

工程测量课程总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工程测量课程总结篇一

高一刘耀昊

网络作文在我们的作文教学中是个新事物，未见有语文教师进行过这方面的试验，所以没有甚么前车之鉴。这学期高一语文备课组在组内进行科目教学研讨中商议尝试一次网络作文的教学之后，在乔校长的指导下，高一语文备课组的10位老师共同进行教学设计，经过反复修改。然后分别在各班实施教学，同时在年级组内学生跨班进行网络作文的阅读、点评、修改。最后学生交流本次网络教学活动的感受。截至目前，此教学活动已告一段落。现总结如下：

一、目的明确，准备比较充分

本次网络作文教学目标除了“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的共同性教学目标外，还有一个就是利用网络平台达成教与学的资源共享。不论这样的教学资源是如教师教学设计的那样精巧，还是如学生习作那样的粗朴，凡所共有的各色资源是应有尽有。在一个年级的范围内，976名学生的作文尽显网上，人人可阅，人人可评。这样就达到了学生作文交流和探讨的目的。从而又衍生出一个子目的：学生人际关系得以拓展和加深，他们相知于网上，

相识于课余。网络上的每一个学生既是起点，又是终点，更是中间的连接点，由此作文学习和训练的“活水”便在每个点、每条线，以致整个网络上汨汨滔滔，畅流循环。就一个学生而言，他们可以在自己的立足之地汇聚来自另外976条的源头活水来充盈自己的“半亩方塘”，滋润自己的心灵，灌溉自己的写作园地。

教学准备包括三个方面的工作。一是教师准备，也就是教学设计。课前高一语文备课组的7名教师讨论了本次作文训练的主题，首先是教育主题：学会宽容。次之是教学主题：学习选择和使用证据。其基本教学内以高一语文必修“表达交流”[\[p76-p78\]](#)的文字为主，然后教师再补充一些相关资料供学生使用。二是学生准备。首先是学生阅读课本内容和补充资料，对论据知识有一个初步了解，初步认识；对“宽容”之德有一个初步的理解，感悟。次之是教师布置话题作文：谈“包容”，学生利用课余时间写好初稿。三是作文课与信息技术课的课时课节的整合准备。这方面的工作，三名信息技术教师给予了很大的支持。凡是我们的语文老师按进度需求的课节都得到了充分的保证，使我们的网络作文教学能够顺利进行。

二、自由阅评，当堂修改

学生将打印好的文章上传到语文任课教师的博客之后，师生便开始阅读、评点。阅览的教学要求是每人至少10篇，评点的教学要求是每人至少两份，而且必须把评点在博客上呈现出来，以供作者借鉴参考和他人阅读欣赏，交流，探讨。

从最后的结果看，阅读量都能达到（各班级教师自行调查所得）要求，但评点却未必人人都够量。至于评点的质量不可一概而论优劣。精辟者有之，随意一说者亦有之。当堂修改虽然实施了，但因为涉及到教师博客密码而未能主观修改。好在师生在评点共享中得以广泛交流，同异互见，各有千秋，已是不小的收获。

三. 互动效果及反映

本次网络作文的效果达到了预期的90%以上，学生反映普遍良好。

1、作文网络的阅评新颖性吸引了学生的眼球，激起了他们的兴趣。有的学生在自己的周记里说：这是我们第一次在微机室上作文课，特别好奇、兴奋。

2、一些网络操作的技术在本次活动中掌握在了学生手中。有的学生不知道学了信息技术干什么，只知道一些技术性的操作。这次网络作文让学生知道了网络不仅可以玩游戏、聊天，还可以运用到学习中，比如，可以在网络上看到全年级学生的作文和老师的评价，了解其他学生的作文水平；还可以建博客，建设自己的小天地，收获很大。

