

2023年小学督导自评报告(优质7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学督导自评报告篇一

通过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，还要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自己的教学行为，在对自己的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

三、存在的主要问题：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。
- 4、与家长沟通不够。
- 5、班主任管理工作不到位。

四、改进措施：

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

- 1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、教育理论方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

教学标准自查报告

- 2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

- 3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

- 4、加强与家长的沟通，如面谈，电话、短信联系，让家长充分了解孩子的课堂表现及存在问题，使孩子能健康成长。

5、积极向有经验的班主任学习，学习他们科学、高效的班级管理方法，学习他们与任课教师的沟通方式，学习他们对工作、对事业积极进取的态度。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自己，使自己今后的教育教学工作再上一个新台阶。

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。
- 5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

- 1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利

于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

小学督导自评报告篇二

根据上级要求和《教育部关于做好**年春季开学工作的通知》精神，结合我校实际情况，做到周密安排，精心组织，及早落实，严格要求，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我校开学工作的自查情况简要汇报如下：

一、全面落实开学条件保障

根据学校工作安排，学校行政后勤人员2月10日就全部报到上班，各处室制定本部门的工作计划，教务处按照要求开足开齐各门课进行课程安排、编排课表和领取课本，后勤人员对校舍门窗、水电、课桌凳、教学仪器进行了检查，有损坏的及时维修，保障开学的正常使用。

二、开展开学教育

为了让学生快速调整学习状态，适应校园生活，2月17日上午10:20至11:00，各班统一召开“开学教育”主题班会，关注学生行为习惯和班级管理，力求在短期内营造良好的学习氛围和树立良好的班级形象。

三、维护校园安全稳定

1、认真做好安全隐患的排查与整治工作。

在2月上旬，对学生课桌椅、教室和办公室门窗、电器、悬挂的各种牌匾进行认真的排查整修。

2、认真开展安全教育活动。

认真组织安全知识宣传。利用开学典礼进行大力宣传；各班召开以假期安全小结、入学安全教育为主题的班会；利用旗下讲话、晨会对学生安全知识宣传、安全行为的指导。

3、开展防火知识教育。

随着春季的到来，森林火险等级逐渐加高，各班召开班会以防火为主题。

层层签订安全责任书。学校与班主任签订了安全工作责任书，班主任与家长签订了安全责任书，努力强化安全责任和防范意识。

四、推进新学期重点工作

(一)加强学习，增强意识

1. 组织教师重新学习和钻研《宁阳县小学教学工作评价方案51号》、《宁阳县小学教学管理规范实施细则50号》、各学科课程标准、新教材内容、全面理解和准确把握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不断推进，增强课程意识和实施水平。

2. 组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交流”、“读书沙龙”等形式的读书活动，形成热爱读书的群体，营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，拜专家为师，以学者为友，提升职业品位，积淀文化素养。

3. 重视教研组建设，开展务实有效的教研活动。本学期，学校仍然分为语文、数学、综合三个教研组，以“集体备课”、“课程沙龙”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动。

(二)落实常规，促进发展

新课程的实施和实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施

素质教育的保证。

1. 抓好学科常规六认真。帮助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为，提升学校教育质量的重要保证。因此全校教师要学好并用好《泰安市中小学学科教学常规》。要在实践的过程中，不断总结反思，查找不足，力争在原有常规的基础上有所创新，有所提高。本学期，学校仍坚持月查制度，每月学校将组织教学管理人员及时了解教学的实际情况，总结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题及时寻求解决的办法，以促进全体教师共同进步。

2. 抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期，学校要求每位教师认真备课，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充分发挥团队力量，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究。

上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

(三) 抓实教学，提升质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1. 优化课堂教学设计。要求全体教师杜绝抄袭教案，应针对实际，备教材、备学生、备教法、备作业等，将新课程的理念运用到教学设计当中。课堂上，让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织，怎样指导等内容。学校还将利用教研活动等时间组织集体备课。集体备课要在教师个人充分解读教材的基础上实施，每次活动有中心发言，之后大家就目标的

制定，流程的设计等方面进行广泛而深入的研讨，这样，既发挥了集体的智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地把握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。

