

国培计划一对一精准帮扶感悟 国培计划 语文老师心得体会(通用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

国培计划一对一精准帮扶感悟篇一

国培计划是由中央财政投入资金对基层教育工作者进行培训的项目，旨在提升全国教育工作者的综合素质。作为一名国培计划的语文老师，我深感责任重大，倍受压力与挑战。在国培计划的培训过程中，我有了很多收获与体会，以下是我的心得体会。

一、开阔了教育视野

作为一名基层教育工作者，我们的教育视野很容易受到局限。在国培计划的培训中，我们能够听到来自不同地区、不同学校的教育案例，了解不同区域和教学领域的教育情况，使我们对教育有了更全面的认识。同时，在培训中我们也学习到了国内外先进的教育理论和教学方法，这些不仅能够拓宽我们的教育思路，还能够提高我们的教育水平。

二、加强了专业能力

作为一名语文老师，我们需要掌握多方面的知识，包括语言文字、修辞、文学等。在国培计划的培训中，我们学习了诸如信息技术与语文教学、阅读教学、学生评价和教学改进等课程，这些课程有力地提升了我们的教育能力。尤其是信息技术与语文教学的结合，让我们在课堂上更加生动有趣，满

足了学生的需求。

三、激发了教育热情

参加国培计划的教师，能够感受到教育系统的重视和支持，这让我们感到无比荣幸和自豪。同时，培训的知识与实践案例给我们带来了许多启示和感悟，让我们重新审视自己的教学方法和价值观。因此，国培计划的培训让我们重新燃起了教育的热情和活力，使我们能够更加有力地投入到教育工作中。

四、增强了教师交流

国培计划不仅是一种培训模式，更是一种教师间交流的方式。培训中，我们有机会与其他教师进行交流和互动，分享彼此的经验 and 想法，促进交流与学习，彼此帮助、互相学习。这对于我们的教育成长和发展有着不可估量的作用。

五、提高了教师素质

在国培计划的培训中，我们学习到了很多教育理论和实践，这些理论和实践的融合给我们留下了深刻的印象，引发了我们对教育问题的思考和反思。同时，教育系统的全方位培训策略，让我们掌握了更丰富的教育资源，并且增强了自身的综合素质，造就了一个更好的自己。我们更有信心面对教育工作的压力和挑战。

总之，国培计划的培训让我们受益匪浅。无论是开阔了教育视野、加强了专业能力，还是激发了教育热情、增强了教师交流、提高了教师素质，都让我们倍感欣慰和自豪。我们将不断奋斗，为建设“高质量普及、健康发展、公平可及”的教育体系而努力奋斗。

国培计划一对一精准帮扶感悟篇二

这些天，听了“‘国培计划’高中语文骨干教师研修班”的一些课，颇有些收获。既是国培计划，邀请的自然便是学术界的一些专家，既有从事理论研究的大学教授，亦有执教一线的中学名师，有我熟识的，亦有百闻却不曾得一见的。当然这些名头上的东西大可忽略，重要的是从他们中我能汲取到多少营养。

其中一堂课是由湖南省特级教师欧阳昱北老师讲授的，课题是“高中语文选修课程的一点思考”。对于欧阳老师，我是有些了解的，听过他的一些课，也曾在他们学校所办的网络作文平台上有过几次交流，印象很是深刻。应邀来研修班的那天，他坐在讲台上，身着一件较为朴素的灰色呢子西服，标志性的浓密的胡子很整齐，整个人显得精神矍铄，充满了自信。他的名声是如雷贯耳的，他的声音却也是如雷灌耳的，显示了他的扎实的功底和充足的底气。欧阳老师浓眉大眼，很是有些大侠的风范，但授课时却很有传统文人的味道，他一时激动振臂疾呼，一时又会情绪低落感慨万千乃至于黯然神伤。台下聆听讲学的高中骨干教师们，也被欧阳老师的情绪深深感染，大多数时候能会然于心。谈“高中语文选修课程”，欧阳老师在这其中为我们植入了一串值得深省的问题：多年来的语文课程改革到底为我们的语文教育带来了什么？何以母语教育的地位江河日下？何以我们的学生对传统文化的兴趣越来越低？对于这些老生常谈的问题，每一位语文教育工作者都无法回避，更需要有所担当。

研修班的课大多是富含营养的，专家们的讲授是富有感染力的，这里不一而足。记得有一次在课间的时候，我同负责拍摄研修班课堂实录的师傅闲谈了一会，这位师傅是学校周边一家照相馆的老板，与我有些面善，大约是几年前我做校园记者时在几次大型会议的会场有过邂逅，但大抵只是点头示意罢了。和他闲谈却超出了我的意料，他谈及到一些关于如何对待不同学术观点的问题，对于课堂上偶尔出现的一些师

