

最新初一期末家委代表发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初一期末家委代表发言稿篇一

各位家长：

大家好！

非常感谢各位家长在百忙之中来参加今天的家长会，我代表601班的全体科任老师对您们的到来表示衷心的感谢。

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

好的一面……

但是我们班现在有一些学习问题亟待解决。下面我就班级学习放面存在的主要问题做一下说明：

1. 学习态度不端正，学习不自觉、不刻苦，非常懒惰。就拿早上的读书一样，从小学到现在读了6年多的书，居然早读的时候连声音都没有，尤其是男生，平时嗓门很大，可一到早读时个个都哑巴了，语文和英语两门功课，就要靠平时多读。还有就是遇到不会的题目也不去问同学和老师，不会就不会，一部分同学心理想着这个题目考试的不一定能考到的呐，抱着这样的想法是很不对的。

2. 学习时间没有充分利用起来。现在班级里很多同学心理牵

挂最多的仍然是怎么玩的开心，就没有想着如何去努力争取提高自己的成绩。如周末时间的安排。

3. 一些学生喜欢去网吧上网，看一些武侠小说。现在的学生正进入青春期，他们极容易接受新事物，但又不具有是非判断力，不分好坏都接受。而且自控能力很差，容易冲动。一旦有迷恋上了游戏，那后果就不堪设想，成绩就必将直线下降。

不过，我也希望在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

共同关注的几个问题：

1、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，为了学校的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用午间，晚上大课后，还有周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的'视线里。因为现

在还不是放飞的时候。

下面说说英语学习情况

分成四类：

1是迫切需要提高。

2是调整学习方法。

3是加强复习，努力让学习更扎实。

4是精益求精类。

对家长的十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

1、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

2、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

3、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

4、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

5、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

6、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

7、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

8、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做事责任在心中。

9、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

10、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

初一期末家委代表发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

欢迎你们参加这次的家长会！

今天我很荣幸地站在这里，与各位分享我学习的一些经验与体会。

我认为，要想取得一个优秀的学习成绩，这与平时的好习惯是分不开的。我觉得，关键是要勤，要勤奋的练习。多做些阅读，多做些练习题，既可以获得一些知识，又能够丰富视野。这样日积月累下来，可以打好您的孩子的基础。同时，马虎也是一个比较严重的问题。经常有同学，比如我，因为审题不仔细或漏掉了某些细节，从而导致了在一些不该扣分的地方扣分。这是很可怕的。所以，希望各位家长能够督促好您的孩子，让您的孩子养成一个良好的学习习惯，让您的孩子学习更上一层楼！

另外再次顺祝各位家长身体健康，合家平安！谢谢！

初一期末家委代表发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好！

我叫余xx是一个从外地来的借读生。刚开学的时候，我有点不适应。最烦恼的就是英语没基础，最怕的就是上英语课。看着同学们英语都这么厉害，我心里很难受。

记得第一次英语考试，我才考了80分，我伤心极了，心里暗暗下决心，一定要把英语学好。于是，我制订了一个英语学习计划：1.上课专心听讲，并认真做好笔记；2.课后认真复习，按时完成老师布置的作业；3.每天坚持做一篇英语阅读、听英语磁带；4.遇到不懂得的问题，及时问老师、同学。

经过一段时间的努力，我的英语渐渐地进步了。期中考的时候，我英语考了105分。老师表扬了我。渐渐地，我对英语更有了信心了。

在这次的期末考试中，我英语考了114分，我非常高兴。同学们对我投来了赞赏的眼光，老师也表扬了我。我想：今后我要更加努力，争取考出更好的成绩！同时我也要感谢老师、同学对我的帮助和鼓励，我为我在初一1班感到荣幸和骄傲！

