

# 2023年数学听课评课活动总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 数学听课评课活动总结篇一

随着教育改革的进行，学校教育已经从传统的教师为中心的教学模式逐渐转变为学生为中心的教学模式。教学评估作为教育改革的重要组成部分，对提高教学质量起着至关重要的作用。作为学生，我们应当科学地进行听课评课，以促进自己的学习发展。在这次听课评课的过程中，我有很多收获和体会。

首先，科学的听课是提高学习效果的必要手段。在听课时，我们应当着重记录教师所讲的重点和要点，而不是一味地将课堂上的所有内容都记录下来。通过选择性地记录，我们可以集中注意力，更加专注地理解并记忆教师所讲的重要内容。此外，我们还可以和教师进行积极的互动，提出问题、表达自己的想法，从而进一步加深对课程内容的理解和记忆。通过这样的方式，我们可以更加高效地学习，提高学习效果。

其次，科学的评课是提高教学质量的重要途径。在评课过程中，我们不仅要审视自己的学习成果，还要关注教师在教学过程中的表现。我们可以回顾教师在课堂上所讲的内容，并思考其合理性和可操作性。通过对教师的教学方法和教育思想进行评价，我们可以发现其中的亮点和不足之处，从而为教师提供有益的反馈，促使教师不断改进教学方法，提高教学质量。

再次，科学的听课评课有助于培养学生的综合能力。通过科学的听课评课，我们可以培养自己的分析思考能力、判断能力和表达能力。在听课时，我们要思考教师所讲内容的合理性、有无可改进之处，从而培养自己的分析思考能力。在评课时，我们要判断教师的教学方法是否得当、教学效果是否好，从而培养自己的判断能力。而在表达自己的观点和评价时，我们要清晰、准确地表达，从而培养自己的表达能力。这些能力对于我们未来的学习和工作都将起到重要的作用。

此外，科学的听课评课还可以促进教师与学生之间的美好互动。在课堂上，我们可以提出问题、表达观点，与教师进行积极的互动。通过与教师的互动，我们可以获得更多的知识和信息，拓宽自己的视野。同时，通过与教师的互动，我们还可以更好地了解教师的教学方法和教育思想，从而更好地适应教学的要求，提高学习效果。

综上所述，科学的听课评课是提高学习效果、提高教学质量、培养学生综合能力的重要手段。在听课评课的过程中，我们应当注重选择性地记录教师所讲的内容，与教师积极互动，评价教师的教学方法和教育思想，并培养自己的分析思考能力、判断能力和表达能力。通过这样的过程，我们可以提高自己的学习效果，促进教师的教学改进，培养自己的综合能力。

## 数学听课评课活动总结篇二

5月30日，由县教育局悉心组织区片复习研讨会在xx中学学习，听了两名教师的公开课，虽然只有短短的半天，但是在课堂教学，特别是小组合作方面，有了很多的感悟，也有了进一步的认识。两位老师课堂教学风格各异，都有很多值得借鉴和学习的地点，更有很多亮点值得我们学习。从听课中，我不但收获很多，而且也认识到了自身平时教学上的不足和需要改进之处，引发了对课堂高效最优化的思考。

首先，从教学基本功上，两位老师各有风采。从表情、神态、动作到语言，都散发着每一位教师自身独有的魅力。语言上的启发性，更能提升课堂氛围，深入探究科学真相。这让我深刻体会到，教师基本功对于课堂教学的高效性有着十分关键的作用。教师形象的感召力、微笑、亲切、抑扬顿挫的语言以及随机应变的教育机智皆是一节好课必不可少的调味剂。

其次，分组教学，合作学习，使学生乐学。两位老师都采用了分组教学，学生合作学习的教学方法。真正把课堂还给学生，学生是课堂的主体。教学设计上尽可能让学生参与其中，贴近生活、贴近社会。因材施教、分层教学都体现得淋漓尽致，让不同层次的学生都能有事做，有目标追求，并取得不同程度的提高。

当然值得学习的东西还有很多，通过这次听课活动我有一种“听君一堂课，胜读十年书”的感觉。希望把她们的优点慢慢转化成自己的东西，使自己更上一个新台阶。

### 数学听课评课活动总结篇三

金秋10月，我校全体教师举行了用导学案“听课评课”活动。本次的听课、评课活动，用了两周的时间，学校高度重视、认真组织，在全校教师的共同努力下，听课评课活动已经圆满地结束。我校在听课评课活动中达到了预期的目的，收到了良好的效果，现将本次听课、评课活动情况做一个简单的总结。

