

最新初三道德与法治教师工作总结 初三 政治教师工作总结(精选8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三道德与法治教师工作总结篇一

我的实习工作是担任初三年级的政治学科老师的助教，都是中途接手的，尤其一二班是在今年下学期一个月之后转接的。以下是我政治教学的都实习总结。

一、教学经验：

1、夯实基础，讲练结合。

本届初三学生的基础相对较差，及格率低低分人数多，而中考试题也强调对基础知识的识记以及灵活运用。

因此在教学中我注重加强对学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。

在第二学期初我讲所有考试范围内的识记部分和易错易混淆知识点归纳打印出来每个学生分发一份，每天要求学生识记几条内容，采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题布置成上交作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。同时结合平时的作业题以及学校月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都

材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。每次的考试和平时的练习题都进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记，并在晚自习时抽查学生对错题的理解情况。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

2、融会贯通，提升能力。作为教初三政治课的老师，自己对教材的生疏对于学生对基础知识的宏观把握有着至关重要的作用。因为第二年教学，我对教材已经滚瓜烂熟，学生每次问问题我不用书都能说出哪一页，使学生非常折服，所谓亲其师信其道，无形中也加深了学生对我的认可。即便如此，我课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料。

通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。除备课外，上课一定要设法令学生投入，不令其分心。为此我尽量上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部吸引住学生。

在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，同时结合时政知识进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确看待、认识和处理社会问题。

既提高了学生的学习兴趣，更培养了学生分析问题决问题的能力。

二、教学反思：

1、带的初三年级5个班，班级之间的差异性很大，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，如何因材施教让不同层次的学生都有能力学有兴趣学这是一个很大的挑战。同在一个班级，讲太难太易都会打消一部分学生学习的兴趣。

记得提高班分出来的那一个多月里，我都跟学生讲基础知识，逐一理解过关，相对来说学习效果比较好，当月的月考中该班的秦川和谭惜文同学都第一次打了 70 多分。因此如何对不同层次的学生提出不同的要求，在同一班级里如何照顾各个层次的学生，这是今后的工作教学中要进一步探讨的问题。

2、对于后进生的转化问题也是今后工作要持续关注学习的一个重点。本届学生 后进生较多，平时我根据学生的个性特点去引导，对于个别差生，利用课间多次 倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对学习。课堂上以教师的姿态鼓励教育他们，生活中以朋友的身份引导他们，增强学生的认同感。

比如黄奕曾经因为一些小问题被我批评后在一次月考中故意交白卷给我示威，在我后来的多次与他单独交谈中(当然也感谢其他老师对他的教育)他终于感受到老师的真诚，以后的政治课都很认真，而且在我生日时他还给我写了封感谢信和一个小礼物，让我非常感动。我相信，只要肯付出，学生总会被我们所感化。当然我还是有做得不够好的地方，对个别差生，我最终还是没能引导他们能够去学习。

三、教学建议：

政治科每年中考的基础知识所占比重较大，选择题是闭卷，而学生对政治科不够重视，到后阶段也没花很多时间去识记，老师也没有很好的时间段组织检查学生的识记情况，建议在第二学期能有一个午读为政治午读，教师可以集中督促学生记忆基础知识和时政知识；另外在两年担任初三政治教师期间，区教研室开会时都有给初三学生订一本辅导书(第二学期用，非《广州市初中毕业生学业考试指导书》，因为第二学期基本是复习，而《指导书》要到第八周才能到，这)两个月的时间内学生复习时没有统一的习题可练，平时上课老师组织出的题目要学生抄问答题材料太长，抄个选择题再写答案更是浪费时间，建议学校能按区统一安排订相应的辅导题。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断总结经验，力求提高自己的教学水平使教学水平更上一层楼。

初三道德与法治教师工作总结篇二

这学期我担任初三语文语文。因此，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，

学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们

对学习产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

初三道德与法治教师工作总结篇三

回顾一学起来我的班主任工作感慨颇多，作为初三的班主任，不仅要对学生所有的学科成绩负责，更要对学生的身心健康负责，这一切的前提是你必须事事以身作则，为学乃至班级任课老师做好榜样，对学生的前途负责。这也是我本学期所有工作的出发点和落脚点。开学初我就把理想信念教育和思想品德教育作为我治理班级的主要理念，以此来服务于学生的学习生活。

