

# 德育工作计划表幼儿园(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 德育工作计划表幼儿园篇一

在全面落实素质教育，坚持新的教学理念和新课改实施的环境下，越来越让我们懂得德育工作在一个学校的重要性，德育乃教育之首，那在我们特殊教育学校，怎么样把教育之首——德育，抓到实处呢？凭口号？凭装装样子？？……不，这些都不能适应现在的聋哑孩子和智力损伤的孩子那获取外界知识和信息的渴求欲望了。所以我们要把德育工作做仔细，做准确，必须以德育工作实效性和不厌其烦为工作准则，让我们涟水县特殊教育学校的师生健康向上发展，努力把这一群特殊的孩子培养成积极向上、朝气蓬勃的好学生，为学生将来成为残而有为、受社会欢迎的社会人打下良好而又坚实的基础。

本着我校的实际情况，特从以下几点着手：

切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，积极学习贯彻“十七大”精神，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

确立一种意识：以学生为主体。

抓住三条主线：班级管理，养成教育，安全教育。

积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，真正体现评比制定表扬先进，鞭策后者的目的，通过各项工作的评比来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成良好的你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育组将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查安全存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

7、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)、在校园内大力开展“行军礼”活动。切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)、开展“一枝笔”随身带的活动。发挥学生写的功能，当在校园内遇到陌生人的时候，学生可以拿出笔来礼貌的询问来者：请问您找谁？……这样既可以锻炼学生的写话能力，

也可以感动来者，使来客有种宾至如归的感觉。

(3)、养成“轻敲门”的好习惯。学生因为听力损伤，敲门时往往不能顾及到常人是有听力的这一客观事实，敲门声音会很大，不但影响其他办公室的工作，还给门带来一定的损坏，再说“轻敲门”也是一种礼貌，即使有急事也使自己不乱于方寸之中，学生如此，教工更应如此。大家从我做起，从小事做起，共同塑造自己的人格魅力，塑造我们学校的人文环境。

(4)、让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风。

(5)、继续开展“爱同学”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(6)、开展“祭扫烈士”的爱国教育活动。

(7)、开展“助残日”的庆祝活动。

(8)、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

花点时间读书，那是智慧的基础；花点时间思考，那是力量的源泉；花点时间观察，那是认识世界之路；花点时间对残疾孩子微笑，那是灵魂的音乐。

生活中，幸福既是物质生活的概念，又是精神生活的概念；既是享受的概念，又是创造的概念。而我却以自己能在特殊教育这片芳草地上，永远的耕耘而乐此不疲为幸福，这才是我追求幸福的完整的概念。

涟水县特殊教育学校孙青

二00八年二月十六日

## 德育工作计划表幼儿园篇二

围绕学校学年工作要求，对照上学期的工作，明确各年级德育工作重点，要特别重视学生的行为规范培养，深入推进“社会主义核心价值观”为主线的“要成才，先成人”的德育工作。加强德育常规管理，落实各项管理制度，重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，从而形成积极向上的校风、班风和学风。

德育教育必须放在学校各项工作的第一位。进一步完善以学校德育领导小组负责，政教处、团支部、年级组为主要职能部门，以班主任、大队部为主体的德育管理网络。

构建在“年级组核心”主导下的“班主任核心”团队。从“新世纪中学学生一日行为规范”入手，任课老师要认真履行教书育人的职责，做好预备铃、眼保健操、广播操、课间文明休息、自习等常规工作的管理。行为规范的养成教育离开了任何一个方面的支持，都将会前功尽弃。

坚持德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，加大培训教师(尤其是班主任)的育德基本功和育德能力，建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有爱心乐管理的，以班主任为核心的德育骨干队伍。

德育小组会议重在发现问题，分析问题，找到对策和纠正的办法；班主任会议要坚持学习(培训)和案例分析交流相结合，尊重教育规律和学生成长规律，把立德树人作为根本任务，避免用智育的方式进行德育，一定要改变重智育轻德育的思想。

强化年级组组长、班主任、团队工作考核，突出班主任的核心作用。按照年级组长、班主任职责、评价手册中的要求来衡量班主任对年级、班级的管理的实效。完善班主任工作日常考评机制，充分酝酿、讨论考核细则，积极探索创建优秀