任课教师要转变观念，加强学习，认真上好每一节课，认真辅导每一次活动，认真组织好每一项比赛。

7. 及早抓好毕业班的教学工作。认真研究当前毕业班形势，正确评价现存的教学状况，纠正教学工作中的偏差，加大管理力度，提高毕业班教学质量。

五、规范办学行为

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情况。

用好教辅用书，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量，及时批改、认真批改、及时让学生订正。练习的设计，要注重形式的多样性，开放性；二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成

积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

六、中小学校责任督学挂牌上岗

根据上级文件要求，我校县级督学员为宁秋萍，我校按统一规格制作标牌，标明责任督学的姓名、照片、联系方式及督学事项，在校门口显著位置予以公布。

小学督导自评报告篇三

按上级文件规定，我校于2019年9月1、2日进行学生报名注册工作，9月3日正式行课。至今为止，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，学生认真学习。学校秩序井然，现将对开学以来的各项工作的自查情况报告如下，恳请指导：

一、学生到校情况：

我校于9月1、2日进行学生报名注册工作9月3日正式行课。为确保在校生按时入学，学校制定了防流控辍工作措施，从学校领导到普通教师，人人参与学生的入学动员工作。与此同时，制定了解决大班额实施方案，最大限度控制外县籍、乡外学生在我校就读的数量，以缓解我校教师少学生多、学生活动场地小的压力。现已到校1225名学生，其中中心校1124人，村小131人。正常转出、降留等减少80人，正常转入、复读、插班等增加80人。全乡本期比上起减少2人。其中中心校增加19人，村小减少21人。全乡学生到校情况良好，无流失、辍学等现象，确保了适龄儿童正常入学。

二、教师到校情况：

我校教师于2019年2月24日报到，25日上午9：30参加了新学期教师会议。26、27日开展了报名注册工作，28日正式投入教育教学工作。全校(包括村小)应到教职工46人，因病住院

治疗1人，长期病休1人，支教教师因家住福建未买到按时返校的火车票暂时未到校，现实到教职工43人。绝大部分教师按时上班，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

三、各类计划地制定情况：

计划是各项工作顺利开展的指南和保障。新学期伊始，学校以县教委和乡教育管理中心2019年春工作要点为指导，制定了科学的、符合校情的工作计划。学校各职能部门也在第一周内制定了科学合理的工作计划。全体教师在认真钻研教材、课标的基础上，制定了学期教学计划和所任其他工作的相关工作计划。各类计划已由相关职能部门审核形成了定稿，本学期将紧紧围绕计划开展工作，注重过程落实，确保计划的可操作性，为学校各项工作取得更有益的成绩而起到领航作用。

四、各类经费的清理、经费收支预算情况：

本学期，我校严格按照上级文件要求，执行收费标准，并将收费标准公示在人群集中的场所，已接受监督。在开学第一周之内，学校后勤人员对所有费收情况进行了认真清理。所有收费教师均与出纳洁清帐务，无挪用公款现象。学校并进行了较科学的经费收支预算。

五、各类制度的修订情况：

学校的各类规章制度，是确保学校各项工作顺利开展的重要保障。学校在制定各类制度时，非常慎重、严密，使之具有科学性、连贯性。本学期的各类制度，是沿用2019年秋季制定的制度。2019年秋制定的各类制度，是在教师会、教代会、校务会三个层面几上几下充分讨论的基础上形成的。各项制度公开、透明，科学合理，符合校情。为了使学校的管理局有连贯性，便于各项工作的评价考核，本学期不做较大修订，仍沿用2019年秋制定的各项制度。

六、教育教学奖惩情况：

为了增强教师的工作责任心，切实提高教学质量，办家长满意的教育。学校制定了科学合理的教师教学质量考核评价方案，实行积分和奖金双向考核。2019年秋期末，严格兑现了奖惩情况。教学积分共40分，考核后，最高积分教师比最低积分教师多15.28分，最高奖金教师比最低奖金教师多145.67元。此考核结果，真正体现了多劳多得，奖励先进，激励后进，只搞锦上添花，不搞雪中送炭，较大的调动了教师的工作热情，确保2019年秋比2019年春教学质量有较大幅度的提升。

