

2023年英语保证书给老师(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语保证书给老师篇一

成绩优异的有：陈岚芳丘燕华李丽王佳曾湘生赵开双姚焕宾姚爱娥钟惠媚陈思敏

1、总分，平均分及在镇上的排名

2、期中考满分学生名单赵开双

1、准备好三、四、五、六年级（上下）册英语书每天认读理解背诵15-20分钟，家长检查背诵、翻译汉语。这样做对学生的听力和口语以及作文很重要。甚至会影响孩子的一生学业。

2、请家长经常给孩子听写，内容以书后*词为主，每个学生都必须掌握。要求：家长念中文，学生写英文。一定别忘检查，改错。对于基础差的学生来说这是提高成绩的捷径。希望家长务必努力做好。

3、对话和课文：会背诵、默写和翻译。这对于学生的阅读和写作很有利。英语课文和对话内容很短很容易记住。

4、英语习题及试卷：及时完成，并用红笔改正错误。

5、如果以上你都做好了，孩子还是没有较大的进步：我建议你还可以：借助光盘多听多看；参加一些专业辅导等等，只要有利孩子学习的都可以试试。

- 1、给孩子提供一个良好的作业环境
- 2、控制孩子做作业的时间。
- 3、要养成书写工整，作业认真完成的习惯。
- 4、督促孩子养成检查作业的习惯。
- 5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。

1、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

2、重视学生单元测验、读书、看书的签字。每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。结语：

您的关注，是孩子的期待；您的赞赏，是孩子的骄傲；您的鼓励，是孩子的动力。

英语保证书给老师篇二

任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子

负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

成绩优异的有：

书写认真的有：

1、总分，平均分及在镇上的排名

2、期中考满分学生名单 赵开双

1、准备好三、四、五、六年级（上下）册英语书每天认读理解背诵15-20分钟，家长检查背诵、翻译汉语。这样做对学生的听力和口语以及作文很重要。甚至会影响孩子的一生学业。

2、请家长经常给孩子听写，内容以书后*词为主，每个学生都必须掌握。要求：家长念中文，学生写英文。一定别忘检查，改错。对于基础差的学生来说这是提高成绩的捷径。希望家长务必努力做好。

3. 对话和课文：会背诵、默写和翻译。这对于学生的阅读和写作很有利。英语课文和对话内容很短很容易记住。

4. 英语习题及试卷：及时完成，并用红笔改正错误。

5. 如果以上你都做好了，孩子还是没有较大的进步：我建议你还可以：借助光盘多听多看；参加一些专业辅导等等，只要有利孩子学习的都可以试试。

1、给孩子提供一个良好的作业环境

2、控制孩子做作业的时间。

3、要养成书写工整，作业认真完成的习惯。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。

1、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

2、重视学生单元测验、读书、看书的签字。每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。 结语：

您的关注，是孩子的期待；您的赞赏，是孩子的骄傲；您的鼓励，是孩子的动力。

英语保证书给老师篇三

各位家长：

大家下午好！

我是本班的英语老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为

了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、英语综合素养比较高的同学：

12月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，

不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

2、 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具（铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦）是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3、 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，英语上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在英语毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

英语保证书给老师篇四

大家下午好！

我是六年级一班的英语老师。六年级和其他任何年级不同的是，这将是您孩子小学阶段的最后一年。而且这个学期很有可能面临秀洲区的英语抽考。对我、对您的孩子来说，都是不小的压力。人们常说，压力如果利用的好的话，就是动力。所以，我非常希望得到您的支持和帮助。

想必大家看到了自己孩子的期中卷子，对此也不要太多的想法。暴露出来的问题是，英语也是需要思考的，有时候也要灵活机动地做题。但是，基本的语法点还是定死的，换汤不换药，题目换来换去还是考第三人称单数。我们要掌握的是方法，而不是一个答案。这里还涉及到一个英语学习基础的问题。不瞒您说，五年级上来，部分学生表现地并不是特别好，但是他有很好的学习态度。态度是一切也决定一切。就比方说，段佳聪同学他成绩不太理想，这点我承认，但是比起很多的小懒虫们，他可以说比谁都学得勤奋。我看着很欣慰，也许他对我们这个班级的贡献微小，但是至少也是一份力量。