一、立规矩、塑学风

开学第一天，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，通过班会定下标准、要求和奖惩条例，并安排班干分头负责，使班级常规工作强制入轨。其次，根据一周学生课堂表现，制定课堂学习规范，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规、作业规范、错题集规范等，并安排班干专门负责执行。经过努力，我班形成了“会生活、会学习”的优良学风。

二、严要求，塑班风

首先，对违纪学生从快、从严处罚，但并不是一罚了之，而是安排同学结对进行帮扶，使其从思想到行为彻底认识到自己的错误，主动维护班级的纪律当中来。其次，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育明确工作重点，防患于未然。

在此基础上我们班形成了“崇德崇美，成人成才”的优良班风。

三、用干部，塑榜样

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

同时，我十分注意全班学生对班干部的监督，实行值日班长班干做，常规班长轮流做和班长责任分工制相结合，使班级各项工作都有章可循。

总之，本学期的班主任工作取得了一定成绩，但在指导学生方面联系家长方面做得还不够。接下来会继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在下学期的中考中为自己交一份完满的答卷！

读。

初三道德与法治教师工作总结篇四

1、所教初三（3）（4）（5）三个班学生总体情况良好，基本上能领会老师的讲课内容。

2、每班还存在着成绩较差的学生，领会力低，提高难度大，对全班平均成绩有较大的影响，有待特别关注与帮助。

3、纪律情况较好，可以保证教学秩序与各种练习。

4. 每班都有学习习惯较差的学生，要加强教育，严格督促，以保证其掌握知识，提高成绩。

总的目的要求

1、完成《思想品德》八年级两册以及九年级的复习

2、熟悉新课程标准，了解新教材上课与复习的思路

3、了解、适应各种思品中考考试题型的解答

4、有针对性地培养学生运用知识，初步学会认识、分析、解决现实生活中有关问题的能力。

5、研究中考可能的热点与重点问题，在教学中加以渗透以提高成绩为主导，加强基本知识的练习，辅导重点题型的解答。

6. 中考的复习与准备，各种题型的训练与讲解、模拟与训练

教材分析主要先梳理八年级两册和九年级全一册的知识点。包括八年级主要有以下知识点：习惯，生活态度，意志品质，亲近师长，行为与后果，责任，公平与正义，做有教养的现代人，消费者的权益，民族关系，科教兴国，可持续发展。九年级教材注意了与七八年级内容的有机衔接，但考虑到活动主题知识板块的独立性、完整性更强，但又不可避免的有所重复，如关爱他人、乐于助人、勇担重任、民族文化、改革开放等，只是这种重复是一种更深层次的拓展延伸，这样有利于学生在潜移默化中加深对政治、道德、法律、心理等感悟与理解，从而逐步将自己塑造成为有新人。

主要措施

2、讲课中使学生以理解为主，以书本内容为纲，展开教学

3、在现实问题的理解上，深入浅出，尽量结合身边事例

4. 在知识巩固上，精讲精练，选取典型题例

初三道德与法治教师工作总结篇五

本人担任九年级（3、5、6、7）4个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。

第二轮复习是精选式，结合学校从外面搞来的8套练考试卷和4次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。

第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。

九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说，在以后如何提高自我，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步是我以后努力的目标。

初三道德与法治教师工作总结篇六

20xx年的高考已经结束，我们对一年的努力充满了期待，虽然成绩尚未揭晓，但回首高考备考的一年，风风雨雨，仍然让我心情难以平静。

1、优化课堂教学，注重双基落实

的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。例如，用地转偏向力来分析高空、近地面的风向，全球气压带、风带的成因，洋流的运动偏向、河流的冲刷情况等，就抓住了“北半球向右，南半球向左偏”这个共性特征，加深了对“地表做水平运动的物体要受地转偏向力的影响发生位置偏移”这句话的理解。

