

德育工作会议主持词格式(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育工作会议主持词格式篇一

各位老师：

大家好！

为进一步落实学校德育工作规划，不断开拓德育工作新思路，增强德育的经常性、针对性、实效性、主动性，打造学校德育工作特色。今天我们在这里召开了主题为“创新德育工作，促进学生发展”的德育工作研讨会。

今天研讨会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习平台，我们取长补短、共同做好我校的德育工作。

此次会议议程有三部分内容，一是德育工作经验交流，二是针对共性问题进行研讨(怎样渗透德育教育)，三是谈谈学习收获或体会。

下面进行会议第一项，有xxx老师进行经验交流。

(感谢老师的精彩发言，下面有请xxx老师发言)

以上老师的发言，我相信大家一定很有启发，也深受感动。他们丰富的经验给我们提供了很好的借鉴，让我们再一次以热烈的掌声感谢她们的发言。正所谓“他山之石，可以攻玉”，让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，希望在座的每一位老师都能做一名“轻松、快乐”的老师。

下面进行会议第二项：德育问题研讨(主要针对在德育工作中遇到的困惑和难题展开)。

下面进行会议第三项：谈谈学习收获或学习体会

最后，请于校长为我们的德育工作指点迷津并作总结性讲话。(于校长对这次班主任工作研讨作了中肯的评价，也给我们提出了建议和希望。德育工作更是一门艺术，它不但需要聪明和智慧，也需要耐心和恒心。让我们齐心协力，将我们镇西小学的德育工作推上一个新的台阶。)

各位老师，今天的德育工作研讨会，让我们深深的体会到，德育工作是学校工作的重中之重。我校将进一步解放思想、开拓思路，积极探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富学校内涵，促进学生发展，努力把我校办成学生满意、家长放心、社会认可的品牌学校。

德育工作会议主持词格式篇二

德育是人生道德过程中最重要的一环，德育工作是学校工作的重中之重。下面小编为大家搜集整理的德育工作会议主持词，希望大家喜欢！

老师们：

学校德育教育工作，在学生的成才成长过程中起着至关重要的作用。《三字经》曰：“人之初，性本善；性相近，习相远。”此处之“习”，即指“教化”。由此可见，人的一生，“习”性教化最最重要。

学生优劣“德性”的形成，与我们全校教师特别是班主任教师的道德引领有密切关系。必然需要我们全体老师特别是班主任付出毕生的辛劳和心血。

日常工作中的琐碎小事，看似微不足道，但都可能成为学生变化的十字路口，处理得好，一件琐碎细微的小事可以成为支撑学生成功的基石，学生踏着这块基石一步一步向前，最终登上自己事业的顶峰；处理不好，一件小事可能成为学生下滑的斜坡，学生可能由此跌入人生的泥坑，陷入生活的低谷，从此一发不可救药。教育规律的现实和规律需要我们严谨地学习，刻苦地钻研，更需要静心的体会，心灵的领悟。

为了把我校的德育工作做得更好，具体地说为了把班主任工作做得更好，学校召开这次会议，旨在总结工作中的不足与经验，安排部署近阶段工作，对学校德育教育思想的认识提升，达到“扎实做好德育工作，服务学生成才成长”的目的，所以今天会议的议程有三项：

一、表彰先进：办公室主任宣读学校关于表彰——xx学年度优秀值导教师的决定；

三、主题讲话：韩思良校长思想引领《班主任工作的方法与原则》。

老师们，百年大计，教育为本，德育为首。学校德育是人生道德过程中最重要的一环，是一个人一生道德行为习惯形成的关键时期。

所以，我们要清醒认识当前的德育形势，铭记自己肩上的德育使命，牢记德育教育的方式方法，扎扎实实做好每一件德育工作，把我校的德育教育提升到一个新的高度，把每个学生都培养成对社会有用的优秀公民！

各位老师：

大家好！

为进一步落实学校德育工作规划，不断开拓德育工作新思路，

增强德育的经常性、针对性、实效性、主动性，打造学校德育工作特色。今天我们在这里召开了主题为“创新德育工作，促进学生发展”的德育工作研讨会。

今天研讨会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习平台，我们取长补短、共同做好我校的德育工作。

