

最新二年级家长进课堂心得体会(通用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级家长进课堂心得体会篇一

第一段：介绍初一家长进课堂的意义和目的（150字）

初一是每个学生都会记忆深刻的一年，这一年，他们逐渐从小学生转变为中学生，面临着课程的增加、学习方法的改变和自我管理的挑战。而作为家长，我们更需要关注孩子的学习情况，并给予他们必要的指导和支持。因此，学校邀请家长进入课堂，旨在让家长更好地了解孩子的学习状况，与孩子共同成长。

第二段：描述家长进课堂的具体情况（250字）

上周，我参加了学校组织的初一家长进课堂活动。老师们协调安排了一门语文和一门数学课程供家长观摩。进入课堂后，我发现孩子们沉浸在学习中，专注地听课、做笔记，并且积极发言。在语文课上，老师通过引导学生共同分析文学作品，激发了他们的思维和创造力；而在数学课上，老师讲解了复杂的几何知识，孩子们积极思考并动手实践。我被孩子们的表现所感动，也意识到自己在他们的学习中所起到的重要作用。

第三段：分析家长进课堂的好处和收获（300字）

家长进课堂的好处不仅仅是了解孩子的学习情况，更重要的是增进家校沟通和合作，共同关注孩子的学习成果和发展。在课堂中，我亲身感受到了孩子们面对学习困难时的积极应对能力和团队合作精神，这让我更加相信我可以通过积极指导和鼓励来帮助孩子克服困难，取得更好的成绩。此外，与其他家长的交流也使我受益匪浅，我们分享了对教育的理解和经验，相互鼓励和支持，形成了良好的教育氛围。

第四段：针对进课堂中存在的问题和改进方向（300字）

尽管初一家长进课堂取得了显著的效果，但我觉得还有一些问题需要注意和改进。首先，希望学校能更具针对性地安排家长进课堂的时间，因为大多数家长都有自己的工作和时间安排，如能选择合适的时间段进行观摩将更有利于家长的参与。其次，希望能增加家长与孩子的互动环节，比如通过讨论或小组活动的形式，让家长与孩子共同参与到课堂教学中，更深入地了解孩子的学习情况。最后，需要提高家长对教学内容和方法的理解和掌握，这样才能更好地为孩子提供有效的学习支持和指导。

第五段：总结家长进课堂的体会和感受（200字）

参加初一家长进课堂活动，让我更深刻地了解了孩子的学习情况，感受到了他们的进步和成长。同时，也让我意识到作为家长的责任和重要性，我将更加主动地关注孩子的学习，与他们共同学习和成长。我相信，通过家校的积极合作，我们可以为孩子的未来携手创造更美好的可能。

二年级家长进课堂心得体会篇二

1、误报名。当收到陈老师群发的短信：本学期家长进课堂开始报名了……我粗心中把这理解为家长进课堂听课，便毫不犹豫地报了名。当陈老师问我讲什么内容时，我方发觉自己已误报名了。结果一夜无眠。第二天凌晨，“成语故事表

演”及其“路线图”已清晰地闪现在我的脑际。这天上午，我才给陈老师回了短信。一切似乎从偶然性开始，正朝着必然性的方向发展。

2、充足的时间准备。由于在去年底和今年初刚策划、操办、主持了小学同学、中学同学的数次聚会，大获成功。于是我向陈老师提出了要给我一定的时间做准备的要求，陈老师爽快地答应了。这似乎是莫大的鞭策（别无退路），于是我义无反顾，一头扎入其中。