班集体的有效途径。

基础课程目标(包括拓展课、探究课)要为学生成长服务，德育目标要列入教学目标，教学要落实德育渗透，特别是语文、社会、思品、综合实践活动课等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂。

学校将制定德育课程实施方案，在学校课程体系的框架下，加强德育课程的目标、计划、内容、措施、途径、评价等方面管理。

结合国庆70周年等重要节庆活动，以“社会主义核心价值观”的教育为核心，进行爱国主义、集体主义、民主法制等专题教育。开展“歌颂我的祖国”、“争做新世纪好少年”等主题教育活动，开展传承民族节日(“三八”感恩节、清明节、端午节)的文化教育，培养学生爱国情怀，培育学生核心素养。

提升主题教育课(活动)实效性。各年级每学期结合年级学生的特点与问题，开展12次年级主题教育活动(课)，班级每周的(校)班会课要有针对性。学校组织班主任每学期开一节主题教育课，互相学习交流。

结合学校的学科主题活动：母语、英语、数学、科技、艺术、体育等，注重德育实践，增加校内实践活动，对能够反映社会伦理、政治制度等热点问题开展征文、演讲、辩论等活动，提高学生独立判断、分析问题的能力，增强自律精神。

年级组、大队部密切配合，统筹协调好市、区、街道的实践(竞赛)活动，鼓励学生多参与社会实践活动，如参加公益活动、志愿者、科技竞赛等，增强学生的社会责任感，培养学生的创新能力和实践能力。

加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教

育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

每个学生的家庭环境、教育经历、基础不同，表现会有所差异。班主任要努力学习家庭教育的理论、思想、方法，使学校教育、家庭教育和社会教育能够相互配合、相互促进。

加强教师，尤其是加强班主任沟通能力(艺术)的培训，以人为本，我们要针对学生进行心理调查摸底，对思想、行为比较特例的学生重点进行辅导。

不断完善家委会(家长学校)的制度建设，利用家长会(家长学校)进行家庭教育的能力培训，充分发挥家长的积极性，共同重视学生的德育教育，让家长从内心真正关注学生德育教育的重要性。引导家长树立正确的成才观，掌握科学的教育方法，使孩子们在健康向上、温馨和睦的家庭环境中成人成才。让学生充分感受到生活(家庭和学校、社会)当中“爱”的存在。从内心认识到应该怎样去做。

学校将努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断塑造学校文化，打造校园精神，抓好班级文化建设。

认真贯彻《卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合学校的实际，加强卫生工作的组织管理，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

切实抓好健康教育，做好经常性的宣传教育工作，利用校会、午会广播、黑板报、橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。

20\_\_学年，是我校新一轮发展的起始年，我们团结合作，共

同奋斗，抓德育促智育，抓行为习惯的养成，保障教学收获更大的成功。

## 主要活动安排

三月份：主题：感恩教育

1. 学雷锋活动
2. 预备年级感恩主题教育活动
3. 校数学节

四月份：主题：责任教育

4. 祭英烈，学英雄活动
5. 法制安全专题报告
6. 社会实践考察活动
7. 初二年级14岁成人仪式
8. 校园艺术节

五月份：主题：诚信教育

9. 新团员宣誓
10. 校科技节

六月份：主题：理想教育

11. 创优秀班集体考评

## 12. 区、校优秀少先队员(集体)评比

### 德育工作计划表幼儿园篇三

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

成德成才，教育学生立志成材。

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。



1、真正把工作精力放在抓好落实这个关键上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育 and 青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第xx期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，

营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

## 德育工作计划表幼儿园篇四

暨阳实验小学德育工作计划〔xx—xx学年度第二学期〕

以江总书记“三个代表”重要思想为指针，继续认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《中小学德育工作规程》为指导，以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规

范教育，以体验教育活动为基本载体，进一步深化实施雏鹰行动，积极拓展德育工作渠道，加快德育工作的创新的步伐，增强德育工作的主动性、针对性、实效性，努力使学校德育工作在完善管理机制、创新工作方法、强化特色建设等方面取得更显著的成绩。

