

2023年人教版高二物理教学工作总结报告 (精选10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版高二物理教学工作总结报告篇一

本学年我担任高二文科（8）班和高二理科（7）班物理教学工作。在这一学期中，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我们不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

文科班的具体做法

- 1、文科班物理成绩较差，尤其是基础，学生反应慢，又面临会考。针对这种情况，本人对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，到网上及各高中校寻换历年会考题，按知识点排列，强调他们做类型题。
- 2、 课前反复研究会考纲要，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

3、 查阅大量教学杂志及网上信息，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题复印出来，张贴出来，让学生及时了解会考的新动向，有针对性的复习。

4、 对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、 针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

理科班的具体做法

1、 认真备课，上新课前，我总是先反复阅读教材，熟习物理新大纲，后做大量有关练习，认真体会教材思想，理清教学思路，到网上寻找对学生理解有用的教学课件。上课前，我会在头脑里多次演练，直到熟练为止。

2、 针对高二（7）班的特点。物理成绩差生也较多，基础薄弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的高三中打下坚实的基础。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

3、 学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真

纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。工作中还有很多不足之处，望批评指正。

人教版高二物理教学工作总结报告篇二

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

我很珍惜能与高二(10)、(11)、(12)班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很欣慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。

如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课，由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益匪浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。

以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3-1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

人教版高二物理教学工作总结报告篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！非常感谢学校领导给我们高二物理组这次向大家汇报工作的机会，上一学期我们全体成员以“主动、务实、合作、和谐”为宗旨，开拓创新，严谨治学，认真完成了学校布置的各项工作，工作成绩和工作态度得到了学校领导的认可和师生以及家长的好评！

下面我结合一些具体工作，总结一下做法，谈一下粗浅的体会，由于个人水平有限、不当之处，还请各位批评指正！

1、目标引领促发展，教研发力共提升

学期初我们制定的工作中心与目标是：抓实教学与教研两大主题，规范教学过程，抓实教学常规，实现课堂教学高效化，实现各班级教学成绩均衡发展。

新一轮的高考改革引发了高中教学一系列变革，面对变革，我们备课组积极参与学校组织的各个层级的主题教研活动，在教研活动中我们备课组结合新高考理念的学习，要求教研组全体成员依据“低起点，高要求，慢爬坡，多反复”的教学策略和“大目标，小切入，求实效，出成果”的课堂目标，厘清思路，解除疑惑，转变教学观念，寻找课堂教学中的低效因素，落实环节，提升教学效果。积极响应学校的要求，通过集体教研自主编写适合我们教学实际的教学案，并以讲义的形式印制发放，精心制作授课课件，改进教学手段和方法，充分利用智学网智能批阅系统、希沃智慧黑板等先进教学手段，并且注意研究教育信息化与物理学科实验教学整合，真正发挥现代化教学设备的作用，为物理教学服务，提高课堂教学效率，打造“高效”课堂。

2、以“听”促教、以“评”促教,教学相长

学期开学初我们备课组开展了骨干教师、学科带头人讲示范课活动。示范课是骨干教师教学技能与特色的展示，也是对青年教师的示范、引领和带动；同时备课组积极组织全体教

师人人讲公开课、研讨课。讲课的老师事先写好教学案，制作好上课的课件，并且把教学案打印出来，在每周集体备课时进行说课展示。备课组认真组织老师去听课，听后撰写评课报告。用理性的眼光来听课，用内化的理论来评课，评课时每个老师都要讲一个优点、一个不足、一个自己的构想。大家在一起讨论这节课的优缺点，备课组内每位老师都能学到一些好的教学方法的同时，也让授课老师能及时发现自己存在的问题。通过这种方式为组内教师创造了互观互学、交流研讨的机会，促进了备课组全体教师专业的发展和教学质量的提升。

3、优化教学环节，提升教学效益

上课是整个教学工作的中心环节，要提高教学质量，就必须上好课。我们所提倡的“高效”课堂重在落实课堂教学各个环节上，课堂教学要从学生的问题和状态出发确定课堂教学的起点，从学生的需求出发决定课堂教学的内容和方式。面对新高考改革，这学期学校的统一把每节课时间调整为50分钟，为了更为高效的利用好课堂时间，课堂教学过程中我们努力做到“四归还”，把课堂的空间还给学生；把课堂的时间还给学生；把课堂质疑问难的权利还给学生；把探究性学习的权利还给学生。首先是课上前五分钟，我们通过学生讨论、教师提问，学生展示等方式的对上节进行知识回顾总结，在课堂教学中起到了承上启下、衔接组合的作用，是课堂教学中不可或缺的部分。然后就是老师引导学生进行新知识的探究环节，这一过程必须以学生为主体，充分发挥学生的积极性、创造性。时间一般控制在30-35分钟，最后就是课堂教学总结和检测评价阶段，大概就是10至15分钟，让学生通过这一环节进一步加深对课堂知识理解和应用。

4、整合课程资源，促进学生有效学习

面对新高考，由于我们手头上有关新高考的资料和信息并不多，平时我们积极动员所有教师积极通过各种渠道收集、积

累相关资料，并且做好资料的保存和分享使用工作，精选出适合我校学生实际的优秀资料进行优化组合，使我们发到学生手中的教学资料更趋于合理实用，提高学生的学习效率。

5、规范作业标准、加强学法指导，提升精细化管理教师精心设计作业，控制好作业的数量、难度，确保作业的有效性，作业设计既要注意到巩固作用又要注意到前瞻性。提高课后作业布置的层次性。通过平时教学检查进一步落实作业规范，培养学生良好的作业习惯，促进广大教师有效批改、精细批改，提高学生作业质量！

高中物理的学习对不少学生是非常困难的，为了提高教学质量，老师对学习物理有困难的同学要根据学生的基础及切身实际进行备课，做到因材施教、因生施教，加强学法指导，加强课外辅导督促，注意引导学生自主探索总结出适合自己的高效学习方法。培养学生独立思考、善于探究、大胆质疑良好思维习惯。增强学生学习物理兴趣，使学生把物理课变为最喜欢的学习科目。

备课组是学校教学团队中进行学科教科研活动最基本的单位，备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用。目前我们备课组在一些方面还存在一定的问题和不足，这就要求我们在今后工作中更加踏踏实实认认真真的去努力，力争让我们备课组的成绩在现有的基础上更上一层楼。

人教版高二物理教学工作总结报告篇四

这个学期，本人担任了高二两个理科，四个文科班的教学工作，现将本学期工作的具体情况总结如下：

一、针对高二理科5，6班的具体情况，制定了一系列的补差方案：高二理科班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业有许多同学相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生

的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的针对性的处罚。

三、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

四、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

五、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

六、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。摒弃题海战术，让学生从繁重的作业中解脱出来。

高二文科班的做法：

1、针对高二文科班的特点：文科班原先物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作中，让他们在完

成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度较大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的水平测试中有冲a的可能。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟悉物理水平测试大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，解题能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课，要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程中特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的'培养。

经过以上的工作，六个班的物理成绩有了较大的提高，较好地完成了学校下达的各项任务指标。当然在工作中还有很多不足之处，需今后不断努力，争取做的更好。

人教版高二物理教学工作总结报告篇五

在20xx年度上学期高二物理教学工作中，我一直努力地工作，积极地学习，圆满完成了学校交给的教育教学工作，现总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（124.126.127）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学

活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。具体说来真正做到以下几点：

（一）备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习

成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

物理的教学成绩和学生管理都取得成效，有了很大的进步，得到了同仁和学校的认可。总之，回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，真正地体会到“教与学的快乐”。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了教育事业，我还要做我能做到许多的事情。高二物理教学工作总结³

高二物理是高中物理学习的基础，但高二物理难学，这是人们的共识。高二物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大。高中物理教师必须认真研究教材和学生，掌握初、高中物理教学的梯度，把握住初、高中物理教学的衔接，才能教好高二物理，使学生较顺利的完成高二物理学习任务高二物理教学方法有许多，我在教学过程中着重采用如下几种方法：