3、因其公之于众的广泛性、普遍性使同学们都比较重视作文的质量，且质量普遍比以前有所提高。因为知道是全年级的作文活动，人人可看，学生用心写作，质量自然提高。

4、同学们在网络中结识了新的学友，见识了许多文采斐然的佳作。知道了自己和别人的差距，不再是井底之蛙。

四、本次网络作文的不足

1、语文教师方面的不足是跨班评点少，原因可能有二：一是时间精力不济，二是不敢或不好意思“越雷池一步”。

2、信息技术教师方面的不足是给学生提供有效微机不够或网络不畅或未给学生打好微机操作的底子，表现在不会上博客，不会在博客的各个子系统中游览。

3、学生的打字速度普遍偏低。这主要集中在来自于乡镇中学的学生身上，也对教学产生了较大的不利的影响，以致评出

优秀作文和写一点本次网络作文的体会或建议就没时间在网上进行，只好由各班在教室内完成。

4、学生方面的第一个不足是在微机操作上欠实用技能的训练，只图qq了。有些同学甚至舍作文阅览而浏览其他与教学无关的网页，专注程度不够。

5、学生方面的第二个不足是有些学生利用网络上的丰富资源，下载文章，组合文章作为自己的文章，或者直接复制、粘贴其他班同学的文章。杜绝此种情况的发生最好的办法就是提前写好文章，老师检查后再发给学生。

6、因为技术使用方面的缺憾，最后一个教学设计----学生修改自己的作文，在网络教学中无法实施。教师也罢，学生也罢，看不到定稿比初稿好了多少，好在哪里。这是一个遗憾。我们也期待着信息技术教师在这方面能有所突破，能给予我们更多的技术支持。

当然，本次网络作文教学活动在一中乃至全市属首创；将基础科目教学和技能科目教学整合，效果不错，更是首功一件。我们虽然不能自吹自擂，但我们高一语文备课组教师的确可以自豪。其余种种没有发现的不足有待同仁在今后的教学中发现并指正。更有待共同探究解决存在的问题，将语文课与信息技术结合的更完美，开拓另一个语文课堂。

工程测量课程总结篇二

《网络工程设计实施》课程教学体会

本学期，笔者任教2012级应用专业课程《网络工程设计实施》，该课程是依托工业制图、网络互连、计算机网络、网络服务器配置四门专业课程而重组的项目模块化的课程。以培养能熟练运用网络理论知识，熟练掌握和运用常用的网络工程的设计开发技术与方法；有较强工程施工能力，对网络工

程的各工作岗位都有较强的适应性的高素质技能型人才为目标。

完成这一课程目标，笔者认为需要做好以下几点：

1. 用心做好课程设计；《网络工程设计实施》课程知识点多，涵盖面广。在课程设计上以“任务项目导向、能力递进”为指导方针，合理选择项目模块，理顺项目一体化知识。因此，先将课程中知识点进行归纳总结后，设计以重要技能点为核心展开的六大项目，通过情景启发激发学习兴趣，项目制作时教师引导，发挥学生主动性，培养学生自主学习能力和知识运用能力，为进一步学习打下基础。

2. 课题实训与实际结合：《网络工程设计实施》具有较强实践性，为加深学生对知识的理解，我们的项目实训中引入现实环境，比如：在学工程制图时，分批组织学生对工程现场进行考察，讲解，把抽象的理论知识与所见结合起来。做网络设计实训时，模拟真实校园网络，让学生切身感受所学知识在网络搭建中所起的作用。通过这种方式，极大的提高了学生的学习主动性，‘学’与‘做’紧密结合提高教学质量。

3. 适宜的课堂学习氛围：在课程实训环节，实行教师为辅，学生为主的实训小组，遇到问题要求先不要问老师，适当打破座位限制，小组讨论，协同合作 分析问题情况，不断验证直到解决问题。良好的课堂学习氛围，打破以往不会做就问或者干脆不问，不爱动脑的学习心理，培养了学生良好协同合作和解决问题的能力。

通过一学期的实施情况来看，学生反应良好，模块化教学使学生更主动学习，学生的动手能力和学生间的协同合作能力得到了强化，为培养优秀的技能型人才打下基础。

信息工程系 刘志强

2013年12月26日

工程测量课程总结篇三

自10年9月开学以来，我系学生会网络部重新组建。我部上下以建筑工程系团委提出的工作任务为指南，以建筑工程系学生会提出活动计划为目标，以创建学习研究型和谐团队为载体，在网络宣传、内涵建设、队伍建设等方面扎实地开展工作，出色地完成了全年的工作计划，各项工作取得了显著成效。

为了适应学校由大校向强校转变的发展需求，网络部积极探索新形势下网络信息工作的新特点，潜心研究新对策。以构建建筑工程系大宣传格局为主要工作目标，以充分发挥网络媒体平台职能为载体，以打造全方位立体网络宣传平台为切入点，为学校发展建设营造良好的舆论氛围发挥了积极作用。

