

# 最新六年级必刷题数学应用题及答案 分数应用题六年级数学教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六年级必刷题数学应用题及答案篇一

新授课

要点提示

备课人

严正祥

备课时间

9月3日

教学内容：教材第三15—17页例1、例2和“练一练”、练习三第1—6题

教学目标：

- 1、使学生初步认识分数乘法应用题的特点，理解分数乘法应用题法应用题的解题思路和解题方法，认识分数分数乘法应用题的基本数量关系，分数应用题。
- 2、使学生分析推理和判断等思维能力得到进一步发展，并初步认识求一个数的几分之几是多少的应用题和求一个数的几

倍是多少的应用题之间的联系。

教学重点：理解分数乘法应用题的解题思路和解题方法。

教学难点：初步认识求一个数的几分之几是多少的应用题和求一个数的几倍是多少的'应用题之间的联系。

教具准备：直尺、小黑板、投影片

教学过程：

## 一、复习引新

1、每句话里把哪个量看作单位“1”？其中分数表示的具体意义是什么？

(1) 一块布料，用去 $\frac{3}{5}$ 。

(2) 一块地 $\frac{3}{7}$ 种西红柿。

2、做15页复习题。

问：为什么要用乘法算？这里的一个数和分数相乘表示的是什么意义？

3、引入新课。

根据一个数和分数相乘可以表示一个数的几分之几是多少，就需要用乘法计算。这节课就根据这样的道理，学习分数的应用题。（板书课题）

## 二、教学新课

1、教学例1。

(1) 出示例1。

请大家找一找，这道题的条件有哪些，求什么问题？

(2) 教学解法一。

问：从图上看用 $\frac{4}{5}$ ，是用去谁的？就是把20米平均分成几份，用去其中的几份？

(3) 教学解法二。

请同学们看线段图，讨论可以怎样解答，把它试做一下。

组织学生交流自己的解法和思路。

师帮助学生理解解题思路和方法。

(4) 解法比较。

这两种解法实际都是表示把20米平均分成5份，求其中的4份是多少。

2、练一练”第1题。

指名说一说是怎样想的，并强调为什么把全班学生人数看做单位“1”。

3、教学例2。

(1) 出示例2。学生读题。

问：有哪几个条件，求什么问题？

指名说一说分析过程，

#### 4、教学“想一想”。

(1) 让学生找一找，谁是谁的几分之几。

问：用线段图表示题目的意思，要先画哪个数量的线段？为什么？

(2) 大家讨论，哪个数量是单位“1”？怎样列式解答？

(3)  $\frac{3}{2}$ 是什么分数？

条件里一个数量是另一个数量的几分之几，可以是真分数，也可以是假分数。

(1) 做“练一练”第2题。

(2) 小结。

师总结。

#### 巩固练习

(3) 说一说下面各题里的单位“1”的量。

看了一本书页数 $\frac{5}{6}$ 。

杨树的棵数是杉数的 $\frac{3}{8}$ 。

(4) 做练习三第1题。

指名板演，其余学生在练习本上。

集体订正，让学生说一说是怎样想的，数量关系式是怎样的。

(5) 练习三第5题。

问：三道算式有什么相同的地方？为什么都用小乘法算？

三、全课总结。

四、课堂作业：

练习三的1、2、3、4。

板书设计：

分数应用题

先确定单位“1”，接着再想要求的数量是单位“1”这个数量的几分之几，根据一个数和分数相乘可以表示求一个数的几分之几是多少，用单位“1”的量乘几分之几。

单位“1”的量 $\times$ 几分之几=对应的量

教学后记：

要点提示

分数应用题

## 六年级必刷题数学应用题及答案篇二

假设两框共有x千克

$$(4/9x+6):(5/9x-6)=5:4$$

(1) 整数部分+小数部分的3倍=4.1

(2) 整数部分+小数部分的9倍=8.3

2式减去1式

(整数部分+小数部分的9倍) - (整数部分+小数部分的3倍) = 8.3 - 4.1

小数部分的6倍 = 8.3 - 4.1

小数部分 = 0.7

整数部分 : 2

这个数是 : 2.7

锌 :  $(36-6) \div (3+2) \times 2 = 12$

新合金内锌 :  $12+6=18$

铜 : 锌 =  $18:18=1:1$

圆形花坛的周长 :

$2157 \div 3.14$  (分米)

圆形花坛的半径 :

$3143.142 \div 2 = 1571.571$  (分米)

5. 运动场的跑道中间是一个长100米，宽40米的长方形，两头是半圆形。为了平整场地，拉来8车黄沙，每车7立方米，要尽量均匀铺在跑道内，你认为应该怎么分配呢？(取3.14)

运动场的面积 :

长方形 + 圆  $100 \times 40 + 3.14 \times (40 \div 2)^2 = 5256$  (平方米)