七、安全卫生的检查执行情况：

开学初，学校全体行政和安全检查员对学校设施设备进行了拉网式大检查，组织学生清理了卫生死角。学校落实了安全卫生周检、月检查制度，并形成较完备的安全卫生检查记录。

八、教科研、德育工作落实情况：

(一)、德育工作

1、学校召开行政会议，根据乡教育管理中心文件要求，研究学校德育工作，并拟定详实的工作计划和周工作行事历。实现了学年初既有对德育工作的总体规划，又有落实周德育工作的具体研究，从而保障了德育工作沿着既定目标发展前进。

2、进一步完善德育管理机构，健全德育网络。

(1) 校级管理

加强组织领导形成全方位多渠道的德育管理网络：校长——教导处——一年级组——班级；党支部——校长——工会——教师；校长——家长学校——家长委员会——家长；校长——法

制副校长——校外辅导员;校长——德育处——校关工委——
少先队——少先中队。

(2) 年级管理

年级组依据德育工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年
级特色的教育活动，做好年级组内后进班级的转化工作。

(3) 班级管理

班主任要制定班级德育工作计划，开展班级教育活动，充分
发挥晨会、班会和队会的作用。结合学校制度，加强班级日
常管理，促进学生良好行为习惯的养成，利用学校开展的各
项评比活动，规范学生的言行，形成良好班风、礼仪之风的
形成。

3、与时俱进，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建
立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国
主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为
保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德
素质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

5、根据县教育局文件精神，结合乡教育管理中心的.要
求和我校的实际情况，拟定切实可行的《德育工作计划》，
对学校德育工作有较为深刻的认识和安排，进一步培养学生的
创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和良好的行为
习惯;使德育工作渗透到每个环节之中，把学生培养成具有健
全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。

6、以制度和要求规范德育管理，在学校领导的关心和支持下，
通过近2年的发展，我校德育制度建设成效明显：

(1)以师德师风建设为主线，讨论并通过了《xx乡中心小学校
师德师风考核细则》，进一步规范教师形象，提升了教师素

质，发挥了教师在学生、家长中的榜样示范作用，树立了新一代教师的良好形象。

(2)德育常规制度建设成效显著，并有自己的特色，形成了《xx乡中心小学校德育管理手册》，做到德育活动有章可循，德育管理有“法”可依、有“法”必依，德育工作沿着健康、科学、规范方向发展。

7、狠抓学生实践活动建设。将xx乡红砖厂作为我校学生社会实践基地，德育处总体规划，拟定可行的方案，从而保障了学生活动的内容和活动的的时间。实现了将研究性学习与社会实践相结合，使学生走出校园，走向社会，去关心社会发展；去关注社会问题；去尝试解决自己研究的社会问题；使之成为学生课余生活的有益补充，开辟有自己特色的社会实践的新途径的目的。

8、抓好德育队伍建设。

(1)学校组织聘任班主任老师，德育处制定并与教师签定《xx乡中心小学校岗位目标责任书》，使班主任教师明确本学期的工作目标，并细化工作措施，发挥好“责任书”导向、督促、考核的作用。

(2)修订《xx乡中心小学校班主任考核细则》，制定《xx乡中心小学校班主任一日工作常规》，进一步明确班主任老师的职责，依此加强班主任工作的月考评的工作的督导。采用定量与定性相结合的方法，狠抓德育质量的提升。

(3)落实《xx乡中心小学校班主任培训制度》，加强理论学习，经验的总结，不断提高班主任的工作水平和思想素质；开展班主任工作“传帮带”活动，加快新班主任老师的成长。

9、以活动为载体，做好学生思想教育。

(二) 教育科研工作

1、顺利通过了县教委、教科所领导对我校“校本教研制度建设示范学校”的检查，而且得到了一致认可和好评。

2、教科研活动搞得有声有色。根据我校实际情况，进行了下了活动：课题教师展示课，各种形式的公开课、展示课，“科研在我身边”演讲活动，送课下乡等，应该说，老师们从中展示了自己的才能，吸取了一些经验和教训，转变了观念，促进了自身的发展。