此次会议议程有三部分内容，一是德育工作经验交流，二是针对共性问题进行研讨(怎样渗透德育教育)，三是谈谈学习收获或体会。

下面进行会议第一项，有x老师进行经验交流。

(感谢老师的精彩发言，下面有请x老师发言)

以上老师的发言，我相信大家一定很有启发，也深受感动。他们丰富的经验给我们提供了很好的借鉴，让我们再一次以热烈的掌声感谢她们的发言。正所谓“他山之石，可以攻玉”，让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，希望在座的每一位老师都能做一名“轻松、快乐”的老师。

下面进行会议第二项：德育问题研讨(主要针对在德育工作中遇到的困惑和难题展开)。

下面进行会议第三项：谈谈学习收获或学习体会

最后，请于校长为我们的德育工作指点迷津并作总结性讲话。(于校长对这次班主任工作研讨作了中肯的评价，也给我们提出了建议和希望。德育工作更是一门艺术，它不但需要聪明和智慧，也需要耐心和恒心。让我们齐心协力，将我们镇西小学的德育工作推上一个新的台阶。)

各位老师，今天的德育工作研讨会，让我们深深的体会到，德育工作是学校工作的重中之重。我校将进一步解放思想、

开拓思路，积极探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富学校内涵，促进学生发展，努力把我校办成学生满意、家长放心、社会认可的品牌学校。

各位领导、班主任们：

大家下午好！今天我们在这里召开本学期的德育工作会议。请允许我代表学校政教处对学校领导和各位班主任能一如既往地支持学校德育工作表示忠心地感谢。

对于会议纪律，我不想做过多的要求，请大家以自己平常在课堂上对学生提出的要求来约束自己就可以了。

希望通过今天的会议使大家进一步明确我校德育工作的思路及一些相关工作的布置。

今天的会议议程主要有四项：第一项由政教处宣主任讲述本学期我校的德育工作的思路及一些相关工作的布置。第二项由学校宣校长作重要讲话，对我校的德育工作提出希望和要求。第三项由其他领导布置相关方面工作。第四项由我对班主任工作提五点要求和对学校提几点建议。

下面，请宣主任讲述学校的本学期德育工作的思路及一些相关工作的布置。大家欢迎！

下面，请校长作重要讲话，大家欢迎。

下面，请其他领导布置相关方面工作及要求的。

按照会议议程到第四项由我对班主任工作提五点要求和对学校提几点建议。

班主任是一个班级的织者和指导者；是学校教育计划的实施者；是班级任课教师集体的协调者；是学校、家庭、社会教育

的沟通者。

班主任的工作是塑造学生灵魂的工作，是学校全面贯彻党的教育方针，加强德育工作，实施素质教育，培养社会主义建设者和接班人的中坚力量。因此，班主任工作在学校教育工作中有突出的地位，起着举足轻重的作用。

下面，由我对班主任工作提五点要求：简单说是做好四个工作协调好一个关系。

做好四个工作即是：1、做好自己的工作；2、做好学生工作；3、做好科任老师工作；4、做好家长工作。

协调好一个关系是指协调班级与学校之间关系。

同时也对学校提出四点建议：简单地说一是倾斜，二是放权，三是培训，四是督促检查。

（一是从制度上、政策上向班主任倾斜。在职称评定、先进评选、奖励待遇、绩效工资、外出学习机会、领导提拔等方面可以多向班主任倾斜，鼓励、激励教师主动承担班主任工作；还可以建立正副班主任制度，让有经验的教师带经验不足的教师，有魄力的教师影响动力不足的教师，有效分解班主任工作压力。

二是加强和完善班主任工作的组织与管理，给班主任放权。在学校工作的统一部署下，放手让班主任自己去做，鼓励班主任工作创新，打造有特色的班集体。特别是要用欣赏的眼光看教师。

三是注重对班主任的培训，提高思想认识。把当好班主任当作教师成长发展的必修课。

四是对班主任工作多加督促检查。诸如提出班主任每日检查

五到位，即早上到宿舍检查卫生、早操、大课间、午休、晚休共五到位。)

“班主任工作光荣而神圣。国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师。教师尤其是班主任的素质决定着学生的素质，学生的素质关系到祖国的前途和命运。”让我们担负起时代赋予我们的责任和使命，锻铸师德，锤炼师能，掌握技巧，努力做一名人民满意的班主任。

