

2023年六年级反邪教教育教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级反邪教教育教案篇一

军训是艰苦的，但我们是快乐的。

黑白蓝相交融的迷彩服，服朴素而庄严。多少曾娇(口真)的女孩穿着它昂首立足于训练场上，勾勒出一道美丽的风景。我骄傲我是其中的一员。

炎炎烈日下，汗水渗出我们的额头；跌倒在训练场上，血液涌出我们的肌肤。我们没有流泪，军训中我们学会了承受，我们牢记”流汗流血不流泪。

蚊虫叮咬，我们不曾理会，即使在疼痛中默默忍受，也不愿害集体受罚。军训中我们懂得团结，我们铭记”团结就是力量”。

暴雨中，任凭雨水渗透我们的军服，模糊我们的视线，在教官的带领下，我们仍在拼搏。军训中我们学会坚持，我们深信”坚持就是胜利”。

”寒风飘飘落叶，军营是咱温暖的家……”同学们长着军歌，在嘹亮的歌声中我们想家，却不因想念家人而逃离军训。军训中，我们正在长大。

军训是艰苦的，我们是快乐的。

六年级反邪教教育教案篇二

随着社会的不断进步，邪教问题已经渗透到我们的生活中去。邪教给人们的生活带来了无尽的痛苦，为了给自己更好的保护，我们不仅要深入了解邪教的危害，还要培养自己正确的思想观念和抵御邪教的能力。我在三年级进行的“反邪教”主题学习中，深受益匪浅，下面我将分享我在这方面的心得体会。

首先，我认识到一旦受到邪教的影响，将会对自己的人生产生巨大的负面影响。曾经有一位患有绝症的女孩，她的身边出现了一个声称能治愈她病痛的邪教组织。女孩的父母被邪教组织洗脑，推迟了女孩的治疗时间，最终导致女孩失去了生命的希望。这个悲惨的故事深深触动了我，让我意识到邪教不仅会以各种方式篡改人们的思想，还会毁掉人们的生活。要时刻警惕邪教的危害，拒绝参与任何邪教组织。

其次，在防范邪教上，我们要树立正确的价值观和世界观。我们是新时代的少年儿童，要有积极向上的人生态度，懂得如何正确看待人生、学会自主思考。邪教之所以能够诱人，主要是因为对现实生活的不满和对未来的迷茫。我们应该努力学习，掌握正确的知识，提高自己的能力，用实际行动向邪教组织证明，我们有更加光明的未来。

此外，我们还需要提高自己抵御邪教的能力。了解邪教的手法和特点是非常重要的，只有这样我们才能更好地辨别和抵制邪教。在学校的反邪教课堂中，老师生动地给我们讲解了邪教的害处和危险性，还教给我们一些特殊的防范方法。比如，遇到陌生人给我们发传单或者邀请参加某种活动时，我们要保持冷静、不轻易相信，可以及时和家长、老师沟通，寻求帮助。还有，如果我们了解身边的人受到了邪教组织的

欺骗，应该毫不犹豫地有关部门报告，保护自己和他人。

最后，我们要树立正确的人生观和宗教观。人们信仰宗教是一种正常的情感表达，但是要在合理范围内，不盲从和不走向极端。我们应该学会尊重不同的宗教信仰，但同时也要保持警惕，不被那些宣扬极端思想的宗教组织所蒙蔽。要培养健康的心态，相信科学，相信自己的努力才能改变人生。我们要学会独立思考，选择适合自己的人生道路，并为之努力奋斗。

总结起来，三年级的“反邪教”主题学习让我深入了解了邪教的危害，并认识到邪教与生活息息相关。为了自身和社会的安全，我们应立足于正确的思想观念和时刻保持警惕心态，培养自己正确的价值观和世界观，提高抵御邪教的能力，同时还要保持对不同宗教信仰的尊重，并培养独立思考的能力。只有这样，我们才能抵御邪教的侵害，拥有一个充满光明和希望的未来。

六年级反邪教教育教案篇三

基地吹起了军号美妙动听的响声，伴随着没有五线的五线谱号声拉开了一天的帷幕。悄然安静的宿舍楼里开始了忙碌的准备。508也在天还没亮的5点半，就陆陆续续反反复复一个接一个的叠被整枕刷牙洗脸换军装找袜子穿军鞋。6点半的集合使每个人的眼睛都剩下一半大小，于是教官慷慨的给我们奖励。20个俯卧撑30个蹲下起立后大家的眼睛都变的炯炯有神起来。

