

# 2023年小学辅导员工作总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学辅导员工作总结篇一

本学期我继续担任四（5）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可

以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“感恩妈妈”主题班会、“科技在身边”主题班会、“争当四好少年”主题班会、“关爱留守儿童”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

## 小学辅导员工作总结篇二

2013年9月，怀着对教师这一职业的憧憬和向往，我来到了宁波市实验小学，荣幸地成为了教师队伍的一员。刚到学校，就接到了领导交代的任务，担任104班的语文老师兼班主任。刚接到这个通知时，我的心里是惴惴不安的。毕竟对于刚毕业的我而言，这是一个艰巨的任务，班主任不同于别的任课教师，除了完成学科教学任务之外，更多的是对学生的日常管理，是对他们行为习惯的培养。带着校领导的殷切期望，我站上了讲台，一个我教书育人，展示自我价值的舞台。白驹过隙，岁月如梭，很快的一学期就过去了，这一期间有过迷惘，有过困惑，有过欢笑，有过泪水……下面我将针对我这一学期的体会与做法做个小结，以此促使自己今后的工作做得更加出色。

曾经有位名人说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可见行为习惯的培养对学生有多么重要。因为我所教学的是一年级的学生，刚刚从幼儿园出来的他们单纯如一张白纸，对小学生的生活没有一点概念。比如怎么上课，怎么吃饭，怎么值日，都需要人手把手地教，这一艰巨的任务自然落到了我们班主任头上。于是，我给小家伙们制定了明确的行动指南，具体包括课前准备该怎么做，书该如何摆放，课桌椅该对哪条线等等。为了提高小朋友们参与的积极性，我给每个岗位设立了小组长，比如“课前准备小组长”“午间纪律管理员”“眼保健操监督员”……让表现好的小朋友担任管理工作，根据小朋友的表现进行一定的奖惩。这些措施的出台，让我们班的常规有了很大程度的改善，多次拿到学校里的循环小红旗。行为习惯的培养贵乎坚持，这也是班主任最辛苦的一点，方方面面都不得忽视，因为你一放松，学生也会跟着松懈，只有不断地巩固，强化，才能使它变成学生的一种习惯。

苏霍姆林斯基曾经说过：“人只能由人来建树。”小学生具

有极强的模仿性与向师性，所以与他们朝夕相处的班主任自然而然成了他们学习的对象。班主任的一言一行、一颦一笑，都会对学生产生潜移默化的影响。记得前短时间，在与一位家长的谈话中她提到孩子懂事了，说我教育的好，说我给小家伙们讲的故事他们都记在心里了。当时我还愣了一下，随着她的讲述我才记起原来我很久以前给小朋友们讲过一个有关感恩的故事，故事的主人公通过洗脚来表达自己的对妈妈的爱。没想到我无心的一个小故事让小家伙牢牢地刻在了心上，回到家非得给外婆也洗一次脚，把外婆给逗乐了。原来教师的话对小家伙会有这么大的影响力啊，这是我始料未及的，也再一次让我感受到了教师肩上的担子是如此沉重。因此，在平时与小朋友相处的过程中，我特别注意自己的言行，看到地上有纸屑，我会主动捡起来，小朋友捡到掉落的东西还给我，我会礼貌地说一声谢谢，路上遇到小朋友，我会热情地打招呼。我想用自己的实际行动来教育他们，影响他们，我想这比单纯机械的说教有效得多。

每个小朋友都是一个独立的个体，在学校我们往往只能看到他们的一个方面，要想了解最真实的他们，往往需要借助我们的家长。我们班有一个小家伙性格比较倔强，与他妈妈沟通之后才了解到这或许与他的家庭教育有关，于是我建议她先改变家里的教育模式，这样对小家伙的教育比较有利。还有一个家长跟我反映说，他家的小朋友在家生活自理能力很差，什么都需要家长帮忙，在我与小家伙谈心之后，他表示会试着努力，自己的事情自己完成。一段时间以后家长打电话告诉我小家伙的进步很大。看来，只有老师、家长密切配合，积极沟通，才能做到真正了解小朋友，发现他们存在的问题，并在第一时间给予指导与帮助。

