

# 2023年一年级数学教学典型案例分析 小学一年级数学教学方案案例(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级数学教学典型案例分析篇一

教学目标：

- 1、审美能力的培养，唤起学生热爱大自然，热爱生命的情感；能利用各种材料大胆，直率地表现创作画；初步培养小组合作意识。
- 2、了解季节更替的自然现象，全方位地感知秋天，让学生从色彩斑斓的秋天景色中体验生活的美。
- 3、通过欣赏表现秋天的一系列作品，鼓励学生运用多种手法进行创新设计，大胆表现，大胆装饰，以小组身份展示自己的成果。

教学重点：引导学生感知秋，拓宽视野，学会创作的表现手段。

教学难点：激活学生的创作灵感，直率表达，个性作画。

教学准备：教师准备：大量秋天的图片，秋天的乐曲磁带，碎花布等；学生准备：水彩笔或油画棒，各种废旧纸张，废旧材料，剪刀，胶水。

教学过程：

## 第一课时

### 一、预习阶段：（导学案）

了解季节更替的自然现象，全方位地感知秋天，让学生从色彩斑斓的秋天景色中体验生活的美。

### 二、展示阶段：

#### （一）谈话导入：

生：“黄色，灰色。”

师：“为什么会变成这种颜色呀？”

生：“树叶枯萎了，从树上掉下来了。”“风把它吹下来了。”“秋天来了。”

出示板书——秋天来了

#### （二）找一找秋天：

1. 师：“是啊，秋天已经悄悄地来到了我们的身边，老师发现在我们的教室里就有一些秋天的迹象。”（找一找小朋友衣着打扮的变化）

2. 师：“小朋友再想一想，你还能在哪些地方找到秋天呀？”

3. 教师总结：“秋天来了，这是一个色彩斑斓的季节，一个丰收的季节，是一个孕育生命的季节，那小朋友你们想用怎样的方式赞美秋天呢？”（生答）

生：“我来朗诵一首诗，题目是《落叶》，风儿阵阵吹来，叶儿片片落下，它们离开妈妈，不哭也不说话。”

4. 师：“除了背诵诗歌，老师知道你们还教过有关秋天的歌曲，如《雁儿飞》《小树叶》等。我们一起来唱一唱，跳一跳，好吗？”（歌表演）

### （三）欣赏秋天：

1. 师：“小朋友的知识可真丰富，真了不起！前一阶段啊，老师还悄悄拍了一些秋天的景色，你们想欣赏一下吗？”（多媒体课件展示秋天的景色图片）

2. 师：“小朋友们欣赏了这些秋天的图片，有什么想说的吗？”

生：“秋天可真美啊！”“秋天的色彩可真丰富！”“秋天的果实可真多啊！”

师：“是啊，看了这么美的景色，小朋友们想把它们画下来吗？”

生“想！”

师：“我知道你们肯定忍不住要动手了吧！先别急，老师要讲一些作画的要求啦！”

（1）构图要大胆，东西要画大一些，可不要缩在一起。（范作欣赏）

（2）除了画你还可以用粘贴的方法。（范作欣赏）

（3）加上细节，可以使画面更丰富。（师演示）”

“小朋友，你们在作画时，还应该注意些什么呀？”（生答）

### 三、反馈阶段：

学生作业：

1. 师：“那接下来就让我们拿出材料表现一下你们心目中的秋天吧！”

让小朋友说说自己准备的材料，准备表现秋天的什么。

2. 学生分成四大组，拿出不同材料进行作业。（放音乐）

3. 教师巡回辅导，并颁发“纪律奖”

作业展评：

1. 分小组展示作品，要求各小组代表用简单的语言，对作品进行欣赏评述。

2. 组织小朋友举办作品发表会，谈谈自己创作的感受。

3. 颁发小组奖项。

四、课堂小结：

课堂总结，结束教学

## 一年级数学教学典型案例分析篇二

教学目标：

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2。通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习的兴趣，增强学好数学的自信心。

教学重点：培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

教学难点：激发学生学习数学的愿望。

教学过程：

数学活动(一)

教师自我介绍

(1)师生问好

(2)谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3)教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

数学活动(二)

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最

神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

### 数学活动(三)

#### 学习数学常规要求

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

### 数学活动(四)

#### 学习小组的建立

1、划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现的同学为下周的学习小组组长。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

### 数学活动(五)

#### 课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好。)

## 一年级数学教学典型案例分析篇三

### 【教学内容】：

- 1， 欣赏《快乐的一天》
- 2， 复习《其多列》，《跳绳》

### 【教学过程】

一， 组织教学：听音乐拍手

二， 复习歌曲《其多列》，《跳绳》

三， 欣赏《快乐的一天》

1， 提问，听老师吹“小鸟”，敲三角铁五下，问：现在是早上几点钟?(五点)

2， 第一次听描写早晨的音乐。边听，教师边在黑板上加画，贴上鲜花，树木，草、鸟、太阳…第一遍音乐听完后点题：早晨(师生共同提出)

4， 第三次听赏，边听边即兴表演。教师启发：清晨，太阳笑了，鸟儿飞了，草儿醒了，花儿开了，小动物都起来了，快

乐的早晨我们欢迎你!在欣赏乐曲的同时学生自己扮演话、草、树、小动物，进行表演。

5， 在这样快乐的早晨小学生也高高兴兴地去上学了。

6， 听赏《上学去》“金色的阳光照耀着大地，路旁的鲜花张开了笑脸，树上的小鸟在向我们问好，我们心里多高兴呀!”