开饭前唱军歌是军训的传统美德，一阵阵大声如雷的团结就是力量已经无所谓五音不全了。想想看不是为了吃饭，什么时候试过喊出嗓子的极限。想想看不是为了站了这么久累了能坐下来休息休息，什么时候真的想过团结就是力量。有那么那么多的事，都是被强迫着才能发挥其本能以至最大限度。自己也很想知道为什么总要在第二遍第三遍中才能做

好，总这样问却总不能在第一次就完成好。这个问题一直困惑我，想出那么多回答，又产生那么多的为什么。话说回来，军训让我第一次觉得白粥都那么有味道，白粥都可以吃出酸甜苦辣。再加上一碟平时看似普普通通，此刻泛着金黄色光芒的捞粉，简直觉得人生不过如此而已了。因为这样，那碟金光闪闪的捞粉总在5分钟之内就只剩油渍渍的碟子。

早饭过后的3个半小时是和明媚的阳光玩着恶魔游戏度过的。每隔一小时的休息15分钟的时光都那么让我们欣喜若狂，也让基地小卖部的老板很是喜出望外。一支脉动卖5块的也依然那么多人愿意为他折腰，景田的销售量也在这时悄悄的超过了怡宝益力。这样15分钟说长不长，说短不短，恨不得把他分成15份来用。

午饭过后总是值得庆贺的，不仅因为又熬过了半天，还因为从11点半到2点半，三个小时的休息时间对于军训来说实在是太奢侈了，空调电视更是出乎我意料。回到宿舍就好像回到了家一样，3个小时的狂欢过后又是3个半小时的暴晒阳光浴美妙时光。太阳落山后，便轻松多了，眯了差不多一天的眼睛都几乎定型了。即使这样，并不意味着这就是解放，晚上的训练是在主席台前依靠着三栈残旧的灯发出微弱的光为我们指路。9点的哨声那么的亲切，他宣布着一天的训练结束了。内心不禁一阵狂喜，但必须马上抚平激动，一个深处的声音轻轻的提醒着我剩下8天还要这样乐观的撑下去。

上述的日子乘以9。听起来很乏味，又没趣。但却不可否认比之前待家的2个月来的充实。嘴上虽说比不上在家打电脑爽，但仔细想下打了2个月电脑又得到了什么？等级？金币？还有什么？军训，学习的项目不多，学的也不精，但是从没听过到开始了解，又从开始了解到逐渐掌握，这个过程远远比最后结果来的重要的多。至少从稍息立正到起步正步，再到最懂懂的军体拳，我都能比划出来。这种感觉很微妙，昨天的怎么可能记的下来到今天的勉强能跟着打再到明天的会了会了终于会了。其间到底发生了多少变化，实在细数不出来，但绝

对每个军训的人都了解。这和迷迷糊糊过了2个月的电脑生活可不一样，从迷惘中得到和从迷惘中迷失绝对不一样。

结营那天的时间与前9天造成很大的反差，套一句快乐的时光总是过的那么快。为期10天的军训生活在总教官不标准的普通话宣布中结束了。不出乎意料的与优秀连擦身而过，也显得不那么重要。是不是那面奖状的主人，是不是那张照片的内容，有什么关系呢？不过是同样的收获不同的程度罢了。其他连也并不比优秀连卖力的少，学到的东西也并不比优秀连少，只是一顶皇冠做的狭窄罢了。我们的收获同样难能可贵。教官说过这些汗水都是你们平时在家花钱也买不到的，这些辛苦都是你们在家不可能做到的。对阿，发生的几率几乎是零，物以稀为贵，为何不应该珍惜呢？每滴汗水，每晚脚酸，每天付出，从前我有这么卖力过吗？看，答案已经出来了。能问出这个问题，就是这次军训最大的收获。

军训心得体会六年级3

六年级反邪教教育教案篇四

在即将迎来小学阶段的结束的关键时期，全国各地的六年级学生正在进行政治训练，这是一次全方位的思想教育和身体锻炼的机会。通过这个过程，学生们能够学到很多关于团队合作、责任、勇气和自信的知识。在我所学习的六年级政训课程中，我深受启发，从中获得了很多帮助和经验，这也为我今后的学习和生活中奠定了坚实的基础。

第二段：政训在我的成长中扮演的角色

在我的成长过程中，政训发挥了重要的作用。我在这个过程中学到了很多，例如团队意识、领导能力、自我管理和其他方面的知识。在政训过程中，我们被要求执行各种任务，这

需要我们尽最大的努力工作，并与同伴合作。这就让我学到了更好地与人沟通的技能 and 能力，同时也增强了我的自信和勇气。因此，政训不仅是一种课程，更是一种成长的机会，可以让我们掌握很多关于未来生活的重要知识和技能。

