

大队委心得(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大队委心得篇一

六年级，作为小学生涯最后的一年，在劳技课上，我们学习了很多有趣的技能，如编织、灌溉、木工等。通过这些实践活动，我们不仅获得了动手操作的能力，还培养了耐心和团队合作的意识。在此，我将分享我的劳技心得体会。

首先，在编织课上学习了编织毛线袜套，这是我在劳技课中最喜欢的一个项目。刚开始时，我对编织一无所知，手上的线总是打结，袜套始终无法完成。但是，老师耐心指导下，我一遍又一遍地练习，慢慢地我掌握了编织的技巧。我学会了如何拿针、拉线、穿针和解决打结问题。最终，我成功地编织出了一双漂亮的毛线袜套。通过这个项目，我体会到了耐心和毅力的重要性，也明白了只要付出努力，就能够取得好的成果。

其次，在灌溉课上，我们学习了如何合理利用水资源。老师带领我们参观了学校的花坛，向我们介绍了植物生长的必要条件以及如何给植物浇水。我学会了如何用喷水器给花朵浇水，如何保持土壤湿润。我还了解到水资源是有限的，我们应该珍惜和合理利用水。通过这个课程，我培养了环保意识，明白了节约用水的重要性，并且主动参与到学校的节水活动中。

再次，在木工课上，我们学习了木工工具的使用和制作木制工艺品。刚开始时，我对使用工具感到非常紧张，生怕自己

受伤。但是，经过老师的讲解和示范，我知道了如何正确使用锯子、锤子和刨子等木工工具。在制作木制工艺品时，我们需要画出设计图纸，根据图纸的要求进行切割、拼接、打磨等工序。通过这个课程，我学会了耐心和专注，培养了细致的观察力和动手能力，也加深了我对木工技能的喜爱。

再者，在剪纸课上，我们学习了中国传统剪纸艺术。在老师的示范下，我们学会了如何正确地用剪刀剪出各种各样的图案。老师还给我们分享了剪纸的历史和意义。我尤其喜欢剪纸课程，因为它既能发挥我的创意，又能锻炼我的手眼协调能力。在这个课程中，我学到了专注和创造力的重要性，也明白了中国传统文化的魅力。

最后，在劳技课上，我最大的收获就是团队合作。在我们的课程中，我们总是需要和同学们一起合作完成任务。比如，在编织课上，我们要互相帮助解决线打结的问题；在木工课上，我们要分工合作制作木制工艺品；在剪纸课上，我们要相互交流剪纸技巧。通过这些合作，我学到了团队合作的意义，明白了只有共同努力才能取得更好的成绩。

六年级的劳技课程给我带来了许多乐趣和收获。不仅学到了一些有用的技能，还培养了耐心、细致和团队合作的意识。我相信，这些技能和品质将会对我未来的成长有很大的帮助。我将继续努力，不断学习，在劳技课上取得更好的成绩。

大队委心得篇二

新课程标准数学教材突出了数学与实际生活的联系，许多教学内容都建立了形象的生活情境，以帮助学生更好地学习数学，应用数学。在教学实践中，我也特别注意了这一点。我们既要肯定学生严谨的数学思想，更要认可学生源自于生活的见解。因为数学本身就不是独立于生活之外的一种纯理论的东西，它来源于生活，最终也要还原应用于生活。重视学生源自生活的数学问题意识，不仅可以充分地发掘其学习数

学的兴趣，更大程度地发挥其学习主动性，而且对于其创造性和实践能力的培养也有特别重要的现实意义。我通文山教育局许老师的培训对小学数学毕业总复习有了一定的了解，首先是对小学阶段所学知识进行梳理，是对小学生数学知识、能力的一种综合提升。要想取得理想的成绩，现阶段的复习至关重要。如何才能搞好复习呢？我们小学教师就像许老师认为那样必须要把握好以下几个环节：

评价依据：是课程标准和教材

目标不仅仅是为了巩固知识，还要着眼于提高学生的数学素质，发展思维，培养学生的创新意识和实践能力。

准确把握《数学课程标准》

准确把握学生的学情

作为复习课，有它的特殊性，复习的知识都是过去学过的。就全班而言，有的学生学得好，有的学生学得不好，就知识而言，有的内容学得扎实，有的内容学得不扎实，教师应深入、具体地做好调查研究，准确把握学情，做到心中有数，方能有的放矢，实现每课必得。

准确把握命题动向

用发展的眼光试题，从中领悟哪些地方要加强，哪些地方要弱化。准确把握稳定的命题风格、命题动向，有利于学生适应考试情境，提高复习的有效性。

考查重点：课程标准和教材的

基本要求

总体目标和具体目标参看课标

视为不进行考查的内容：对于一些争议较大的问题和新教材调整后还未达成共识的问题

如：脱式计算和递等式计算这些名词在试卷中不出现；乘法算式的读法；除法的“第一种分法”、“第二种分法”；最小的自然数、偶数各是多少；教材中的选学内容、容易产生歧义不便于书面考查的内容等等。

