

辅导员工作培训心得体会(优质7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

辅导员工作培训心得体会篇一

科技不断发展，经济不断增长，物质生活不断丰富，人民生活生活质量提高，但是我们的精神文明却没有随之提高。这是不符合社会发展的规律的，我们的人文精神还有待提高、丰富。这才是国家发展的长久之计。今年寒假我有幸参加了巴州心理健康辅导员培训。这真是千载难逢的机会，使我有幸与心理学教授、心理学博士零距离接触。这十天的课程学习，虽说有点紧张，有点疲惫，但内心的喜悦是无法用语言表达的，感觉到是那样的充实，那样的兴奋。而且我有了很大收获，感触很深。印象最深的是团体训练，它的内容并不是理论知识培训，而是结合活动练习，通过活动使我们学到了许多知识，真正是受益匪浅。下面就本次培训谈一下自己的体会：

一、以前，培训就是老师在上面讲，我们在下面听。听起来很枯燥，记住的很少。而团体培训，老师和我们打成一片，很亲切。自己有切身体验，就很容易留在脑海。

二、在团体中，几个陌生人在一起要在短时间内熟悉，需要“破冰”。从破行为到破心态就是“破冰过程”。杨老师就是用“滚雪球”帮助参加培训的教师破冰的。

三、在心理辅导的过程中，有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情。当有心理问题的学生需要帮助时，老师首先要做到无条件接纳对方，认真倾听困扰着对方的事情，对其产生共情，

感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后进行疏导，最后解决问题。因此，教师如果高高在上，学生就不能敞开心扉，真诚地对待别人，促进其人格的健康成长。

四、这次培训过程中，老师除了讲解外，还精心设计了一些游戏，让我们更加深刻地体会了心理辅导的重要性。例如：心有千千结游戏。老师让我们每一个人手拉手围成一圈，让我们看清左手和右手分别握住了谁的手，然后放手，自由走动，突然停止，老师要求我们按照原来握住的手找到并握住，发现有许多结，这时候老师要求我们在不松手的情况下，把结解开，我们认真地做，发挥集体和个别人的领导的力量，快速解开千千结。通过活动培养了我们的合作能力，发挥有些成员的个人智慧，展现他们的组织才能。心理学对我来说是一个全新的领域，也是一个大有可为的领域。今后我将以此为突破口，不断学习心理学，不断应用和使用心理学。完善自己的人格，调控自己的情绪，处理好各种压力，正确的面对焦虑。对身边的各种事情和现象尝试用心理学的知识来理解和面对。工作中处理好与同事的关系，处理好与学生的关系以及处理好学生与学生的关系。每天早晨给自己一个笑脸，以全新的自己面对工作和生活。

辅导员工作培训心得体会篇二

近日，我有幸参观了学校辅导员工作室，对其工作环境和工作内容有了更深入的了解。这次参观让我感受到了辅导员对学生的关心和支持，也使我对辅导员这一职业有了更深刻的认识。

首先，辅导员工作室给我留下了深刻的印象。工作室整洁明亮，墙上挂满了精美的海报和宣传布置。桌上整齐地摆放着各种文具和工作用品，让人感觉一目了然。工作室里热情洋溢着浓厚的老师气息，精心布置的环境让人倍感温馨和舒适。

其次，参观辅导员工作室让我深刻体会到辅导员工作的重要性。辅导员是学校与学生之间的桥梁和纽带，他们不仅要关心学生的学习情况，还要关注他们的成长和发展。工作室内的资料和档案显示，辅导员要了解学生的家庭情况、性格特点、兴趣爱好等，才能更好地进行心理辅导和个人成长的引导。辅导员的工作不仅需要专业的知识和技巧，更需要大量的时间和精力去投入。

第三，辅导员工作室的参观使我意识到了学校对学生的关怀和支持。工作室展示了学校为学生提供的各种辅导和帮助的途径，有学业辅导、情感辅导、就业指导等。这些措施不仅展现了学校的用心，也让学生感到了学校对他们的关心和关怀。辅导员工作室不仅是辅导员工作的重要场所，更是学生们的家外之家。

之后，学校辅导员工作室的参观使我感受到辅导员这一职业的专业性和责任感。辅导员要经过专业培训和考核才能从事这个职业，他们要了解心理学和教育学的理论知识，熟悉学生心理发展规律，具备一定的心理测量和辅导技巧。同时，辅导员还要有高度的责任感和职业道德，要保护好学生的隐私和个人信息，保证与学生的关系亲密而专业。

最后，参观辅导员工作室让我对辅导员这个职业充满了敬意和感激。他们默默付出，用心关怀每一个学生，他们的工作是如此辛苦和高尚。他们的存在给予了学生们无尽的帮助和支持，在我的心目中他们是最温暖的人。

总之，参观辅导员工作室让我对这个职业有了更深刻的认识和理解。辅导员工作室的参观不仅给学生提供了一个了解辅导员工作的机会，也让学生更深入地了解了学校对学生的关怀与支持，同时也让学生对辅导员这个职业充满了敬意和感激之情。希望学校能继续加强对辅导员队伍的建设和培养，使更多的学生能得到优质的辅导和帮助。同时，我也希望学生们能认识到辅导员的重要性和实际需求，多去工作室与辅