1、类比在物理学中有着广泛的应用

学生在学习物理过程中也总在不自觉地应用类比的方法。但由于类比的盲目性和不恰当性，常常出现错误。教师的任务就在于引导学生自觉地应用类比，掌握类比在物理中的应用方法。从物理学的角度看，不同的研究对象之间有许多相同或相似的特征，它们遵守着相同或相似的物理规律，对它们的研究所采用的物理方法也受其特征所制约，三者之间有着必然的内在联系。若抓住研究对象的特征作为根据，应用类

比，则既可进行传授知识和知识的应用教学，又可进行物理方法教学。

2、实验教学是物理教学实施创新教育的重要基础和手段。实验不仅对激发学生学习兴趣，提高实践能力具有不可替代的作用，而且也是为学生创设创新氛围，培养创新意识、创新思维、创新能力，提高科学素质的有效途径。物理实验教学由于自身的特点，给学生提供了广阔的活动空间和思维空间，成为培养学生创新意识、创新思维、创造能力的重要阵地。面对高等教育改革的新形势，作为物理教师，只要我们抓住物理实验的每一个教学环节，渗透创造教育，就可以使之成为创造教育的真正有效的阵地，使学生真正成为既有知识、又有能力，适应当代社会的创造型人才。

较好地掌握了创造学原理和方法，就能在学习和工作中激发潜在的创造能力在物理实验教学中，不仅要让学生学会实验的具体做法，掌握一些基本的实验技能，还要引导学生学会研究物理问题的实验方法，为培养他们的物理创新能力打下良好的基础。如常用的间接测量的实验方法、“控制条件”的实验方法、“以大量小”的实验方法、测量微小量的“叠加法”、“替代法”和“比较法”等。教师通过选择典型的实验（可充分利用教材中的小实验、学生实验等内容），通过多种实验方案的设计、讨论和辨析来培养学生的物理创新能力。

3、吃透原理，创新实验方法

实验是理论和实际相结合的一种实践过程，学生在实验过程中往往埋头于实验操作而忽视了原理对实验的指导作用，或对实验原理不甚了了。有的学生对原理并不清楚，在这样的情况下做实验，势必使实验成为“按方配药”式的机械性操作，这只能提高学生对实验操作的熟练程度，但不能培养和锻炼创造精神和创新能力，只有吃透实验原理，才能在原理和方法上有所创新，以培养学生的创新能力。为了同一个实

验目的，可以选择不同的实验原理，从而创造出不同的实验情景和操作方法。这是学生实验教学中一种可供挖掘的创新因素，也是培养学生理论联系实际的能力和实验创新能力的一个极好素材。

4、培养学习兴趣和学习的习惯。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。情境教学，在教学中，精心设置情境，为学生猜想提供感性铺垫，在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。指导学生归纳小结，使知识系统网络化。小结的环节就好像种庄稼收获的过程。，如何对一堂课进行小结，直接影响着课堂教学的效果。针对不同的课堂教学类型，根据不同的教学内容和要求，考虑到教学对象的知识结构、智力水平、年龄特点和心理特征，精心设计出与之适应的课堂小结，可收到事半功倍的效果。为此，在课堂教学结束之际，可结合实际情况，尝试让学生对课堂所学知识加以小结、整理。考试复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

5、换位教学

针对学生基础差，底子薄的特点，我特别注重换位教学。老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。

通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。无论怎样我下一学期都需要更加努力学习，脚踏实地地工作。

人教版高二物理教学工作总结报告篇六

一学期来，本教研组在学校领导班子、教务处的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现将本学期的工作总结如下：

依据教务处的安排，在本学期初，对本教研组成员进行了教学工作常规要求的培训。包括坐班、请假制度，晨读、下午自习的辅导工作，培优补差工作，作业批改的要求，网络课的安排，教学心得、反思的整理，教学论文的撰写等。

遵照学校对教研组工作的要求，每双周定期在高一理综办公室召开物理教研组工作会议，检查和督促各备课组及组上所有教师的教学常规的完成情况，加强了教学方法、教学内容和教学进度的了解；根据学校教务处的安排，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论；依据教务处安排，组织教师参加备课组内的创新课堂讲课活动，积极开展评课议课活动，同时组织教师开展新课程改革理论学习，积极探讨新课程改革与课堂教学的整合，促进教师教法和学生学法的转变。