1、发挥网络媒体快速便捷的优势，在我系各大论坛□qq群

1 及校友群中积极渗透，宣传及维护我系领导的各项工作方针及计划，促进了网络媒体大宣传职能的发挥。为对外宣传我系发挥了网络媒体的舆论作用。

2、充分发挥多媒体手段的宣传优势，对我系的重大活动进行全方位的报道。在迎新晚会上，通过大屏幕上及时充分地展现新时期建工系教职工的精神风貌，不断将现场气氛推向高潮，得到了学校领导和广大师生的一致好评。同时我部也成功的向远道而来的莘莘学弟、学妹们展示了我系风采，让他们重新认识了我们建筑工程系，乃至质量学院，向他们渗透了我系学生那种拼搏向上、积极主动、刻苦耐劳的学风和道德准则。

二、加强队伍内涵建设，团队合作效率。

我部为能同时相应我系活动及工作目标，把每周的周三定为例会时间。在例会上，为使例会不在死板及毫无生气，我们以我们的共同爱好为基础进行知识共享，增加合作频率，同时把我部的工作重心传达下去。

三、内强素质，外树形象。

严格要求我部成员学习网络知识，并进行信息共享，并积极主动地为我们的同学排忧解难，适时把我系各大办公室的电脑进行网络维护。按时到我系机房维护，并在我系机房局域网的搭建中取得显著成效。

综上所述，网络部过去的一学期，在学校的正确领导下，各项工作取得了一定的成绩。展望2011年，我们有理由相信建筑工程的明天会更好！

工程测量课程总结篇四

xx县现辖xx个乡镇□xxx个行政村，总面积xx平方公里□xx万人口。全县现有农村中小学xx处，义务教育阶段在校学生xx万人。我县的教育基础较好，先后被确定为“xxxxxxx”□近年来，我县始终把教育摆在优先发展的战略位置，在巩固“两基”的基础上，全面贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，紧抓我省实施农村中小学现代远程教育工程的历史机遇，把实施农村中小学现代远程教育工程作为加强农村教育，促进教育均衡发展、构建和谐社会、建设社会主义新农村的战略举措，努力探索农村教育信息化发展的新路子。

去年以年，在县委、政府的领导下，在省、市远程教育领导小组的指导下，县教育局、财政局、发改局密切配合，共同协作，经过全县上下的共同努力，顺利完成了我县中小学现代远程教育工程项目的工作任务。全县建成三种模式项目学校xx个，其中：模式一学校xx个、模式二学校xx个、模式三

学校xx个。工程实施过程中，我县坚持“配备为基础、管理为关键、培训为重点、应用为核心”的原则，紧紧围绕远程教育资源应用这一个中心环节，不断提高教育质量，降低教育成本，并且在建、管、学、用等方面取得了初步成效。

（一）加强领导，协调推进。

实施农村中小学现代远程教育工程，是全面提升农村教育质量和效益的重要手段；是实现教育跨越式发展难得的历史机遇，我县充分认识到这项工作的战略意义，把它作为全县教育改革和发展的一项全局性工作来抓。成立了分管县长任组长，教育局、财政局、发改局负责人为成员的工程领导小组，负责对工程项目实施进行统一部署，制定实施方案。由教育局局长任组长，分管副局长为副组长，计财科、装备中心、网络中心、教研室等职能科室为成员的工程业务指导小组，下设办公室在电教站，具体指导与协调实施工作，监督检查实施工作中的有关问题。各“项目学校”也相应成立了以校长为组长的工作机构，拟定工程实施方案，明确工作职责，专人负责工程项目的管理、实施、安装、调试、验收、应用和维护等工作。

（二）加大投入，稳步推进。

我县在省“农远工程”带动下，全面实施了农村中小学现代远程教育工程。在省、市“农远工程”资金启动下，我县加大资金配套力度。教育局、财政局联合下发了《莒南县中小学数字化校园建设规范标准》，在财政十分困难的情况下，拨出79万元配套资金参加全省统一招标，各乡镇和学校设立了“农远”工程专项建设资金。按照省“农远工程”标准完成xx所“模式三”学校的建设□xx处“模式二”学校的建设□xx处教学点“模式一”建设。农村中学多媒体教室xx间，所有项目学校均布置信息接收点和播放点。