3、通过听课、评课活动的落实，促进了教育教学的发展。本期，我校听评课领导小组深入课堂听课，以及教师间的相互听课，交流，一是加强了教师的责任心，真正把“向40分钟要质量”落到了实处；二是教师间的相互听课、相互交流、相互学习，是授课教师和听课教师得到了促进和提高。

4、学校的教科研制度进一步完善。我校的《教科研考核方案》《教科研考核细则》等一系列的制度，产生于教师，监督于教师，落实于教师，使我校的教科研工作有了坚实的保障，也是各项活动能够树立地开展和落实。是“构建和谐校园”的具体体现。

5、教师在读书活动中吸取了新思想、新观念。读书活动不仅是教育教学的需要，课程改革的需要，更是教师自身发展和适应社会的需要。本期，教师完成了一定的数量(老年教师10篇，年轻教师20篇)的读书笔记，还有部分教师就自己读书的收获和体会反映到了读书笔记中，大大的丰富了教师的知识，开拓了视野，内化了新思想、新观念，使自己的素质得到了提高。

6、我校教师积极参加了市、县、乡级的教科研活动，取得了丰硕的成果。

(1) 科研在我身边演讲活动，获奖的老师有：周xx□余xx□蒋xx□任xx

(2) 市级论文获奖的有：易xx□任xx

(3) 县级论文获奖的有：周xx□郎xx□任xx□刘xx□蒋xx

(4) 县级课题成功结题

(5) 县级赛课说课，黄xx老师分别获三等奖和二等奖。

(6) 读书活动和校级论文获奖的不再一一列举。

存在的问题

1、仍然有认为“教科研与教育教学无关”的思想倾向，导致参与热情不高，主动性不强。

2、职能部门的督导和指导作用没有尽可能大的发挥，认识与要求存在一定的差距。

3、课题教师的研究不够深入，自己在研究过程中反思及总结不够，研究的各阶段相对独立，没有整体性和系列化，研究工作只停留在表面现象，甚至认识有一定差距，只是为了完成材料尔己，导致形成的理论及物化成果不足以使自己承担的课题顺利结题。

4、部分教研组材料还不完善和规范，活动没有具体落实。虽然学校三番五次的强调教研活动的实效性、自创性，活动要高出特色，但是仍旧有部分教研组没有真正进行活动和研究，致使研究流于形式。

九、伙食团、学校超市的管理措施：

本学期学校超市按合同执行。学校与超市代理人签订食品卫生安全协议，监管超市代理人进货渠道，定期检查食品安全。杜绝三无食品的销售。

学校伙食团按照校长主管，后勤主任分管，伙食团长全权负责的管理模式。学校对食堂劳务工作人员签订协议，定期对食堂劳务工作人员进行培训，学习《食品安全卫生法》、《餐饮业管理办法》等。

学校结合每月一次安全卫生大检查，对食堂食品卫生进行全面的检查。学校安全员定期不定期对食堂进行抽查。

十、教师执行教育教学常规情况：

功在课前，力在课上。做好教育教学常规工作，认真钻研教材和学生，是提高教育教学质量得非常重要的、极为有效的途径之一。为此，学校教导处、教科室自一开学就将教学常规工作纳入重中之重的的工作，并督促教师认真落实此项工作。教导处组织教师重温了《xx中心校教师教学六环节质量评价方案》，让教师重视教学常规工作。全校教师以按课表正常上课，并进行作业批改、优差生辅导，认真开展集体备课、集体研讨等活动。全体教师工作热情高，精神饱满，正按自己拟定的教学计划强化过程落实。

小学督导自评报告篇四

根据***有限公司《关于立即开展火灾隐患排查的通知》要求及整体工作部署，我单位立足本单位实际，认真开展了消防安全专项检查工作，现将工作情况报告如下：

一、加强领导，明确责任

我们结合人事变动情况，调整了本单位安全工作领导小组，认真部署了消防工作，明确了工作责任，落实了消防安全制

度。同时，我们成立了以项目经理带头，以项目班子成员为骨干，各部门主要负责人具体落实的“海河春意桥工程火灾隐患检查小组”，并与各施工队伍签订消防安全责任状，为消防安全工作提供了制度保障和组织保障。

二、突出重点，严格检查

我们本着为员工生命财产安全高度负责的精神，从7月4日开始，“海河春意桥工程火灾隐患检查小组”对项目部办公区、生活区及施工现场各个部位的消防安全工作进行了认真检查，并努力做到：