总之，学生良好行为习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断奋斗。教育是一门艺术，更是一门学问。新的学期，我将丢掉过去的包袱，继续前行，为探寻更好的教育管理方法而努力！

# 小学辅导员工作总结篇三

转眼间，我担任一年二班的中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作时，我很茫然，不知道自己应该做些什么，但是学习了一个学期后，我慢慢地对中队辅导员的工作略有所了解。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质的形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一把关键性钥匙。

## 一、学会正确关爱，营造温馨中队

### 1、偏爱后进生

在中队管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在我们的中队中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和队员间的友谊，让他们感受到自己在中队上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与中队管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

### 2、严爱优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类队员，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优秀的队员不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的少先队员，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个中队中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是中队的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类队员我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

#### 二、实施自我管理，培养管理能力。

中队常规管理是一项整体的育人工程。把少先队员的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑少先队员自我管理机制。因此，我想方设法构建少先队员自我管理体制，为少先队员设置多种岗位，让每个队员都有机会上岗施政，有服务队员、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，队规的具体内容每学期都根据中队的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使队规跟上队员、中队的变化，不断提高要求，引导少先队员的行为和品德向更高的层次发展，促使少先队员通过自我教育、自我调整而不断成长。

三、加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话，个别家长也会主动和我联系。很多表现不好的学生，经过我和家长的多次教育，现在改变很大，不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与个人的行为紧密结合，为集体增添光彩。看到这一幕幕，我觉得我这学期的工作没有白作。

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的

跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“编剧”、“导演”、“演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

## 小学辅导员工作总结篇四

应届毕业生网要介绍的是班级辅导员工作总结

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用，要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。



为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了应有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

## 小学辅导员工作总结篇五

我于进校工作，至今半年时间，现是xx系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提高自己。

一、加强专业理论学习。我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思想道德修养和较高的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

二、急学生之所急，想学生之所想。组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

三、建设团结向上的班集体。班干部是班级的核心，同学们的知心人、辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

四、经常开展班级活动，丰富同学们业余生活。通过活动，不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

五、严抓政治思想教育。经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。

## 小学辅导员工作总结篇六

作为一年级班级辅导员，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班级管理工作做好。

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，

情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的\_\_同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。经过这样的锻炼取得了必须效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的\_\_同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩必须会取得大提高。对于他身上的每一点提高，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮忙他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。\_\_同学主动承担起帮忙他的任务。经过大家的共同努力，有了很大的提高。

## （二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的提高，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，异常是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，教师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束本事。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊

心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表此刻一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。经过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）此刻的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表此刻处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自我身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。此刻的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们明白教师不仅仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当辅导员应当做到以下几点：

### 1、把微笑送给学生

每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以考试成绩总是不如人意。怎样办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮忙其他同学拖地。另外他十分懂礼貌，每次见了

教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。所以，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮忙学生们茁壮成长。

## 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情景，提醒学生增减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日欢乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## 3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！可是，单纯的所

谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自我的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样能够最大限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过教师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位教师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 小学辅导员工作总结篇七

这个学期即将结束，我担任辅导员工作也接近一年时间了，这近一年时间中在学生工作处、新生部和学院主管领导的正确领导下，在老师和同事们的关怀与协助下，我以学风建设

为重点，以育人为主要目的，尽职尽责，认真完成各项工作任务，取得了成绩也积累了不少经验。现将工作总结如下：

## 一、政治思想方面

本人在政治思想方面能严格要求自己，关心时政，关注国家的改革与发展；长期以来，以正确的政治观和人生观要求自己，坚持四项基本原则，拥护国家各项方针政策，积极学习马列主义、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，不断提高自己的政治思想素质。热爱集体，积极参与集体的各项组织活动，参加xx红歌比赛和学工处的辅导员舞蹈，有良好的集体荣誉感。尊敬上级，团结同事，乐于助人。

