

2023年学校科研规划(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校科研规划篇一

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏实效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

- 3、制定好科研工作计划。
 - 4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。
 - 5、参与六校联合体工作计划会。
 - 6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。
- 1、校级课结题工作指导讲座。
 - 2、区级独立课题申报。
 - 3、开展片区联合教学研究活动。
 - 4、小课题结题工作。
- 1、小课题结题工作。
 - 2、开展片区联合校本教研活动。
- 1、小课题结题工作。
 - 2、工作总结、材料归档。
 - 3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

XXX

学校科研规划篇二

一、指导思想

围绕学校主要工作目标，结合学校教育教学工作实际，突出校本教研、课题研究、教师培养等方面重点工作，探索具有xx学校特色的高效课堂教学模式，提高教师教研水平，促进教师队伍的成长。以情境教育为抓手，以课题研究为中心，以科研活动为载体，引领教师在培训中提升，在研究中成长，促进教师专业化发展，力争使教科研工作成为学校发展的助推器。

二、主要目标任务

严格规范教研管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、具体工作措施

（一）聚焦分层培训，提升教师教学素养

1. 职初教师培养

对职初教师，建立长期、有效的培养机制，采取教、研、训一体的培训模式。帮助职初教师与优秀教师结对帮扶，签订师徒帮扶协议。借助课题研究、专业阅读等激活职初教师自主发展内驱力，搭建平台，有计划开展职初教师的教育教学基本功竞赛，促使职初教师对教育教学工作从“陌生-适应-熟悉”，快速发展。

2. 青年教师培养

继续抓好教师发展“青蓝工程”、青年教师“n+1”培养工程、卓越教师培养工程。本学期，学校各骨干教师担当着学科教

学质量提高的艰巨重任，要在教学的各个环节和各个方面对青年教师给予具体的帮助和指导，主要进行教学常规辅导，通过师徒互相听课、师徒交流研讨、上校内汇报课等形式使他们尽快适应教育教学工作，促进青年教师迅速成长，青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

3. 骨干教师提升

激励教师投身教育科研和课程改革，有效提高教育教学水平，引导教师主动发展。鼓励青年教师在各类平台上锻炼自己，积极申报并参与各类教师评选。

（二）健全评价激励，增强教科研动力和意识。

1. 教育科研的管理遵循“关注过程、促进发展”的原则，学校领导随时跟进教研组工作，定期对各学科组的教研活动进行跟踪检查，促进教研工作逐步规范化、制度化、普及化。各教研组长要组织好每次教研活动，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，做好每次教研记录，教研室加强对人员的点名，保证按时出勤。

2. 教研活动的评价采取“过程评价与结果评价相结合”、“定量评价与定性评价相结合”的原则。“过程评价与结果评价相结合”是指既要关注老师参与教研的基本过程，看教师自主学习、业务培训、课题申报及其实施、教研活动的参与等教研常规的完成情况，又要看教师的教研成效与论文获奖和发表情况，对老师的教研工作进行全程关注和综合评价。评价的结果将直接与学评优评先挂钩。

（三）开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

各教研组要组织开展教学观摩、实验、示范、达标等交流听课活动和课堂教学评优活动，力争在全校范围内形成主动听课，主动诊断，主动请教，主动发展的良好学教氛围，促进教学经验的交流与融合，真正达到“以教促研、以研促教”的目的。规范公开课常规要求，即公开课（含示范课、观摩课、评优）上课教师有教学设计、说课稿，听课教师有听课记录、评议记录，及时听评，做到“人人会说课，课课有人评”。

积极开展课堂教学研讨活动，组织和安排好组、校等各级教学研究活动，切实提高教师教育科研的能力和水平。教研组对听课记录及时检查，使学校教研工作不断改进、深入开展。

（四）强化教师课题研究意识，深化学校办学内涵。

教师只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们将以课题为抓手，把骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高。本学期学校将整合以往科研成果和现有研究课题，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研在教改中的中心作用，提高教师的课题研究水平。

为了抓好学校各级课题组的开展工作，要加强对已有课题的督查、评估和指导工作。另外各课题组在学期初须召开课题组会议，制订出本学期的活动计划，确定本学期课题实施的目标。在期中和期末要对各课题落实情况进行督查，按期完成中期评估、结题等工作。要求课题组成员在日常教育教学中进行实践，进行探索。在实践中思索，在探索中反思，在反思中改进，在改进中发展，以此提高教师的课题研究工作。