最后，祝大家新年快乐，万事如意！

我的演讲到此结束。谢谢大家！

初一期末家委代表发言稿篇四

尊敬的家长们：

大家好，我是班级里的劳动委员，李xx。近来，班里的卫生情况还不错，但是因为地板上的'纸屑被扣了4分，其中也有很多同学不配合；特别是到了期末复习阶段，很多同学不配合组长的安排，私自离开还有早晨的时候有些同学会迟到，希望家长能督促孩子准时到校扫地。在这个学期中，也有许多同学在大扫除时主动留下帮忙，下面，我将表扬一下这些主动帮忙的同学：余xx。希望大家能向他们学习，希望大家能为班级做一些贡献，爱护我们的环境。谢谢！

初一期末家委代表发言稿篇五

尊敬的各位家长：

早上好！

本着一切为了孩子，为了孩子一切的宗旨，我们相聚在一起，共同关注孩子健康成长的话题。首先请允许我代表赞化学校以及七x班的全体师生对大家能在百忙之中来参加本次家长会表示欢迎和感谢。我想，今天我们相聚，就是为了更好地促进相互了解、相互理解、相互谅解、相互支持，形成家校教育合力，以便使孩子能更健康地成长，将来拥有一个美好的未来，让每一个家庭充满幸福。

今天我的发言，主要从以下几点展开。

全班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。大多数来自蓓蕾与一小，其他还有城北、北海及临城小学。这x人当中，上小学时有的成绩优秀，有的成绩一般，还有的成绩不够理想。特别是学生的行为习惯与学习习惯更是各不相同，所以学生与学生之间的差异性很大。有的学生活泼懂事、勤奋好学，例如班长xx同学学习勤奋刻苦、懂事懂礼貌，为人处事非常友好随和，像这样的好学生还有xx、xx、xx等等，他们是老师的好学生，学生学习的好榜样；还有的则调皮幼稚、厌学

懒惰。各种类型的学生都有，这便给家长与老师的教育带来了难题，因为我们都知道孩子是具有可塑性的，甚至每天都在发生着变化。这一点似乎又给了我们教育的信心。当然教育好孩子最关键的是需要家长与老师的爱心和耐心。在我们这样的班级，所有老师都会平等地看待每一个学生，视每一位学生为宠儿。下面我就先向各位介绍一下任教我班的三位主要任课老师。

教数学的xx老师和教英语的翁莲香老师都是有着丰富的教学经验，高超的业务水准，无私的奉献精神。他们都是几年前我们学校经过层层选拔而争取来的优秀教师。务实求新、慎教善导是我们全校教师共同的工作境界，同时又各具特色。

数学老师有正确的学生观，知道学生是在不同教育、社会和文化背景中成长起来的，能运用学生如何学习和发展的知识来了解学生，尊重和承认每个学生的个性和价值，相信每一个学生都能够在数学上得到不同的发展，给所有学生提供公平和完整的学习数学的机会。也有着丰富的教学实践经验，在扎实的教学实践中，勤于自我反思，不断积累教学经验，筛选教学策略，完善教学计划，规范教学评价。因此教育教学效果是学校和家长所赞赏的。

教英语的x老师也是我校公认的教坛精英和名教师。课堂教学很具有特色，她是学生和家长所喜欢的优秀的英语教师，因为它总能做到让那些让不喜欢英语的人喜欢上英语；不敢张口说英语的人敢说英语；痛恨英语的人不讨厌英语；不会学英语的人找到适合自己的学习方法。因此我班学生学习英语的热情非常高，他的教学效果在全年级总是名列前茅。

我们三位老师都担任着两个班级的学科教学，另外x老师与x老师还担任培优班与奥赛班的教学任务，我们都有着特别能吃苦、特别能战斗的事业精神，我们一定会本着为了每一位学生都能成人成才的工作目标而不懈地追求着，再次恳请各位家长放心，我们一定会以自己的表现证明你们当初选择赞

