

# 2023年八年级体育课程内容有哪些 八年级 体育课说课稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 八年级体育课程内容有哪些篇一

耐久跑是九年义务教育《全日制初级中学体育教学大纲》规定的必修教材，是广大青少年锻炼身体、增强体质行之有效的手段，对培育青少年坚韧不拔、吃苦耐劳等优良品质和勇往直前、奋发向上的精神有积极的作用。初中各阶段跑的各项教材，应侧重于发展人体有氧耐力。实践证明，耐久跑是各项跑的基础。体育科学研究表明，初中阶段是发展耐力素质的最佳时期。因此，应加强耐久跑的教学和练习，并在此基础上，促进快速跑的教学，逐步提升学生的快速奔跑的能力。

本次课的教学目标是：学生知道合理分配体力的方法，70%的学生途中跑时做到轻松自然，节省体力和加深呼吸克服“极点”现象，并使学生从战胜困难中得到乐趣。

本次课的教学重点是如何正确分配体力，教学难点是如何克服“极点”。

希望通过本次课的教学，使学生能运用所学的正确跑的姿势，轻松自然的跑完全程。

学情分析：教学过程：

示范法、完整法、分解法、讲解法、评比法、榜样法、

启发法、预防纠正法、重复法

## 八年级体育课内容有哪些篇二

我在教室里又吃了一些早餐，就很迫不及待地想马上去。过了一会，我们就坐校车来到春游的地方。

我玩了很多项目，有抓金鱼。手摇船……对了！我印象最深的是，当我拿着大球坐在上面使劲弹跳时，一不小心撞墙上了，“哎哟”！好痛啊！我一摸头，竟然撞了一个大包。但我很快就忘记了痛，继续玩着游戏，我们个个都玩得很开心，而且汗流浹背的`。

到了中午我们一起去野餐了，今年的春游简直太好玩了。

## 八年级体育课内容有哪些篇三

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的群众主义精神。确保每一个学生都能够用心投入到体育锻炼中去。

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多半个半，绝大多数学生身体健康，无户外技能障碍。学生都喜爱户外，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

他们的身体素质各异。正因初四学生面临中考，他们的学习压力十分大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外思考到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现

欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生用心参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的户外技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜质。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育户外的乐趣，体会体育户外的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

4、养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

5、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合潜质考试。

6、让他们体验到户外的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的户外环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

6、利用课中或课后的时刻多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

7、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

8、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

9、课后做到及时反思总结。

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便户外鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应潜质具有独特的作用，在体育教学中应个性注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和群众主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、用心进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的群众观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

（1）基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和社会职责感。

（2）游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，用心进取、团结友爱的资料。

（3）田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。

（4）球类中安排培养团结协作等群众主义精神的资料。

（5）在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料。

总之，在教学过程中要激发学生用心参与体育活动的兴趣，建立终身户外的习惯。

## 八年级体育课内容有哪些篇四

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、学生情况：八年级4个班，每个班40多名学生。没有特殊学生，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：八年级的学生身体发育正处于青春期的高峰期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

1、培养好体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。

4、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

1、继续贯彻实施教学质量年工作，做到常规教学管理规范有序。

2、实践一种先进的教育理念，解决一个教学方法问题在广泛学习和深入反思基础上形成“我的教育理念”，使教师的工

作思想和信念得到升华。同时探索出一种行之有效的教学方法。

3、在教学中不断积累教学经验，加强教学反思。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

5、做好公开课，汇报课准备。

1、端正教育教学思想，全面贯彻党的教育方针。

2、加强对课堂档案管理，预防体育课中出现意外事故。

3、备课。

个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发，并提前备课一周，制定出切实可行的教学设计方案。

4、上课。

优化课堂教学，深入开展教学实践研究。结合教学质量年的活动要求，坚持以夯实“双基”为重点，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强创新精神和实践能力培养。

课堂教学以学生为主体，突出重点，分化难点，完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自我学习能力。

5、学业成绩考核考察。

按照新课程标准要求，对学生进行综合评价。重视对学生学

习过程和学习态度的考核。

## 八年级体育课内容有哪些篇五

1、进一步提高学校大课间的整体质量,做到内容丰富、形式多样、

2、充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练,使我校的体育运动水平稳步提高、

4、做好初三体育中考项目的辅导工作、

5、加强课题研究工作,提高自身业务水平、

5、课题研究分工到人,人人参与,集体研讨,有计划有总结、

九月份:

1、制定教研组工作计划,本学期教学计划、教学进度,并备好一周课、

2、集体备课:支撑跳跃、

3、课题研究:初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题、

十月份:

1、教学模式研讨:初一、二年级:“民主化”、初三:“自主式”、

2、公开课:快速跑、

3、课题研究:对课题进行初步论证、

十一月份:



- 1、组织学生进行体质测试、
- 2、集体备课:篮球、
- 3、教学沙龙(课题研究):对课题背景、现状和预期效果进行讨论、

十二月份:

- 1、集体备课:立定跳远、
- 2、理论学习(课题研究):如何做好体育差生的转化工作、
- 3、整理学生体质测试数据并上报国家数据库、
- 4、做好上报教研室体育与健康论文,参加市评比、
- 5、课题阶段性小结、

一月份:整理教研组材料,并装订成册、