

四年级语文繁星听课记录 学科语文听课 心得体会(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级语文繁星听课记录篇一

作为学科语文的一名学生，我有幸参加了一堂精彩的语文听课。这次听课使我受益匪浅，对我的语文学习产生了深远的影响。下面我将就这次语文听课的内容和体会进行阐述。

第二段：课堂内容

这节课的主题是《人生的选择》，老师通过生动的故事和实例，展示了不同情境下通过理性思考做出正确的选择的重要性。老师让我们思考一个问题：“人生的选择像走迷宫，你如何在众多的岔路中找到正确的方向？”通过引导我们分析人物角色的内心思想，作者的写作技巧，课堂氛围活跃起来。每个学生都迫不及待地分享自己的答案，激发了我们对这个话题的深入思考。

第三段：知识点拓展

除了主题内容的引导以外，这节课还有一些与之相关的知识点的讲解。老师给我们解释了一些与主题相关的生僻词汇和难句，并通过分组讨论的形式帮助我们理解这些难点。例如，当老师解释了“纠结”这个词时，她通过一个小故事将其娓娓道来，使我们更加深刻地理解了这个词的内涵。这种引入生活实际的方式让我们对这些知识点有了更加深入的理解和认识。

第四段：课堂互动

这节语文课的互动环节也是颇具特色的。老师鼓励我们进行小组合作，每个小组都从自己的视角分析课文中的人物，寻找他们的人生选择以及背后的原因。然后，每个小组代表将自己的观点进行陈述和讨论，这样不仅增加了我们的思维的广度和深度，还培养了我们的批判性思维和解决问题的能力。同时，老师也积极点评每个小组的发言，激励着每一位同学勇于发言，展示自己的观点和思考。

第五段：心得与反思

通过这次语文听课，我深刻地认识到语文学习不仅仅是为了应付考试，更是一个提升自我的过程。通过参与课堂互动，我学会了从多个角度思考问题，不再拘泥于单一的解决方案。同时，我也认识到积极参与课堂是提高个人能力的重要途径，不仅能够增加自信心，还能够培养团队合作精神。回顾这节课语文听课，我感到非常庆幸和荣幸，能够有机会参与这样一堂丰富的语文课。我相信，通过不断地学习和实践，我一定能够提升自己的语文水平，更好地理解和应用语文知识。

总结：

通过这堂精彩的语文听课，我发现学科语文不仅仅是一门课程，它是我们理解人生和世界的钥匙。通过学习语文知识并与他人分享，我们能够更好地理解自己和他人的内心，从而做出更明智的选择。同时，学科语文的互动性和启发性也培养了我们的思维能力和解决问题的能力。因此，我将更加用心学习语文，不仅仅是因为语文成绩，更因为它能够帮助我成为一个更好的人。

四年级语文繁星听课记录篇二

第一段：引言（200字）

在学习过程中，语文课一直是最钟爱的课程之一。为了提高自己的语文水平，我积极参与了学科语文听课活动。通过参与这个活动，我深刻认识到了学科语文的重要性，并且对听课的心得也有了一些体会。

第二段：学科语文听课的重要性（200字）

学科语文是我国中小学阶段必修的学科，它是培养学生语言表达能力和综合阅读能力的重要途径。通过听课，我们可以学到一些重要的知识点和技巧，而这些知识点和技巧在我们的日常生活中无处不在。学科语文听课使我们的学习更加系统和有序，帮助我们更好地理解 and 记忆所学的内容。它还可以激发我们的学习兴趣，培养我们的批判性思维和创造力，提高我们的综合素养。

第三段：听课心得（300字）

通过学科语文听课，我体验到了学习的乐趣和快乐。每次听课，我都会全神贯注地听讲，专心地记笔记。我发现，好的老师教学方式独特，思路清晰，善于激发学生的思考和思维。在听课过程中，我学到了一些学术上的知识，如文言文的解读和理解，以及现代汉语的运用等。同时，我也收获了一些学习方法和技巧，如如何有效地记笔记和整理知识点。通过听课，我逐渐发现了自己在学习中的不足之处，并且通过改进来提高自己的学习效果。

第四段：听课的价值（300字）

学科语文听课不仅对于我们的学习有很大的帮助，还对我们的成长和发展有着深远的影响。通过参与学科语文听课，我们能够接触到各类优秀的教育资源，丰富自己的知识储备和学习经验，提高我们的综合素养和个人能力。同时，通过与其他同学的交流和讨论，我们可以互相学习和促进成长。与此同时，学科语文听课还能够培养我们的团队合作能力和沟

通能力。在整个学习过程中，我们将学会如何与老师和同学合作，如何表达自己的观点和理解。

第五段：总结（200字）

通过学科语文听课，我不仅提高了自己的语文水平，还培养了自己的学习方法和技巧。我相信，只要坚持学科语文听课的活动，我一定能够取得更好的成绩和更好的学习效果。而且，学科语文听课也有助于我提高个人综合素养和发展潜力，在未来的学习和工作中取得更大的成功。因此，我将继续参与学科语文听课，不断提升自己的学习能力和综合素质。

