

# 一年级语文德育工作总结 德育工作总结 一年级(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级语文德育工作总结篇一

今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

### 一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带

头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生人格,从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德,以高尚的道德风范去影响学生,当好学生健康的指导者和引路人。

## 二、强化日常行为规范教育,加强“三自”能力的培养。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的,而是通过每一件事,每一项活动,每一节课,长期熏陶才能形成。近年来,为建设良好的校风、班风,我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体,以常规训练为主线,加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力,使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

### 1、重视在课堂内的常规训练,培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生,我首先要对他们进行常规教育和训练,严格要求,一抓到底。一年来,我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势,结合《三字歌》的贯彻落实,每天提醒他们注意“三个一”,读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。

在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

## 2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

## 3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育

向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在“三八”妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了“学规范、见行动，人人争戴六色花”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过“三自”教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

### 三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的

学习环境，为孩子做好榜样。在十六届教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

## 一年级语文德育工作总结篇二

### 一（2）班德育工作总结

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结如下：

#### 一、为人师表，率先垂范。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天下午放学后扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

## 二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。

### 2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，教室的墙上设立了“谁的红旗多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

## 三、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里

创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。家长到校接送学生时多做交流沟通，互换信息，较好的了解了学生的真实想法，为学生的教育提前预热。

2015~2016学年9月份

为加强班级德育工作，本学期一年级德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行行为习惯教育，认真贯彻《小学生德育纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，一年级各班主任还加强对学生进行各方面的教育，具体包括：

### 一、紧抓常规训练，规范学生行为

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，还是能看到可喜的进步。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

### 二、坚持正面教育，尝试寓教于乐

对一年级的`小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听到讲故事，马上就会安静下来。我们就抓住了的这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

### 三、坚持联系实际，努力寓教于思

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典浸润孩子的心灵，如讲《孔融让梨》，使孩子接受到“谦让”教育；再次，遇到犯错的学生，努力制造机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

### 四、坚持表扬为主，努力寓教于情

#### 1

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬也有批评的作用，但却是在不伤害学生自尊心基础上的“批评”。通过表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

### 五、坚持以身作则，做好学生表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，老师必须自己先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我们就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我们就带头做好“绿色出行”等环保工作。

经过一个月的德育强化训练，一年级学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。92%的学生已



经养成了“起立就推椅”的习惯，课间文明如厕率达100%，课间疯跑打闹的现象已经得到明显的改善，课堂学习的主动性也明显提升。这些可喜的成绩能够为今后的教育教学工作打下坚实的基础。但另一方面，我们也看到了德育工作中存在的些许不足之处，比如：学生课前准备习惯仍需加强，针对特殊学生需要采取更加有效的个别教育，“校园问好”礼仪教育需要进一步加强，出操和放学路队纪律也亟待改善。在今后的工作中，我们一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 2

格江小学 杨龙琴 我任小学一年级教学工作已有一段时间，在任职期间，我尽力履行各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于一年级德育工作也有一些心得体会。

### （一）、抓好学生的养成教育

- 1、养成教育是学校教育教学工作的重要组成部分，对学生的成长和提高教育教学质量起着极大的作用。我们也深刻地认识到这一点，将养成教育落实到平时的教育教学和日常活动中去。加强对学生的行规的检查并及时反馈、纠正。
- 2、班级卫生工作实行责任包干，形成教室环境洁、静、齐的风貌。
- 3、加强安全教育。首先是教育学生养成自我保护意识。如：课间不奔跑打闹，放学后及时回家等。教师还要加强学生水、火、电的安全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。

### （二）、严格抓好教学常规，全面提高教学质量

1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。

2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。

3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。

4、随时教研，反思课堂教学。办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。

5、加强家校联系。通过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的表现和思想动态，做到有的放矢的教育。

### （三）、加强科学管理，努力营造和谐年级组。

1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。

2、让学生在开心轻松中学习知识。

邱志伟

本学期，一年级教师以学校德育工作计划为指针，以全面提高教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

#### 一、本年级组现状

本组共有教师10名，年轻老师居多，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事

业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

## 二、本年级组工作的特色

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视一年级学生的常规教育。一年级6个班利用课间操的时间，练习站队、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效现将本学期年级组工作特色总结如下：

- 1、一年级在开学初、学期末召开家长会，及时与家长沟通交流。
- 2、一年级常规礼仪训练见成效，并在礼仪比赛中取得好成绩。
- 3、大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领高年级学生完成卫生大扫除。

## 三、班主任班级管理有妙招

一年级是学校的起始年级，学生的管理难度很大，但是各个班主任老师却有好办法：

- 1、进班后先交作业后打扫卫生，老师检查卫生及时。
- 3、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支

持。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈，各个老师也团结一致，互相帮助，共同进步，营造一个有活力有特色的一年级氛围！

## 一年级语文德育工作总结篇三

经过全体教师和班主任一个学期的努力，初步达到了“目标系列化、内容具体化、操作制度化、形式多样化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、效果优良化”的八化要求。管理工作实现了“校规校纪科学化、执规执纪严肃化、遵规守纪自觉化、检查监督持久化”的四化目标。现将本学期初一年级所做的主要德育工作总结如下：

### (一) 思想工作为先导

思想指导行动，行动是思想的具体体现。因此，思想工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。所以，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织开展了“如何巩固军训成果”“学习为谁”的大讨论，组织学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。充分利用班会课、思想政治课和周会时间，疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为以后的文化学习奠定思想基础。