生之间的激烈争执，他竟至用了“师生角色转换”这个概念，这让我不得不对他刮目相看。这足已让我见识到了浓厚的学术氛围对人的熏陶作用，即使外行也能窥得其中门道。

外行尚且如此，况我辈乎。曾经站在中学语文教育一线，而今抛开工作来读研也已两月有余，相较于初来乍到时的雾水，经历两个月的耳濡目染，让我这个曾只看得学术热闹的门外汉也开始伸出学术的触角，试图与这些先行者们的触角进行一些试探性的碰撞。可是，学术对于人的思想就如水对纸张一样，渗透力是惊人的，一旦接触了，我们便会贪婪地吸附着这源源不断的给养。如果学术是一口深井，我愿沉浸其中。

说句颇有些自以为是的话，发觉自己也开始有些思想了，尽管还只是些星星之火，言燎原之势尚且为时过早，但已是令我兴奋了许久。

知识的海洋何其广博，学术的殿堂何其高大，这一切足让初出茅庐者惶惶然。但有了目标便有了道，我们当以“路路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的精神去探究学术的真谛，以勤为径攀登学术的高峰，以苦作舟到达学术的彼岸。

国培计划一对一精准帮扶感悟篇三

为进一步提高新老老师的教学水平，学校安排赵彦肖老师为我的指导老师，让其在教育教学工作中对我进行业务指导，使我紧跟当前教育教学改革的需要。针对小学语文学科的特点，本学年我将重点从这几个方面进行学习：

一、在政治思想上加强学习

做一个教师首先应该在学生中树立一个较好的形象，也具有良好的师德师风。所以赵老师首先在政治思想上给我以指点，要求我做到在政治思想上能严格要求自己，加强政治学习，

在各方面都要注意自己教师的形象。

二、教育教学工作上提升自我

教师的中心工作是教书育人，对学生进行教育教学，而教育教学也是一门艺术。教师所掌握的各类知识水平当然重要，而如何把课本的知识教给学生，让学生牢固掌握，并能应用的教学方法更为重要。

1、我首先要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

师共同学习备课。听课时我会在专用听课本中认真记录，认真学习，做好评课记录；赵老师会认真查看我批改作业是否认真，有没有针对性、突出性的改进意见。

3、参加校本教研。要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的.教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。

3、赵老师会引导我找准自己的特色、特长，并结合到教育教学实际之中，成就属于我自己特色的课堂教学风格。还会利用教研活动，听我的公开课，及时评课指出优点，找出不足，并要求我写出教学反思、教育叙事故事，来弥补我在教学中的不足。

总之，作为新教师我会认真学习，通过各种途径、各种形式去提高自己的业务水平。积极地学习学校优秀教师的经验，教学方式，并努力探索出一条属于自己的教学风格，使我的教育教学水平再上一个新台阶。

国培计划一对一精准帮扶感悟篇四

国培计划旨在提高中小学教师的教育水平和教学能力，使其成为优秀的教育者。作为一名受益者，我参与了国培计划的培训项目，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并探讨国培计划对中小学教师的重要性。

首先，国培计划为中小学教师提供了丰富的学习资源。通过参与国培计划，我们可以接触到最新的教育理论和方法。培训课程不仅包括学习教学技巧和方法，还涉及教育心理学、课程设计和教学评估等方面的知识。这些知识为我们提供了更多的教学思路，帮助我们更好地应对教学中的各种挑战。此外，国培计划还提供了丰富的教育教学资源，如教材、教案和教学视频，使我们能够更好地进行备课和教学。

其次，国培计划通过观摩课堂和教学实践，提高了教师的教学能力。在国培计划的培训中，我们不仅学习了理论知识，还有机会观摩其他教师的课堂。通过观摩优秀教师的教学，我们可以学习到不同的教学方法和策略。同时，国培计划还鼓励我们进行教学实践，将所学知识应用到实际教学中。这样一来，我们可以在实践中不断完善自己的教学技巧，并不断提高教学效果。

再次，国培计划增强了教师之间的合作和交流。国培计划为中小学教师提供了一个共同学习的平台。在培训过程中，我们有机会与来自不同学校和不同地区的教师一起学习和交流。通过与其他教师的合作和交流，我们可以分享自己的教学经验和教学心得，从而相互借鉴、取长补短。这种合作和交流不仅拓宽了我们的教学视野，还提高了我们的团队合作能力。

此外，国培计划还为教师提供了个人成长和职业发展的机会。国培计划通过评估和考核，对教师的教学能力和专业素养进行评价。这为教师提供了升职和晋级的机会。同时，国培计划还鼓励和支持教师参与各种教育研究和学术交流活动。这

些机会不仅有助于教师个人的学术成长，还可以促进学校教育改革和教学研究的发展。

总的来说，国培计划对中小学教师的重要性不言而喻。它为教师提供了丰富的学习资源，提高了教师的教学能力；通过合作和交流，增强了教师之间的互动和合作；同时，国培计划还为教师的个人成长和职业发展提供了机会。通过参与国培计划，我们教师能够不断提升自己的教学水平和专业素养，成为更好的教育者。在今后的工作中，我将继续积极参与国培计划的各项活动，不断提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