“实践出真知”教学效果要靠教学实践来检验。在课堂教学中，我注重课堂练习，学生作业，以及单元测试这三个环节，各有所重，又相互联系。

加强课堂练习，是强化知识点的途径。地理课的内容比较琐碎，一节课中的知识点比较多。因此我在复习时，每讲过一个知识点，都给学生准备对应知识点的几道题，做到相互印证。这样在考试时，看到题，就会想到和课本上的哪些内容是对应的，也符合了高考题的“材料在课外，答案在课内”的命题特点。课堂教学是教学的主阵地，课堂练习是必备的手段，通过练习，让学生的“脑动起来，口动起来，手动起来”让学生真正参与到教学中，避免形成“一言堂”“满堂灌”的复习课模式。

注重作业练习是总结章节内容的途径。地理教学的章节内容相对比较完善，因此每一节课都应做好初步的总结。我通常把综合题当成作业布置，因为综合题大多与图形、图表、材料相连，知识点，隐含的也比较深，通过对综合的练习、批改，可以及时发现学生中存在的问题，对知识查漏补缺，起

到事半功倍的效果。

实行单元检测是培养综合能力的途径。在教学过程中、要坚持讲解与检测有机结合的原则。检测题要训练，逐步培养学生解题的速度，使学生逐渐适应高考。单元检测的试题既要遵循教学大纲，注重能力型和应用型，又要培养学生的审题能力，科学煌思维能力，跨学科的综合能力和学科知识的渗透能力。

而地理学科因为它的区域性，差异性特点很鲜明，学科内的综合更表现在单元综合，如“大气环境”这个单元牵涉到的内容就很多，大气的分层，热力状况，运动形式，大气环流，气候，气象灾害，环境保护等内容较多，联贯性很强，那么在单元测试中就尽量选用至少和两方面有联系的考题，让学生能够初步形成综合的意识，进而想到该怎样把它们联系起来，共同分析一个问题。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。我在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。

这三个问题都是大气热力作用中的基本知识点，联系到一块儿就明白了。太阳是地表的热源，而大气的热源是地面，从太阳辐射到大气增温有个传输过程，所以高温出现在午后两点，而晚上，大气逆辐射向地面传热，到了日出前后大气逆辐射最弱，大气温度达到最低。通过引导学生提问，让学生掌握了分析问题的角度、方法和过程。

引导学生反思。“学而不思则罔，思而不学则殆”。只有经过思考加工，才能真正的理解，把知识变成自己的，形成自己的看法。因此，在复习过程中，我很注重思考这个环节，每一章节都给学生留下充足的时间来思考，任何事物都要问个“为什么”“是什么”“怎么样”，另外，让学生参考目录，

思考章节内容；让学生看着地图或图表，联系有关的知识，甚至是一个词语，也要多方面反思。

如由“方向”就可以联想到地图上的方向、经、纬度的方向、地球的自转方向、公转方向、晨昏线方向、气旋、反气旋方向、季风的方问、洋流的方向、工业布局时方向等等，通过不断的思考，倡导学生在反思中总结，在总结中反思，充分发挥学生学习的主动性，将有利于学生对基本概念、基本规律和基本原理的深入理解，有利于学生迅速形成总结归纳能力和逻辑推理能力，也有利于激发学生学习的兴趣，调动其学习的积极性。

第一轮复习的较好做法总结

1，立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。

2课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。

3单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

4课外的合作学习进展良好，十套试卷的练习在质测前加强了学生的做题能力，同时开阔了视野。

不足：

1对世界地理部分复习过于简略(时间紧迫)区域特征不够细化，初高中的衔接做的不好。

经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。

今年，我校的二轮复习从二月一号开始，至二质测前结束，总计八周时间，我们安排的专题内容主要有：知识方面，地球地图，区域分析，区位分析，自然环境要素的特征，能力方面有区域定位，地理计算，选择题的方法，地理规律原理的分析应用。

在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。技能型的专题是近年高考中的主要题型，空间定位，信息提取结合平常的练习进行，地理规律和地理原理进行了专题复习。

高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二轮复习中好的做法有：

1对学校统一发的资料进行了大胆的取舍，为学生节约了宝贵的时间。

2进行了专题总结，根据我们学生的学习情况，编写学案，更有效的解决了问题。

3对信息卷先选后做，及时张贴，减轻学生负担

4考前采用目录复习法，把更多的时间给学生，回归课本，构建知识联系

不足：

1复习计划预留余地不够，最后的试题讲评进行速度较快，一些学生跟不上。

2对于选择题，考前大量的模拟试题拔高了学生对高考难度的期望，学生适应了中等以上题目，简单题反而不敢相信，不敢用常规方法做。

3学生在做分析题时，语言表达能力较差，没有得到明显改变。高考试题难度越来越小，但对能力的要求在逐渐提高，我们可以看到一些题目已经与学科知识联系不大，完全是在考察应考能力，学科教学必需考虑从教知识向教能力转变，才能适应新形势下的高考。

