

2023年中班清明节活动内容 中班清明节活动方案(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班清明节活动内容篇一

1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。

2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、三张已规划好的小区图版面。

3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

中班清明节活动内容篇二

1. 让学员理解踏青的意义。

2. 学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3. 学会观察和总结春天的'景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景。

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给学员介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。

指导学员用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水 哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

【宋】秦观 好事近·梦中作

春路雨添花，花动一山春色。
行到小溪深处，有黄鹂千百。
飞云当面化龙蛇，夭矫转空碧。
醉卧古藤阴下，了不知南北。

【宋】欧阳修 阮郎归·南国春半踏青时

南园春半踏青时，风和闻马嘶。
青梅如豆柳如眉，日长蝴蝶飞。
花露重，草烟低，人家帘幕垂。
秋千慵困解罗衣，画堂双燕归。

【清】曹雪芹 杏帘在望

杏帘招客饮，在望有山庄。
菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。
一畦春韭绿，十里稻花香。
盛世无饥馁，何须耕织忙。

中班清明节活动内容篇三

- 1、组织全校学生观看爱国主义影片。
- 2、组织五年级学生网上祭祀革命先烈。

四月三日

新地小学电教室

新地小学全体师生

- 1、4月3日下午2点，全校学生准时到三楼电教室入座。
- 2、教导处王主任向同学讲解清明节的来历以及风俗。
- 3、观看爱国主义影片《地雷战》。
- 4、组织五年级学生观看爱国主义影片后到信息室登陆“中华文明网”，网上祭祀革命先烈。

中班清明节活动内容篇四

- 1、让幼儿理解踏青的'意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

一、回忆春游的情景

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

二、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代xx县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

三、学习古诗《苏堤清明即事》

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

四、仿编儿歌

“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

中班清明节活动内容篇五

四月四日是我国传统的清明节，为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，促进我校精神文明建设，引导全校学生树立正确的世界观，人生观，价值观。我校教导处、少先队拟举行“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”活动。

1、组织全校学生观看爱国主义影片。

2、组织五年级学生网上祭祀革命先烈。

四月三日

新地小学电教室

新地小学全体师生

- 1、4月3日下午2点，全校学生准时到三楼电教室入座。
- 2、教导处王主任向同学讲解清明节的来历以及风俗。
- 3、观看爱国主义影片《地雷战》。
- 4、组织五年级学生观看爱国主义影片后到信息室登陆“中华文明网”，网上祭祀革命先烈。

中班清明节活动内容篇六

- 1、缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。
- 2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日（周日）

xx陵园

全体幼儿园师生

- 1、一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）
- 2、幼儿每人做一朵小白花。

3、各班不得擅自组织本次以外的活动。

（一）3月30日——3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。（各班准备小扫帚5把。）

（二）4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

（1）敬献花圈；用小扫帚扫墓。

（2）默哀1分钟；

（3）园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

中班清明节活动方案12

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1)出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班清明节活动内容篇七

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿在孔明灯上写上自己对祖国的祝福语来追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过踏青春游、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

放飞梦想共度清明

- 1、让幼儿知道并了解有关清明的知识。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活并学会感恩。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

活动时间□20xx年4月1日上午

活动地点：鸣山公园

活动准备：

- 1、给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。
- 3、学习有关“清明”的古诗《清明》
- 4、给幼儿讲解一些为祖国牺牲的烈士的故事。
- 5、发放活动倡议书，要求每位幼儿穿园服参加活动

1、集合：让家长带领孩子在8:00—8:30“鸣山公园”集合，教师清点人数。

5、集合回园

中班清明节活动内容篇八

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

XX月XX日——XX月XX日。

1、和春姑娘对话。

本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

2、赏花游春插柳忙。

孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

3、放飞心情和希望。

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。

2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身

上怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

中班清明节活动内容篇九

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

xx月xx日——xx月xx日。

1、和春姑娘对话。本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

2、赏花游春插柳忙。孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

3、放飞心情和希望。通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。