

最新幼儿园学前班半日活动流程 幼儿园大班教案跟奶奶学做枣饽饽半日活动(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园学前班半日活动流程篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。
- 2、培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 3、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动重、难点：

- 1、重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。
- 2、难点是要求幼儿合作演奏。

活动准备：

1、老奶奶头饰一个，带有字宝宝的.鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。

4、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

教材分析：

本活动对中班孩子来说，一课时难以完成。针对中班孩子的年龄特点和智力发展水平，我把此活动分为2次活动来进行。

活动一

活动目标：

1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。

2、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。

活动重点难点：

1、重点：重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。

2、难点：诙谐、风趣的演唱歌曲。

活动准备：

1、老奶奶头饰一个，鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、

菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、超市一角区角布置。

活动过程：

（一）组织教学：歌曲《好娃娃》

（二）游戏导入活动：教师和幼儿玩游戏《谁来帮帮我》，教师带老奶奶头饰，说出自己的困难，让幼儿大胆的说出自己的做法，激发幼儿帮助别人的愿望。

师：刚才歌曲里唱的好娃娃，又给奶奶端茶，又给爷爷搬搬凳，他们真是个好娃娃。

师带老奶奶头饰后对幼儿说：今天的天气真好，我想到超市里去买些菜，可是我拿不了，应该怎么办呢，谁来帮帮我呢？
（教师鼓励幼儿大胆的说出自己的做法）

幼儿大胆回答出自己的做法：教师带幼儿做游戏：《我帮奶奶去买菜》（此环节帮幼儿熟悉了歌词内容）

（三）新授：

1、出示节奏图谱，引导幼儿打出节奏

2、教师有节奏的教读歌词。

3、提问：（引导幼儿用歌词内容回答）

（1）今天的天气好不好？

（2）谁和奶奶去买菜？

(3) 你帮奶奶都卖了什么菜？让我们一起看一看。（教师根据幼儿的回答出示图片或实物模型和形影的字宝宝。）

(4) 鸡蛋怎么样？

(5) 青菜怎么样？？

(6) 母鸡怎么样

(7) 鱼儿怎么样？

(8) 还卖了什么菜？（引导幼儿有节奏的说出）

4、教师示范演唱歌曲：（教师扮老奶奶高兴的样子自然的唱出歌曲《我帮奶奶去买菜》）。

5、教师清唱逐句教唱歌曲。（教师注意强调反复记号的唱法。）

6、教师弹琴逐句教唱。

7、教师和幼儿共同表演唱。

8、科学渗透教育：教育幼儿多吃新鲜蔬菜、豆类、肉类、蛋类等食物，对身体有好处。

巩固练习：

放音乐《我帮奶奶去买菜》，让幼儿玩逛超市的游戏。找一幼儿扮老奶奶。找几名幼儿当棒老奶奶买菜的小朋友。

延伸活动：

绘画：《我喜欢的菜》。

活动二

活动目标：

- 1、激发幼儿参与音乐打击乐活动的兴趣。
- 2、培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 3、引导幼儿学看乐谱打节奏。

活动重点难点：

- 1、重点：培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 2、难点：幼儿合作演奏、学看乐谱打节奏。

活动准备：

- 1、节奏乐谱：
- 2、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。
- 3、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

活动过程：

（一）组织教学：唱歌曲《我帮奶奶去买菜》

（二）欣赏打击乐《我帮奶奶去买菜》激发幼儿参与打击乐活动的兴趣。（教师播放歌曲《我帮奶奶去买菜》教师随音乐进行一种乐器打击。）注意：教师极力表现出歌曲的欢快情绪。