第三段：团队协作

在政训课程中最重要的部分就是团队协作。在这里，我们需要以一个整体的方式工作，自我管理并与他人合作。我们也学习到了如何在决策过程中做出自己的贡献，并向所有人展示我们的领导能力。这让我们更加了解如何在一个群体中很好地工作，并以共同的目标为基础，实现团队成员间的协同。我相信，在今后的生活中，这些技能将会让我遇到某些困难时更好地应对，也会让我带领团队实现共同的目标时更加得心应手。

第四段：责任和自我管理

在政训课程中，我也学会了责任和自我管理。我们需要相互合作，并确保在规定的时间内完成任务。这也有利于锻炼了我们的耐心和持续性，让我们更好地管理自己的时间和事务。此外，这也有助于我们发现自己的锐利之处，并发现自己的弱点和不足，最终让自己变得更加完美。

第五段：总结

在政训课程中，我学会了更多。它不仅仅是一个课程，更是一个让我们成长的机会，让我们发现自己的锐利之处，并发现自己的弱点和不足。它让我们掌握很多关于未来的重要知识和技能，并加强了我们的自信和勇气。我相信，这些技能和经验都将在我们未来的生活中有很大的帮助，使我们成为更具有领导力和深入理解的人。

六年级反邪教教育教案篇五

新课程标准数学教材突出了数学与实际生活的联系，许多教学内容都建立了形象的生活情境，以帮助学生更好地学习数学，应用数学。在教学实践中，我也特别注意了这一点。我们既要肯定学生严谨的数学思想，更要认可学生源自于生活的见解。因为数学本身就不是独立于生活之外的一种纯理论的东西，它来源于生活，最终也要还原应用于生活。重视学生源自生活的数学问题意识，不仅可以充分地发掘其学习数学的兴趣，更大程度地发挥其学习主动性，而且对于其创造性和实践能力的培养也有特别重要的现实意义。我通文山教育局许老师的培训对小学数学毕业总复习有了一定的了解，首先是对小学阶段所学知识进行梳理，是对小学生数学知识、能力的一种综合提升。要想取得理想的成绩，现阶段的复习至关重要。如何才能搞好复习呢？我们小学教师就像许老师认为那样必须要把握好以下几个环节：

评价依据：是课程标准和教材

目标不仅仅是为了巩固知识，还要着眼于提高学生的数学素质，发展思维，培养学生的创新意识和实践能力。

准确把握《数学课程标准》

准确把握学生的学情

作为复习课，有它的特殊性，复习的知识都是过去学过的。就全班而言，有的学生学得好，有的学生学得不好，就知识而言，有的内容学得扎实，有的内容学得不扎实，教师应深入、具体地做好调查研究，准确把握学情，做到心中有数，方能有的放矢，实现每课必得。

准确把握命题动向

用发展的眼光试题，从中领悟哪些地方要加强，哪些地方要弱化。准确把握稳定的命题风格、命题动向，有利于学生适应考试情境，提高复习的有效性。

考查重点：课程标准和教材的

基本要求

总体目标和具体目标参看课标

视为不进行考查的内容：对于一些争议较大的问题和新教材调整后还未达成共识的问题

如：脱式计算和递等式计算这些名词在试卷中不出现；乘法算式的读法；除法的“第一种分法”、“第二种分法”；最小的自然数、偶数各是多少；教材中的选学内容、容易产生歧义不便于书面考查的内容等等。

六年级数学下册课本的最后一个单元是总复习。在这个单元中安排了一定数量的练习题，这些题基本上概括了学生在小学阶段学过的全部数学内容。这些题要让同学们认真去做，对复习好所学过的数学知识是非常必要的。另外，这些题也可以作为一面镜子，检查学生对知识的掌握情况。

第一部分：过程性评价，分值20分。平时教学过程中完成。主要是考查基础知识、基本技能和基本方法的学习情况，重点是学习态度、情感，其次是学习方法、技能、技巧。

第二部分：纸笔测试。时间100分钟，分值100分。

试题易、中、难比例约为3：5：2。

纸笔测试的题型主要有：填空、判断、选择、计算、列式计算、操作、应用等

填空题：这部分试题主要是考查学生对基础知识、基本概念的掌握情况，以及应用基础知识、基本概念解决实际问题的能力，考查的内容是非常丰富的。

判断题：这部分试题是要求学生给出的命题判断正、误。这类题主要是考查学生对基本概念的掌握情况，以及应用基本概念进行判断的能力，同时也考查学生思考问题的严密性。

选择题：这部分试题也是以填空的形式出现。一个题给出几个答案，其中有一个或者几个是正确的，要求学生选出正确的答案填在括号内。这类题除了考查学生的基础知识，还考查学生的判断能力。

