

对上学期的总结和对下学期的计划高中(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

对上学期的总结和对下学期的计划高中篇一

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”办学理念引领学校各项事业的发展，以“素质教育督导评估”迎检工作为抓手，把握“精细学校管理、师生和谐发展、提升文化内涵”三大主题，开创学校工作新局面。

一、学校管理

(一)以人为本，提高管理效能。新的学期，迎来新的教师团队。学校重新进行岗位设置，细化人员分工与岗位职责，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让41人的“最佳组合”实现管理效益最大化。强化行政人员的角色意识、责任意识、大局意识，团结带领全体教师，在各自工作领域开拓创新，打造学校亮点与特色。进一步完善《学校章程》，对照《学校四年发展规划》，稳步推进各项工作。

(二)以评促改，提升管理水平。本学期，以新一轮“素质教育督导评估”迎检为契机，对学校近三年的教育教学工作进行全面的审视，进行自查自纠，进行整改提升。从校园环境整治、校园文化建设、功能室建设、迎检材料四方面全力推进，由长顺、妮妮、铭逊、子溪组建四个团队开展工作。学校近几年的办学情况得到镇素质教育督导评估组的充分肯定，

被评为安海镇“20xx—20xx年度素质教育督导评估先进单位”。

二、教学管理

(一)严格“办学五规范”。规范入学招生。按照“免试、就近”原则贯彻落实，确保本服务区适龄儿童及来晋务工人员子女按时入学。招生过程公平、公正、公开，招生结果及时公示，接受社会各界监督。规范课程设置。严格按省颁课程计划，开齐开足各类课程。规范作息时间。学生每天在校时间不超过6小时，上午推迟至8：15上课。规范评价与考试。一年级尝试进行评价制度改革并逐步延伸至其他年级，控制考试次数，不以考试成绩排名次，鼓励创新考试形式。规范教学用书管理。加强教辅材料征订环节的管理，由校长、教导主任层层把关，严禁教师私自为学生征订或推荐课辅材料，严格执行“一课一辅”。

(二)开展“三课提质月”活动

1. 课程管理。本学期，教导处遵循教育教学规律，全面落实省颁《课程计划》，科学安排各学科课程，开齐开足规定的全部课程。英语、品生(品社)、书法、美术、音乐学科由专职老师授课。实行行政人员巡视校园及巡课制度，实行教学常规月检制度，将教学常规管理落到实处。根据学生身心发展规律，开设美术、书法、手工、写作、趣味数学、象棋、灯谜等校本课程，组建合唱队、鼓号队、乒乓球队、篮球队、田径运动队等社团，学生全员参与，一个也不落下。编写校本文本课程《品味乡土》、《传承经典》，下学期开始实施。本学期，举行“三大节”——读书节、科技节、体育节系列活动，打造适合孩子的课程体系。

2. 课堂高效。围绕“转变教与学的方式”这一课堂教学改革的难点和关键，狠抓课堂教学管理。通过巡课督查，及时纠正不规范的课堂行为；通过进课堂听课，进行课堂教学的观察与诊断，帮助教师释疑解惑，调整教学方式，打造高效课堂；

通过教学反思，提高教师自我评价的能力，引起教学领域更深层次的思考。每周三、周四教研日活动扎实开展。本学期，启旺、瑞鸳、淑贤、铭逊、静雯、玉凤、淑燕、志超、彬彬、雅雯、碧兰、晓君、梅颖、钇铃执教研讨课，追求简约而高效的课堂，为校本教研提供载体。引入家长评教，淑燕、瑞鸳为“家长开放月”提供两节精彩课例，深受家长好评。梅颖、钇铃参加养正教学区名师展示活动，尝试同课同构这一新型教研模式，同台演译《分数基本性质》。晓君参加“陈宏瑜名师工作室”送教下乡活动，到养正中心小学西边校区作课《商不变规律》。

3. 课题引领。学校重视课题研究，让课题成为教师专业化发展的重要途径。本学期，数学课题《差异性背景下学生数学素养的培养的研究》顺利通过镇级结题验收，并评为“优秀”课题(负责人：李晓君)。数学课题《小学数学作业批改中“有效指导”的研究》(负责人：黄梅颖)、语文课题《“真情实感”在高年段日记教学中的导向作用的研究》(负责人：颜瑞治)确定为镇级小课题。我们将以课题研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本研究的深入开展。

三、队伍建设

(一)强化师德师风建设。期初，与全体教师签定《师德承诺书》，签定《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，公布在校务公开栏，自觉接受家长及社会各界监督。以镇教委办“教师队伍建设和管理月”活动为抓手，组织教师再次进行师德剖析、进行师德自查自纠，再掀师德教育新高潮。全体教师均能做到：不进行有偿家教、有偿托管、不到社会上各种培训机构兼职；不私自为学生征订或推荐课辅材料；提前侯课、按时放学、不无故延长学生在校时间、不搞集体补课；严格执行课程计划，不随意调课，增减课时，不占用常识、技能科教学时间。