（三）健全制度，规范运行。

一是制定“农远工程”设备管理制度，落实管理人员岗位责任。先后下发了《中小学现代远程教育工作管理办法》、《远程项目学校工作职责》、《远程教育设备管理制度》、《现代远程教育管理（人员）教师工作职责》、《现代远程教育资源接收管理人员职责》、《现代远程教室管理制度》、《计算机教室管理制度》、《多媒体教室管理制度》、《现代远程教育资源下载和软件使用管理制度》、《现代远程教育项目服务管理制度》等10种规章制度。做到了“制度上墙，责任到人”，使管理工作做到了有章可循、职责分明。二是完善“农远工程”技术支持服务体系。组织人员定期到学校进行设备巡检，能做到农远硬件设备维修“随报随修、大故障在一周内处理”，初步形成了统一的服务机制。三是设立专项建设资金。县教育局、财政局联合下发了文件，中小学电教费专款专用，主要用于电教设施的维护与更新，重点用于“农远工程”建设，确保农村远程教育工程可持续发展。四是教育局拟定出台《xx县农村中小学现代远程教育工程年度考核评估细则》，对各校从“项目管理、活动组织、实施效果、师资培训”等方面进行年度工作考核，将考核结果直接记入校长年度目标考核，保证农村现代远程教育工程的各项工作得到有效落实。

（四）管理到位、规范验收。

（一）是为保证工程施工工作组织管理有序，我县要求施工队在工程施工中必须严格执行《农村中小学现代远程教育试点项目工程施工管理手册》中的各项规定，对施工设备、施工程序、施工进度、施工结果逐校进行真实有效的记录，保证远程教育设备全部安装到位，做到了施工各环节科学规范，确保了工程质量。

（二）是我县各学校项目领导小组高度重视项目评估工作，对项目实施情况进行了认真全面的自查评估。各学校从项目组织机构、配套资金、人员培训、设备建设、资源接收和应用管理、课题研究等方面全面回顾，总结了项目执行中取得

的经验成绩，分析了存在的问题及今后的计划措施，在向县农远办提交书面汇报材料的同时，并提供了与项目有关的档案资料。

在各学校自查评估的基础上，县农远办按照验收标准，由县教育局党组成员带队组织人员分别于xx年1月中下旬进行抽查，3月10日进行全面普查，对项目学校通过听取汇报、实地查看、查阅资料、召开座谈会等形式对各学校工作进展情况进行了现场检查验收。从检查的情况来看，各学校能认真贯彻执行相关文件精神，保证远程教育设备按时安装到位并投入使用。同时，对在检查中存在的问题及时反馈，对存在问题的项目学校下发整改通知书，并进行复查，有力地促进了项目学校的工作进展，充分发挥了远程教育的作用。

（五）加强培训，强化应用。

教师培训是现代远程教育工程应用的关键。为扎实做好农村教师培训工作，我县全面开展了一系列农村教师培训工作。一是要求所有农村学校建立“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的使用机制。县教育局配套出台了“农远工程”教师计算机能力“四会”达标考核，要求农村学校所有专任教师通过校本培训，达到“会使用操作系统”、“会上网查找资料”、“会office操作”、“会用课件上课”。每次培训都要由人事局、教育局联合组织考试，颁发结业证书，考试结果与教师职评、评先、年度奖金挂钩。二是抓好骨干培训。今年县教育网络中心安排了五期农村中小学信息技术骨干教师培训，并于xx年7月专门组织“农远工程”管理人员技术人员半个月培训，培训会对多媒体设备的维护和常见故障的排除、光盘资源的管理、应用和光盘存储技术举办了专题讲座，学员分组到乡镇中小学微机室进行实际操作维护，巩固了培训效果。三是把“农远工程”纳入校本培训之中。依托骨干教师开展教师全员信息技能操作培训，积极探索和建立了校本培训新模式，其内容涉及观摩全国中小学现代远程教育工程培训光盘，设备使用技术培训、课堂应用现代信息技术的模

式等，通过系列培训，有效地提高教师远程教育应用能力，取得了明显的成效，推进了远程教育工程的深入实施。

（六）因地制宜，提高效率。

为充分发挥工程效益，我们坚持“面向学生、走进课堂、用于教学”，结合实际，因地制宜，不断提高应用水平。县农远办指导督促各项目学校建立三种模式应用保障制度，区别不同学校、不同模式分学科提出课时安排要求，区别不同学校、不同模式分学科提出课时安排要求。在各项目学校试点的基础上，认真总结经验，初步提出了“一机两用”应用模式，即“上课学生用，课余教师用”。县“农远”办正在制定三年规划，培养新的典型，总结经验加以推广。