化学校是正确的。

我们都知道环境能教育人，某种程度上能影响一个人的一生，正所谓近朱者赤，近墨者黑。当初各位家长选择了赞化学校的理由，除了我校有一支过得硬的教师队伍外，考虑的便是校园环境了。校园环境直接决定着每一个班风学风的建设与形成。经过全班师生的共同商议形成了以“敬、进、净、静”为核心的班风，全体师生的共同目标就是要把本班建设成“文明、和谐、向上”的优秀班集体。这样的班风的制定是基于学生的成人成才的实际。让每一个学生都能懂得学生应该相互尊敬，要求上进，讲究卫生，举止文明。要求他们从出口说好话，出手做好事，出脚走好路的要求做起，对自己要高标准、严要求。以便使自己在成人和成才两方面度有所收获。针对于这一中心，我班还采取了一些的活动，比如制定班级荣辱观，不定期地召开主题班会，建立学生成长记录档案等等，其效果还比较显著。

良好的学风对于学生学习成绩的提高起着至关重要的作用。到目前为止，争分夺秒、你追我赶的学习氛围已初步形成，但还不够浓厚，大部分学生知道珍惜时间，注意提高学习效率，表现出了勤奋好学的精神；与之相反，还有部分学生学习目的性不强，目标不明确，学习习惯比较涣散懒惰，甚至对他人也形成了一定的负面影响，对班级学风建设起到了不良影响。因此我在班上向全班同学说了这样一句话：能吃苦是素质，敢拼搏是精神。在一定程度上震撼了学生的心理。

与学风直接影响学习成绩，那么我班的学习成绩状况如何呢？

考试成绩是每一个家长都很关心的，特别是自己小孩的考试成绩。下面就简要地介绍一下我班的考试成绩。

自进校以来，全班考试成绩稳中有进，在历次考试中我班成绩稳居前6名，还创造过年级第一名的辉煌，在进校之初的中下游能获得如此大的进步，这主要离不开所有老师与家长的

努力工作和无私奉献。就本次期中考试来说，虽未取得第一名的好成绩，但我们也应该客观地去分析一下。我校分班的原则是平行分班，班与班之间差距较小，这样分班的原因我想大家都知道，只有这样才是科学的，因为孩子的可塑性还很大。还有就是政治与历史算入总分也对班级和个人的成绩产生了一定的影响，有部分同学对这些科目不够重视，因此成绩不够理想。综上所述，我班的学习成绩及时可喜的，又是可进一步提高的。再次恳请家长能一如既往地关心孩子，支持我们的工作。

在取得成绩的同时，我们更多的是要去总结分析，以便于更好地取得进步。就目前来说有以下一些急需解决的问题，部分学生的基础较差，自觉性不够，学习方法不科学，学习效率不高，学习习惯较差。这些问题我们要去解决的前提是我们必须正确地去看待它。下面我就来谈几点我们作为家长的应该注意的一些问题。

1、正确地看待小孩从小学到初中的变化

进入中学小孩的变化主要表现在以两个方面：分数与名次的变化，身体与心理的变化。

有家长发现下孩的考试分数与名次和小学相比有很大差距，困惑不解，很是着急但束手无策。其实有这样的变化是正常的表现，这也是小孩有可塑性的体现。试想我们赞化学校是全市做好的初中，在这样的校园里聚合着全市做多最优秀的学生，竞争力之强可想而知。还有小学学习的内容相对来说是比较简单的，功课也比较少，在时间上的分配也与初中不尽相同，小学的功课大多为打基础的要求，而到了初中更多需要的是能力上的要求，再加上英语与数学学科的特征，就很容易导致一部分态度不端正、自觉性不强、意志力不够的学生掉队。还有一个现象我们也不可忽视，小学时候，有很多学生成绩的取得是家长与老师齐抓共管的结果，这部分学生在学习上有很致命的依赖性，不自觉，怕动脑，精力不投

入。所以成绩退步也就不奇怪了。

另外小孩在身理与心理也开始有了不同程度的变化，不爱说话，难沟通，有逆反心理的表现开始出现。结交的朋友也开始走上潮流化复杂化。交友沟通也出现了信息化与网络化，特别是大街小巷的网吧，不知毁坏了多少好孩子。希望家长一定要把这个缺口堵好，确保小孩身心健康，心灵纯洁。