(二)夯实校本研修，促进教师专业发展

1. 城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的16所城乡协作校开展联动教研活动。本学期，共举行语文、数学、书法、艺术校本课程四场研讨活动，相继邀请泉州市、晋江市学科专家、名师、教研员莅临指导，有效进行专业引领。联动校教师以微信平台进行观课、议课交流，并将议课文稿编印成册。我校柯瑞驾老师执教《两只笨狗熊新传》为语文学科研讨活动提供课例，与本市学科名师同台竞技，深受好评。
2. 外出学习，内化提升。学校注重教师对外交流学习，尽可能创造机会让老师们“走出去”。本学期，长顺、铭逊到福清市参加省小学数学年会暨课题研讨会，玉凤、碧兰、子溪、志超到厦门市参加“相约名师、聚焦课堂”小学数学教学观摩研讨会，晓君，丽花，美妮，钗铃到厦门市参加“翻转我们的课堂”数学专场活动。组织教师参加本镇、本市教学研讨活动，提升教师的专业素质。本学期累计参加镇级以上培训的教师达105人次。
3. 名师指路，专业引领。为学习身边一线名师的成长经历，激励全体教师在专业成长的道路上实现人生价值。本学期，学校举行首届“名师讲堂”活动，邀请福建省小学数学学科带头人、晋江市第二实验小学教科室副主任林美老师莅校开设《自主发展取向的教师专业发展》专题讲座，短短一个多小时接地气的精彩讲述，引起与会老师的强烈共鸣。
4. 师徒结对，互帮互促。举行师徒结对活动，近三年参加工作的老师均拜师学艺。志超和淑燕结对子、丹妮和丽花结对子、玉玲和妮妮结对子。经过一学期的传、帮、带，新教师已能熟练上岗。淑燕和志超师徒同台率先展示“同课同构”，演绎出不一样的精彩。
5. 读书交流，共享智慧。组织全体教师研读课标，精读教育名著—《教师要学陶行知》、《做教师真难、真好》、《重新发现学校》。开展“真教育”调研活动，征集“金点子”，通过为教师推介好书，举行“读书论坛”、“教育智慧大家

谈”等多种形式促进广泛阅读。让读书成为教师的一种习惯、一种生活方式，并提笔撰文。本学期，颜瑞治老师荣获安海镇教委办首届“真教育论坛”征文评选一等奖!尤美丽、杨巧艺老师荣获三等奖!颜红丽老师荣获安海教委办第七届德育论坛征文评选一等奖!丁妮妮老师荣获安海镇小学语文教师“下水文”比赛二等奖!伍彬彬老师荣获三等奖!在福建省教育学会小学数学教育分会20xx年年会论文评选中，黄钊铃老师荣获一等奖，曾长顺、林淑燕老师荣获二等奖，黄丽花、颜美妮老师荣获三等奖。李晓君老师撰写的《浅谈多媒体技术在小学数学中的应用》发表于cn级刊物《课程教育研究》。颜黎清老师的作品《一个咖啡老师的自白》、黄钊铃老师的作品《乘着科学的翅膀飞翔》荣获晋江市第三届“数字故事”评选二等奖。颜美妮老师参加20xx年安海镇小学数学学科教师命题比赛荣获一等奖、曾长顺老师荣获二等奖。

四、德育工作

(一)组建德育工作团队。打造一支“学校管理人员一班主任一任课教师”全员参与的德育工作队伍，明确职责，加强管理。为提高管理实效，组织开展以“行为习惯养成教育”为主题的征文评选，颜红丽老师获镇级一等奖。

(二)主题活动精彩纷呈。学校利用升旗仪式、晨会、主题班队活动、入队仪式等，对学生进行爱国主义、感恩、安全、遵纪守法、心理健康等主题教育。本学期，开展“班级文化建设”评比、校园“十佳少先队员”评比、“两歌一队礼”评比、“我们的节日—重阳节”尊老敬老志愿服务活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动、观看《我的中国梦》网络视频宣讲和课件、观看爱国主义影视节目、“社会主义核心价值观”、“三爱三节”等主题活动。建设“空中农场”，在阳台开辟10块菜地作为劳动实践基地;以“小记者站”活动为载体，让学生走向社会。相继邀请晋江第二实验小学心理健康教育中心主任肖得心老师、安海镇派出所翁乌暗民警莅校为学生开设专题讲座，丰富德育

内涵。

(三)营造“家庭、社会、学校”三结合的德育体系。期初、期中、期末分别召开全校家长会，传递家教知识，为家长释疑解惑，倾听家长对学校的意见和建议。利用短信平台、微信群□qq群密切家校双方的沟通与交流。

(四)发挥学生的主体作用。组建学生劝导队，完善每日十项常规、“三操一活动”评比细则，让劝导队员在大队委的指导下对各班进行常规考核，辅以教师督导，抓细抓实学生的常规养成教育。