拉来多少黄沙

$$78=56 \text{ (立方米)}$$

黄沙均匀铺在跑道内的厚度

$$56 \div 2560.01 \text{ (米)}$$

6. 一个等腰三角形的一个底角度数是顶角的二分之一，这个三角形的顶角是多少度？

把一个底角度数看作1份

顶角就是2份

1份：

$$180 \div (1+1+2) = 45$$

顶角就是2份

$$45 \times 2 = 90$$

7. 一个圆的周长和直径相加的合适20.7米，这个圆的面积是多少平方米？

周长=3.14直径

圆的周长和直径相加的和是20.7米

也就是：

$$3.14 \text{直径} + \text{直径} = 20.7 \text{米}$$

$$\text{直径} (3.14+1) = 20.7$$

直径：  $20.7 \div (3.14 + 1) = 5$

半径：  $5 \div 2 = 2.5$

面积：  $3.14 \times 2.5^2$

$1 - \frac{1}{3} - \frac{2}{9}$

2: 还剩下多少时间休息

$45(1 - \frac{1}{3} - \frac{2}{9})$

3: 小明寒假外出旅游是多少天

$45 \div \frac{2}{9}$

在这些同学之中有7人两项都做，占志愿者总数的14%

志愿者总数的14%是7人

志愿者总数： $7 \div 14\% = 50$

志愿者有50%的同学扫楼道

扫楼道同学： $50 \times 50\% = 25$

志愿者有五分之一的同学运垃圾

运垃圾同学： $50 \times \frac{1}{5} = 10$

除了扫楼道的和运垃圾的学生外，其他人擦窗户，擦窗户的几人？

10. 一条路，已修了全长的五分之三，还剩120千米没修. 这条路全部有多少千米？



$$120(1-3/5)=300$$

$$121(1-1/5-1/4)=220$$

上衣:5份

裤子:1份

$$\text{上衣: } 1200(5+1)5=1000$$

$$\text{裤子: } 1200(5+1)=200$$

$$301/5+9/2=10.5$$

$$3/5(1/12+1/15)=4$$

15. 学校买回来30个篮球, (比足球的 $1/2$ 还多10个), 买来足球有多少个?(先补充条件, 使它成为一道用两步计算的分数除法应用题, 在解答).

总数+小明再放入5枚-小虎拿出3枚-小丽拿出自己的一半=三人邮票数量相等的3倍(也是小丽的一半的. 3倍)

$$38+5-3-\text{小丽的一半}=\text{小丽一半的3倍}$$

$$40-\text{小丽的一半}=\text{小丽一半的3倍}$$

$$40=\text{小丽一半的3倍}+\text{小丽的一半}$$

$$40=\text{小丽一半的4倍}$$

$$\text{小丽的一半: } 10$$

$$\text{小丽: } 20$$

解：假设70立方分米的木料可以生产桌子x张

$$6x+24x=70$$

$$x=5$$

要用多少木料来生产桌面刚好配套

$$65=30$$

追及时间=追及路程追及速度

$$400 \div 6 - 4 \div 2 = 200$$

$$1200 \div 400 = 3$$

假设有长凳x张

$$5 \div x + 10 \div 2 = 6(x-2)$$

$$x=62$$

两车从相遇到车位离开所行的路程是两车的车长和

$(200+280) \div 18 = 80/3$ 是两车的速度和

客车与货车的速度比是5：3

$$\text{客车} : 80/3 \div (5+3) \times 5 = 50/3$$

$$\text{货车} : 80/3 \div (5+3) \times 3 = 10$$

甲的工效：1/20

乙的工效：1/12

$$\left[1 - \frac{1}{20} \times 4\right] \left[\frac{1}{20} + \frac{1}{12}\right] = 6$$

假设a帐篷x顶，b帐篷 $[600-x]$ 顶

$$1700x + 1300[600 - x] = 940000$$

$$x = 400$$

## 六年级必刷题数学应用题及答案篇三

### 一、说教材：

这部分内容是在学过的分数除法的意义和计算法则、分数乘法应用题、用方程解答已知一个数的几分之几是多少求这个数的文字题的基础上进行教学的，这类应用题是教学中的难点，在与求一个数的几分之几是多少的应用题混合练习中，难以判断用乘法还是用除法解答。教学这类应用题，要紧密切联系一个数乘分数的意义，先用列方程的方法来解答，在此基础上再教学用分数除法来解答，这样不但加强了与求一个数的几分之几是多少的乘法应用题的联系，同时也加强对应用题的数量关系的分析，特别是判断哪个数量是单位“1”的量，分析它是已知还是未知来确定怎样用方程解。另外，还加强了方程解法与用除法解法之间的联系，使学生在掌握方程解法的基础上，切实学会用除法来解，这样既培养了学生灵活解答分数应用题的能力，又有助于发展学生思维的灵活性。

