

最新德育工作总结会主持稿(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

德育工作总结会主持稿篇一

20xx年x月x日，我校迎来了参加职业渗透教育的20xx级新生。在上级领导的支持下，在校领导的正确指导下，职业渗透教育期间，学生科以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的德育目标和计划。现将工作总结如下：

一、做好新生接待工作1、5月x日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

二、做好新生开学典礼工作

5月x日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源 and 今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表，老生、新生各一名代表上台发言，让新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的.学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

三、抓好遵规守纪教育。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这些现象，养成良好行为习惯，5月x日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等；经过本班学生的充分讨论，制定班规。

四、学法指导教育

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主任和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

(1) 第一阶段（开学一星期内），了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法；第二阶段（第二周）对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率；第三阶段（第三周）学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

(2) 开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

五、开展丰富多彩的课外活动

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

六、严抓军训教育

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

七、表彰优秀

职业渗透教育结束，在6月x日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神；加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教

德育工作总结会主持稿篇二

时间荏苒，带六二中队一年半来，在师生共同努力下，本班基本完成预定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。具体总结如下：

俗话说：“学高为师，身正为范”。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比”，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。在语言上，文明礼貌上，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在课堂上，用工整规范的文字、广博的

知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

学生进入六年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管以前学习怎样，让学生从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。六二中队，虽淘气，但不缺人才，一年半的时间里，所有班中队会，不用老师管理，所用学校活动，几乎我很少过问，练的差不离，稍加指导。时间一长，学生长大了，懂事了，现在的学生，当老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水。这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级同学韩哲辉同学，右手骨折，同学们利用休息时间，纷纷看望。让学学之间建军立起了深厚的友谊。班级的好人好事也不断涌现，而且不断的转化到学习方面，优生主动帮助后进生，让学生成绩互相提高，一年来，学生的成绩由接班时平均分落后近十分，到现在期中，期末考试平均分与其它班级不相上下，团结协作的作风起着得要的作用。

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。我班的留守儿童特别多，每次填表，一个年组一张表用不了，我班将近填了

两张半，班级三分之二没人管，天天我只能和五六十的老太太打交道，一学期来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时，只要学校一收费，我就得不时的给几名学生家长打电话，因为六年级的学生开始骗家长的钱财，同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。除了注意家校联系，本人还在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

总之，一年多来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在班主任工作方面我还欠缺许多经验，以后要请教于有经验丰富的老教师指点，争取更大进步！

德育工作总结会主持稿篇三

“务使个个成人”是**中学的办学目标，也是学校向家长作出的郑重承诺，为了把这个目标真正落到实处，学校十分重视德育工作，建立了完整的德育教育体系：

1、制订和不断完善学生管理制度，全方位规范学生管理工作。（班级管理细则等材料）

2、以值日记载表为载体，每天在教室门口公布常规检查结果，促进班级的日常管理工作。（常规管理考核的材料）

1、定期召开班主任会议，落实学校和德育处的各项管理制度，听取班主任的反馈意见，不断完善班主任工作。

2、加强对班主任的队伍的培训。

3、加强对班主任的队伍的考核，德育处每月对班级工作进行月考核。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和自我意识。

2、德育处、团委对学生干部的工作进行专门性和经常性的指导。

1、每周一都举行升旗活动，并由学生代表进行国旗下讲话。

2、以班级为单位，上好每次的主题班会。

3、以重大纪念日为契机，以活动为载体，大力开展青年学生思想道德教育。元旦期间，举行“我心中的歌”征文竞赛；“五四”期间，举办“擎五四火炬，立成才之志”演讲比赛；卢沟桥事变纪念日，邀请抗日老人追忆烽火岁月，讲述抗日故事，与同学们共唱抗日救亡歌曲；教师节期间，我们举办“感念师恩”朗诵会；国庆节期间，我们举行“祖国在我心中”征文比赛；南京大屠杀纪念日，我们举办“勿忘国耻，珍爱和平”主题团课活动。这些鲜明生动的主题教育活动培育和弘扬了以爱国主义为核心的民族精神，促进了良好思想道德体系的构建。

1、加强法制安全教育。开展法制讲座，进行普法教育。

2、加强学生心理健康辅导。

在初一年级各班设心育联络员，了解班级学生的一些情况，联络辅导室，对健康的心理知识加以宣传；学校心理室采用个别辅导的方法，接受咨询；针对一些较普遍的心理问题，开设讲座，为学习困难生、行为习惯不良学生、心理欠健康的学生解决实际问题，帮助他们形成积极健康的思想品质、勇于克服困难的意志品质。

