉，开小差的现象尤为严重。值得注意的是，很多学生觉得家长对学生的要求很高，且大多数侧重于学业成绩方面，思想道德方面却不注意。

近年来由于艺术教育的发展，许多因为文化科不行的学生投身于艺术教育中，普通高中更重视艺术教育，历年来，普通高中艺术生考上重点本科的人不在少数。而重点高中却重视文化方面，当然这也是好的发展，让学习好和学习不好的学生的得到合理的教育分配。

为了教育的发展，我认为要做到以下几点：

1、增加投入，创造良好的教育教学环境

只有增加硬件和软件的投入，使仪器设备、实验场所、科技知识具有鲜明的时代特征，才能对学生产生求知的诱惑和刺激。

2、帮助学生准确地了解和把握未来

开设心理辅导课程，对学生进行学习动机、学习兴趣、学习能力、考试心理、学习适应性等内容的辅导是当务之急。

3、紧扣素质教育的主旋律。

制定科学的课程教学计划和考核标准，主动适应学生的纵向

多层次和横向多目标需求，我相信有一天，我国的教育事业会更上一层楼！