教学目标：1、让学生经历解决生活中实际问题的过程，使学生掌握用方程解答“已知一个数的. 几分之几是多少，求这个

数”的应用题；2、通过分析解决问题的学习活动，培养学生分析问题和解决问题的能力。

教学重点：找准单位“1”，找出数量关系。

教学难点：能正确地分析数量关系并列方程解答应用题。

二、说教学法：

为实现教学目标，有效地突出重点、突破难点，依据现代认知科学理论，运用直观性原则，采用线段图展示条件和问题，帮助学生理解题意，分析数量关系，确定解题方法，在师生共同分析、教师主导基础上，紧扣学生已有经验，密切数学与生活联系，引导学生通过小组比较、互动、合作讨论等方式分析数量关系，再独立完成解答过程，做到扶放适度，促进学生在半独立、独立实践中掌握知识，提高解决问题的能力，培养学生自主学习意识和创新意识，学会探究问题的方法。

三、说教学过程设计及意图：

教学过程主要分三个层次。

第一、通过形式多样的复习做铺垫，面向全体学生为学习新知做好充分准备。主要设计三道复习题：1、找单位“1”的量；2、根据分率句写数量关系式；3、分数乘法应用题。

第二、探究新知教学。首先例1的教学通过教师与学生逐步图示和引导，着重帮助学生分析题中的数量关系，使学生明确这种题型的分析思路与乘法应用题是一致的，再放手让学生通过独立练习，明确解题的基本方法，通过比较复习题与例1的异同，让学生感知乘、除法的内在联系，最后进行口述检验，旨在让学生养成良好的学习习惯；其次在教学例2时，与例1不同之处，只是涉及到两种量，教学画图时要画两条线段，

再放手让他们小组合作完成作图，数量关系的分析，放手让他们自己解答，培养他们分析问题、解决问题的能力。

第三是巩固提高阶段。练习安排上做到循序渐进，第1题基本上同例题一样叙述数量间关系，第2题在叙述上稍做变化，第3道增加一步为两步计算的应用题，旨在培养学生思维灵活性，同时注重对学生语言表达能力的训练。练习中基本上采用全部放手的做法，让学生独立分析解答，教师在引导、鼓励学生完成学习任务，给学生营造自主的学习氛围。练习后，师生共同进行课的小结，老教师布置课后作业。

## 六年级必刷题数学应用题及答案篇四

使学生进一步认识分数乘法应用题的基本数量关系，掌握解题思路和解题方法，提高分析推理和解决实际问题的能力。

分数乘法应用题的基本数量关系式，解题思路和解题方法。

教学过程设计

教学内容：

师生活动

备注

一、复习

二、教学新课

二、巩固练习

三、小结

## 四、作业

### 1、解答应用题。

学校舞蹈队有32人，合唱队的人数是舞蹈队的，合唱队有多少人？

一人板演。这道题你是怎样想的？

### 2、引入新课

#### 1、教学例3

(1) 读题，说明条件和问题。

问：题里哪个月份的产量与呢个月份的比？要先画哪个月份产量的线段？（画线段图）表示五月份产量的线段要怎样画？（画线段图）增加的台数是哪个数量的 $\frac{1}{5}$ ？要求什么问题？指的线段上那一部分？（在线段上表示）

(1) 讨论：这道题例哪个数量是单位1？为什么？哪个台数是四月份台数的 $\frac{1}{5}$ ？

要求五月份比四月份增产多少台可以怎样想？

（学生看着线段图，自己先试着说一说。）

指名学生口述。

(2) 按照这样想的过程，列式计算。

(3) 小结。

#### 2、教学试一试

解答这道题可以怎样想？

学生练习。

问：数量关系式什么？为什么用原价乘就是降低的价钱？

从上面解题的过程可以看出，解题学习的应用题也和前一节课一样，关键式先确定单位1的数量，接着要弄清与题里几分之几对应的式什么数量。这些数量之间的关系就是单位1的量乘几分之几就等于与它对应的数量。

1、练一练1

2、练习三7说出单位1的量

把数量关系填写完整

3、练一练2

口述思考过程。提问有怎样的数量关系。

4、练习三10

口答算式和结果。

为什么用求枣子比栗子多的吨数？

5、练习三12

练习三8、9、10

板书：单位1的量 $\times$ 几分之几=对应数量

充分借助线段图使学生理解此类应用题也是在求一个数的几分之几是多少？个别同学要加小灶。

## 六年级必刷题数学应用题及答案篇五

1. 学校有95只兔子，卖了27只，还剩多少只？
2. 姐姐做了64朵花，送给妹妹17朵，还剩下几朵？
3. 学校举办作业展览，把75本练习本摆成两行，第一行40本，第二行多少本？
4. 小冬有55块饼干，他吃了一部分后，还剩18块，小冬吃了多少块？
5. 老师留数学作业，小明做了14道，还要多少道才能做完22道？
6. 粮店有56袋大米，卖出多少袋后还剩18袋？
7. 一袋大米50千克，吃了半个月还剩14千克，吃了多少千克大米？
8. 水果店有26筐苹果，卖出多少筐后还剩8筐？