国培计划一对一精准帮扶感悟篇五

参加这次国培计划小学英语骨干教师培训班学习应该是我参加过所有学习、培训活动安排日程最满，单天学习时间最长的一次了，让我真正体验到了什么叫做“白加黑，五加二”。因为考虑到大家的安全起见（听说之前的某学科国培计划培训班在某大学出了严重的事故，因此，教育部对后来的培训活动要求非常严格），要求我们业余时间不准外出，平日学习期间不准请假，没有双休日，没有活动日，所有的晚上7：00-9：00要参加学习、交流、研讨活动，每天完成两份听课问卷，晚上再完成一份调查问卷，然后还要在远程研修平台上发帖评论、提交作业，因此，几乎天天晚上要等到11：00以后才能睡觉。

为了防止我们私自外出，本次大会的组织者还特意把我们安排在离北京外国语大学几十公里之外的一个偏僻荒凉，交通极为不发达的大兴区（不知道是否真的如此，反正我们学员都是这样猜测的）。许多学员都戏称这是一次真正的“魔鬼训练”。

我也有同感，但我又不得不承认，这次的收获是巨大的，从某种层面上来说，可能就是一过程。这次给我们上课的都

是在某领域内的全国顶尖级的教授，虽然他们给我们讲授的在实际教学中并不能适用或者暂时实行不了，但是那毕竟代表了—种理念，—种趋势；学员又是来自全国各地的顶尖级的骨干，虽然都是南腔北调的，但是不影响我们交流。课前饭后，我们彼此坦诚相对，互相沟通，既谈经验与收获，也谈困难与烦恼；每天晚上的交流与研讨，让我们在激烈的争论中互通有无，思维碰撞；晚上的网上研修，让我们能够静下心来好好思考这一天的学习所获所思。

虽说很忙活很累，但是我觉得又和平日的工作有所不同。平日忙里忙外，除了抓管理，还要教好学；除了忙校内的工作，还要不断的迎接着上级的各项检查，因此，很忙，也很累，尤其是心总不能静下来去好好的思考某些问题。难得有这样的一次机会，我也就给自己定下了一个目标：除了完成规定的培训学习任务外，每天至少写一篇研修日志，—方面算是对这次学习活动的总结，另—方面也能为今后的一些工作提供一些借鉴吧。

由于水平有限，再加上时间很紧，所写稿件匆匆而就，来不及精打细敲，因此语言不一定优美，用词不一定恰当，个别语句可能也不一定通顺，还请阅者能够多多包涵并多提宝贵意见。

国培计划—对—精准帮扶感悟篇六

“国培计划—送培上门”活动数学培训在县教育局报告厅举行，我怀着期盼的心情迎接这一天。我刚走上工作岗位两年，—直对数学教学有着浓厚的兴趣，上讲台时想方设法准备每一堂课，对工作有十二分的热情。可初出茅庐的我就是因为经验不足，对很多问题处理的不到位，为了改变常走进同事的课堂，也有所收获。而此次的“国培计划—送培上门”活动的举行，正好可以借鉴他人之优点，来促使自己更快的成长。此次活动结束了，内心还真有不少感触。

“要给学生一碗水，师必须有一桶水。”听了六堂课后，打心底被他们扎实基本功折服。梁春慧老师在《秒的认识》教学中课件制作，教学设计都很完美。在教学“有意义的一分钟”时，利用课间演示，学生很快就理解了，本节课的教学难点就轻而易举的解决了；旷海滨在《用字母表示数》教学中，幽默的话语，浓厚的学习氛围，连我们听课老师都不由自主的进入了他的教学活动中；年轻漂亮的何亩文课堂驾驭能力很强，以学生为主体，重视操作活动。而她们因基本功的扎实，知识的丰富，轻松驾驭课堂，教者轻松，学生乐学。

梁春慧老师在进行秒的教学时，当学生对秒的概念掌握不到位时，她一而再，再而三的抽生说，叫了好几个学生都没能正确说出时，梁老师不急也不躁而是给认真讲解、做示范。陈勇老师在课堂中以闯关的形式进行教学，学生的学习积极性提高了，教学效果也很好。他们的课堂都是以学生为学习的主体，放手让学生自己尝试得出知识的结论，不再是填鸭式的教学。当学生回答问题说不上时，何老师的那份淡定，对学生的那份信任，让我意识到知识产生的过程远比结论的给出更重要。而自己在教学中也经常出小错误，当学生指出时，总是很漠然的“哦”一声就过去了。听了这几堂课后发自内心觉得：只有学生处于学习的主体地位，主动的学，才能更好、更快的掌握知识。

在旷海滨老师的课堂上没有一句多余的话，每一句引导都果断利索。胡美容老师在教学过程中和学生的对话，语言精炼准确，把知识简化，生很容易就接受了新知识。在这两堂课中我深刻体会到在我的数学课堂教学中该停止自己的语言啰嗦，用简单、准确的语言诠释数学。

此次活动已经结束了，收获还真不小，在为他们折服的同时，心灵产生了小小的震撼：是该好好的改进自己的课堂教学了，只有课堂高效了，才能教和学都轻松。

国培计划一对一精准帮扶感悟篇七

通过专家教授的引领，转变思想，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学数学课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学数学课程与教学改革核心理念，致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。
- 4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

三、

- 1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。

结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的东西，

- 3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

- 4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂教学中，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。