

最新初中信息技术教师工作总结(精选8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中信息技术教师工作总结篇一

岁月如梭，过去的一年里，我在学校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满地完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学工作方面，整学期的教学任务都比较重，担任初三和初二两个年级、共六个班级的信息技术课。为了做好这项工作，我坚持看书，熟悉所有信息技术教材；经常网上找一些优秀的教案课件学习；还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

由于我校教学条件有限，微机室多媒体网络教学不能正常启

用，加上许多计算机和线路老化，故障频出，给这项教学工作带来很多困难。为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备。同时，我也发现有些学生厌学情绪很重但他们对计算机的兴趣却很浓，就建议校长，经校长允许办起了信息技术兴趣班。对爱好信息技术的计算机小高手和家有电脑的同学进行课外辅导，增加一些生活中比较实用的学习内容，收到了很好的效果。我辅导学生用word制作小报，也取得了比较好的效果。辅导的过程虽然艰辛，但通过这些辅导，实现了分层次教学，以优带差，使优者更优，差者进步，提高了教学效果，从而也增强了同学们的学习兴趣和学习信心。在新的学期里，我将继续保留成功点，并不断尝试改进教学方法，争取新的突破。

我严格要求自己，工作实干，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校领导安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

信息技术课由于在中考中的地位不被引为重点科目，许多学生也不把信息技术教师放在眼里，加上所教班级多、上课地点在微机室，管理起来比较麻烦。结合学校的全员育人，我在尊重学生的前提下，经常和学生谈心，帮助学生解惑排忧，激发他们学习的兴趣和信心。我遵循因材施教的原则，因势利导，或声色俱厉，或温言软语，教他们如何做人如何学习，教他们自尊自爱，最终使老师公认的一些“难缠户”也心服口服。在以后的工作中，我将不断学习总结，积累经验，为学校育人工作做出更多贡献。

我在做好各项教育教学工作的.同时，严格遵守学校的各项规

章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边备课和学习。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，也更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在这一学期里，应该说我还是取得了一定的成绩的。我撰写的论文《如何上好一堂信息技术课——初中信息技术教学初探》发表在《菏泽教育》20xx年第8期；《初中信息技术课的科学教学法》发表在国家级刊物《中小学教育》20xx年第9期20xx年9月参加全县第一次教学技能大赛，获优秀奖。课题《信息技术“三三教学法”》获省科研成果一等奖。

随着课程改革的推进，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析研究好教材、大纲和学生，争取学校领导的支持、师生配合，创造性地搞好信息技术课的教学；开拓创新，严格要求，更加努力地工作，为美好的明天奉献自己的力量。

初中信息技术教师工作总结篇二

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包括每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们（如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师），我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

初中信息技术教师工作总结篇三

由于所授课的年级是刚刚跨进初中校的七年级，因此，对学生对电脑的把握程度还一无所知，要更好的展开教学工作认真做好调查是很有必要的，在第一节课，我就做了一份问卷调查，摸清学生的底细，也从中了解到如今小学信息教育还良莠不齐，有的学校很重视学生的电脑教育，在常规教学工作都做了电脑教学的安排，且有专职的电脑教师，更有甚者已屡次取得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育漠不关心，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好良莠不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

初中信息技术教师工作总结篇四

这学年我主要担任八年级的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的的时间建立教育网博客，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

在学校设备管理方面，本学年，本人对自己负责的电教设备进行了全面的检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

在学籍管理方面，本学年本人兢兢业业。加班加点的完成了初一新生的基本情况汇总，初二的会考报名，初三中考的网

上报名及网上志愿填报工作，我做的是一些繁琐的工作，不求有功但求无过！

初中信息技术教师工作总结篇五

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过阅读《教育信息化》、《网络安全》、《新潮电子》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

总括这一年，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学年，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

初中信息技术教师工作总结篇六

马上就要放暑假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了很多知识，特别是这一学期在曹校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包含每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的`先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改善，经过一个学期的努力，我们老师的

差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们（如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师），我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

上年的时候，我带了一年七年级，那时感觉一年过的很漫长，而今年带七年级时，仿佛才是昨天，真的是一转眼的功夫就过来了，同时也收获了同学们的太多感动，如在临放寒假过年时，我们班的全体同学给我送的大蛋糕，还有过年时收到的学生的祝福短信，特别是20xx级的两位同学，而且他们是被学校劝学的两个同学，要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学，这也让我想到了一句话，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师，这是我从事教育工作以来得到的最大的反思，而当我离开20xx级3班接手20xx级4班时，3班同学给我发的那些短信，我才知道原来他们是那的爱我。

接手新的20xx级4班之后，我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放到了首位，而他们每一位同学在我的眼里都是好学生，而现在的教育观念我感觉有点扭曲，我们往往为了追求自身或眼前的利益，把学生当成我们进步的工具，这不是一种好的教育方法，不是一种正常的教育。

初中信息技术教师工作总结篇七

当知道学校的教学安排，拿到教材后，我就认真研究本教材内容，恨不得一口气给研究完，本书以培养学生的文本阅读、动手实践、技术应用能力为目的，以问题为重心，通过具体的任务展开解决问题的策略。教材力求做到：让学生有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础知识、技术应用感兴趣或学到一种基本操作技能；让教师有配套素材备课，有案例操作示范，它更注重的是学生的自主学习、动手操作能力的提高，本书安排了四个教学单元和一个选学单元，分

别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部分。在研究完整本书以后，认真探究书中的着重点、难点。以方便在今后的教学中加以重视。

电脑教师，更有甚者已多次获得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育不闻不问，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好参差不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造浓厚的学习氛围。同时对参差不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情和乐于助人助人的品德。带动学困生共同进步。

根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

满意，大部分学生都能掌握了本学期所学的知识，当然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引起这部分学生的重视。与此同时，对于试卷所出现的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过得地很充实，尽职尽责地完成学校赋予的

教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年才不会在即将老去的时候而悔恨曾经的虚度年华。

初中信息技术教师工作总结篇八

信息技术课由于在中考中的地位不被引为重点科目，许多学生也不把信息技术教师放在眼里，加上所教班级多、上课地点在微机室，管理起来比较麻烦。结合学校的全员育人，我在尊重学生的前提前下，经常和学生谈心，帮助学生解惑排忧，激发他们学习的兴趣和信心。我遵循因材施教的原则，因势利导，或声色俱厉，或温言软语，教他们如何做人如何学习，教他们自尊自爱，最终使老师公认的一些“难缠户”也心服口服。在以后的工作中，我将不断学习总结，积累经验，为学校育人工作做出更多贡献。