五、安全工作

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20xx年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动；上好安全主题课、班队会；邀请法制副校长、派出所民警莅校开设讲座；组织全体师生、家长参加福建省中小学生网络安全知识竞赛，参与率达100%；定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全防范意识和自我保护能力。定期大扫除、定期消毒，杜绝秋、冬季传染病在校内漫延。

(三)实行保安员24小时值班制度，每日安排8位值日导师协助值勤。严把“入门关”及“出门关”，配齐保安器械，安装监控系统，“人防”、“技防”双管齐下，确保师生平安。

(四)定期对校内设施设备及校园周边环境进行排查，发现隐患及时整改。本学期更换、添置灭火器，增设校内安全警示标语，增设“安全主题墙”。

(五)健全安全管理制度。坚持课前点名、学生中途离校审批、有事有病请假、放学后安全一句话、放学后排队制度。努力创建“泉州市平安先行学校”

对上学期的总结和对下学期的计划高中篇二

时间飞逝，转眼间这学期地工作接近了尾声，现将上学期的工作学习和体会做以下总结：

严格遵守园中的各项工作制度，不迟到，不早退。凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排，与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，争取把各项工作做的有声有色。

认真学习有关幼儿方面的知识，全面了解幼儿教育的新动态，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面的发展，每次上课之前都备好课，制作好教具，遇到不懂的问题，及时向有经验的'老师询问，争取上好每一堂课，在对幼儿教授新课的同时也对学过的课进行复习，做好“温故而知新”学习与实践中不断的提高自己，并抓住一切时机进行实践。

起初我们班幼儿常规一点都不好，一点纪律性也没有，幼儿上课特别的懒散。经过我一学期的努力培养，幼儿有所好转，知道什么时间该干什么事情，喝水上厕所知道排队，吃饭不说话的。

严格执行本园的各项消毒措施，让幼儿养成饭前便后有洗手的好习惯，教育幼儿勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲等。

经常与家长进行进行谈话沟通，把幼儿在园的情况及时反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情况，做到经常与家长交流。每月填写好家访记录，和通过家园宣传栏给家长反馈有关幼儿教育方面的信息。

下学期工作计划工作主要有以下几点：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

4、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

6、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方

面有所建树。

7、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

9、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

对上学期的总结和对下学期的计划高中篇三

辅导学生：本学期的目标是全面提高及格率，经得起上级各类调研。

因此，本学期重点是学困生的辅导工作。期初建立各班学困生档案工作，要求对学困生教师能做到耐心、用心、恒心，不可体罚与变相体罚学生，避免造成学生对学习、对老师的逆反心理。

（三）校本教研：优化组合、研学一体

1. 集体备课

集体备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨——形成教案——个人反思。第一步，教师个人钻研。学科组长提前确定备课内容和集体备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备；第二步，由事先分工安排的`主备教师发言，拿出其教学设计初稿，然后进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒己见，经过观点

上***相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案；第三步，形成教案：每个教师根据集体达成的共识，具体设计教学方案，并写出教案；第四步，个人反思：教师个人根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。

2. 同课研究

要求各备课组组织组内教师积极投身教学研究活动中去。本学期组织不少于两轮磨课活动。做到教案一起研讨定稿，上课提前告知全校，听课以后集中评课，一轮活动结束后写好反思总结，并上传磨课教案和课件。

（四）学科建设：夯实基础、减负增效

1. 强化学科建设与研究，实现教学质量提升目标。

语文——营造书香校园

语文学科重点以读书为抓手，积极营造书香校园。进一步深化语文

课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学——构建充满活力的数学课堂

应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验数学知识间的联系，感到数学与现实生活的密切联系，课堂上，要用新课程的理念，创造性地使用教材，而不是教教材。要使学生处在积极状态，让学生带着问题走出教室。加强课堂教学中的思维训练，积极探索后进生转化的方法及措施。

英语——注重学生学习兴趣的培养，切实提高英语课堂效率。

展活动。各兴趣小组由专人负责，要求有计划、有记录，并且要积极选拔人才参加上级比赛，努力争取优异成绩，为学校争光。

2. 切实减轻学生过重的课业负担，确保“减负”不“减质”。

坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，全面推进素质教育。各学科要精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心设计每一次练习，确保“减负”不“减质”。在减轻学生过重课业负担和心理负担的同时，学校的教育教学质量不能减下来。教导处在不加重学生的负担的情况下有计划地组织对各年段学生必备素质的考查。

对上学期的总结和对下学期的计划高中篇四

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼

儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。_老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。_老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和_老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和_老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。

通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健。

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，_老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行

了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

对上学期的总结和对下学期的计划高中篇五

本学期，我担任x年级x班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期级班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如

“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美

的ppt展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1. 优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2. 好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3. 原创得意句段的展示。

4. 开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1. 同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3. 教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5. 辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，制定下学期工作计划如下：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思

想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。