初三道德与法治教师工作总结篇七

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习新课改理念，不断提高自己，充实自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的人民教师。在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，遵守纪律，团结同志，并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀教师学习。我平时注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的人民教师。

二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲

课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅

膀，翱翔在无尽的天空。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三、学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

初三道德与法治教师工作总结篇八

我觉得我们似乎刚刚完成上一次述职，眼下，我们的初三教学就这样结束了，我们又坐在这里进行回顾、总结、反思、交流，再一次述职。

回首初三，我们一起走过，辛苦自不必多说，结果自不必多论，今天我想用三句话来小结这一路欢歌一路感慨。第一句话：一点点功利没有错初三的语文教学，尤其是最后复习阶段，是断然没有美感可言的，这里没有了闲云野鹤的自在，没有了云卷云舒的悠闲，没有了春和景明的可爱，更没有了执子之手、与子偕老的那份浪漫当然，这些都暂时不被我们需要。我们需要让学生柳暗花明的思路点拨，我们需要让学生豁然开朗的答题技巧，我们需要让学生金榜题名的得分宝典哦，千万不要责备我们的老师把魅力无穷的语文变成了简单枯燥的技术重复，这就是真实的初三复习，因为，孩子们要中考!要分数!那么，我们的语文还剩下什么?那就是，我们共同的那份直挂云帆济沧海的信心和那份为伊消得人憔悴的执着!

不论是做试卷、备课还是上课，大家准备认真，思考深刻，总结有力;不论是主备课还是公开课，大家到得整齐、议得实在、听得仔细;不论是考试还是平时的练习，大家做得细心、改得精心、讲得透彻。带着一点点有益的功利心，我们踏踏实实地走过初三，不论结果如何，我们问心无愧。第二句话：一份份感激不能少这个语文组是我们大家的语文组，我在其中是最受益的一份子，有幸和大家一起，我反思着学习着，我的心中更多的是充满感激。

要说的感谢的话儿真的太多特别感谢美女梁老师的那节作文观摩课，给我以思路，打开了后期作文复习的一扇窗。让茫

然的作文指导突然就层次清晰的出现在眼前。感谢认真的倪老师，在有了作文思路后，给了我实实在在的作文指导素材，让作文指导血肉丰满起来。感谢大方的未老师，毫无保留的把自己对作文的思考拿出来共同探讨，给了我作文指导的有效途径。可借鉴可模仿可操作。感谢高深的卢老师，那如大学讲师般洋洋洒洒的课堂拓宽了学生作文的思路，更把我从风花雪月的作文教学中拉回到现实。感谢踏实的高老师，她用一份真诚征服学生的同时更是用她对语文教学的热情为我们编写了重要的复习资料，为大家提供了便利。感谢近邻卞老师，有着多年毕业班教学和语文组长经验的卞老师总是及时的提醒我复习的要点和大家的需求，她对语文教学的敏锐的捕捉力和细致的分析力让我的一节节课有了更多的内容。

感谢老大姐徐老师，每每主备课上，她倾其所有，总是能把教学要点娓娓阐述，瞬即，我的一个个困惑迎刃而解。感谢姐姐般体贴的大金老师，她对学生的耐心和柔情赢得了学生的尊重和爱戴，更让我每每看到学生围观大金老师而心生嫉妒，时刻提醒自己要有耐心要静心。感谢风风火火的沈老师，她大有将军掌控全局的气魄，每每还细致的指出我复习的不足，时时提醒我进一步的反思。感谢幽默的程老师，听他的课，自叹弗如，与学生的自如互动，对内容的简练总结，都让我望尘莫及。佩服之余，我只有试图让自己的课堂灵动起来。感谢时新的大刘老师，组内流传一句话，要创新找刘正林，他思维活跃、视野开阔，总是站在时代的最前沿。而这位老师的神奇之处就在于他能给出一切你想要的资料，用他的资料，一个字新。