1. 课前准备充分，认真钻研教材，把握重难点，找准教学的突破口。老师们都能认真钻研教材，教师一起对教材深入分析，把握教材的重点和难点，找准教学的突破口，使得教学能够有的放矢。教学中，渗透以人为本的教学原则，先导后教，采用多种教学方法，精心设计问题，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生分组讨论，激活课堂，充分调动学生学习的积极性和主动性。

2. 授课教师教态自然大方，教案准备充分，重点、难点突出。能合理运用多种教学手段，条理清晰，资料充实，能与学生交流，课堂气氛较好。充分展示了各位教师在课堂教学中的水平，有些老师的课很精彩，显示了丰厚的教学功底和较高超的教学艺术，比如薛跃民老师的《比的应用》课、周俊涛老师的《约分》、侯小燕老师的《比的化简》、李春丽老师的《两位数除以一位数》、张艳芳老师的《两位数加两位数》等课程都可以用“精彩”二字来评价。青年教师刘萍年轻有朝气，乐于与学生沟通，且虚心好学，在课堂上展示了我青年教师的风采。

3. 课堂教学充满趣味，教学语言亲切。

每位教师都能使用多媒体、小黑板和自制教具，为课堂教学服务。一些老师语言有感染力，教态有亲和力，对学生的提问有吸引力，对学生的评价有说服力。善于运用小奖品、小游戏吸引学生，注意培养学生的学习兴趣，让学生的注意力聚焦于课堂。

4. 课后及时说课反思，积极评课交流。

没有反思的教学是难以提高的。全部授课老师课后主动对自己的课堂教学进行说课，说重点、说难点、说导学思路。反思失误，寻找和发现问题，来不断提高自己的教学水平。有的老师除了认真总结自己教学的得失外，还主动诚恳地与听课评课的老师进行交流，虚心听取意见，针对自己教学中存在的不足进行改进，显示了我校教师积极进取的精神。

5. 增进了解，互评互学，提高教学水平。

听课中，每位老师都认真做好听课记录，并对教学的全过程和教学的效果作出分析评价。评课时，老师们积极开展评课交流，每一位听课教师都要发表意见，根据本节课特点，给授课教师做出一个恰当的评价，在肯定长处的基础上，侧重

于提出存在的不足或值得商讨的问题，并提出一些改进教学的建议。

教师之间相互听课、评课是提高每位教师的教学能力，丰富自身知识的一个行之有效的手段，也是对新的教学方法探讨的一个途径，同时它也是学校对每位教师的基本要求。通过听课、评课，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时也通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致地评课，各抒己见，畅所欲言，形成了浓厚的评课氛围，既提高了我校教师的凝聚力和团结精神，也对整体教学素质提高带来切实的帮助。通过此次听课活动，全校教师更加重视对教学的精力投入，注重改进自己的导学方法，完善自己的导教案设计，提高自己教学的水平，这对教师业务水平、教学质量的提高是极为有益的。

## 数学听课评课活动总结篇四

通过这次听课与评课让我深深体会到作为一名教师应注重以下几点完善与培养。

1、树立正确的学生观。不管是哪节课，老师都能做到面向全体，尊重差异；主动参与，体验成功。成功是学生在主动参与学习过程中的一种情感体验。成功是学生的权利，帮助学生成功是教师的义务。记得有节课，老师请一位学生回答时，他很紧张，结结巴巴地说了出来。老师及时表扬了他。之后，我发现几乎每个问题他都能举手发言，也许这就是成功带来的自信吧。

2、明确教师角色的定位。

新课标把教师角色从单纯的知识传授者转变为教学活动的组织者、引导者和合作者，是对教师“主导作用”的补充和发展。教师都是组织群体中平等的一员，“我可以参加一下吗？”“老

师也想试一试”这样的话几乎每节课都有。而在教材的应用上，教师所设的问题都从实际提出，而概念都从实际引入，并在小组活动中了解数学在日常生活中的应用。但是，我认为联系实际也需要注意几点：（1）数学问题有的来自生活实际，有的还来自数学本身，不能也不需要故意去联系实际。（2）只有具有数学意义的活动才是真正的数学活动，有些活动常常流于形式，华而不实，这样的活动可以减少甚至不做。每一个环节的设计都应是围绕某一个数学问题提出的。