作为xx新生党支部书记，在“创先争优”、“党员先锋工程”的活动中，这学期我对党员及入党积极分子提出了更高的要求，不仅考察自身行为举止，更主要考察其能否带动其他同学的正气。我们以党支部讨论为主要形式，共同端正思想，共同进步。我组织支部所有党员参观了学校观光塔和校史展览馆，这增强了学生党员的爱校情结与主人翁意识，激励大家自发性的在学习、生活各方面创先争优，起模范带头作用。在学校组织的早操运动中，为达到“一早带三早”的效果。我支部将学生党员与入党积极分子组成一个队伍，我们每天早晨在院旗下喊着一二三四的口号整齐有序的跑步。自早操开始以来，我们这支队伍从未有人无故缺勤，真正的起到了先锋带头的作用。

## 二、努力加强制度建设，保证学生管理规范化和科学化

### 1、以周点名为课堂，坚持每周点名内容与时俱进：

我以开学初的奖学金评定为契机，利用周点名时间引导学生熟悉综合测评和学校奖学金评定规则，以评促建，加强学风班风建设。以早操为契机，严格一日生活制度。学生的思想工作方面，以正面引导为主，在班集体中形成了良好的

奋进，团结的氛围，努力帮助学生树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，树立学习的自信心。分析当前行业发展现状，帮助学生正确认识现在的人才需求形势，初步建立合理的学涯规划。

## 2、进一步抓好学生组织和干部队伍建设：

学期初我们成立了通信工程学院本科10级年级会，共吸引了60多名学生的加入，我作为年级会主要负责人，年级会下设秘书处、组织部、实践部、文体部、学习纪律部、学术科技部、心理健康部、生活部、女生部、宣传部十个部门，职责划分分明，进一步实现了分层管理，使得工作规范化和高效化。年级会不仅是一个管理型组织，同时也是一个服务型组织，以“同学服务同学”为宗旨加入到管理队伍中来。知同学之所想，明同学之所需，在配合辅导员的管理学生的同时组织了各种同学们喜闻乐见的活动。增强了xx10级学生的主人翁精神，发挥了学生干部的模范带头作用，促进了xx团结、友好、活泼、共进的整体氛围。

## 三、努力加强班风、学风建设

1、坚持每个学期与每名同学至少谈话一次，在班级日常管理当中努力发现学生中可能出现的各种影响学习的隐患，通过周点名和主题团日等活动，以正面引导为主，个别谈话为辅，努力纠正学生的各种懈怠心理，引导学生做好学涯规划和人生规划。

2、努力培养和发挥学生干部力量，激发学生的主观能动性，发挥90后学生的想象力和创造力。通过年级会和班干部会议，不断传授学生干部工作方法和注意事项，帮助学生干部快速成长，担当起班级学风、班务建设的重任。

3、文明宿舍建设方面，我们在班级中选出了“样板宿舍”，并对“党员宿舍”也进行了标识，要求学生党员和学生干部



以身作则搞好宿舍卫生，并将宿舍卫生作为入党和评优的重要参考条件。加强监督检查，将宿舍卫生细则化，制定出了规范要求，将每周日晚周点名结束后定为大扫除时间，且大扫除结束后由年级会学习纪律部配合辅导员检查大扫除成果，出现问题一经发现立即整改并记录存底。

4、严格一日生活制度，按照新生部要求，做好早操、早自习、晚自习检查，在年级会学习纪律部的配合下完成到课情况抽查，将在宿舍楼的检查与教室抽查、点名的数据定期汇总，从中分析发现各班问题，及时纠正，帮助学生养成良好的的一日生活习惯。

5、加强法律意识培养和校规校纪教育，以开学初的奖学金评定为契机，利用周点名引导学生熟悉《学生手册》当中的各种规定，坚持校纪校规挂嘴边，每周强调一次当前需要注意的问题和不能触犯的纪律规定。严查夜不归宿、通宵上网、考试作弊违纪以及各类安全隐患。通过各种案例加强学生的人身、财产、交通安全意识，加强学生防骗、防传销意识。