到了高段，同学们都掌握了自己的一套学习方法，有些可能还不太成熟。按照伟人说的“能抓到老鼠的就是好猫。”所以，到了六年级，我更多的是提供更合理、更科学的学习方法，我的角色也从一开始的发号施令者转变到了一名学习的军师，而您就是ta的后勤保障。接下来，请允许我这个军师给大家出点主意，看看您是不是能够赞同，也希望对于我的一些想法提出您的意见和建议。英语学习其实和语文学习有异曲同工之处。如果不肯不记、不肯去背、不肯去写，想着天上掉100分，几乎是不可能的。有时候，您可以抽一段课文让ta读一读，如果是停顿很多那么就是不熟练。到了六年级下学期，区里会有一个口语测试，所以学生的读还是要跟上的。按照往年的结果，许多同学的口语差强人意。我很希望，这一届能够不一样，我们能够改变历史，这需要您、您孩子和我的共同努力。

很多家长都有这么一个烦恼，就是语文和数学都还好说，这个英语，实在是老大难。我没有任何责怪的意思，但是这不构成一个您无法帮助孩子的可靠原因。打开孩子的书本，您能看到一些黑体的单词，这些就是我们的重点。您可以给ta听写，您报中文，ta写单词，然后一起打开书订正，讨论问题。接下来的一个半学期，我会不定期布置回家听写的任务。很

多人都问我，学英语有什么用？起初，我也没有办法很准确的回答。直到看到某知名主持人说的“学习外语为的是，多一双眼睛看世界！”我觉得是，现在都说要国际化，那么英语作为国际语言，势必有用武之地。但是，很讽刺的是，等到这些学生若干年后，都会感叹，为什么当初在学校里没好好学习英语呢？现在要花上上万块钱，参加英语培训班。千金难买早知道啊！接下来我想和大家谈谈六年级学习的具体要求。

我要求的预习包括单词和课文的预习也包括作业的预习，通常是用铅笔写的，允许学生做二次修改。半个学期下来，排除个别同学不做的情况效果还不错。复习就不言而喻了，每个科目都要有一定的复习，有自身的复习也有老师的复习，双管齐下才行。

每次看到课代表的作业情况本，看到的总是这几个名字，我也不得不哀叹几声。如果你不会做，亲自来告诉我，或者请求同学和老师的帮助，总比抄别人的作业要强。这其实也是学生的侥幸心理在作祟。您翻开ta的作业本，就不难发现ta的学习态度。字是不是写的清楚，订正有没有及时一目了然。

考试只是一种评价的手段，也是帮助学生和我自己认识到不足和缺点的途径。一些学生过分看重成绩，可能和家长您的教育也有关系。如果我说我不看重他们的成绩那是骗人的，但是我更希望看到的是他们的进步。我常常会让同学们写这个单元遇到的困难或者给我的建议，有的学生说“这个单元我句子学的不错”“我比起上次练习有进步。”那时候，我想您能够想象中我内心的感动。当然，更多的同学是看到了自己的弱点，这个也是正常的。我希望，家长能够和孩子经常有积极的、有意义的沟通，不仅仅围绕学习，也可以说说学校发生的新鲜事，甚至于八卦新闻。让您真正走进ta的心里，让您成为ta生活的参与者，而不是一个掌舵者。

我说这么多，如果要以非常直白的方式来说的话，就是态度

决定分数！您是最了解您的孩子的。也希望在家长会后，您能够和您的孩子探讨下六年级的学习问题。您是孩子的第一个老师，所以我衷心希望从您的身上学到更多的经验，也希望我们能够合作愉快，不为别的，就是为了您的孩子，我的学生！谢谢大家！