（一）突出重点，明确火灾检查的内容

1、设施方面：

重点检查我项目消防设施器材是否缺少、损坏及消防通道是否符合规定的问题。

2、施工现场：

检查整治我项目施工现场灭火器的放置，乙炔瓶、氧气瓶的存放及乙炔瓶、氧气瓶、使用时的安全距离是否符合规范的要求。

3、区域方面：

主要检查了我项目的仓库、木料加工区等易着火点的安全出口和疏散通道、防火间距、消防车通道、消防水源等问题。

（一）严格检查，确保火灾检查不留死角

1. 做到了目标明确。我们重点检查了消防安全责任落实情况、防火巡查制度的落实情况，建筑消防设施、安全出口、安全疏散设施完好情况，火灾电源管理、员工消防培训情况。针

对资产财务，我们重点检查了库存物资存放的消防重点管理。针对值班室、员工宿舍重点检查用火用电的安全情况。同时检查了消防器材的添置和更新，以及消防预案的制定和落实情况。

（二）强化教育，加大了消防安全工作的宣传力度

在检查过程中，我们坚持标本兼治的原则，在检查、整改治标的基础上，突出治本，充分利用板报、标语等有效载体，加大了消防安全宣传教育力度，边检查、边宣传、边教育，使施工人员的消防安全意识提高到一个新高度，并且项目部经常组织施工人员，对其进行讲解防火安全知识，使每个施工人员都具备了火灾防范和处置的基本常识。

三、找查问题，狠抓整改

检查过程中，发现的隐患及整改如下：

- 1、6号围堰切割护筒时，乙炔、氧气瓶安全距离不够；
- 2、施工现场消防安全标示、标语牌不足；
- 3、施工现场部门灭火器存在失效和数量不足现象；

整改情况：

通过检查，全项目上下消防意识有明显的提高，各施工队的安全责任得到了进一步落实，安全隐患，进一步排除。在今后的工作中，我们要以这次检查为契机，建立健全更加完善的消防安全长效机制，认真分析工作中的薄弱环节，查清工作疏漏，继续深入开展好火灾隐患排查工作，使海河春意桥项目消防安全工作再上新台阶。

小学督导自评报告篇五

一、实验教师配备情况：

- 1、自然实验室教师1名：冯超中专小教二级
- 2、电教仪器室教师1名：罗永坤中专小学一级

二、实验室、仪器室达标情况：

- 1、电教仪器室1间，面积25平方米；仪器柜4个。
- 2、自然实验室1间，面积45平方米；仪器柜2个。
- 3、图书室、阅览室共为1间，面积45平方米。
- 4、体育室1间，面积45平方米。
- 5、美术室1间，面积45平方米。
- 6、音乐室1间，面积75平方米。
- 7、劳技室1间，面积25平方米。
- 8、卫生室1间，面积25平方米。

三、各种教学仪器配备品种、数量达标情况：

科类别

自然

数学

电教

音乐

美术

体育

卫生

图书
生均

劳技

必备品种

119

37

14

33

33

58

60

20

82

已

备

品种

113

35

11

23

29

35

37

14

41

数量

1456

303

46

43

115

586

37

8114

105

配齐率%

95

95

79

70

88

60

62

70

50

金额（千元）

13

4

41□3

16

3□7

69

1□7

32

2

四、实验室、仪器室管理情况：

- 1、有完善的管理规章制度，建立有仪器借还、仪器损坏报废登记等制度，各功能室有相应的使用规则。
- 2、有总帐，各功能室建有明细帐，并做到柜有柜卡，物有标签，仪器存放整齐。
- 3、制定有安全防范措施，仪器室、实验室、图书室建有防盗门和铁门，有毒药品有专柜。

五、实验教学完成情况：

我校教师能按教学大纲和教材的规定上好实验课，学校要求将实验课列入教学计划加强检查。

演示实验和分组实验完成情况：

科目

应做（个）

已做（个）

完成率%

演示

分组

演示

分组

演示

分组

自然

150

60

140

57

93

95

六、实验室管理情况：

我校领导非常重视实验室的建设和管理，将实验工作列入学校规划和学期工作计划。校长亲自抓实验工作，定期召开实验工作会议。认真执行《广西中小学实验教学基本规范》，以《广西中小学实验教学普及检查验收标准》为指导，加大投入，逐步实现教学实验管理制度化、规范化。1999年-20xx年学校自筹资金，投入近3万元，添置部分电教设备、各功能室和电脑室的安全设施建设，建立劳动基地，使学校的实验工作上了一个台阶。

以上是我校实验教学普及工作的情况汇报，请上级检查验收。

小学督导自评报告篇六

根据《xx市审计局关于开展20**年度财政财务收支自查自纠工作的通知》精神，我局结合自身实际情况，对本单位的财政财务收支情况进行了认真的自查，现就自查情况报告如下：

一、健全组织，强化领导

为确保此次自查工作顺利进行，我局成立了以纪检书记为组长的自查自纠清查小组，积极开展自查自纠工作。

二、严格清查，不走过场

成立清查小组后，局领导要求认真学习文件精神，对照自查内容进行自查。做到不走过场不留死角，及时发现和解决存在的问题。

三、认真自查，及时自纠

按照《xx市审计局开展20**年度财政财务收支自查自纠工作的通知》的要求，我局对本单位执行财经纪律及有关政策的情况以及内部财务管理制度的建立健全和执行情况进行自查。

- 1、我局所有财政资金均按预算用途使用，支出真实合规。
- 2、严格专项资金管理，做到专款专用，无截留、挤占和挪用的行为。其中某些工作性的专项资金接待支出略微偏高。
- 3、非税收入征收合法合规，无乱收费、乱罚款和截留非税收入的行为。
- 4、认真执行收支两条线的政策，无以支抵收和坐收坐支的现象。
- 5、认真执行规范津补贴政策，无在政策规定之外发放奖金、补贴的行为。
- 6、国有资产帐实相符，核算规范，无违规处置国有资产、截留处置收入的行为。
- 7、我局单位资金全部集中统一管理和核算，无“账外账”和“小金库”。
- 8、我局根据本单位实际，建立并实施内部监督和控制制度，相关人员在过程中严格遵守规章制度，有效地实施了内部监督和控制。

通过自查，我局在某些工作性的专项资金招待费略微偏高。清查小组提出在以后的接待工作中一定要厉行节约，严格控制接待标准。

自纠自查报告范文（二）

自参加开展民主评议行风工作以来，通过学习公司党委文件及领导的讲话精神，认真对照检查自己的学习态度、工作方法、管理经验及日常管理工作的执行力度等方面都存在着许多不足，有待于通过本次开展的民主评议行风工作来认识和

检查自己，作为一名供电所的管理人员，认识到自己存在着以下三个方面的不足。

一、学习不够与现代企业的管理要求有差距作为企业的基层管理人员需要有较高的政策理论水平和较强的业务技能知识。我在学习方面主要存在以下几个方面的不足。一是对学习的必要性认识不足，认为身处基层，只要把公司安排的各项工作做好，把经营任务指标完成，确保不出安全问题就够了，学不学一样能搞好工作；二是把学习的位置摆的不当，没有挤出一定的时间加强学习，片面的只做具体事，搞自己分管的实际工作；三是学习方法欠佳，没有把理论知识联系实际工作去学，偶尔也就是翻翻书，遇到什么难题看什么内容一晃而过；四是学习内容不够全面，侧重于应付实际技术难题看业务书，而不注重学习政策理论和法律法规及企业管理方面的知识。由于放松学习，使自己的综合素质，没有较大的提高，与现代企业的管理要求有一定的差距。

二、工作方法不灵活，实际工作经验不足本人自学校毕业参加工作已经8年时间，但是从一名普通职工成长为一名企业的中层干部基层单位的管理人员才半年的时间，由于现在的岗位发生变化所处的位置发生变化，原来在普通职工岗位上的定位所掌握的工作方法和工作经验已不适应现在的管理岗位，在不断学习和摸索的过程中经常出现工作方法简单，不灵活，工作经验明显不足，致使自己在工作中走了不少的“弯路”，难免给工作带来了一定的. 负面影响。