感谢各位对我们德育工作的支持。领导的讲话既是对我们的肯定，更是对我们的鞭策和激励。今后，我们将和全体班主任一道，一如既往地踏实工作、勤奋工作、创新工作，恪尽职守、不辱使命，为我校德育工作再创辉煌而不懈努力！最后，祝大家身体健康，万事如意，天天开心！也祝我校德育工作更上一层楼！

今天的会到此结束，再次感谢大家的参加，谢谢！

德育工作会议主持词格式篇三

各位领导、班主任们：

大家下午好！今天我们在这里召开本学期的德育工作会议。请允许我代表学校政教处对学校领导和各位班主任能一如既往地支持学校德育工作表示忠心地感谢。

对于会议纪律，我不想做过多的要求，请大家以自己平常在课堂上对学生提出的要求来约束自己就可以了。

希望通过今天的会议使大家进一步明确我校德育工作的思路及一些相关工作的布置。

今天的会议议程主要有四项：第一项由政教处宣xx主任讲述

本学期我校的德育工作的思路及一些相关工作的布置。第二项由学校宣校长作重要讲话，对我校的德育工作提出希望和要求。第三项由其他领导布置相关方面工作。第四项由我对班主任工作提五点要求和对学校提几点建议。

下面，请宣xx主任讲述学校的本学期德育工作的思路及一些相关工作的布置。大家欢迎！

下面，请xx校长作重要讲话，大家欢迎。

下面，请其他领导布置相关方面工作及要求的。

按照会议议程到第四项由我对班主任工作提五点要求和对学校提几点建议。

班主任是一个班级的织者和指导者；是学校教育计划的实施者；是班级任课教师集体的协调者；是学校、家庭、社会教育的沟通者。

班主任的工作是塑造学生灵魂的工作，是学校全面贯彻党的教育方针，加强德育工作，实施素质教育，培养社会主义建设者和接班人的中坚力量。因此，班主任工作在学校教育工作中有突出的地位，起着举足轻重的作用。

下面，由我对班主任工作提五点要求：简单说是做好四个工作协调好一个关系。

做好四个工作即是：1、做好自己的工作；2、做好学生工作；3、做好科任老师工作；4、做好家长工作。

协调好一个关系是指协调班级与学校之间关系。

同时也对学校提出四点建议：简单地说一是倾斜，二是放权，三是培训，四是督促检查。

(一是从制度上、政策上向班主任倾斜。在职称评定、先进评选、奖励待遇、绩效工资、外出学习机会、领导提拔等方面可以多向班主任倾斜，鼓励、激励教师主动承担班主任工作；还可以建立正副班主任制度，让有经验的教师带经验不足的教师，有魄力的教师影响动力不足的教师，有效分解班主任工作压力。

二是加强和完善班主任工作的组织与管理，给班主任放权。在学校工作的统一部署下，放手让班主任自己去做，鼓励班主任工作创新，打造有特色的班集体。特别是要用欣赏的眼光看教师。

三是注重对班主任的培训，提高思想认识。把当好班主任当作教师成长发展的必修课。

四是对班主任工作多加督促检查。诸如提出班主任每日检查五到位，即早上到宿舍检查卫生、早操、大课间、午休、晚休共五到位。)

“班主任工作是光荣的神圣的。国运兴衰，系于教育，教育成败，系于教师。教师尤其是班主任的素质决定着学生的素质，学生的素质关系到祖国的前途和命运。”让我们担负起时代赋予我们的责任和使命，锻铸师德，锤炼师能，掌握技巧，努力做一名人民满意的班主任。

感谢各位对我们德育工作的支持。领导的讲话既是对我们的肯定，更是对我们的鞭策和激励。今后，我们将和全体班主任一道，一如既往地踏实工作、勤奋工作、创新工作，恪尽职守、不辱使命，为我校德育工作再创辉煌而不懈努力！最后，祝大家身体健康，万事如意，天天开心！也祝我校德育工作更上一层楼！

今天的会到此结束，再次感谢大家的参加，谢谢！

德育工作会议主持词格式篇四

老师们：

学校德育教育工作，在学生的成才成长过程中起着至关重要的作用。《三字经》曰：“人之初，性本善；性相近，习相远。”此处之“习”，即指“教化”。由此可见，人的一生，“习”性教化最最重要。