英语保证书给老师篇五

下午好！

我是孩子们的英语老师陈老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每天的《作业记载本》，基本上都有每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，您的每一次签字，我相信或多或少都是对孩子在家学习英语的一种督促。

可能有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，《作业记载本》上即便是签字了，更多的时候也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手，有的家长自身的英语水平是远胜于我的。那么，在这里我就结合《作业记载本》上的作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。

我们每天《作业记载本》上的作业不外乎这几种：

对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距

的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。

说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十零个，我的要求是90分以上过关。而这个听写我都会在前一天让孩子们去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。近两次孩子们的听写特别好，两次听写未能过关的同学大概是4个左右。其中有一次我

也以短信的方式，传达给了家长，并且免了孩子们当天的英语作业作为奖励。最近两次的听写，一次是早自修进行的，给了他们十分钟时间的准备，一次也是给了学生几分钟时间准备后，再进行的。这说明一个什么问题呢？并不是我们的学生记忆能力有问题，而是有个别学生根本就没有花时间，用心去背单词，在短短的十分钟，甚至是几分钟就可以完成任务，这些学生我认为是绝对聪明的。

所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次又一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的。学习信心上的打击。

作业当天，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的练习，这样也更方便您知道孩子平时的作业情况。

其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长，近几次考试，我在孩子试卷的左上方，编了孩子在班级中的排名，供您参考，了解孩子这样的成绩，大概在班级中是怎样一个位置。

这应该也是英语中的常规作业了，平时的作业中用的比较多，但我觉得，对于部分学生来说，这样的作业达成的效果并不好，比如我前段时间布置了读《句型》的口头作业，但在后

期的课堂抽查中，情况不见好。希望家长能帮助落实这方面的作业，不管您听不听得懂，也不管孩子是否认真读了，是否读对了，我想读了肯定是会有收获的，哪怕读了一遍，只留意了那么一两个句子也是好的。

《作业记载本》我每天都会让学生带回，并要求家长签字，希望家长留意了，“今天，您签名了吗？”

接下来我想跟大家来分享一个我们现在复习阶段的一个教学片断。现在我们的复习课，基本上是以练习卷的讲解为主，结合练习中所涉及的知识点，我都会一而再，再而三地进行复习滚动。一次我在讲解完十道选择题，并说明选择那些答案的原因之后，给了学生2—3分钟时间去整理回忆，然后再抽学生自己去讲解，结果刚刚讲完的内容，足足站了半个班级的学生，有的甚至讲到哪里都找不到，当然这也不排除，有的在我讲之前就已经没了那一份资料的。我讲这个片段，主要是想强调我们现在部分学生的听课效果真的不尽人意，希望家长能够引起重视。

可能有的家长认为，孩子会比较听老师的话，其实我觉得家长您的威力也不小。前段时间，我们个别学生作业上交情况不是很好，即便是催了，也无济于事，于是我就这么说：“作业没有交的学生，名字我都记下了，反正马上就要家长会了，到时候，哪几个学生，哪几样作业没有完成的，我一一说一下。”这段时间，作业上交的情况明显好转了很多，个别学生还经常问我，还有什么作业没有补上。我想这些都是家长您的功劳。那么既然学生那出口了，稍后我将以短信的方式，或个别交流的方式，与个别家长进行交流。

很抱歉，以上交流的基本上都是我们学生所存在的不足，言语上有不妥之处恳请各位家长批评指正，也希望家长们能给我提一些宝贵的意见或建议。

最后，我想说，小学英语到了六年级毕业考前夕，处在了一

个很尴尬的位置。六年级英语每年都要进行全市统考，但是这个成绩不计入学生最后毕业考的总分，对于这点，消息灵通的学生也是清楚的。那么在毕业考前夕，家长您对于英语这门学科是抱以怎样的态度呢？很多时候家长您对这门学科的态度在很大程度上可以决定或影响着您的孩子对于这门学科的态度。

谢谢！