3、关心家庭经济困难学生，不让学生因贫辍学。

学校对特殊困难学生采取一系列帮扶措施，通过发放奖学金、助学金、减免教辅用书费等形式帮助家庭经济困难学生，鼓励莘莘学子克服困难，顺利完成学业。

学校分年级召开家长会，加强学校与家庭的联系；每次放假都发放将学校的管理情况、子女在学校的表现告诉家长。通过全校师生的共同努力，学校德育工作取得了一定的成绩，今后我们还将继续作出努力，使学校的德育工作再上一个新台阶！

德育工作总结会主持稿篇四

个人德育工作总结

一、基本情况

担任副校级干部任学校党支部副书记□xx年秋起担任学校副校长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

二、德育工作汇报

我们学校校长是一把手，我现在是唯一的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育工作是我的核心工作，我努力地和各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

导他提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作总结德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生”守则“和”规范“，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

开展各种有益活动，每年”五。一“”五。四“”国庆节“”纪念日“”元旦“等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

每期要到期末都要专门集中全体学生，开一个表彰大会，对成绩好的同学、进步大的同学、评出的三好学生和优秀学生干部、各种活动获奖的同学进行表彰奖励，我代表学校讲话，对广大学生进行教育和鼓励。

德育工作总结会主持稿篇五

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的素质提升。本学期，我校德育工作继续依照《中小学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学生日常行为规范》，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强队伍建设，提高工作水平，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性、实效性。现将本学期的德育重点工作总结如下：

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。做到了说教与身教相结合的教育思想，实施了教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、加强班主任工作的管理和指导。健全和完善班主任岗位职责、工作条例及考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。组织开好班主任例会，使他们更科学管理学生。

3、提升教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强其遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展。使教师具有了高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学生，构建了平等、民主、和谐的师生关系。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。在这学期里各班主任继续进行了家访工作，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。从而进一步形成德育教育的合力。

5、抓好学生的行为规范教育。全面落实了《小学生一日常规》教育措施，落实“三制”：岗位责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规贯彻于全学期过程中，并做到及时检测反馈，发现问题及时批评教育。学期初一个月内，强调各校对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，使学生良好的行为习惯内化为自觉的行动。

6、抓好学校的各项常规，创建优良校风。德育处与教导处、少先队管理为一体，进一步强化了学生升国旗、卫生、纪律、两操、自行车排放、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好了文明礼仪教育，使全体学生自觉遵守学校的各项规章制度，养成一个良好的行为习惯，形成一个良好的校风。

7、抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。要求班主任老师根据本校本班级的具体情况，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。充分利用好班会晨会和国旗下讲话等途径，以及通过召开动员会、宣讲会、报告会、讨论等形式开展法制宣传教育；还可以走上社会，深入家庭，开展法律法规宣传教育活动，极大地丰富多彩的德育教育活动。

8、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用。重点抓班队活动课、思想品德课的教学效果检查，这学期我们深入到班级进行听课活动，这次活动侧重并强调德育在课堂教学上的渗透。同时，各校利用校园广播、橱窗、板报等

多种形式对学生进行德育教育宣传，重点表扬宣传身边先进突出感人事迹，学生人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的得到很有效教育。9、加强问题生的教育与转化。问题生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好问题生的思想工作，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

10、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，尝试开展了学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导。要求全体教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面和谐健康的发展。

虽然本学期的德育工作取得了点的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作总结会主持稿篇六

对于思想品德正处于形成和发展时期的学生，教师在教学工作中要注意德育渗透，我是全校六个年级的美术教师，在美术学科中，由于它与丰富的直观形象直接关联，因而涵养了人与人、人与社会、人与自然等方方面面的道德关系、情感关系、认知关系、行为关系而使美术学科的德育渗透更为广泛、具体。因此我在本学期的美术教学中从《美术课程标准》对美术学习划分的四个学习领域“造型表现”，“设计应用”，“欣赏评述”和“综合探索”，进行德育渗透的。现将本学期的在美术教学中的德育总结如下：

在美术教学中，美术欣赏课对学生思想意志、情感有很大的影响，而思想、意志、情感是德育的重要组成部分。通过欣

赏课可以对学生进行思想教育。在小学美术课本中每一册都安排有欣赏课，欣赏课的内容包含很多，有世界艺术大师抽象画欣赏，中国画欣赏，西方油画欣赏等等。通过让学生欣赏这些作品，在教师生动的讲解中，让学生感受伟大祖国的悠久历史、灿烂文化以及民间艺术的优美和深沉。如在《水墨画——动物》、《珍爱国宝——古代的陶瓷艺术》、《中国古代建筑》、《色彩的对比》《形形色色的世界》等课文时，经过教师的指导，增强学生的民族自豪感，培养学生热爱祖国、热爱艺术、热爱生活、热爱大自然的良好思想品格；培养学生爱清洁、爱劳动的好习惯，培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶高尚的道德情操；在上《今天我值日》时培养学生爱清洁、爱劳动的好习惯，培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶高尚的道德情操；在上《地球的新生》等课时，通过让学生欣赏和自己动手制作手抄报和招贴画，让学生认识到了环境保护和关爱他人的重要性，增强了学生爱护环境，珍惜水资源的意识，激发了学生更加珍惜今天的幸福生活的情感。