六年级数学下册课本的最后一个单元是总复习。在这个单元中安排了一定数量的练习题，这些题基本上概括了学生在小学阶段学过的全部数学内容。这些题要让同学们认真去做，对复习好所学过的数学知识是非常必要的。另外，这些题也可以作为一面镜子，检查学生对知识的掌握情况。

第一部分：过程性评价，分值20分。平时教学过程中完成。主要是考查基础知识、基本技能和基本方法的学习情况，重点是学习态度、情感，其次是学习方法、技能、技巧。

第二部分：纸笔测试。时间100分钟，分值100分。

试题易、中、难比例约为3：5：2。

纸笔测试的题型主要有：填空、判断、选择、计算、列式计算、操作、应用等

填空题：这部分试题主要是考查学生对基础知识、基本概念的掌握情况，以及应用基础知识、基本概念解决实际问题的能力，考查的内容是非常丰富的。

判断题：这部分试题是要求学生给出的命题判断正、误。这类题主要是考查学生对基本概念的掌握情况，以及应用基本概念进行判断的能力，同时也考查学生思考问题的严密性。

选择题：这部分试题也是以填空的形式出现。一个题给出几

个答案，其中有一个或者几个是正确的，要求学生选出正确的答案填在括号内。这类题除了考查学生的基础知识，还考查学生的判断能力。

计算题：这部分试题分值比较重，包括的内容也比较多。如解方程、解比例、文字式题、完成统计图表、解答应用题的过程等等。这部分试题考查的内容多，范围广，要高度重视。

操作题：这部分试题主要是考查几何初步知识中的一些基本的测量、操作、作图等方法，也是今后到中学进一步学习几何知识的基础。这部分试题，难度不大，只要学生在平时的学习活动中，勤于动手，就能掌握基本的操作方法。

解决问题：考查的目的主要有三个方面：

1、考查学生对加、减、乘、除法的基本应用和常见的一些数量关系的掌握情况。

2、考查学生综合运用所学过的概念、性质、法则、公式、解题方法、解题思想等知识、基本方法分析解答整数和小数应用题、分数和百分数应用题、比和比例应用题、几何知识方面的应用题的能力，以及列方程解答应用题的能力。

3、考查学生初步的逻辑思维能力和空间观念。

应用题是考查的重点内容之一，题量比较大，试题一般是由基础题、一般题和较难的题组成的。也是拉开学生分数档次的试题。

教材上是按知识块分类，有好的一面，但对于综合应用不是十分有利。我们不妨将知识块打散，重新组成新的系统，以便于知识的综合应用。下面重点从几个板块来谈一谈：（没有严格按“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“综合应用”四大领域来分析）

本学年是小学新课程毕业首次水评测让我们的复习是束手无策，有了教育局的许老师指导我的复习正在有序地进行着。随着新课程的运行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式，把握好以上的题型，对症下药。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的复习学习目标，并确认达到复习的最佳效果；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略；创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利，为学生的学习服务；建立一个接纳性的、支持性的、宽容性的课堂气氛；作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法；和学生一道寻找真理，真正体现“以人为本”“以学生为中心”，让学生成为学习的主人，有时效的期末复习。

总之，新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心地设计，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，才会使学生的个性得到充分的发展。我通过培训争取把学生期末水平测试出优异的成绩而努力奋斗。

大队委心得篇三

每当我走过书店，就会情不自禁地就走了进去，在里面一看就是2个小时。记的有一次，妈妈和我一起去商店买衣服，突然看见了新华书店，我就独自一人去看书了。看着看着就忘记了时间，害的妈妈着急。最后妈妈实在没办法，只好把没看完的书买回了家。

还有一次，我写完作业后，就在我的卧室里看书，妈妈做好晚饭后喊我吃饭，我却因为沉浸在故事的情节中，没有听见！后来，妈妈只好把我拉到餐桌旁，可我仍然抱着心爱的故事书，在餐桌旁边吃边看。直到看完最后的一个故事，才恋恋不舍地放下书。

妈妈说：“你看看你，快疯了吧，真是名副其实的书迷！”可我却没反应过来，津津有味的继续看着书。妈妈叹了一口气：“哎……”每一次睡觉前我都要看一会书，有一次我8点看书，看了两个小时才睡觉。