学生优劣“德性”的形成，与我们全校教师特别是班主任教师的道德引领有密切关系。必然需要我们全体老师特别是班主任付出毕生的辛劳和心血。

日常工作中的琐碎小事，看似微不足道，但都可能成为学生变化的十字路口，处理得好，一件琐碎细微的小事可以成为支撑学生成功的基石，学生踏着这块基石一步一步向前，最终登上自己事业的顶峰；处理不好，一件小事可能成为学生下滑的斜坡，学生可能由此跌入人生的泥坑，陷入生活的低谷，从此一发不可救药。教育规律的现实和规律需要我们严谨地学习，刻苦地钻研，更需要静心的体会，心灵的领悟。

为了把我校的德育工作做得更好，具体地说为了把班主任工作做得更好，学校召开这次会议，旨在总结工作中的不足与经验，安排部署近阶段工作，对学校德育教育思想的认识提升，达到“扎实做好德育工作，服务学生成才成长”的目的，所以今天会议的议程有三项：

三、 主题讲话：韩思良校长思想引领《班主任工作的方法与原则》。

老师们，百年大计，教育为本，德育为首。学校德育是人生道德过程中最重要的一环，是一个人一生道德行为习惯形成的关键时期。

所以，我们要清醒认识当前的德育形势，铭记自己肩上的德育使命，牢记德育教育的方式方法，扎扎实实做好每一件德育工作，把我校的德育教育提升到一个新的高度，把每个学生都培养成对社会有用的优秀公民！

德育工作会议主持词格式篇五

各位领导、各位老师：

“绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满架蔷薇一院香。”欢快、充实、充满夏日情调的20xx年暑假即将结束，我们马上又要迎来紧张而充满挑战的新学期。在建国六十周年即将到来之际，在这个夏末初秋的清涼之日，我们假座金色南都这块宝地，隆重召开中学20xx年度德育工作研讨会。

本次研讨会的召开主要有以下两个背景：

一是长期以来，我们学校坚持“以德促智，全面提高；以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“德育为先，立德树人”的育人宗旨，加强德育队伍建设，突出班主任专业化发展，狠抓学生的基础道德素养，开展丰富多彩、扎实有效的德育活动，收到了良好的德育实效，学校的德育工作呈现出强大的生机和活力，在周边社区和学校中产生了良好的影响。但是，面对新形势和新一届的学生，我们还存在许多难题和困惑，我们的德育工作尚不能够让学生和家长满意，班主任在与学生沟通交流方面还存在很多问题，我们非常有必要潜心研究和探讨，以进一步提升我校的德育工作水平。

二是在本次暑假开始之初，学校政教处精心部署了“读书提升生命价值”的暑期读书活动，布置了“五个一”活动，即：认真读一本教育专著，其中，班主任阅读李镇西老师的《做的班主任》一书；撰写一篇读书体会文章；至少听一次“名师大学堂”讲座；参加一次读书交流活动；开展一次读书成果展

示和评比活动。我们通过阅读李镇西老师《做的班主任》一书，懂得了班主任工作要取得实效，教师必须做学生精神的关怀者，班主任要用心灵赢得学生的心灵。绝大部分班主任都结合自己的工作实践，撰写了读书心得，我们非常有必要开展一次读书交流活动。

鉴于以上两个原因，本次德育工作研讨会的主题确定为：走进学生心灵，做一名班主任。

本次研讨活动分大会研讨和参观考察两个阶段进行。

大会研讨活动有以下五个议程：

- 一、班主任工作经验、读书心得交流；
- 二、专家讲座：《感受成长》（）
- 三、政教处部署新学期班主任工作要求
- 四、宣读优秀德育论文获奖名单
- 五、校领导总结讲话

下午开始，赴风景秀丽的杭州西子湖畔开展参观考察活动，时间一天半。

下面进行大会研讨活动的第一项议程：班主任工作经验、读书心得交流。请按照以下顺序依次交流发言：周老师、陈老师、冯老师、吴老师、秦老师。

班主任交流点评：

1、周老师在交流中讲到：师生双方要通过心心相印的活动彼此走进对方的心灵；要充分利用身边现有的教育资源，对学生开展自然而然的的教育，对学生的教育要不留痕迹，这样的教