3、调动一切积极因素。首先确定表演的内容，除了翻阅手边的成语书，还到市新华书店抄录了两个成语。从内容的可靠性、一课时的容纳程度，是否宜于表演等给予前提保证。然后逐一改变成演出“剧本”。其次依靠身边的两个小朋友。李芸涵有较强的表达能力，有表演欲；屠蕾蕾有不甘示弱的心态，咬字准确。于是第一个成语故事开排。在不断克服表演技能不够的状态后，以“哑剧”形式“杀青”。当看到熟练到一定程度时，她俩都不约而同地说出台词了，我即将后面的成语故事表演都转为“话剧”、“舞剧”形式。再次采购道具。为一年级小朋友表演，除声情并茂外，形象化特别重要。要让他们“真真切切”地身临其境，才能达到“过目不忘”的效果。于是我收集可用的装束，通过女儿（小学音乐教师）在网上采购大量小动物面具，借来乐曲磁带、鼓、钵、沙球等。这时，信心加上“不苟的追求”，预示着成功的必然性。最后，我把与一（7）班小朋友在课堂上的互动作为这次表演的重要组成部分。我认为：家长进课堂，就是让小朋友们增长知识，一年级小朋友像白纸，像海绵，只有当小朋友们参与其中，乐在其中时，施教才能事半功倍。让小朋友们尝到甜头，不光是糖，更是教学的成功！

1、感受颇深。一（7）班的小朋友很活跃、思维快、反应敏捷，举手回答提问，往往让你目不暇接。而课后，许多小朋友见我就主动打招呼，亲切、文明、有礼貌，让我感到特别“ok”整个上课，无论是专门表演的，还是即兴进入角色

的、主动或被动（不举手）回答提问的，都很给力！！朱文清小朋友在最后的“角逐”中，“力排众议”以8米长的河堤（每隔1米种一棵树）种9棵树的准确回答，使大家耳目一新，整个课程锦上添花。

一（7）班班主任陈艳老师很敬业。我在课前看到她午饭后不休息，一直陪着同学们。安排着、布置着、关照着……特别费神。所以小朋友们把老师称作“妈妈”并不言过。课中，陈老师一直捕捉机会拍照，更平添了小朋友们的认真劲头。当我离校时，陈老师还亲自送我，提及“校外辅导员”事宜。我想：一切从偶然开始，就让它向必然迈进吧！同时感谢叶娜老师，主动把讲解大数练答题的时间挪后，让小朋友们在这一课的尾声中“尽兴”。

2、失误够杯具！四个成语故事表演，第二个是“闻鸡起舞”，我居然把自己认为拿手的公鸡叫给忽略了。第四个是“亡羊补牢”，在使用“文曲星”播放第二盘磁带时，由于不慎将“文曲星”掉了个面，习惯性动作却按错了键，致使精心选放的“风雨交加”的乐曲失之交臂。好在两个小演员没受影响。细想起来，还真“杯具”！

3、真诚的希望。我每天与我辅导的孩子们在一起，真切地感受到他们的脉动。他们（一（7）班乃至全体同龄小朋友）正像小树苗一样，需要阳光、雨露。于是我归纳出三个“一个样”，这就是：“在受到表扬或批评时，上进心一个样；老师在与不在时，守纪律一个样；昨天、今天和明天，勤学习一个样”，此间涉及了相关成语。真可谓：学习做人和学习知识同等重要！

愿一（7）班的小朋友像小蓓蕾那样含苞待放，敢争校先！我们淡定，我们期待！

二年级家长进课堂心得体会篇三

探究式的课堂，教师扮演了一个导演的角色，只是一个组织者，而不是一个彻头彻尾的实践者。与此形成鲜明对比的是学生的表现，那是相当的活跃，完全脱离一个学生的被动、被指挥的角色，积极主动的参与到自主学习中，并把自己对新知识的感悟及时地表达出来。这非常有助于把学生的发散思维集中起来，及时纠正部分学生对知识理解的偏颇，所以课堂上同学们都积极发言，看似乱哄哄，实际是在教师的调控和学生的自律中的有序进行。

我们在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我们要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在學習中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的'课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

杜郎口中学的成功启示我们：在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在學習中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新，就一定会有大跨步。