四年级语文繁星听课记录篇三

11月27日我有幸去潍坊市北海学校参加听课，一天课听下来收货可真不少呢，听课心得范文。下面就来谈谈我所听的这几节课后的一些体会。

北海学校王欣香老师的《猫》讲得非常的成功。从开始的导入到最后的收尾都处理的特别的漂亮，是一堂难得的好课，老师的素质也非常的高，整堂课在一种和谐的氛围中展开。不仅注重了字词的学习更主要的是训练的同学们的语言表达能力和写作能力，在授课的过程中对学生进行了写作方法的指导，我觉得这种能力的训练在语文教学中是很重要的一个环节。它很好的解决了在语文课上我们到底要向学生讲什么的问题。在学生参与的过程中，训练了学生的概括能力，学会举一反三。主要体现在对比手法的运用这个方面，让学生在学完之后，运用到实际当中。同时注重对学生进行拓展训练，丰富了学生的知识面，拓展了学生的认知思维。一节课就这样行云流水般的学习完了，听完之后真有种意犹未尽的感觉。

西安新知小学的李琳老师也是讲的《猫》，她注重的是对学生学习方法的指导，训练的是学生的自学能力，整堂课虽然

气氛不是很热烈，可是同学们的自我学习能力得到了很好的训练，通过学生们在课堂上回答问题的表现可以发现，学生确实学有所获。同时教师在课堂上的表现也很得体，轻松自如。具有较高的教学机智和应变能力。也是一堂很不错的课。接下呢还听了广州周丽英老师的《中彩那天》，浙江刘洁的《从现在开始》，还有黄美丽的走进《草房子》等几节精彩的课。

几节课听下来，真切的感受到了教学真的是一门艺术，第一、吃透教材是最根本的。听完几位老师的优质课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。这样不仅引导学生积累了诗句，又使学生在诗句中感受到了四季不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。由此再激发学生的创造力，从而写出了像“窗户是房子的眼睛，地球是宇宙的眼睛”这样优美生动的诗句。

第三、注重引导学生朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的爱的精神，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。老师在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

第五、亲切的评价语言。几位老师评价学生的语言是那么贴切到位，如有的老师老师运用“你最聪明、你会更加努力的、我的孩子，你真是个宝、你的眼睛已经告诉我答案了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

通过此次活动，我对语文教学应是动情去读去感受有了更深刻的认识。培养学生去有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的习得需要语文老师去教，去想方设法的教，多种形式，但要求实效。我想我是应该阅读更多的书，更努力地钻研教学这门学问了，还要从心底爱上这门课。

四年级语文繁星听课记录篇四

10月27——29日三天时间，我在禹城观摩了市教研室组织的“初中语文教学能手评驯活动。每一堂课都是具有学习意义，但都各有特色。对于正在语文教学的路途上摸索前进的我来说，这次观摩学习使我产生很大的思想震动，当然收获也很多。我谨将自己的所得所获所悟从以下几个方面谈一谈：

一、注重指导学生朗读，恰当点评学生的发言。

还给学生大量的读书时间，在语文课堂中应让学生多读，让学生在阅读的过程中进入境界，并且还要生发联想，才能更有感情的朗读，也才能更深入地理解文意。要达到这一步，学生应建立在充分阅读的基础上，而不是建立在老师讲解分析的基础上，学生靠阅读读懂、品析文章，可以形成自己的能力，如果靠老师讲解分析那永远是接受现成的分析成品，不能形成自己的能力，所以在课堂上，要让学生自己阅读。在这次语文课堂上，都将阅读贯穿始终，对学生的读书通常做了如下安排：1、观其大意，谓之粗读，只要求将课文读通，了解其大意，2、参照有关注释和有关资料，细嚼慢咽，谓之细读，可提出疑难，请求解决。3、在已然把握文章情感的基础

基础上，有感情的朗读，品析美句美词，4、细赏其文理构思，享受美文，谓之美读(或范读)，通过这四步既发挥了学生的客观主动性，又在学生自己阅读的过程中培养自己解决问题的能力。

二、教给学生好的学习方法，注重学习习惯培养。

很多老师会在课件上给学生出示“学习方法”，名字多样“温馨提示”，如王晓林老师在执教《五柳先生》品读课文环节是这样设计的：结合课文内容说说五柳先生是一个怎样的人？括号中是这样提示的：（提示：如性格、爱好、生活状况、人生追求……）。让学生收获一种学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。个别老师很注重对学生语文学习习惯的培养，一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

三、设置简单有效的课堂情境，创设自然和-谐的课堂氛围。

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是学习的推动力，是帮助学生获取知识的捷径。因此，很多老师在新课的导入中会有意地设疑，激疑或精心设计，或课前播放歌曲，或课前进行语言互动，去激发学生的兴趣，紧紧地吸引住学生，使学生很快地进入新课意境。