育，才是有效的教育；对于后进生，要不抛弃、不放弃，给以耐心，施以真爱，给与更多的“犯错—改过—成长”的机会；与学生要以心交心，关注学生的精神世界，培养师生之间相互依恋的情感。这些充满理性光芒的经典话语像一粒粒珍珠，闪闪发亮，道出了做一个智慧型、爱心型班主任的全部内涵。

2、在陈老师的交流发言中，有四点是我们思考和努力实践的：一是班级活动突出学生的主体地位，凡事与学生“商量、商量、再商量”，这就是魏书生老师、李镇西老师所倡导的民主教育和民主管理。二是尊重学生的个体差异，致力于探索学生的内心世界，做到“一把钥匙开一把锁”；三是培养和发挥情商的作用，以情动人，以情育人；四是帮助学生树立理想信念，增强内驱力。所讲的班主任故事具体生动，给我们启发很大。

3、冯老师谈到了班主任的“三个学会”：学会倾听、学会欣赏、学会赞美。倾听学生的心声，能拉近师生之间的距离，使老师成为学生的知音和知己；欣赏学生，能发掘学生的亮点，增强学生的信心；赞美学生，能融洽师生关系，增进师生感情，激发学生的感恩之心。一位班主任，能够如此真心实意地倾听、欣赏、赞美学生，必定是一位受学生欢迎的班主任。

4、吴老师用自己的切身体会和真实的案例谈了走进学生心灵的艺术：一是与学生进行有效的语言沟通；二是老师用爱心取得学生的信任；三是用自身专长和专业魅力赢得学生的赞赏。能否赢得学生的心灵是班主任工作成败的关键！这也是一个班主任必须在自己的工作实践中不断探索和追求的事业和艺术。每一位班主任都要把如何走进学生心灵作为修炼自己、提升自己、超越自己的重中之重。

5、秦老师在交流中讲到班主任要创造五个“美”：一是亲密有间的距离美；二是心灵碰撞的震撼美；三是适时表扬的瞬时美；四是延时批评的宽容美；五是落实执行中，探求奖罚分明的公正美。我听了秦老师的发言，感触最深的是开篇的几句

话：

永远不要对你的学生扬起你的拳头；永远不要用刻薄的语言对你的学生说话；宁可让学生欺骗十次，也不要冤枉学生一次；无论你的教育遇到了多么大的困难，都千万不要对学生说“你是不可救药的”。这些话语，发自肺腑，感人至深。如果不是一位深爱着教育和学生的老师、如果不是一位视班主任工作为已任乃至至爱老师，是写不出这样感人的话语出来的。

大会交流至此告一段落，休会10分钟。

下面进行大会第二项：专家讲座——**省高级中学作题为《感受成长》报告。

短短的一个小时很快就过去了。谢老师用亲切悦耳的话语，和我们进行了一次心与心的交流。谢老师围绕“责任、信任和爱”这一主题，谈了三方面的内容：

一、悦纳是生活的本质

1、悦纳自己：给自己一信心；2、关怀家人：给家人一幸福；3、营造温暖

：给同事以温暖；4、等待花开：对学生要充满期望。

二、道德教育为本

1、亮我旗帜：要有班级管理思想；2、铸我班魂：要倾力打造班级凝聚力；

3、强化提升：通过各种途径，提升学生的自我教育的能力。

三、关于教育资源

- (1) 学生活动的照片。
- (2) 学生的随笔、总结和演讲稿。
- (3) 自己的积累，
- (4) 团队的力量。

谢老师的讲座，既有理论的高度，又有自己的思考，更有自己亲身实践的鲜活案例，娓娓道来，感人生动，令人耳目一新，发人深思，非常值得我们学习和借鉴。

让我们再次用热烈的掌声感谢老师在百忙中为我们做这次精彩的讲座！

下面进行大会第三项：由政教处谭主任代表政教处部署新学期班主任工作要求。

谭主任对新学期德育工作提出了总体要求，希望各位老师认真落实。

下面进行大会第四项：表彰优秀德育论文获奖者。（由蒋校长宣读获奖论文名单）

下面进行大会第五项：由我对本次学校德育工作研讨会作简要小结。