### (二) 持之以恒抓常规

识的参差不齐。规范他们的行为，优化他们的思想尤为重要和艰巨。因此，我们从身边的小事抓起，从点滴做起：从教室美化到宿舍卫生；从排队用餐到按时就寝；从收交作业到课间文明休息；从做两操到升国旗,,,做到有要求，有布置，有督促，有检查，有总结，有评比，持之以恒，常抓不懈。一学期来，初一年级学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到卫生工作准时有序，晨读晚修自觉到位，自习安静认真，初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。

### (三) 脚踏实地建班队

学生是班级的细胞。班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常的管理过程中，抓紧抓好班级建设和班主任队伍建设，紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者。及时与班主任沟通，交流，商量，探讨，针对年级，班级现状，及时召开班主任会议，或传达上级意见，或布置每周工作，或针对现状提出整改措施，将可能出现的问题降低到最小程度，将已经出现的问题及时解决。

此外，各班以行为规范为突破口，根据各班的实情制定《班规》，以制度为保证，培养学生的自觉管理意识，加强班级风气和文化建设；任课老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素和不良现象遏止在萌芽阶段；年级组和年级学生会定期定点组织学生干部进行巡查，避免和减少违规违纪现象的发生。

### (四) 生活化德育见成效

本学期各项活动频繁，学生生活丰富多彩。这是学生开拓视野，陶冶情操，培养能力，锻炼自我的好时机。学校搭建舞台，学生展示自我，这是品质学校办学理念的又一体现。作为初一学生来说很新鲜，很好奇，年级大力支持，想方设法提供时间和可能的帮助和指导，鼓励学生积极参与，精心准备，为班级年级赢得荣誉。

年级组织的主要活动有：军训的会操表演、年级学生会干部竞

选、拔河比赛、小主持人比赛、小报比赛、摄影大赛、书画比赛、“迎新春”师生接力赛,,,学生在各项活动中充分展示了各自的风采，锻炼了自己的能力，培养了竞争意识，丰富了课余生活。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，取得了一定成绩。但在德育工作中，我们也发现了一些问题。

1、在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

2、有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竞争意识。我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初一德育品牌。

## 一年级语文德育工作总结篇四

半年来，我担任一（1）班的班主任，主要做了如下工作：

（1）日常习惯的培养，积极响应学校号召，开展各种活动。

如：教师节活动，使学生学会尊重和敬爱每一个老师；中秋节活动，使学生明白了孝敬父母的重要和传统佳节的韵味；大型实践活动收获，使学生明白了劳动的光荣，劳动的喜悦。依稀记得我们班一些孩子品尝自己的劳动成果时，脸上洋溢的笑容；在圣诞节主题队会上，使我充分领略了孩子们的聪明机智与多才多艺。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

(2) 课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。从刚开学那天，就开始训练一些课堂常规。我几乎每天都是7点左右来到学校，早上第一件事就是评选“今日读书之星”，培养孩子们早读的意识。然后一周再评选出“每周读书之星”，这样每个孩子，在这一学期里都有机会获得读书之星，不知不觉中，我们班的孩子有一半以上已经会自觉读书了。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。针对不同学生的个性，开展自己的教育教学工作，教案认真完成，虚心请教有经验的教师，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 4、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来的教学中，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为



规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中还存在着许多不足，如：学生学习积极性不高，行为和课堂学习习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 一年级语文德育工作总结篇五

本学期，我担任一年级班主任工作，我倾注了自己的全部热情，一学期下来，班级在各方面虽不能说已经完美，但也是管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学主动捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。

1、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是教育的基础。尊重

学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我教育的最大亮点。

2、爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，思想汇报专题然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级常规任务也能够按部就班的进行，别的老师都很羡慕。

教育，是一项永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 一年级语文德育工作总结篇六

回首一学期，我们的教学工作是小到教孩子认读aoe[]计算 $1+1=2$ ，教育工作甚至小到给宝贝们擦鼻涕、喂药。但是，

一学期以来，正是通过亲历亲为这些平凡的小事，让我们全组老师收获着一份紧张的充实，一份自信的满足，一份快乐与幸福！

刚入学的一年级学生好动，好奇心强，经常会犯一些让老师们哭笑不得的小错误。责任心促使我们一定要看得紧：一双眼要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生。一切都要想在学生前面，走在学生前面，不给他们任何“使坏”的机会，他们的安全才有保障。记得，沈主任检查工作时，经常表扬在学校沙坑里逗留的没有一年级的的小朋友，一年级的宝贝们还不错吧！

学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水。甚至小到书本、小铅笔的放置，老师们都严格要求学生。要求学生做到的，就必须教他做到位；要求学生做好的，就必须时常监督，定期检查，决不放松，他们的良好习惯才能养成。为了配合这一工作的开展，我们组开展了一系列的活动。例如：9月，开展“好习惯伴我成长”评比活动；10月，开展“好习惯伴我成长”儿歌比赛；10、11月开展“好习惯”雏鹰争章活动。用王丰主任的一句话说是：“一年级的孩子就能做到坚持管理学校卫生，真是不容易啊，为他们点赞！”

## 一年级语文德育工作总结篇七

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从

开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止。不会因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲读书课中的《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典教育孩子，如《孔融让梨》等，使孩子受到教育。再次，遇到学生出错，努力提供机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，

是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。