导员交流，寻求帮助和支持，共同成长。

辅导员工作培训心得体会篇三

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作，高校辅导员个人年终工作总结。使原控制系08级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的10学生。这对我无疑是一个严峻的考验，经过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情景。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有必须的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就胜作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也十分重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了很多的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，构成一个良好的班机思想氛围。

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系08级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20xx级的10学生。这对我无疑是一个严峻的考验，经过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情景。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

一，抓好自身的理论学习

首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思治教育

下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也十分重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了很多的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，构成一个良好的班机思想氛围。。

三，加强学风，班风，舍风建设

，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。本站。

四，关注贫困生工作

目前我所带的28学生中有近3学生家庭经济比较困难，1学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不一样等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最终公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙，经常与贫[61k.]困生应对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，所以各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。

开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情景与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协

助学生处的有关教师理清，核对了本院11学生的建设银行贷款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的22学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位教师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点点的成绩，可是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会进取进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

辅导员工作培训心得体会篇四

有幸参加了调兵山市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

高校辅导员工作培训心得体会3

辅导员工作培训心得体会篇五

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。大学辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气)；或者就是他们多种多样、层出不穷的花样，使你疲于奔命。总结大学辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，大学辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名大学辅导员，要尊重学生人格，并善于进行心理移位，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对大学辅导员产生一种亲切感、安全感。大学辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果大学辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的大学辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为大学辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。大学辅导员与学生毕竟是两代人，更何况大学辅导员与学生所具有

的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对大学辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。大学辅导员应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下大学辅导员的架子，洗去脸上的古板，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道理解万岁这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，大学辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，大学辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由大学辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对大学辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时大学辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应学生对大学辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

一个班那么多学生，那么多事情，大学辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如大学辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且大学辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。辩护不仅能让大学辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，大学辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？大学辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要大学辅导员一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句老师，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都

耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个大学辅导员最基本的责任心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，大学辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的差生更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个大学辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

大学辅导员若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要大学辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生闪光点。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。大学辅导员不能只是被动地等待后进生的闪光点的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，大学辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时大学辅导员热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一起。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。以后两人关系一直很正常。我觉得，一个

学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为轻松了。所以，思想教育应当是大学辅导员工作的中心任务。

事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个大学辅导员应尽的职责。

辅导员工作培训心得体会篇六

20__年10月，我有幸地加入我们年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作总结如下：

1、明确职责，开始工作。

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

2、了解学生，投入工作。

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员。对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通。经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且

还了解了大家目前的就业心态和意向。通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的微信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

3、指导学生，深入工作。

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。11月份在×老师的指导带领下，在×老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以11月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面

要求自己：

1、加强学习。

学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

2、明确方向。

从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。

就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工

作能力上争取有更大的进步。

以上是我10月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

辅导员工作培训心得体会篇七

第一段：引言（引出工作背景和重要性）

会计辅导员是一个关键的职位，他们在公司中担任着支持和帮助员工理解和运用会计原则的重要角色。在我担任会计辅导员的过去几年中，我逐渐认识到这个职位的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和教训。

第二段：全面认识员工需求

作为会计辅导员，我首先要全面了解员工的需求。这不仅包括他们的会计知识水平，还包括他们的学习方式和兴趣点。通过与员工的面对面交流和调查问卷等方式，我能够更好地了解他们的需求和学习能力，从而为他们提供最适合的辅导方案。

第三段：灵活运用不同的教学方法

每个员工的学习方式和学习能力都是不同的，因此作为会计辅导员，我需要灵活运用不同的教学方法。有些员工喜欢通过课堂教学学习，而有些员工则更喜欢通过在线学习或交互式教学来学习。我会根据不同员工的需求和偏好，为他们设计具有针对性和互动性的学习教材和活动。通过这种方式，我能够帮助员工更好地理解 and 运用会计原则。

第四段：注重实践和案例分析

在辅导过程中，我发现实践和案例分析对于员工的学习效果非常重要。因此，在辅导过程中，我会注重引入实际的会计案例和业务场景，让员工通过解决实际问题来运用他们学到的知识。这种实践性的学习方式不仅能够激发员工的学习兴趣，还能够帮助他们更好地理解 and 记忆所学的会计知识。

第五段：持续关注和反馈机制

最后，作为会计辅导员，我会建立一个持续关注 and 反馈机制，以了解员工在学习过程中的进展 and 问题。我会定期与员工进行沟通，听取他们的反馈 and 建议，并根据反馈及时调整辅导方案 and 教学方法。这种持续关注 and 反馈机制不仅能够提高员工的学习效果，还能够增加员工对辅导工作的主动参与感 and 满意度。

结论：

作为会计辅导员，我深知自身的职责 and 工作重要性。通过全面了解员工需求、灵活运用教学方法、注重实践 and 案例分析以及建立持续关注 and 反馈机制，我能够更好地帮助员工理解和运用会计原则，提高他们的业务能力和学习效果。在未来的工作中，我将继续不断学习和改进自己的辅导技巧，以更好地服务于员工的学习 and 发展。