计算题：这部分试题分值比较重，包括的内容也比较多。如解方程、解比例、文字式题、完成统计图表、解答应用题的过程等等。这部分试题考查的内容多，范围广，要高度重视。

操作题：这部分试题主要是考查几何初步知识中的一些基本的测量、操作、作图等方法，也是今后到中学进一步学习几何知识的基础。这部分试题，难度不大，只要学生在平时的学习活动中，勤于动手，就能掌握基本的操作方法。

解决问题：考查的目的主要有三个方面：

1、考查学生对加、减、乘、除法的基本应用和常见的一些数量关系的掌握情况。

2、考查学生综合运用所学过的概念、性质、法则、公式、解题方法、解题思想等知识、基本方法分析解答整数和小数应用题、分数和百分数应用题、比和比例应用题、几何知识方面的应用题的能力，以及列方程解答应用题的能力。

3、考查学生初步的逻辑思维能力和空间观念。

应用题是考查的重点内容之一，题量比较大，试题一般是由基础题、一般题和较难的题组成的。也是拉开学生分数档次的试题。

教材上是按知识块分类，有好的一面，但对于综合应用不是十分有利。我们不妨将知识块打散，重新组成新的系统，以便于知识的综合应用。下面重点从几个板块来谈一谈：（没有严格按“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“综合应用”四大领域来分析）

本学年是小学新课程毕业首次水评测让我们的复习是束手无策，有了教育局的许老师指导我的复习正在有序地进行着。随着新课程的运行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式，把握好以上的题型，对症下药。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的复习学习目标，并确认达到复习的最佳效果；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利，为学生的学习服务；建立一个接纳性的、支持性的、宽容性的课堂气氛；作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法；和学生一道寻找真理，真正体现“以人为本”“以学生为中心”，让学生成为学习的主人，有时效的期末复习。

总之，新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心地设计，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，才会使学生的个性得到充分的发展。我通过培训争取把学生期末水平测试出优异的成绩而努力奋斗。

六年级反邪教教育教案篇六

作为一名六年级的学生，我很荣幸能够参加政治思想课程并获得关于政治宣传的知识。经过六年级政训的学习和体验，

我对政治和社会有了更深刻的理解和认识，也产生了许多感悟和体会。下面我将从五个方面阐述我在政训中所获得的收获和心得体会。

第一、了解了政治基本知识

政训课程为我们提供了大量的政治基本知识，帮助我们更好地了解国家政治制度和政党理念。我们学习了国家标志、国歌、国旗，以及中国共产党的历史和发展。政训课程开拓了我们的思路，让我们深入了解国家政治制度，知道自己在国家所处的位置，更好地爱国、奉献。

第二、提高了政治素养

政治素养是我们生活中的重要方面。学习政治思想课程可以提高我们的政治素养。在课堂上通过展示和讲解案例，帮助我们了解一些具体的思想历史和政治文化知识。课程对我们思想的引导是很有帮助的。学习了这些知识后，我们可以更好地了解国家政治制度、法律和信仰，增强自己的国家意识和社会责任感。

第三、激发了思考能力和创造性

政训过程中，课堂教学、小组研讨、课外见证等方式大大激发了我们的思维能力和创造力。我们可以通过讨论等活动对不同观点提出质疑，学会表达自己的观点。又可以通过学习和思考，形成自己的政治观点。课程中的案例分析、问题解决和自由思考，可以帮助我们提高思维水平和创造能力。

第四、增强了团队合作能力

政训课程提倡小组合作。在合作过程中，我们能够互相交流、提出问题和意见，互相支持和帮助。通过不同项目的完成，我们深入了解了团队合作的重要性。我们要学会传递信息、

多角度思考，做到有效沟通并划分重点。通过这种方式，我们可以成功地完成一个共同的目标。

第五、锻炼了公民意识

政训课程的目的是让我们了解国家、政治和社会，并帮助我们成为年轻有责任感的公民。通过学习政治思想课程，我们可以深入了解自己的国家所面临的问题和挑战。我们要积极参与国家建设，做一名积极、负责的公民。

总之，六年级政训课程让我受益匪浅，使我更加重视了政治思想课程的重要性。这是我对六年级政训的总体体验和收获，我将把这些感悟带往我的未来，继续努力成为一名有责任感，积极为国家建设的公民。