重视法制教育，确保在校生违法犯罪率为0。加强安全教育，确保校内无重大责任事故发生。

进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。充分发挥苏州市德育师示范学校的模范带头作用。

3、进一步创新工作机制。根据儿童身心发展的基本特点，适应小学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，按照中小学德育大纲的要求，认真实施分年级德育目标，积极探索和构件“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、积极培植德育典型。加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

#### （一）加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设

建立一支高素质的班主任队伍。加强班主任队伍建设是提高学生思想素质的保证。一个好班主任就是一个好班级；一个优秀的班主任就是一个优秀的班集体，其工作的重要性是一般教师难于替代的，所以班主任的工作具有艰巨性。学校建立班主任上岗申报和审批制，选任有强烈的事业心和责任感、

工作进取心强的老师担任班主任，设立正副班主任制，明确正副班主任的职责和任务。制订好班主任教师的培训计划，对新上岗班主任进行培训，开展师徒结对活动，不断增强学校班主任队伍的整体素质。

进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度，尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究工作的艺术性、针对性和实效性。学期末要考核评比一批德育工作先进典型，使广大教师学有目标，赶有方向。并举行学校班主任先进经验交流会。

3、加强班主任的岗位培训，加强理论学习，为班主任订阅有关优秀理论书刊，认真上好晨、周会课，每月进行班主任例会，交流工作经验和方法，探讨德育工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断得到新的提高。

## （二）、拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章，要指导各中队学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

## 德育工作计划表幼儿园篇五

坚持以“育人为本，德育为先”要求的重要思想，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立“德育就是质量”的口号，以“文化立校，注重细节，养成习惯”的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好“学生良好习惯培

养”，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的“权威”意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育股的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、继续实行班主任周前会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级长的主导作用。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和“法入校园”活动，通过举办法律知识讲座、出法制教

育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育；八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高；九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕“在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民”。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯会让行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养“双合格”学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，以“学会做人，尊重他人”为切入点，以培养学生良好习惯，

学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

(1)通过“礼仪习惯”教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

(2)通过“生活习惯”教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

(3)通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

(4)通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把

社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生“守信光荣，失信可耻”的思想观念，促进学生健康成长。

8、继续做好心理健康教育。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离“二吧二室”活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思



路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。征求家长对学校管理、班级管理、教育教学各方面的意见和建议，努力办成家长满意的学校。

## 德育工作计划表幼儿园篇六

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》及市教育局有关的文件精神制定如下：

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

组 长□xxx

副组长□xx

成 员□xxx

要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

（一）坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设：

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育

的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化：

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痕迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学

生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

## 德育工作计划表幼儿园篇七

本学期为20\_\_-20\_\_年第二学期，也是高中学生的最后一学期，学习进入了是执行阶段。作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

### 【指导思想】

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

### 【工作目标】

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20\_\_年高考。

### 【工作要点】

1、完善德育工作机制，健全德育工作制度。高三五班全体教师树立“抓德育就是抓教学质量”的德育观。在学校政教处的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三五班德育发展制度，以每一次考试为契机，进行班级管理提升，督察班级德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。

2、强化养成教育实效。抓学生的养成和行为习惯，是高三五班德育工作中最重要的环节。本学期要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“高三五班优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“班级每周一星”。

3、提高自己的管理水平。严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质：即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班级开展工作，每周三下午围绕高三工作召开班会；每周一召开班委会，安排部署本周教学教育工作；每周四找本班部分学生谈话，开导心理，解答问题，促进提高。

4、优化德育工作。按照学校的要求，把管理班级班务和分别找班级的临界生、后进生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。

5、扎实开展德育活动，促进学习与社会实践活动接轨。以“学生价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三五班社会实践活动新的内容。

## 德育工作计划表幼儿园篇八

### 一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，坚持科学的发展观，牢固树立育人为本、德育为首的观念。

### 二、工作重点：

#### (一)、从自身做起, 强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量,培养高素质的人才必须有高素质的教师,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师,身正为范”,从这句名言中,我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

## (二)加强道德基础教育,培养文明学生

### 1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

### 2、狠抓养成教育。

教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。

## (三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、在教学中,有意识地渗透一些德育内容,让学生在不知不觉

中,养成良好的行为习惯和学习习惯,让学生拥有一颗感恩的心。

总之,既为人师就要有师表,让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧!