

个人成长与读书心得体会(优秀9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

个人成长与读书心得体会篇一

还记得，第一次认真阅读《哈姆雷特》是在高中，当时的学习篇目是节选内容，只将《哈姆雷特》中具情节魅力的部分展现在我们面前。很早听说过莎士比亚的这部名剧，苦于一直没有机会通读这本书，可以说这也是一种遗憾！可我深刻地记得：当时学完高中节选部分的《哈姆雷特》，为了想更多地了解这部名剧，我利用尽身边的学习资料来满足我的好奇心。可惜的是，我最终没有条件翻阅《哈姆雷特》，曾经的我感兴趣更多的是故事情节，由于生活阅历不足，能体悟的哲理很浅薄。

这次的我，并非一口气读完《哈姆雷特》，不是它不再激起我强烈的阅读兴趣，而是能静下浮躁的心认认真真看一本书的精神状态略显难得。这次的我可以底气十足地说：“我读完了《哈姆雷特》，再一次被深深折服！”一部经久不衰的文学名剧，它情节的魅力可想而知，给我多次震撼的是戏剧人物语言背后体现出来的精魂！

个人成长与读书心得体会篇二

读书是一种无私的分享和追求知识的方式，它能够拓宽我们的眼界，提高我们的思维能力，丰富我们的人生经验。而对于国土个人来说，读书更是一种责任和使命。在我个人的读

书经历中，我深刻体会到了国土个人读书的重要性的价值。通过阅读各种不同的书籍，我不仅收获了知识和智慧，还对国土的发展和未来有了更深刻的理解和思考。

首先，读书可以提高我们的思维能力和创造力。国土个人承载着对国家繁荣和国民福祉的责任，而这需要我们具备拓宽思维和创新能力的的能力。通过阅读，我们可以了解各种不同的观点和想法，培养自己的思辨能力和判断能力。而在这个信息爆炸的时代，我们需要有更广阔的知识储备和更敏锐的洞察力来应对快速变化的环境。读书不仅可以丰富我们的头脑，还可以鼓励我们去思考、去创新，为国土的发展贡献自己的力量。

其次，读书可以培养我们的领导能力和团队合作精神。在国土个人的发展过程中，领导力和团队合作是不可或缺的因素。而读书可以帮助我们学习优秀领导者的经验和智慧，激发我们的领导潜能。通过读书了解国土管理方面的相关知识和思想，我们可以提高自己的管理能力和决策能力，更好地领导和我们的团队。同时，读书也可以培养我们的团队合作精神，同样重要的是，它可以加强我们与其他国土个人的联系和互动，让我们在团队中充分发挥自己的优势，实现更好的共同目标。

再次，读书可以拓宽我们的视野和世界观。作为国土个人，我们不能仅仅关注眼前的问题和利益。我们需要有更广阔的视野去思考和解决复杂问题。而读书可以帮助我们了解其他国家和地区的成功经验和教训，为我们的国土发展提供更多借鉴。读书还可以让我们了解到各个行业的现状和趋势，帮助我们做出更明智的决策。读书可以改变我们的思维方式和观念，使我们更具包容性、开放性和创新性，为国土的发展注入新的活力。

最后，读书可以提升我们的社会责任感和道德意识。国土个人代表着国家和民众的利益，而我们需要以身作则，为了国

家和民众的福祉而努力。读书可以让我们了解道德和伦理的重要性，激发我们的社会责任感，让我们成为有担当的国土个人。通过读书，我们还可以了解到社会问题的根源和解决方案，帮助我们更好地为社会的繁荣和稳定做出贡献。

综上所述，国土个人读书是非常重要的。通过读书，我们可以提高思维能力和创新能力，培养领导力和团队合作精神，拓宽视野和世界观，提升社会责任感和道德意识。作为国土个人，我们应该积极阅读各种有益的书籍，不断提升自己的综合素质和能力，为国土的繁荣和进步做出贡献。读书不仅对个人有益，更对国家和社会有益，让我们一起致力于国土发展，共创美好未来。

个人成长与读书心得体会篇三

《哈姆雷特》，印象不深刻。后来看了电影，不知为何只对美丽的奥菲利亚感兴趣。她有一头金色的长发，从鬓角两侧向上分别挽成两个麻花辫，垂在耳后，她长的美如天仙，有着一张最纯洁的脸，和最灿烂善良的笑容。在之后的很多年里，年轻的逃跑一直都是把长长的头发，在耳侧挽成两个麻花辫。

再后来，看了一幅油画，奥菲利亚落水时，她巨大的裙裾和着鲜花野草树枝托着她，像小船一样悠悠的飘向远方，飘向再也没有痛苦的地方。可爱的奥菲利亚，还张着她美丽的小嘴，幽幽，幽幽的唱着歌，从容，从容的赴天国。

那印象太深了，至今鲜明历历。甚至痴想，如果一生中，有值得像奥菲利亚那样牵挂的人，让自己牵挂，让自己在乎，他也一样牵挂在乎自己，哪怕自己垂垂老也，也不会担心红颜消失，即便走尽红尘之路，也会如美丽的奥菲利亚一样，从容赴天国。奥菲利亚，给了我那么多美丽的联想，因为她的美丽和纯情。奥菲利亚甚至让我觉得死也是可以如此美丽动人的。

不久前又看了一遍《哈姆雷特》，对人物有了一些新的认识。这个故事让我明白了，奥菲利亚只能如一条自生自灭的小船，能让她从容美丽的香消玉损，已经是作者的仁慈了。在那样的时代，在那个特定的典型的环境里。

奥菲利亚的命运只能维系在王子身上！王子爱她，至少曾经爱过。她也确信王子爱她。连她的哥哥、父亲都看得出来。可是，王子背负着替父报仇，为母雪耻，为国除害的大任！这些都比对一个女人的爱情来的重要！他在复仇的火海中挣扎，他在叔叔一次又一次的构陷中抗争，他在对母亲的失望中奋斗，他在对周围人的围追堵截中，像个猎豹一样左躲右闪，伺机反攻，这一切，让他没有时间再去关心爱情，关心一个爱着她的女人。

这个女人甚至成了试探他的筹码，这个单纯的姑娘被人利用了来试探自己的爱人，她自己都不知道，因为利用她的正是自己的父亲，而父亲是受新国王的指使。不得已中，王子杀掉了偷听的老臣——他心爱的姑娘的父亲，王子因此被堂而皇之的遣送出境。可想而知，奥菲利亚，这个孤苦无依的姑娘，在父亲被情人杀死、情人不在身边，哥哥在外流浪的情况下，疯了。

她把一些小花插在王子坐过的椅子上，嘴巴里念念有词：“这是给您的茴香和漏斗花，这是给您的芸香。这儿还留着一些给我自己，遇到礼拜天，我们不妨叫它慈悲草。啊！您可以把您的芸香插戴的别致一点。这儿是一支雏菊，我想要给你几朵紫罗兰，可是我父亲一死，他们全都谢了。”

个人成长与读书心得体会篇四

虽然是一部悲剧，但在其中让我们感受到文学的优美，或许这是一种凄凉之美，有人说“美丽总是忧愁的”，但在悲惨的背后，让我们看到了美妙的感受，乃是它给我们人类精神

的撞击和心灵的悲怜。

死亡乃罪恶的因果

在《哈姆雷特》的故事里面，充满着死亡的阴影，故事开始就以死亡出现，哈姆雷特的父亲因被兄弟毒死而阴魂不散，游荡夜间。故事又以死亡结局，在毒药下，死神拘捕了他们的生命。在故事的发展中，让我们看到接踵而至的祸患和悲剧。皇上的臣子波洛涅斯在帷帐后面，被哈姆雷特误以为国王而杀死；其女奥菲莉亚因父亲身亡招致癫疯，后又淹死在池塘里，其实是自杀；国王的两个亲卒在赶往他国中，莫名其妙、阴差阳错地被处死；王后又因不知情之下，喝了毒药，离开了人世；雷欧提斯本想以毒剑刺死哈姆雷特，结果却在混乱之中断送在自己的毒剑上；国王又在毒剑之下遭到了报应；哈姆雷特也在复仇完毕后，闭上了双眼。