2、希望家长进一步明确当前我们应该确立的教育教学目标，那就是行为习惯比学习成绩更重要。

其实习惯与成绩是相辅相成的关系，前者决定着后者。现在我们不能使分数为唯一，更应该注重行为习惯的培养。文明礼貌，团结友爱，看似细节，但它能决定一个人的终身。

学习习惯也值得去注意，就学习的三个阶段来说，课后的作业与复习这一环节学生较为缺乏，这也是学习方法不科学的表现。家长都很重视小孩的学习，但往往会遇到一些困惑，比如没时间陪，有的题目不会等等。这些都不是最主要的，在这个时候我们更应该做的是教会和督促小孩怎样做到及时又独立地完成课后作业，进行复习。回家之后往往无事可做，时间利用不充分，分配不合理，这是因为小孩缺少主动复习的意识，没有意识到复习的重要性。学习效率不高，注意力不集中。自己喜欢哪门功课时间花得较多，哪位老师严厉一点，该科目花的时间也较多。不自盗取补差不缺。老师布置的有弹性的作业往往就不去保质保量地完成了，例如读书看笔记。这些学生大多有应付老师检查糊差使得思想意识，又如何去谈学习的主动性与我要学的精神面貌呢？这些都是学习习惯不好的表现，急需改变，还得需要家校联合，形成教育教学的合力，以便在最短时间内得到改变，因为当前的大好时光让费不得，而七年级优势初中的关键时期。

3、正确看待家教和培优班的问题

作为老师，我们认为优等生不要家教，中等生不必家教，学困生要谨慎地选择家教。应为当前家教市场较为混乱，为了孩子成绩的提高，再加上急切的心情，家长往往会误入歧途，提醒各位家长以下三种家教老师不宜找，唯利是图不负责任的，半路出道不专业的，不分学生对象办班的，这样的老师能较好你的孩子吗？再加上小孩的课余时间紧，也要注意适当的休息，所以家教不能盲从。如果需要也要避免全部补，天天补，小孩的身心健康更重要，因此要有选择地去补差补缺。其实在校每堂课45分钟是最关键的。另外有一个值得大家借鉴的作法，那就是家长经常与科任老师联系，主动了解小孩在校的学习情况，并且将小孩在家的学习状况与老师作一交流。我想想这样的时间和机会还是有的，比如，电话联系，接送小孩上学放学时，都能找到老师，我校老师在校的时间读比较长，只要没有课的时间，随时都会恭候各位家长的到来，因为你们的到来与建议对于我们改进工作是有很大帮助的。

我校为了分层教学，解决吃不饱与吃不了的问题，特举办培优班。能上这种班级的学生应该都是比较优秀的，如果说连老师布置的基本任务都不能完成的话，进了培优班也起不到作用，因为难度偏大，基础不好的学生会听不懂，这样一来不但学不到新知识让费了时间，也影响了基本作业的完成，基础知识的巩固。欲速则不达，拔苗助长会害了孩子的。

4、注意与小孩沟通方式的科学性

每一个家长都很关心小孩的成长，但是方式方法的不同也会形成不同的效果。简单言之应做到外松内紧，少说多听，少问多看，少叹气多行动，少批评多表扬，少应酬多接触，因为孩子是你及全家的全部希望。多以思想启发孩子，多以行动感染孩子。让其晓之以理，动之以情。

总之学生是我们的宠儿，孩子是你们的宝贝，我们因拥有着共同的目标而走到一起来，让我们一起行动起来，让我们坐

得更好一点，为了孩子更健康地成长，拥有更美好的明天。

最后向各位尊敬的家长他一声招呼，学校与七[x]班的各项工作如果给各位家长带来不便的和话，恳请大家的谅解，同时也乞盼着各位家长能一如既往地关心和支持我们的工作。