### 3、改善学习方法，自主探索，组建良好的认知结构。

学习数学是一种有指导意义的“再创造”的过程，要让学生根据自己的经验或知识经验学习过程，用自己理解的方式去探索未知。其实，自主探索是否是数学学习的方式呢？我认为，有意义的接受学习也是必需的。这两种学习方式各有特点及公用，两者不可偏颇，相互补充，才能达到有效学习，也就是我们常说的该“放”就“放”，该“收”就“收”。

### 4、重视小组合作学习。

在这次教学过程中都很注重小组合作学习，重视学生的学习过程，不仅使学生合作探究的能力得到培养，创新的思想也得到了发展。特别是又给出具有针对性、思考性的问题，加深学生对内容、方式的理解，我以为这样的处理对学生学习、思考很有价值，培养了他们探索和发现的本领！总的来说，这次的‘评优课非常成功。效果不错，实现了教学目标，大部分的学生学会了自主获取信息，动手、动脑、动脑三维一体，多重刺激，学习兴趣增强了，创新能力增强了。真正让我们感受到，教师和学生的地位与传统教学相比发生了很大改变，教学不再是单纯的知识传授与灌输；教师表现主要是从前台走到了后台。课堂教学对教师的要求更高了，教师的选择是需要不断的更新知识和扩大知识面。为日后的教育积累起有价值的经验。我将以他们为学习的榜样学习他们为人师表、无私奉献的高尚师德、勇于探索、开拓创新的敬业精神。我

将在以后的教育事业中奉献自己的青春与热血，在自己平凡的岗位上做出不平凡的事业。

## 数学听课评课活动总结篇五

数学作为中考的一门重要科目，对于学生来说，听课是提高自己数学水平的重要途径之一。一段时间以来，我一直积极参加数学课堂，认真倾听老师的讲解。通过这段时间的体验，我深感数学听课的重要性和学习策略，下面我将从师生互动、课堂氛围、学习方法、解题技巧和自我评估等方面，总结一下我的心得体会。

师生互动是促进学习效果的重要环节。我发现，老师在讲解过程中善于与学生互动，通过提问和回答，增强师生之间的联系。尤其是当学生答对问题时，老师会给予肯定和鼓励，让学生感到自己的受到重视，同时也激发了学生的学习动力。而对于错误回答，老师总是耐心指导，通过引导学生思考，使其找到正确的答案。这样的互动不仅增强了学生的自信心，也提高了学习效果。

课堂氛围是决定学习效果的重要因素。在我听课的过程中，我发现老师能够打造一个积极向上的课堂氛围。通过引入一些趣味性的故事和例子，老师能够让学生在轻松的氛围中学习。同时，老师还会鼓励学生提问和解答问题，使课堂变得生动而不枯燥。这样的课堂氛围激发了学生的兴趣和好奇心，促使他们更积极地参与到学习中来，提高了学习效果。

学习方法是数学学习的关键。在数学课堂上，老师经常与学生分享一些学习方法和技巧。通过学习这些方法，我发现自己的数学学习效果有了显著的提升。比如，在解题过程中，老师教授了一些分步骤的问题解决方法，让我能够更有步骤地解决问题，减少出错的可能性。同时，老师还教授了一些记忆方法，帮助我记住一些重要的公式和定理。通过这样的学习方法，我发现解题和记忆变得更加高效，学习效果也更

加明显。

解题技巧是应对考试的关键。在中考数学听课中，我学到了许多解题技巧，这对我应对考试起到了很大的帮助。比如，在解决应用题时，老师总是鼓励我们先分析问题，找出关键信息，然后再运用合适的数学知识进行解决。这样的方法能够帮助我更系统地解决问题，减少解题时间，提高解题准确率。而在解答选择题时，老师教授了一些技巧，比如“排除法”和“代数法”，让我能够更灵活地选择正确答案。这些解题技巧的学习不仅提高了我应对考试的能力，也培养了我的数学思维能力。

自我评估是提高学习效果的重要方法。在数学课堂学习的过程中，老师鼓励我们进行自我评估，及时发现和纠正学习中的问题。通过反思自己的学习过程，我能够更清楚地了解自己的不足和差距，有针对性地进行学习和提高。同时，老师还鼓励我们进行错题分析，找出错误出现的原因，并制定相应的改进方案。通过这样的自我评估和反思，我能够更好地发现问题，提高学习效果。

总之，通过这段时间的中考数学听课，我深切体会到了数学学习的重要性和学习策略。师生互动、课堂氛围、学习方法、解题技巧和自我评估等方面的经验，使我受益匪浅。我相信，在今后的学习中，我将继续努力，不断提高自己的数学水平。