让学生谈谈上学的感受

听赏

边听边做动作

7， 听赏《来学习》

背着书包，高高兴兴上学去。来到学校，看图，他们在干什么?

讨论

听音乐，感受情绪。

下课了，小朋友做哪些游戏呢?

讨论

你会用动作表演吗?

请小朋友用动作表演(捉迷藏，跳绳，拍球动作)

边听音乐边表演

8， 听音乐《做游戏》



## 9, 欣赏《静静睡》

请小朋友表演

音乐师怎样来表现小朋友静静地睡觉地

听音乐

你能边听边做动作吗?

第五教时

**【教学要求】：**

1, 学唱《跳绳》第二段歌词

2, 两种情绪对比

**【教学过程】：**

一, 组织教学:

听音乐齐步走

二, 复习歌曲《其多列》

要求: 有表情地唱一遍

边唱边表演

请个别小朋友表演

三, 新歌教学:

1, 复习第一段

按节奏朗读歌词

唱一边

边唱边表演

2, 学习第二段歌词

朗读第一段歌词

边说边拍手, 采用模仿, 接读方式

3, 学唱第二段歌词

采用听唱法

重点练唱

方法: 1, 听唱法

3, 采用教师和学生接唱, 学生与学生接唱

4, 教师用动作提示

联唱

请个别小朋友唱

加对作表演, 教师可提示

边唱边表演(学生动作可自由创编)

二段歌词连起来

边唱边表演

教师拿出绸带，请小朋友说说有什么特点?(连)

请小朋友边做甩带子动作，边唱歌曲。

请小朋友模拟打乒乓动作，边说说发出什么声音?与帅带子动作相比较是连，还是跳跃。

边模拟打乒乓边唱歌，用欢快，跳跃的情绪唱。

教师用连贯，欢快的情绪唱第一段，第一，二句，请小朋友选择哪一种更能表现跳绳的轻巧

同样，用连贯，欢快的情绪唱第三，四句。请小朋友选择。

按第一，二句用欢快跳跃的方法唱。第三，四乐句连贯的方法唱整首歌，体会歌曲情绪。

## 一年级数学教学典型案例分析篇四

教学重点引导学生对绘画的兴趣，教授绘画时的一些技巧。

教学难点了解不同的绘画材料及其不同的画面效果。

课业类型绘画

教具准备线描范图、绘画材料、教学课件

学具准备水彩纸、水粉纸、水粉颜料、水彩笔、油画棒、

教学过程

(一)组织教学，检查学生用具准备情况

(二)导入新课：教师出示一张线描的花朵范图

1、提出问题：这朵花儿是颜色呢花儿都有什么颜色呢？

2、结论：花儿的颜色有很多种

3、教师小结：除了花儿以外，还有很多有色彩的物体，同学们可以根据自己的想象，把它画出来。

### (三) 讲授新课

2、多位同学用接力的方式，分别用水彩笔和油画棒来完成两幅图形的涂色。

3、教师总结并演示实验结果：油画棒的风格是粗犷有力，而水彩笔的风格是柔和匀净。

4、出示课件：大师作品欣赏，学生作品欣赏。

5、教师小结：大家一起动脑筋，用自己准备好的工具来画画，看谁画得、最漂亮。

6、学生绘画，教师巡回辅导。?作业要求：首先选择自己的绘画主题，再选择自己喜欢的纸张、工具和适合自己的方式，能自己创作出独特的画面效果。

7、老师将学生作品贴在大画板上，展示交流，并请小作者逐个向全班同学介绍自己的画，如：绘画材料、工具和画面的主题等等。全班同学给以掌声鼓励，使介绍者感受到集体的温暖。

8、课后延伸同学们设计的画面很漂亮，希望你们以后的生活也象画面一样美。那么，大家都回去试一下还能不能用其他的方法，画出漂亮的画面。

# 一年级数学教学典型案例分析篇五

教学过程：

一、 创设情境、激趣导入

二、 实践体验、听赏乐曲

(一)初听全曲

(二)分段复听

(三)整体复听、展示自我、评价激励。(通过他评、互评等方式，评出最可爱玩具奖、最神气玩具奖、最有创意玩具奖、最滑稽玩具奖)

1、教师活动：(1)、参与孩子们的即兴表演活动。(2)、参与孩子们的评价活动  
2、学生活动：(1)、模仿自己最喜欢的一样玩具，根据音乐情绪做即兴表演活动(2)、评价自己和同学的表演  
3、课件辅助：播放全曲 三：

拓展伸延