在各学校和乡镇自查的基础上，县农远办按照验收标准，由县教育局党组成员带队组织技术人员分别于xx年1月中下旬进行抽查。3月10日，县教育局、财政局、年3月20日，市教育局、财政局、发改委联合抽验了xxxxx小学，检查组专家们通过听取汇报、实地查看、查阅资料、召开座谈会等形式对各学校工作进展情况进行了全面验收。在充分肯定了我县认真贯彻执行上级文件精神，保证远程教育设备按时安装到位并投入使用等方面的做法。同时，对检查中存在的问题进行了反馈，还存在着一些困难和薄弱环节：一是由于县财力薄弱，经费投入仍然是制约教育信息化发展的“瓶颈”，教育经费的供给与需求矛盾突出；二是在设备安装过程中，没有对项目学校所应配备的电视橱柜、机器防尘布提出具体统一标准，造成一部分项目学校在卫生防尘方面不到位；三是对所应要求下载的教学资源没有达到标准数量，多数下载资源没有及时刻录光盘，下载资源与本地学科教学进程在一定程度上还不同步，部份光盘资源示范课教学目标难以全面落实。四是部分教师（特别是部分老教师）认识不到位，认为使用这么先进的教学设备是青年教师的事，学习使用农远设备的积极性不高。

针对现存在的困难和问题，下步工作中，我们将按照省、市的部署，教育局、财政局、发改局统一行动，密切配合，坚持以应用为核心，加大投入，进一步加快农村远程教育工程建设，推进信息技术在农村教育教学中的普及与应用，充分发挥农村中小学现代远程教育工程的效益，促进教育事业的全面开展。

1. 立足县情，按照“适度超前，科学规划，稳步实施，整体推进”的原则，加快农村远程教育工程推进。争取3-5年，实现农村中小学普通教室多媒体化。

2. 充分发挥主管部门的组织、协调、指导作用，认真组织开展现代远程教育课题实验研究，切实加强农村中小学远程教育与课程整合的研究，努力实现教育模式、教学方法和呈现方式的变革，实现“轻负担而高质量”的办学目标。

3. 强化资源建设，为远程教育应用提供有力保障。进一步加强农村中小学教育资源库建设，使基础教育学科资源和远程教育课程资源更加丰富为丰富教学资源，我们积极鼓励优秀教师结合实际，充分发挥积极性和创造性，自主开发具有本地特色的教育教学资源，供广大农村教师下载使用。同时，指导教师们通过多种手段，共享远程教育资源，建立适应学校教育教学需要的资源素材库，为组织、管理、教学、辅导等创建优良的服务环境。

4. 强化教师培训. 把农村教师的教育技术能力培养作为一个长期的工作来抓，加强农村教师信息技术的再培训，重点加强新理念、新课程、新技术的培训，鼓励教师下载、整合中央电教馆远程资源或网上其它资源，进行教学设计、课件制作，学校要举办应用远程教育资源课堂教学研究等活动，进一步提高教师应用远程教育设备资源的积极性，努力推进教育教学改革，切实提高全县农村中小学教师的信息技术素养。

工程测量课程总结篇五

修（制）订人： 修（制）订日期： 审核人： 审核日期：
审定人： 审定日期：

一、课程的性质和目的（一）课程性质

本课程是计算机应用专业的专业选修课。

（二）课程目的通过本课程的学习使学生掌握计算机网络工程的基本方法，了解计算机网络工程中涉及的关键技术和解决方法，掌握计算机网络工程从规划、选型、施工、测试到管理的全过程，掌握典型局域网、广域网、网络互联和接入技术，学会基本网络设备 hub、交换机、路由器、服务器等的工作原理和操作方法。为学生在今后的工作中能参与计算机网络工程作好准备。