（五）做好各功能室和网络资源的管理使用工作。

1. 做好电教设备的管理与维护，提高教育部教学资源库和学科教学平台的使用率，充分利用远程教育资源，建立并充实

学校教学资源库，促进学校信息化建设。

2. 加强信息技术教学、学生个人空间建设与阅读活动的整合，使信息技术学习与读书活动相互促进，提高信息技术设备的使用效益。

（六）积极参加各级组织的教研、教学竞赛活动。

组织教师积极开展“一师一优课、一课一名师”活动，把教师注册率、“晒课”参与率、优课报名参与率作为我校“一师一优课、一课一名师”活动考核的重要指标落到实处；鼓励教师积极参加上级组织的课堂教学评优等教学评比活动等。

我校会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，进一步规范教研管理，着力抓好校本教研，提高教师队伍的整体素质。重点抓好学科带头人和骨干教师的培养，围绕教师在课堂教学中存在的热点、难点问题开展校本教研活动，增强教研的时效性、实效性，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路，以此强化我校的教学中心意识，走素质内涵发展道路。

学校科研规划篇三

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、

月月清”，讲究实效。

2、做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2—3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

3、定期进行教学检查。

4、抓好学生聊好的书写习惯，并组织优秀作业评选及展览活动。

5、切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

6、开展以“如何提高学生的计算能力”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

1、每月检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

3、在学校安排下，继续开展评优课、同课头听课研讨活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智

慧，集思广益，提高教师的'授课质量，提高课堂效率。

6、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

7、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

学校科研规划篇四

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

3、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类

科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖。举办教师论文和教案的评优工作。

4、课堂教学是落实课改的主渠道，是提高教学质量的重要场所。本学期严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性，注重课堂教学的过程评价。力促教学课堂朴实、真实、厚实。

20xx-20xx学年度第二学期学校教科研工作计

二月：

- 1、公布计划。
- 2、布置丰台区教育学会第十二届教育教学征文评比的工作。

三月：

- 1、召开教研组长会议和课题组长会议，传达上级会议精神，布置本学期的学校课题研究和教学研究工作。
- 2、教师座谈写论文案例的心得和体会。完成丰台区教育学会第十二届教育教学征文的选送工作。

四月：

- 1、继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。
- 2、组织教师外出教研听评课。

五月：

- 1、随迁子女教育研究项目成果征集活动。
- 2、完成十二五课题的选项和报送工作。

六月：

- 1、准备第一阶段的小结，写出本学期课题研究的论文。
- 2、总结一学期的教研科研工作。

学校科研规划篇五

学校教育科研工作要在学校总体办学目标和基本办学理念的导引下，按照学校工作计划的安排意见。围绕教育教学中实践问题为依托，在构建学校重点课题体系的同时，大力倡导应用研究，有针对性的解决教育教学的实际问题，从而提高教育教学质量的全面提高，为使工作有序完成，特制定计划：

学校的教科研工作要坚持以人为本，发挥教师的主体作用，坚持以校为本，科研强校，充分发挥校本资源，在师资培训和学生培养方面走一条新路。突出新课改的精神，将新课改的基本理念做为教科教研工作的灵魂，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

口号：“与学生共同学习，与学校共同发展。”

本学期，教科研工作要立足于学校整体工作的`规划，落实学校重点课改的立项工作，充分了解教科教研工作的特质（校本资源状况）。设计开放性的管理方式，初步形成一套工作运转机制，并启动应用研究策略，实现实践工作与科教研活动的初步融合，逐步提升水平。努力实现每一个教师都有科研意识。

- （一）注重科教研过程材料的真实性和完整性；
- （二）注重文字表述与教学思考的统一性；

(三) 注重教学研究的长期性与突破性;

(四) 注重学术的开放性与管理规范相统一;

(五) 注重理论性与实践性相统一。

(一) 组织机构建设明确职责

1、建立教育学会组织机构。

2、建立科研领导小组

3、成立教育家沙龙自愿者协会，并制定章程

4、根据组织管理机构的设立，确定岗位，具体明确岗位职责

(二) 教研组例会

坚持每周一次的教研组会议，要求有记录能力的教师执笔，会后组长要有总结。（口头或书面）在会上发言精彩者提示教师撰写小论文并上交。

(三) 微型课题的日常申报根据自身的工作特点和研究条件，从工作实践中发现教育教学的问题，在教研组内讨论后，可以随时向科研室提出申报，填写申请表，签属年组意见后，交科研室批准后存档。期末续集开成汇编，学校的课题计划也就形成了。

(四) 理论辅导与自学

学校组织全体教师进行理论学习，采取集体辅导，协会交流和自学相合。每学期根据科研工作的进程，组织2—3次讲座，本学期从课题选择立项，研究基本方法两方面进行理论辅导。有计划的推荐各种书目，教师根据需要自学理论，并撰写学

习笔记，注明出处，写感想。

（另外，教学札记也要有科研成份。备课及教学反思中要体现科研课题的内容。）

（一）制定学校的课题计划

1、自下而上地形成教育科研课题的计划。

学校科研工作的初期，动员全体教师，讲清科研工作的意义，号召教师针对岗位工作和教育教学实践申报课题参与研究。在动员过程中邀请专业售货员作课题设计的辅导报告。报导教师填写申请报告。本学期提示教师申报“微型课题”。