本学期组内的全体教师认真学习湟中县“六环节学案导学”课堂教学模式，学习20xx年《考纲》，学习新的教学理念，将学到的先进的教学理念与物理教学实践相结合，大胆探索，勇于创新，优化课堂教学过程，优化教学方法，提高课堂教学效率和质量，并积极参与教务处组织的课堂教学改革的讲课、评课议课活动。

组织全组教师认真学习“六环节学案导学”课堂教学模式的基础上，进行备课组内的听评课活动，然后推出王老师参加

全校“六环节学案导学”课堂教学模式讲课大赛决赛，获得了第二名的好成绩。高三备课组结合高考调研，相互听课，取长补短，相互促进。

通过近一个学期的努力，本组基本上掌握了“六环节学案导学”课堂教学模式。通过教学实验研究，初步证明该模式对激发学生的物理学习兴趣、提高物理能力与学业成绩有一定效果。

以老带新，师徒结对，其中甘生存带张延庭，马万春带张永红。通过骨干教师的传、帮、带，帮助青年教师提高教学实施能力，上好合格课、优质课。组织近年高考物理题研究，提高解题的能力，以此促进青年教师的成长；结合讲课大赛的评课活动，加强对青年教师教学基本功的指导，加强对青年教师业务的指导；利用教研组学习时间，提高青年教师的人文修养。

开展课题研究是教师促进专业发展，教学、教研水平提高的有效途径。本组教师课题研究热情高。本组现有一项市级课题《第二课堂与实践研究》和一项国家级课题《物理学科有效课堂的行动策略研究》。物理教研组围绕这两项课题，关注教学实际，开展教学、教研活动，以期形成具有本校特色的物理课堂教学新模式。

两项课题研究都由高级教师曹应龙具体负责，研究过程中大家相互学习、取长补短，受到很好的效果。在各种研究中，我们每个老师都是在反思中更新，发展，再反思，再更新，再发展，得到了提高和成长，使自己不断向研究型的教师迈进。

物理是一门以观察和实验为基础的科学，传统的实验课堂教学一般采用的模式是：教师依据教材，按照实验原理、实验目的、实验器材、实验步骤、数据记录与处理、实验结论、误差分析等几个环节讲解实验，学生被动的听、接受，并划

出实验手册里需注意的操作重点，分组实验，得到教材想要学生得出的实验结论。这样的教学模式存在的弊端有：1、整个实验由教师主讲，由教师手把手教学生“做”实验，学生只能掌握教材上面要求的实验方法，遇到新型的方法就会出现混乱；2、实验器材由教师安装、调试，学生的任务只是“做”。只懂得机械的重复教材的步骤，不懂得器材的基本组装操作，不懂得处理实验中出现的各种器材问题，不懂得选用新的仪器器材等。

传统实验课堂教学造成学生思维僵化，缺乏创新意识，遇到新情况新问题不懂分析，且造成学生做实验依附性过大，离开教师，自己就无法完成一个实验。

新课程教学中要求能真正提高学生的实验动手能力和创新能力，一改传统实验以师为本、以生为辅的教学模式，提倡以学生为主、以师为辅。物理教材主要是两种实验：验证性实验和探究性实验。本组教师在汪明川老师的带领下，尝试从实例出发，探讨这两种实验教学模式的的不同功能。

学生先通过验证性实验的课堂教学和分组实验操作，掌握基本的实验设计思路和实验器材操作技能，进而才能较好的进行探究性实验。验证性实验注重对学生基本实验能力的培养，探究性实验则更加关注学生自我设计自我创新能力的培养。两种实验教学模式相互结合，才能更加有效的提高学生的基本实验操作能力和创新能力。