二、教学内容、重（难）点、教学要求及学时分配 第一章：网络系统集成体系框架（2学时）

1、讲授内容：

网络系统集成的社会需求以及系统集成的涵盖内容；系统集成的体系框架；网络子系统的各个组成部分。

2、教学要求：

了解：网络系统集成的社会需求以及系统集成的涵盖内容。
理解：网络子系统的各个组成部分。掌握：系统集成的体系框架。

3、教学重点： 系统集成的体系框架。

4、难点：

网络子系统的各个组成部分。

第二章：计算机网络基础（2学时）

1、讲授内容：

本章在计算机网络课程中已作为重点讲述，属于复习不作为考试重点。

2、教学要求： 了解：

理解：计算机网络基础知识。掌握：

3、教学重点： 基本的网络协议。

4、难点□ tcp/ip 协议。

第三章：高速局域网（2学时）

1、讲授内容：

掌握各种局域网的特点，尤其是以太网的工作机理；掌握高速局域网的发展背景以及相关技术； 领会虚拟局域网的特点及应用。

2、教学要求： 了解： 理解：

掌握：各种局域网的特点，尤其是以太网的工作机理；高速局域网的发展背景以及相关技术； 虚拟局域网的特点及应用。

3、教学重点：

各种局域网的特点，尤其是以太网的工作机理。

4、难点：

虚拟局域网的特点及应用。

第四章：网络互连产品（2学时）

1、讲授内容：

网络互连存在着层次问题；各种网络互连设备的工作原理及应用范围。

2、教学要求：

了解：网络互连存在着层次问题。理解：

掌握：各种网络互连设备的工作原理及应用范围。

3、教学重点：

各种网络互连设备的工作原理及应用范围。

4、难点：

各种网络互连设备的工作原理及应用范围。

第五章：广域网（2学时）

1、讲授内容：

了解各种广域网的交换技术以及能为用户提供的业务。（重点）（难点）

2、教学要求：

了解：各种广域网的交换技术以及能为用户提供的业务。理解： 掌握：

3、教学重点：

各种广域网的交换技术以及能为用户提供的业务。

4、难点：

第六章：网络接入技术（2学时）

1、讲授内容：

各种接入技术的特点以及应用。

2、教学要求： 了解： 理解：

掌握： 各种接入技术的特点以及应用。

3、教学重点：

各种接入技术的特点以及应用。

4、难点：

各种接入技术的特点以及应用。

第七章：综合布线系统（2学时）

1、讲授内容： 网络综合布线的必要性以及综合布线的标准；综合布线系统各子系统的功能极布线方法。

2、教学要求： 了解：

理解： 综合布线系统各子系统的功能极布线方法。掌握： 网络综合布线的必要性以及综合布线的标准。

3、教学重点：

网络综合布线的必要性以及综合布线的标准。

4、难点：

综合布线系统各子系统的功能极布线方法。

第八章：网络安全与管理（2学时）

1、讲授内容：

网络安全与管理的必要性；数据加密技术与防火墙技术；网络管理的有关协议及平台。

2、教学要求：

了解：网络安全与管理的必要性；网络管理的有关协议及平台。理解：

掌握：数据加密技术与防火墙技术。

3、教学重点：

数据加密技术与防火墙技术。

4、难点：

数据加密技术与防火墙技术。

第九章：智能大厦网络系统（2学时）

1、讲授内容：

智能大厦的组成、计算机网络主干网即楼层局域网的技术方案。

2、教学要求：

了解：智能大厦的组成、计算机网络主干网即楼层局域网的技术方案。理解： 掌握：

3、教学重点：

智能大厦的组成、计算机网络主干网即楼层局域网的技术方案。

4、难点：

智能大厦的组成、计算机网络主干网即楼层局域网的技术方案。第十章：网络接入技术（2学时）

1、讲授内容：

园区网组网过程中经常用到的部分实用技术一些相关技术的集成。

2、教学要求： 了解： 理解：

掌握：园区网组网过程中经常用到的部分实用技术一些相关技术的集成。

3、教学重点：

园区网组网过程中经常用到的部分实用技术一些相关技术的集成。

4、难点：

园区网组网过程中经常用到的部分实用技术一些相关技术的集成。

三、各教学环节的基本要求

（一）课堂讲授

1、教学方法

教学中应注意理论联系实际，在基本概念讲述清晰的情况下，多让学生作练习，上机实验是本课程中必不可少的环节，有条件的应该安排每周2学时的上机实验。由于计算机网络发展迅猛，讲解相关技术时应注意结合当前技术发展状况做相应的调整。

2、教学手段 上机演示。

3、教学辅助资料

（二）作业、答疑和质疑

1、作业

2、答疑和质疑

（三）考核方式

考试，期末考试70%，平时成绩30%。

四、与其他课程的联系与分工

本课程的预修课程是先修课：计算机网络、网络操作系统。

五、建议教材及教学参考书

（一）建议教材

《网络工程》林全新、周围 人民邮电出版社

(二) 教学参考书 《思科网络技术学院》 上、下册