二年级家长进课堂心得体会篇四

2月2日下午，在潜山路小学举行的家长进课堂活动中，我有幸的成为为孩子讲课的其中一名家长，来到二（五）班和同学们一起学习和分享了一堂绘本阅读课《石头汤》。

当我步入课堂，走到讲台，看到下面一双双明亮的小眼睛时，我的心情是激动而略有些紧张的，但孩子们渴望学习知识的心情与对问题分析的感知能力却是更加让我惊讶的。活动设计中我主要采用的是和学生互动阅读的方式。是希望同学们能积极参与进来，在提升阅读绘本观察能力的同时能理解绘本所体现出的积极意义。在分享阅读阶段时，我没有提供人手一本而是两人一本，是希望孩子们能在无形中感受分享阅读的快乐。孩子们的表现非常好！没有一组同学出现争抢绘本的状况，都在按照我的要求认真阅读，让我感觉到孩子们是真正的融入到阅读当中。在整节活动中，孩子们争先恐后的回答我提出的每一个问题，没有一个小朋友走神、交头接耳。在每一个同学的眼睛里我看到了孩子们对知识的渴望，望着那一双双明亮纯净的眼睛，我越讲越高兴，越讲越流畅，短短的40分钟很快的就这样结束了，让我意犹未尽，其中快乐和美好的感受依然留在我的心中。

感谢x小开展这项具有深远意义的“家长进课堂”活动，为家长提供了与孩子零距离接触与沟通的机会，给了家长一个展示自己的机会。通过这项活动也让我深刻感受到了作为老师的辛苦，正因为老师们的辛劳与全心的付出，才换来了孩子点滴的进步。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师所做的又何止是这些呢？老师理应得到孩子和家长们至高无上的尊重与感谢。在这里我代表孩子，代表孩子的家长说一句：老师！你们辛苦了！再次谢谢学校和老师给我提供了本次机会，谢谢！

二年级家长进课堂心得体会篇五

近年来，家庭教育在全社会越来越受到重视。为了促进家校合作，增强学生家长之间的沟通和了解，许多学校开展了“初一家长进课堂”的活动。作为一位家长，我最近有幸参加了这个活动，我对它印象深刻。下面，我将围绕这一主题，分享我的心得体会。

初一家长进课堂活动的一个重要目的是让家长亲身体会孩子的学习环境，更好地了解他们的学习内容和方法。在上课期间，我发现孩子们的学习氛围非常浓厚。他们认真倾听老师的讲解，积极思考问题，互相讨论。在课堂上，同学们之间的互动和合作十分频繁，这样的学习气氛是我在课本上无法感受到的。这让我更加明白了课堂不仅是传授知识的场所，更是培养学生思维能力、合作精神和创新意识的摇篮。

通过参与初一家长进课堂活动，我还发现现在的教学方法和我们小时候完全不同了。老师采用了多媒体技术、互动教学等现代化手段，注重培养学生的创新能力。例如，在一节地理课上，老师通过播放有关世界名山大川的视频，让学生们更加直观地了解地理知识。同时，在课堂中，老师不再是传授知识的主导者，而是引导学生成为知识的主人。他们通过提出问题、让学生合作解决问题等方式，激发学生的学习兴趣，培养他们的思考能力和解决问题的能力。

初一家长进课堂的另一个重要意义是加强家校合作，提高家长对孩子学习的关注度。通过观察和参与课堂，我更加深入地了解了孩子的学习情况。我能够看到他们学习中的优点和劣势，并能更好地给予他们指导和支持。同时，这也使我和孩子的沟通更加顺畅。我能够更准确地了解孩子在学校遇到的问题 and 困惑，并能及时地给予他们帮助和鼓励。从而更好地帮助他们提高学习能力，实现全面发展。

此外，初一家长借课堂深入了解了学校的教学理念和管理制

度。这使我对学校的管理更加放心。我了解到学校强调素质教育的重要性，注重培养学生的品德和综合素质。同时，学校也倡导实施个性化教育，注重培养学生的个性发展和潜能。这些理念让我觉得孩子在这样的学校真是幸运，他们将得到更好的教育和发展机会。

总之，初一家长进课堂活动给我带来了许多收获和启示。我在活动中深入了解了孩子们的学习环境和方式，对现代教育方法有了更深入的认识，加强了与孩子的沟通和理解，同时也了解了学校的教学理念和管理制度。相信通过这样的家校合作，我们能够更好地帮助孩子们成长，共同创造美好的未来。