我对张士诚老师印象深刻，在他的课堂上，我发现他非常擅长并注重语言的运用，极其幽默。学生非常喜欢这种活泼的授课方式，整个课堂欢乐愉悦，让我们听课老师也深深陶醉其中、乐在其中，很轻松。

四、浮华已随风飘去去，课堂本色显朴实。

这次听课最大的感受就是，老师执教的观摩课都比较朴实，注重学生的学习效率，从而淡化了课件等的辅助作用。但有

用的很有分寸。华丽惹眼的课件被几张简单的幻灯片或言简意赅的问题、扎实的读书练习所代替，真正还原了课堂本色。

五、进行了恰如其分的课堂评价，进行适时鼓励和评价。

课堂评价，是师生交流的一种有效方式，它不仅是某个环节的终结，更重要的是能调动学生参与学习的积极性，激发学生更强烈的求知欲望。而课堂及时评价是教师对学生在课堂上的学习态度、方法、过程、效果等方面，进行适时鼓励和评价。这次活动中，老师几乎运用了及时评价，并且在课堂上，充分运用自己的体态语言、一个手势、一个眼神、一个抚摸、一个微笑等对学生的表现给予评价。如陈万泰老师在读完《我用残损的手掌》这首诗歌时，有一名学生读的非常好，陈老师用语言激励，更重要的是，当他用手掌抚摸在孩子的肩膀上时，那股力量应是无比的莫大，我想，这个孩子一生会记住的！

六、具有扎实的教学基本功，调控课堂游刃有余。

教学基本功是所有教师都必须掌握的。它既不是某些教师的特权，也不是个别老师的天赋，他是教师成其为教师的基本资格。可以说，这次语文教学能手评比活动中，每一位老师的教学基本功都比较的深厚，例如王晓林老师，她具有一定的人文底蕴，课堂上通过讲授五柳先生，做到分析文本，又将先生的品格、嗜好誉为一棵大树的形象，首尾呼应，直观生动。

通过参加这次活动，让我感到受益匪浅，对此我也仔细的反思了一下自己的教学，认识到自己的专业基本功还应需加强，教学过程中，我的教学方法应须改进，尽可能的利用多种教学方式，为学生提供一个自然和-谐的学习氛围。实现学生的主体性，从而有效提高教学质量。

四年级语文繁星听课记录篇五

语文课是我们中学生学习过程中必不可少的一门学科，它不仅涵盖了语言的基本知识，还有文学的细腻情感。在学科语文课堂上，我深刻感受到了语文学科的魅力，不仅收获了知识，还培养了思维能力和创作能力。下面是我对语文课程的听课心得，希望能够与大家交流分享。

首先，我觉得语文课有助于培养我们的思维能力。在语文课上，老师们常常会带领我们进行一些思维训练，例如，猜测作者的意图、分析文章的结构和思路等等。这些训练不仅提高了我们的思考和分析问题的能力，而且也培养了我们的逻辑思维能力，使我们能够更好地理解和分析各种问题。

其次，语文课还有助于培养我们的创作能力。在语文课上，老师们常常会给我们布置一些作文题目，让我们进行写作训练。这样的训练不仅提高了我们的写作水平，而且也培养了我们对于文字的敏感和应用能力。通过写作训练，我们可以更好地表达自己的思想和感情，并且能够更好地与他人进行交流。

另外，语文课的趣味性也给了我们学习的动力。语文课是一门非常丰富多彩的学科，它不仅包括文言文、现代文、作文等内容，还有很多有趣的故事和课外读物。这些内容使语文课变得生动有趣，并且能够激发我们的学习兴趣。在语文课上，我们可以通过阅读各种作品，了解不同的文化和思想，培养我们的审美意识和人文素养。

在语文课堂上，老师们还会组织一些讨论和互动活动。通过这些活动，我们可以与同学们进行交流和互动，分享自己的观点和体验。这样的互动不仅有助于我们互相帮助和学习，

还有助于培养我们的合作精神和团队意识。在讨论和互动中，我们可以倾听他人的观点，学会尊重和理解他人，从而促进自己的成长和进步。

最后，语文课还有助于培养我们的文化素养和人文关怀。在语文课上，我们不仅可以学习到很多有关历史、文学、哲学等方面的知识，还可以了解不同文化的差异和交流。通过这些学习，我们可以更好地理解 and 尊重不同的文化，并且培养起对于文学艺术的鉴赏能力和文化自信心。

总而言之，学科语文课是一门有趣又重要的学科，它是我们学习的基石和文化的传承。通过语文课的学习，我们培养了思维能力和创作能力，感受到了知识的魅力，同时也增强了文化素养和人文关怀。在以后的学习中，我会继续努力，将语文学科的精神和方法应用到更多的学科中，为自己的学习道路添砖加瓦。