“造型表现”包括绘画、剪纸、泥塑等，在小学美术课教学中占有很大比例，因其本身包含内容多，渗透方式也不一样。有些课的内容对学生进行的思想品德教育的效果显而易见，有些则并不明显。因此在教学中我经常要认真钻研教材，挖掘出思想品德教育的材料。在上《趣味文字》一课时，我给学生讲解了汉字的形成、很多书体的特点，使学生初步认识黑体字的笔画结构特点：横平竖直，方方正正。然后告诉学生做人也要站得正，行得直，堂堂正正，稳稳当当，踏踏实实，不干坏事儿。通过《色彩的和谐》的学习，让学生真正懂得和谐是美的根本属性，从而美化了学生幼小的心灵，种下和谐的种子。

“综合·探索”领域的设置，是对学生的一种挑战，也是教师展示能力的一次机遇，为师者必须首先深刻理解该领域的内涵及其重要性，树立以学生发展为本的理念。“综合·探索”以学生的直接经验为基础对学科知识的综合运用，是对

学科的逻辑体系的超越。在综合实践活动的开发和实施过程中，鼓励学生自由选择，将学生的需要、动机和兴趣置于核心地位，为其个性充分发展创造空间。引导学生开展丰富多彩的探究性活动，帮助学生学会发现、学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。如教学《保护文物》、《爱护古建筑》等课文时，让学生在了解调查的同时收集相关资料，知道我们的祖先在创造辉煌灿烂文明的同时也为我们留下了品种繁多、不可胜数的文物和古建筑，知道这些文物和古建筑是研究古代艺术史的珍贵实物，从而增强了学生保护文物和古建筑的责任。

学生的心灵是最敏感的，它是为接受一切美好的东西而敞开的。“设计应用”领域的课型，能激发学生的创作欲望。

《变废为宝》、《花花衣》等课，如果学生能把一件普通的废品通过自己的创作，变成一件艺术品，那会使学生多高兴呢！相信他就会时刻关注生活，创作美。不同技法，区别对待，在技法的指导上，巧妙地与德育挂钩。使学生边掌握技能边受教育，发挥学生的想象力和创造力。如：中国民间剪纸，它蕴含着劳动人民的智慧，浓缩了中华民族优秀传统文化，它历史悠久，风格独特，中国民间美术在漫长的创造过程中不断发展变化，直接反映了特定历史条件下人民的生活状况、社会风俗和思想情感，很受世界人民的青睐。如在

《宇宙之旅》一课中，让学生在收集中国航天员上天的各种资料及有关宇宙飞船的资料、观看“神舟七号”飞天的电视节目、动手制作飞船等过程中对学生进行爱科学、学科学、用科学的教育，激发了学生的学习积极性和探究宇宙奥秘的好奇心。

小学美术教学中的德育不同于思想品德课中的直接道德说教，儿童的心灵是最敏感的，它是为接受一切美好的东西而敞开的。在美术教育中，它主要是通过完美的艺术形象的感染来树立学生对美好事物的追求，培养学生健康的审美情趣、乐观的生活态度和良好的品德意志，教育学生热爱社会主义祖国。与此同时，德育的培养，又使学生形成高尚的情操和良

好的品格，最终使学生更加热爱艺术，热爱生活。在整个教学过程中的某种角度上讲，美术教育和德育应是相互作用、相互联系的。因此，小学美术教学中的德育渗透是在进行知识传授、能力培养的同时进行的，它会起到“润物细无声”的神奇作用，不亚于一切思想品德课的渗透。美术学科的德育渗透，关键是要灵活多样结合实际，因势利导，自然会收到水到渠成的效果。

总之，美术教学中德育渗透的形式多种多样，关键是教师要具备敏锐的洞察力和深刻的思考力，能根据美术学科的特点和学生的实际，灵活运用，使学生“不知不觉”地进入清新、和谐的情感氛围中，帮助他们形成健康的审美趣味和完整的人格，从而使他们成为一个德、智、体、美全方面发展的人。因此，在美术教学中，我们要全方位的渗透德育，充分利用美术使学生潜移默化地受到美的感染和熏陶，让学生感到美本身就是一种心灵的净化。寓教于情感、趣味、娱乐之中，使学生在情趣上受到陶冶；在道德上受到影响；在心灵上受到启迪，让祖国的花朵在美术课的小摇篮里茁壮成长。美术教学与德育结合，做到教书育人，培养全面发展的优秀人才，使学生的潜能得以发挥，使学生成为心灵美、语言美、行为美的社会有用人才！