（三）出示打击乐图谱，师幼共同分析节奏特点，尝试正确的打击节奏。

（四）请幼儿自由选择乐器，分组学习用乐器打击节奏，逐渐到四种乐器合奏演奏。

巩固练习：

师幼轮流做指挥者，以增加演奏者的趣味性，以便更好的感受乐曲的情绪。

活动延伸：

把乐器投放在表演区，让幼儿自由演奏。

活动反思：

本活动只要是让幼儿懂得体验帮助老人的快乐及让他们感到他们的父母为他们所付出的心血，回家的时候让他们自己去做一些力所能及的事情，还让他们从小养成助人为乐的好习惯。

幼儿园学前班半日活动流程篇二

活动目标：

1. 科学、合理安排半日常规要求，同时规范、优化幼儿园的半日活动。
2. 促进保教质量的提高，从而真正促进幼儿身心健康、和谐地发展。

一、来园接待（7:45——7:55）

1. 亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早，教师注意幼儿的情绪。

2. 按照计划进行晨间活动，活动时要求幼儿积极参加锻炼，并能友好融洽地进行，注意爱护活动器具。

区域活动

内容：语言角、棋类角、益智角、美工角、表演角、科学角、数学角

目标：

1. 自选游戏，自定主题，积极参加各类游戏。

2. 游戏中友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

3. 每一次玩一种游戏，学习做事有始有终。

4. 及时结束游戏，迅速将玩具材料按一定规律摆放整齐。

二、晨间活动（7:55——8:25）

1. 内容：玩横幅

2. 目标：积极探索横幅的多种玩法，发展孩子手脚协调能力，学习保护自己。

三、晨间谈话（8：25——8:35）：

1. 内容：词语造句

2. 目标：学习用一个词造句，促进幼儿语言表达能力的发展。

四、生活活动（8：35——8:45）

目标：1. 能够安静、干净地吃完自己的一份点心。

2. 懂得节约、文明、独立。

五、早操（8：50——9:10）：

1. 上下楼梯要注意安全，排队动作迅速。

2. 能听音乐精神饱满地做操，动作有力，队形变换有序。

六、教学活动（9：15——9：45）

1. 内容：数学《看看排排》

2. 目标：发现生活中常见事物的相同排列规律，尝试运用不同的材料与方式表现同一种模式，增强对排序活动的兴趣。

七、自主生活活动（9:45——9:55）

目标：让安静有序地进行喝水、上厕所，并做好下次活动的准备。

八、教学活动二：穿越弯管（10:00——10:30）

目标：

1. 在操作中获得物体穿越弯管的经验，能运用多种方法帮助物体穿越弯管。

2. 在尝试穿越的过程中大胆猜测、积极验证，并对结果作出合理的解释。

九、阳光体育（10:30——10:50）

内容：玩长凳

目标：体验玩长凳的乐趣,发展孩子的平衡能力,活动中注意安全,学习保护自己.

十、生活活动、餐前准备（10:50——11:00）

目标：1. 值日生分发餐具。

2. 让幼儿来谈谈如何正确进餐，培养幼儿的语言表达能力。

十一、午餐（11：00——11：30）

1. 独立吃完自己的一份饭菜，不挑食。

2. 吃完后能将自己桌上的东西整理干净并把碗筷放到指定的地方。

3. 养成饭后及时洗脸的好习惯。

幼儿园学前班半日活动流程篇三

活动目标：

1. 知道书中有丰富的知识，明白书城是卖书的地方。

2. 在参观书城的过程中，提高自身自控能力及观察力。

3. 习惯参与集体参观活动，有良好的看书习惯，知道要爱护图书。

活动准备：

1. 去书城联系，希望营业员热情接待，配合我们开展参观活动。

2. 发通知向家长介绍参观书城的意图和指导孩子阅读的方法。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参观书城的兴趣。

小结：我们今天要去参观的就是书城，让我们一起去开启书城之旅吧。

二、带领幼儿实地观察书城，引导幼儿了解书城的布置特点以及书的种类之多，感受书店的看书氛围。

1. 观察书城的标志。

提问：“小朋友们，你们看这个标志像什么？”

2. 观察书城橱窗的摆放，了解书城内部区域的划分。

请幼儿分组观察不同的区域，引导幼儿发现区域内的橱窗、简介、物品摆放。

提问：“小朋友，请你们仔细观察，你发现了什么？”

小结：通过观察发现，书城里不仅仅有书，还有很多科学仪器以及历史文物。

3. 数数书店里有多少种书，感受书的种类之多。

提问：“小朋友们，请你们数一数书店里有多少种类的书？”

小结：书城里有科普类、少儿类、文史类、政治类、心理学、学习读物等等众多种类的书，让我们数都数不过来。

4. 参观书城的店堂，感受书城的气氛，知道书城的安静氛围

有别于其他商场。

提问：“小朋友们，你们发现书城里和超市哪里不一样啊？”

小结：书城里这么安

静，所以我们小朋友在书城里要保持安静，只用眼睛去看，不要大声讲话。

5. 观察成人是如何看书、选书的，营业员是如何为顾客服务的，感受一下

人们对书的喜爱和对知识的渴望。

（1）请幼儿观察成人选书、看书时的流程，重点引导幼儿观察成人在挑选、阅读图书时全神贯注的神情感受人们对书的喜爱和对知识的渴望。

（2）请幼儿观察书城营业员的工作，了解营业员是如何为顾客服务的。

三、参观儿童阅读区，了解儿童区的特点。

师：“小朋友们，你们看这一区域和其他区域有什么不一样啊？”

小结：这一区域是我们的儿童阅读区，它有绘本、故事等等多种适合我们小朋友的阅读读物。

四、在儿童阅读区自由选书、看书，切身感受书城浓厚的读书氛围。

师：“小朋友们，现在你们就是我们书城的小客人，你们可以去选书、看书，请我们的小客人要向我们的叔叔阿姨学习

呦！

幼儿园学前班半日活动流程篇四

一、生活活动

- 1、提醒幼儿户外活动前擦油。
- 2、引导幼儿感知室内外温度变化，户外活动注意保暖。
- 3、鼓励幼儿不怕寒冷，养成坚持锻炼的习惯；学会跑步时用鼻子呼吸。

二、活动区

1、建筑区：

重点指导：引导幼儿为垃圾车搭建城市的各种道路。

2、积塑区：

重点指导：鼓励幼儿用积塑拼搭自己设计的垃圾车。

三、户外体育活动

1、集体操

重点指导：鼓励幼儿做操时把手伸出来，不怕寒冷。

2、集体游戏

游戏名称：小马运粮

游戏目标：

1、发展多种跳的能力

2、发展目测能力及勇敢的意志品质

游戏准备：障碍物、跷跷板、粮食、拱形门

3、分散活动

重点指导：引导幼儿自取玩具，探索玩具的多种玩法。

四、教育活动

活动名称：代数型加法（数学）

【活动目标】

1、能够将一组物品抽象为数，并运用教学符号描述事物。

2、培养数感和符号感，初步感知加法含义。

【活动准备】

经验准备：幼儿上过情景数学中关于小猴子的活动。

物质准备：白板课件。

【活动重点】 能够将物品抽象为数，并做出算式题。

【活动难点】 运用数学符号描述事物。

【活动过程】

一、引发幼儿兴趣

1、请出小猴子，请幼儿猜猜要带大家去哪儿。（出示菜地图

片)

2、引导幼儿仔细看图，并说说（幼儿教育）每个小动物都种了些什么。

“菜地里有那么多的好东西，分别都有什么呀？”

二、布题

1、请幼儿数一数每个小动物分别种了多少东西，并做记录。

“小猴子有一个坏习惯你知道是什么吗？”（学习不好。）

“没错，小猴他学习不好所以这次他又来请大家来帮忙了，他想请大家帮忙数数每个小动物分别种了多少个东西。”

2、小猴子提问每两个小动物加一起种了多少东西。

“现在小猴子想请大家告诉他，嘟嘟牛和宝宝兔（宝宝兔和胖胖猪……）加一起种了多少个。”（什么）

3、按幼儿意愿为小动物分西瓜，并分别把每只小动物的西瓜数用数字记录下来。

4、请幼儿数一数每两个小动物共有多少个西瓜，教师出示相应的加法算式。

5、鼓励幼儿讲述时说一说，引导幼儿认识“+”“=”符号。

6、请幼儿出题、做题，并将题意说出来。

三、练习

1、出示练习题，请幼儿做一做。

“小猴子要我好好感谢大班的小朋友他说咱们班的小朋友实在是太聪明了，可是他还有些自己不会做的难题，我们小朋友再帮她一次好吗？”

2、“请小朋友现在轻轻地搬起小椅子会座位，做完了之后顶呱呱做好，老师就会过去看的。”

3、鼓励个别幼儿上前讲述自己的练习题。

4、“小猴子的难题都解决了，他说他非常喜欢大班的小朋友，他想和你们做很好的朋友，你们愿意吗？那我们和他说再见吧，下次有问题欢迎他再来找大班的好朋友们帮忙，好不好？”

幼儿园学前班半日活动流程篇五

中班整合活动：

我和蔬菜做朋友 活动设计背景 我们班大多数孩子都偏食、不爱吃饭，典型的杜禹岐，吃几口就不吃了，一喂就恶心；周安琪，每天上学来告诉家长今天中午吃什么，中午家长要风雨不误的给送来，不管有多忙，不然就不吃饭了；张朝轩，压根就不用交饭钱，一口不动。面对这种情形，我很为孩子和家长着急，尝试了几种鼓励的方法也不见效果。但我一直没有放弃寻求改变这种状况的最佳方案。

我查阅到幼儿厌食是因为脾胃不合，缺少维生素所致，于是我在和家长沟通给孩子补充维生素的同时，教育他们不要带零食，只能带水果，并想出一个游戏性的活动方案并取得了良好的效果，现在和大家一起来分享。

活动目标：

1、在认识几种常见的蔬菜基础上，加深几种对于幼儿来说不

太常见的蔬菜的认识，并了解它们对我们的身体有哪些好处。

2、巩固对图形的认识，并接触几种曲线、花形的图案，在兴趣的同时记忆，

3、通过自己动手，培养幼儿的操作能力和参与合作的精神，提高对本节活动的兴趣和理解。

教学重点、难点：

重点：通过图片的形象认知，图形、颜色的兴趣导入和动手操作的参与记忆，加强对蔬菜好处的理解，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的营养成分。

难点：真正的在受益的情况下从味觉上接受并改变偏食的坏毛病。

活动准备：

1、蔬菜的图片

常见的：萝卜、白菜、土豆，西红柿等

较不常见的：西兰花、苦瓜、冬瓜、竹笋等

2、不同形状(三角形、长方形、正方形、圆形、梅花形、波浪形)的蔬菜样品

3、各种不同颜色的积木

4、营养不良的幼儿的图片

活动过程：

一、谈话导入

小朋友们，你们今天都带什么水果啦？

你们知道水果最亲密的朋友是谁吗？(蔬菜水果一家亲)。

那么你们知道我们如果不吃蔬菜会有什么样的后果吗？

二、基础部分

1、出示营养不良幼儿的`图片，说明缺少蔬菜里维生素的危害。

2、出示蔬菜图片，认识、了解营养成分(出示过程中，以猜谜的形式出示)

3、出示不同形状的蔬菜样品，幼儿选择自己喜欢的图形品尝，喜欢吃可以再选择别的图形的，多了不限。

看老师的形状各异的蔬菜是不是比你们家的好吃？(这个环节在出示每一种蔬菜时进行)

4、游戏：搭积木

这个环节接上面的环节，你吃完了一个形状的蔬菜，就拿到一个积木块(谁吃的蔬菜多谁拿到的积木块就多)

用你得到的积木自己搭摆图案，看谁摆的高？为什么他的就高？(谁不偏食，多吃蔬菜，以后就会长得高高)

把你的积木块积累在一起轻轻的和别人的“打架”，看谁厉害？谁的积木多谁就厉害？为什么？(谁不偏食，蔬菜吃的多，谁就最有力量，谁就是英雄，别人打不过你！)

三、结束部分

播放歌曲《我和蔬菜做朋友》，大家跟着一起唱，并数一数

里面有几种蔬菜。

四、活动延伸

今天回家让妈妈做把以前不爱吃的蔬菜，看谁按照老师要求做了，而且吃的多，每天老师评比出最听话的“乖乖星”