我读书我快乐！跟着他我可以走遍世界的角角落落，因为他是知识的海洋，快乐的源泉。

大队委心得篇四

教育是一项伟大的工作，是父母责任中的重要内容。随着孩子逐渐长大，教子的难度也在不断增加。我将在此分享我的六年级教子心得体会。

第二段：从父母的角度看待孩子

在孩子成长的过程中，最重要的是让孩子感受到父母的关爱和支持。同时鼓励孩子努力学习，让孩子知道在进步中成长是多么的快乐。在孩子犯错时，我们不能指责孩子，而是通过正面引导的方式告诉孩子如何改正错误。只有这样，才能让孩子在成长的道路中更加稳健地前进。

第三段：贴身辅导

孩子是家庭的小太阳，需要父母细心的陪伴和指导。在孩子学习方面，我们应该关心孩子的学习进度，并根据孩子的实际情况为其制定个性化学习计划。这样不仅可以让孩子更快地提高成绩，还能让孩子在学习过程中感受到父母的关心和支持。

第四段：放手让其自主

六年级是孩子逐渐长大的重要阶段，家长应该开始逐渐放手，让孩子自主学习。我们可以通过让孩子自行完成作业、自己

准备午餐等方式，培养孩子良好的自理能力。在这个过程中，我们要注意引导和监督孩子，让孩子不断地提高自我控制能力，自我校正能力。

第五段：积极参与孩子的生活

除了学习，孩子的生活中还有许多其他方面。我们应该关心孩子的生活，积极和孩子交流。可以适当地让孩子参加社会实践活动，这样可以让孩子更好地增长见识，并培养其独立思考的能力。同时，我们也要注意孩子身心健康，适当锻炼身体、增强抵抗力。

结语：

六年级是孩子人生中的一个重要阶段，在此阶段的父母教育过程中，我们要始终关注孩子的情感需求、体现父母极大的耐心和支持，让孩子在成长的过程中更加快乐、自信、健康、成功。

大队委心得篇五

第一段：引入话题，介绍六年级劳技课程的背景和重要性
(200字)

六年级劳技课程作为学校教育的重要组成部分，着眼于培养学生的实践能力和创新精神。六年级是学生整个小学阶段的收官之年，劳技课程的教学使他们将在离开小学之前掌握一些实用的技能，并提供了展示自己创造力和动手能力的机会。在这一年，我所学的手工制作、木工、电工等技能，使我受益匪浅，也让我获得了一些有关团队合作和解决问题的重要心得。

第二段：手工制作实践与心得体会 (200字)

在六年级，我们学习了许多手工制作的技能，例如编织、剪纸、陶艺等。在这些实践中，我深切体会到了耐心的重要性。手工制作有时需要反复的细致动作，而只有耐心才能够完成一件美丽而实用的作品。此外，手工制作也要求我们注重细节，因为一旦某个环节出错，整个作品可能就会失去美感。通过手工制作，我不仅培养了耐心和细致观察的能力，还学会了欣赏与尊重他人的创作成果。

第三段：木工实践与心得体会（200字）

学习木工对我来说是一个全新的挑战。一开始，我对于如何使用锯子、刨子等工具感到非常陌生，但随着老师的指导和一次次实践，我逐渐掌握了正确的使用方法。在木工的实践中，我体会到了交流和合作的重要性。有时某个环节无法完成，我就需要和同学们沟通和探讨，寻找解决问题的办法。这样一来，不仅加强了我们之间的团队合作意识，还培养了我们解决问题的能力 and 创造力。木工让我学会了坚持不懈和放手一搏，无论遇到什么困难都要勇往直前。

第四段：电工实践与心得体会（200字）

学习电工对我来说是一次真正的挑战。起初，我对电路图的理解和焊接技巧都十分困难，但是我不断实践和摸索，最终克服了这些难题。电工的实践让我明白了细心和耐心的重要性。电路连接要精确无误，任何一丝不慎都可能导致失败。此外，我还学会了安全意识和团队协作。电工实践要求我们时刻保持警惕，确保自己和他人的安全。同时，我们也需要相互合作，互相帮助完成项目。电工让我理解了科学和技术的力量，并激发了我对科学研究的兴趣。

第五段：总结感悟，展望未来（200字）

通过六年级劳技的学习和实践，我积累了许多实用的技能，培养了耐心、细致观察和团队合作能力，锻炼了问题解决和

创新思维能力。这将对我未来的学习和个人成长产生积极的影响。我相信，无论我将来做什么，这些劳技课程所培养出来的能力和心得都会让我更加自信和成功。在接下来的学习中，我将继续努力，深化手工制作、木工和电工的技能，并尝试更多新的创作和实践。我希望通过自己的努力和付出，将劳技学到的知识和经验转化为自己的实力和成就。

六年级劳技课程不仅培养了学生的实践能力和创新精神，也让他们学会了团队合作、解决问题和培养耐心的重要性。通过手工制作、木工和电工等实践，学生们在一次次尝试和摸索中不断成长并积累了珍贵的心得体会。这些能力和心得将对他们的未来学习和个人发展产生积极的影响，为他们的成长之路铺就了坚实的基础。