2、自上而下地形成教育科研课题计划

学校教育科研工作动作过程中，在适当时期提出“课题指南”，本期围绕“整体教改实验”、“主体性教育实验”、“信息技术与学科整合”等四方面确立“课题指南”中的子课题。细化下发招标课题，根据教师课题方案择优确立。纳学校重点课题子课题系统。

（二）积极开展教研工作

本学期教学工作要以激发学生兴趣为核心专题，研讨课堂教学的新途径和新方法，定于11月份开展教研月活动。

（三）信息资源的管理与利用

教育教学改革的优秀成果和研究前沿动态都以信息的状态传播。充分利用校内外资源优化管理的流程。尽快的疏通信息传播渠道，以校园网信息揭示板、广播、电视等方式，为广大教师提供实用的教育教学资源，为研究的进展提供有利的条件。

本学期将努力完成至少5种刊物的检索给教师提供方便的查找途径，并建立重点理论书目推荐给部分教师或全体教师。

（四）开展校本课程开发与利用小学校本课程预计在古诗词课外读本开展研究，组成校本课程研讨小组开展编写和试用研究工作，并及时调整。编写教材《小学古诗词读本》。

（一）启动教育家沙龙活动

（二）酝酿创建校刊

（三）开展教师和学生现状调查活动

（四）设计开放性强的教科研工作的评估体系

（一）从学校实际出发，积极开展并获得成效的过程中，领导要深入参与研究的过程。

（二）建设复古工作组织机构并充分发挥职能作用。

（三）充分发挥教研室的作用，淡化监督职能，强化指导参与和服务意识。

（四）帮助教师建立研究活动性档案的建设与使用。

（五）制定教科研的学期评估体系。

学校科研规划篇六

“十三五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期□20xx年是制定并启动“十三五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，

成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

1. 规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2. 队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级多层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3. 课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4. 评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”

和课改实践生成多方向的立体研究。

(1) 继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

(2) 改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

(3) 完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

(4) 在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

(5) 落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱

动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

(6) 为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

学校科研规划篇七

一、班级情况分析：

孩子对结构游戏不陌生了，因为他们经过了两年多的锻炼，在技能上也掌握了不少，例如：间隔、垒高、拼插等等，我班幼儿的自主构建的能力有了很大的提高。小朋友能在老师设定的主题下构建出比较完整的主题场景。看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了一些有待提升和改进的地方。在建构过程中幼儿之间的协商性、互助性少强。幼儿期的思维处于具体形象思维阶段，因此应当动脑筋、想办法，尽可能采用幼儿喜闻乐见的直观形象和生动活泼的形式，激发幼儿的兴趣。在这学期，我班将在游戏中逐步提高幼儿合作的意识，充分利用多种材料进行创新建构，并学会按命题进行构建，正确评价建构作品。

二、具体目标：

1、从主题的拓展着手，培养幼儿的创新能力。

随着社会的发展，幼儿游戏的内容、范围，也应根据生活的新特点而不断扩大、丰富和创新。

- 2、巩固在镶嵌、垒高、插接等方面的操作技能。
- 3、利用多种材料和同伴合作进行建构物体。
- 4、在结构游戏中促进幼儿观察力、想象力、合作交往能力、创新意识等能力的不断提高。

三、具体措施：

- 1、创设宽松、自由、安全的精神环境，让幼儿充分的发现和创造。
- 2、通过操作多种材料培养幼儿的学习探索能力。
- 3、确定幼儿感兴趣的主题内容，并引导幼儿利用各种材料进行搭建。
- 4、在结构游戏中注重幼儿技能的发展，学会有规律地排列和垒高，并能注意物体颜色的搭配。
- 5、在组织建构游戏时，让幼儿学会共同讨论、合理布局，进行分工、合作完成建构。
- 6、根据幼儿的兴趣随时调整游戏的目标与计划。

四、主要工作

- 1、认真上好每周五下午的建构活动课，作好记录。早上的桌面游戏围绕每周的建构内容开展。
- 2、在建构活动中培养幼儿良好的建构常规，培养插长、围合、加高、整体连接、端点连接、交叉连接等技巧。
- 3、培养幼儿对建构活动的兴趣，乐于参与建构活动。

学校科研规划篇八

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。透过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每一天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思资料常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在必须问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，个性是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息潜力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学

习、善思考、重积累、勤反思。透过业务培训学习，主题教育，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，透过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写好处，用心实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，用心探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选取学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并用心创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱群众、关心群众、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五) 重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六) 加强家园联系设立幼儿成长档案

- 1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。
- 2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

文档为doc格式