6、加强学生生涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。年级会学术科技部在xx团委的指导配合下开展了一次对每一名xx10级学生的大学生职业规划的问卷调查，引导学生开始认识自我，开始主动思考未来。

7、培养学生交流学习的习惯，我和陈刚老师共同组织了多场优秀毕业生的经验交流会，以“班对班结对子”的形式邀请各年级学长姐来到班中做报告，阐述每个时期所面临的不同问题，并从考研、就业、竞赛等多个方面与新生交流经验，帮助新生合理规划大学生生活，选对方向，尽快融入和适应正确的学习生活习惯。

8、引导学生全面发展的同时积极培养兴趣爱好。年级会学术科技部以及各班学生干部在xx科协的指导配合下组织10级各班根据本班学生的不同爱好成立多个兴趣小组。每个兴趣小

组需制定详细的共同学习和交流计划并定期布置作业，还通过学术科技部根据个小组需要安排小组间的交流会和邀请学长姐学习导师前来指导。通过培养学生的兴趣爱好，让每名学生在兴趣中求进步，享受成长的乐趣。

9、针对部分学生内向，不善与人交流的特点。我通过年级会以及各班学生干部开展了内容丰富多样的各类课外活动。通过这类活动加强了与学生之间的感情交流，增强了班级凝聚力和人际关系，为学生日后的互帮互助打下了基础，使得学习生活氛围更加和谐。

10、关心关怀贫困生学习生活。我通过年级会生活部以及各班学生干部对贫困生做好管理、监督教育和服服务，将所有贫困生专门召集开会进行教育，引导学生知恩感恩，鼓励学生有崇高的理想和积极的人生态度。我按照学校要求严格做好奖助贷等资助工作的每一个环节，确保各类资助第一时间通知到所有学生，且各环节完全公平、公正、公开。

#### 四、努力做好安全教育

我利用周点名时间不断强调安全问题高于一切，通过高校内以及社会上各种案例教育学生重视安全问题，并三令五申的强调学校的各种规定。4月份我利用课间时间在各班安排了多场急救知识的普及活动，并邀请了陕西省红十字医疗急救中心的专业培训师来校开展了一场面对全年级的急救知识普及讲座，现场爆满，通过讲座学生们了解到了学习和掌握急救知识的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。5月12日“5、12大地震三周年”，我通过年级会实践部分分析和研究了在校大学生在地震中可能面对的各类情况以及应急方法，规定了xx10级在大灾难发生后的迅速集结地点，将所有预案总结印制成《xx10级防震手册》并发放到每个学生。但不幸的是我们遭遇了6、4这样的重大意外安全事故，事故发生后我第一时间赶到医院，迅速安排受伤学生入院治疗，联系与协调家长关系，积极安排处理事后的一切事宜，并将维护

稳定工作暂时放到了第一位，在学工处、新生部和学院领导的帮助下，善后工作进展顺利。

## 五、心理健康教育

90后学生群体的特点是表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现欲望强烈，很多学生在顺境中成长，抗挫折能力和抗压力差，并且缺乏理想和目标。针对这类特点，我通过班干部例会和宿舍谈话等方式发现问题，有针对性的开展了“感恩父母、珍爱生命、奉献社会”等主题教育。年级会心理部在心理老师的指导下开展了性格测试等心理问卷调查。在遭遇到6、4意外安全事故后，我将主要注意力集中在学生的心理健康问题上，通过周点名和个别谈话对学生中的心理问题及时发现与排解，引导学生正确看待事实，乐观的面对现实，积极的向前看。值得一提的是，在事后的心理疏导工作和对受伤学生的帮助照顾当中，我们发现在遭遇了如此沉重的打击后，我们的学生并没有倒下，反倒因此变得更加团结，紧紧的凝聚在一起，互帮互助，体现出了强烈的责任心和使命感，很快就使得班级恢复到了正常的`学习生活状态。

## 六、存在的缺点与不足

本学期工作中，我也存在着诸多不足，如事务性的工作太多，思考提高的部分不足，理论研究不够深入。今后我一定努力克服不足之处，争取在新的学期中取得更大的进步。