三、抓职工队伍建设管理力度不够近年来，个人工作是一个脚印走过来的，组织上给予了一定的评价，但自担任副所长以来，分管全所生产方面的工作，带领各岗位职工搞好本职工作，为了搞好各项工作，完成经营任务指标，让政府放心、人民满意、上级主管部门认可，理应抓好职工队伍建设，加强管理力度和执行力度，树立电力企业的新形象。（）但由于自己觉得年纪轻，所里的职工大多都是老同志、老师傅，怕得罪人，就听之任之。少数职工参与社会赌博，安全

意识不强，习惯性违章时有发生，不思进取，整天怨声载道，对待客户的服务态度也不行，更有甚者，不能与所委会保持一致，甚至对立消极，虽然没有形成大的气候，但也不同程度影响了其他同志的工作积极性，我只是采取“教育从严，处罚从轻”，没有严格执行规章制度，只是片面地考虑到大多数职工平时工作任务重，“三化”管理扣工资也不少，只要不犯大的原则错误也就算了，但却没有从长远的角度认识到如果不从小事抓起，不从小问题纠正就有可能出现大的问题，就不能做到“防微杜渐”，会严重影响到电力企业的形象，大大削弱队伍的战斗力的。

二是考虑到大多数职工都是老同志、老师傅（占三分之一的同志已超过50岁），本身“三化”管理工资就扣得不少了，只是平时发现问题多，采取“教育从严、处罚从轻”，搞说服教育，但是一部分人根本没有从本质上去认识问题，改正过错，我也就“听之任之”，保证不出现原则性的问题就够了；三是没有摆正自身的位置，总认为只要自己的工作尽职尽责就行了，往往是谈的多，督办的少，认为谁人出问题他自己负责。导致了党性不纯，宗旨淡化，事业心和责任心不强，没以党和人民的事业为重。造成职工队伍，形成合力不够，影响开拓进取，缺乏应有的战斗力和凝聚力，久而久之，不但影响了个人，又影响了集体。对照开展民主评议行风工作的原则和指思想，结合公司党委文件精神，认真反思和检查自己的问题和不足，自查剖析存在问题的根源。认真面对，慎重对待，深刻检查，提出改正自己的措施，为下步彻底改正自己的不足提供思路。我将自觉按照以下措施改正自己提高自己。

一是加强学习，努力提高自己的政策理论水平和管理水平以及业务技能，不断丰富自己的管理经验，完善自己的工作方法，提高驾驭现代化企业的管理能力。

二是摆正自身位置，加强职工队伍的建设。从思想教育入手，加强业务技能培训，加强岗位管理制度的执行力度，努力提

高职工队伍的政治素质和业务素质，最大限度地形成活力，形成战斗力，让我们的企业不但履行企业职能，更要履行社会职能，为建立和谐的****现代化文明添砖加瓦。

三是正确对待群众的批评意见，努力工作，用实际行动弥补不足。在本阶段和整个行评活动中，我将会做到有则改之，无则加勉的态度，认真把握好这次民主评议行风的机会，提升服务水平，向党和人民交一份满意的答卷。敬请上级党组织予以批评和指导。

自纠自查报告范文（三）

一、工会财务管理中出现的问题

我市工会所辖13个区县和3个开发区工会，财务工作自检自查报告。近年来，各区、县工会在加强财务管理工作方面进行了一些有益的探索，取得了一定成效，但也存在一些问题，主要表现在：区、县财政划拨工会经费尚未全部到位；部分区、县工会财务预算管理粗放、预算约束不强、配套制度还不完善；乡镇、街道、社区及新建企业工会会计基础工作薄弱等。这些问题与市场经济形势下工会工作的发展不相适应，其弊端日渐凸显，亟待改善和加强。

（一）财政划拨工会经费不到位

目前在我市十三个区、县工会中，城三区及雁塔区工会财政划拨工会经费相对解决得较好，其他区、县或只解决区、县工会机关人员的工会经费或定额划拨经费，与足额划拨相差甚远，临潼区及3个开发区至今尚未解决。