总之，本学期通过全组教师的共同努力，取得了很多教研成果，这些都是教师们团结协作、努力工作的结果，是我们集体智慧的结晶，是我们的宝贵财富。但在工作中还有许多不足的地方，今后我们将进一步加强先进教学理念的学习，教法的研讨，认真撰写教育教学论文，继续深化课题研究，积极配合学校的活动，更好的承担起全校的物理教学任务，以学生发展为本，以学校荣誉为荣，努力工作。

人教版高二物理教学工作总结报告篇七

本学期担任了高二6、7、8三个班的物理教学工作，其中6班是理科班，7、8班是文科班，现对本学期物理教学工作总结如下：

一、针对理科班的具体情况，制定了一系列的补差方案：高二理科班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

四、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

五、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

六、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注

重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

七、高二文科班的做法：

（一）文科班本学期有会考任务。班级物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

（二）充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

（三）学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

（四）利用晚自修对后进生辅导，关注学生的学习情况。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

高二物理应如何学习

高二物理教师个人总结

物理教学随笔

初中物理的物理现象教学

物理教学中物理文化的渗透

物理教学工作总结报告

物理教师年度教学工作总结

初中物理教学研讨

初中物理教学现状

初中物理概念教学

人教版高二物理教学工作总结报告篇八

本学期我担任高二年四、五、六班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的教学工作总结如下：

1、 教学内容和方法：本学学期的教学内容是高中物理选修3-2 3-4，内容多、知识点多，但对这两本书的知识点的要求和高一必修的两本书有较大不同，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。

2、 作业的布置和批改情况：除了布置课本上的作业，也经常布置优化设计上的题给学生做，但是优化设计上的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，首先有选择性地布置难度不太大的题目，并鼓励学生独立完成后再对答案，并要求学生独自完成后用红笔改正，对不理解题目作记号，

学生作业交上后，可以看出抄袭的现象减少了很多，这样做取得较好的效果；在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。

3、 培优扶差工作：在所教的三个班中各挑选三10个左右物理成绩较好的学生，在每星期一和星期三下午的6：00-6：50，对他们进行培优，培优的内容是当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的高考题，取得较好效果；辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、 反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15 名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

5、注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

人教版高二物理教学工作总结报告篇九

1、针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，

不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

具体做法：

1、针对学生的特点。该班原先物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竞赛中有所收获。对学习比较困

难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的物理成绩有了较大的提高。

人教版高二物理教学工作总结报告篇十

本学期高二物理备课组的教学重点是理科班的高考教学及文科班的学业水平考试教学工作。为了提高教育教学水平和教学质量，工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段。具体表现主要有以下几点：

1、组织教师认真学习了《物理新课程标准》及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念；教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、教师经常阅读关于实施新课标的有关教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

1、认真落实了学校要求，坚持每周一至两次集体备课制度，对上周工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，每位老师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学

模式。

2、坚持每周每人一次互听科组公开课活动，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高教学水平。教师精心设计了课堂教学过程和教学方法，重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，并认真规范地批阅作业，及时进行防差辅差工作。组织备课组内的教学“试验课”、“示范课”、“探究课”等的开设、听课和评课。

3、加强了实验课的教学和探索，实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，还联系日常生活，生产实际，注意了对课本实验的研究和开发，结合多媒体辅助教学，给学生更多直观的印象，很好地培养了学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。电学实验一直以来都是高考实验的重点。备课组安排分组实验4个，分别是测小灯泡的伏安特性曲线、测金属丝的电阻率、测电源的电动势和内电阻、多用表的使用。

1、新教师和青年教师认真学习了学习教育教学理论，做好学习笔记；认真学习“新课程标准”的内容，积极参与集体备课活动，勇于担负教研组分配的各项工作和任务；平时虚心向有经验的教师学习，多听他们的课，从中学习好的教学方法和教学艺术；遇到不懂的事要虚心请教。

2、资深教师对青年教师多指导，也经常听他们的课，提出好的意见，帮助他们快速地熟悉教材和教法，提高教学业务水平。

3、为新教师和青年教师创造锻炼的机会，让他们在课题教学中多上试验课，公开课；并且在各类教研活动中让他们多发言，促进他们的理论水平和实践能力的不断提高。

总之，本备课组在过去的一个学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的物理学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高。