（二）税务代收的覆盖面不够广

税务代收工会经费后，各区、县及开发区工会的建会率及工会经费收缴率与以往相比有了大幅度提高，但仍然存在经费

收缴空白点。据调查显示，碑林区工会所属基层单位已成立工会的有4000多家，而缴经费的只有1600多家，不到40%；雁塔区工会所属基层单位已成立工会的有多家，而缴经费的单位只有600多家，也只达到30%。

（三）财务管理制度尚不完善，经费支出随意性较大

有的区、县多年来没有制订相关的财务制度，有的区、县财务制度制订的不全面、财务报销及审批制度不明确，尤其缺少预决算管理制度，直接导致了经费支出随意性大。决算情况表明，有的区、县工会行政费、工会业务费超支达200%，有的经费支出不足预算的5%，有的开发区工会会计、出纳一人担任，不符合会计核算规定，财务管理基础薄弱。

（四）财务审批报销制度不够规范

有的区、县审批报销程序中没有会计人员审核，经办人直接让领导签字报销，待会计人员作账时发现问题，为时已晚。还有一些财务人员审核把关不严，存在白条报账及无效票据报账的现象。有的未严格执行现金管理规定，支出时超限额使用现金，发放物品未附发放明细单。

（五）乡镇、街道工会财务工作薄弱

我市区、县工会有181个乡镇、街道工会，单独建立工会账户的单位很少，总体上不足10%，工会独立管理经费的要求落实得不好。地税代收后，工会组织迅猛发展，但也存在集中建会、突击建会的情况。有的区、县工会审批工会组织不规范，2-3人就成立单独的工会委员会，有的将49个单位组成一个联合会，这些单位既不在一个地域，也无共同的行业特点，工会组织难以单独建立银行账户，也难以对工会财务进行有效的管理和监督。

（六）人员素质不高，会计基础工作薄弱

有些区、县工会财务人员不具备相应专业知识，业务水平低，人员变动频繁，同时又身兼多职。加之有的财务人员责任意识不强，存在会计核算不及时、科目使用不准确、凭证装订不规范等现象。有的单位未制订票据的管理、使用制度。收经费时每人一本收据，开出的收据无人监督和管理，有的长达数年票据和钱无法收回，同时还存在提前开收据和票据丢失的现象。县级文化宫的财务人员很少参加业务培训，无法适应财务管理工作发展的需要。

二、原因及分析

（一）财政划拨工会经费的问题

地税代收后，各单位的经费收入主要分为三大块，即地税代收经费、财政划拨经费及自收经费。在财政划拨工会经费问题上，各区、县工会都不同程度地做了一些工作，但由于区、县财政比较困难，加之我们的协调沟通工作也不到位，导致财政划拨的工会经费不能全部到位。

（二）工会经费收缴率不高的问题

区、县及开发区工会认为地税代收后经费已经比原来多了，够花就行，认为税务局代收多少就收多少，收不上来也没有办法，催缴经费工作不到位。有些单位趁着税务局抓的不严，工会经费想交多少就交多少，有些单位甚至不向税务部门申报缴纳工会经费。地税代收工会经费的信息化、网络化工作未步入正轨，财务人员每次对代收信息进行手工分类及汇总，这样就很难及时掌握应缴未缴及未足额缴纳单位的信息，工作效率不高。

小学督导自评报告篇七

我校年秋在项目及收费标准上，我校严格执行了省物价局、省教育厅、省财政厅共同制定的《关于在全省义务教育阶段

推行“一费制”收费办法试行方案》。

规范教育收费是减轻群众负担，保持社会稳定的重大措施，的收费工作是一项政策性十分强，涉及到千家万户，群众十分关注的工作。在收费工作中，我们做到了：收费实行明码标价，项目公开，专款专用，亮照收费。

杂费为每生每学年1-2：130元；3-6年级：180元。课本费为每生每学年一年级：56元；二年级：59元；三年级：84元；四年级：103元；五年级：102元；六年级：102元。作业本费1-2年级：每生每学年12元；3-6年级：每生每学年17元。没有乱收费、超收费现象。且能够及时填写中小学收费明白纸，让家长做到心明眼亮，让家长来监督学校收费。

我校严格护照上级文件精神除了定学生用书外，其它的钱都用在了学生烤火、教师培训、购买办公用品和教学用品、学校水电费和邮电费、学校维修等。