那么多，连我的思想也容纳不下，我的想像也不能给它们形象，甚至于我都没有充分的时间可以把它们实行出来。像我这样的家伙，匍匐与天地之间，有什么用处呢？我们都是些十足的坏人”（第三幕，第一场当中）。因为看到了“死”源于“罪”的因果，而“罪”必定遭受“死”的惩罚，这是由于当时宗教背景的原因。于是哈姆雷特陷在了心灵的交战和思想的斗争之中。一方面是生父亡魂要求复仇的责任，一方面是人类罪恶本性的压抑，要为所作所行的承受责任。在哈姆雷特的精心计划和看透人世的情况下，他终于做出了选择，以死作为结束，即完成了复仇心愿即为罪献上了代价。

圣经上记载着说：“罪的工价乃是死”（罗6：23）。那么罪又来源于什么？乃是人类与创造者关系的破裂，背离他的旨意和掌管，为自己建造“巴别塔”，以为可以通天。这种思想的表现，乃是反映了莎士比亚当时的社会情景。那时正处于文艺复兴时期，人文主义思想非常活跃，“他们幻想用人的王国取代神父们所宣扬的神在人间的王国”（参《莎士比亚传》）；在《哈姆雷特》的戏剧里，也让我们看到他们对人类

的推崇和赞歌：“人类是多么了不得的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！多么优美的仪表！多么文雅的举动！在行为上多么像一个天使！在智慧上多么像一个天神！宇宙的精华！万物的灵长！”（第二幕第二场当中）。因此当人有了这种思想的时候，世界就会带来混乱，带来灾害。《哈姆雷特》戏剧里面所表达的就是这样的混乱和乱伦，克劳狄斯用毒药害死了兄弟，又娶了嫂子，“罪恶的匆促，这样迫不及待地钻进了乱伦的衾被”（第一幕第二场当中），“这是一个颠倒混乱的时代”（第一幕第五场当中）。这就是一切悲剧的原因。

这些思想让我们想起了，中世纪清教徒的一些错误观念。比如修身、克欲，通过对自身的净化，可以达到美好的彼岸；也盼望在敬虔的时日里，迎接上主的莅临。

而实行的是“信、望、爱”，敬畏上帝，信靠耶稣；珍爱生命，爱护身心；盼望国度，等候主来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

个人成长与读书心得体会篇五

读书是一种进步的源泉，是丰富内涵、开阔眼界的重要途径。

作为一名学生，我深深地感受到了读书给我的帮助和启发。在读书的过程中，我逐渐形成了良好的阅读习惯和思维方式，提高了自己的综合素质。下面我将结合自身经历，总结出一些读书先进的个人心得和体会。

首先，读书使我的思维变得更加开阔。在读书过程中，我接触了各种各样的知识和观点，不同的学科、不同的思想碰撞使我的思维得到了拓展。《红楼梦》给我展示了庞大而复杂的社会生活，使我了解了人性的种种弱点和错误。《论语》让我理解了仁义礼智信等伦理道德的重要性。而科普类的书籍则帮助我了解了自然科学和技术发展的最新成果，让我对世界有了更加全面的认识。这些丰富多样的知识让我能够以更加开放的眼界看待问题，做到客观地对待事情，思考问题的多个角度。

其次，读书培养了我良好的阅读能力和思维能力。通过阅读，我慢慢形成了对文字的敏感和理解能力。大量的阅读让我增加了对词汇和语法的掌握，提高了我的语文运用能力。同时，阅读也培养了我的思维能力。读书要求我细致入微地思考问题，举一反三地思维。在阅读的过程中，我总是在思考作者的用意、在列举证据支持自己的观点并与现实相联系，从而培养了我的逻辑思维能力。

第三，读书让我更加自信。在读书的过程中，我通过了解许多历史人物和英雄，了解了他们的坚持和付出，让我深深地感受到自己无论何时都要保持一颗勇敢向上的心。在学习过程中，我通过读书充实了自己的学识，增加了自信心。知识的获得让我在课堂上能够主动提问和积极参与讨论，而且能够展示出自己的见解和思考。这种自信鼓舞着我，让我在各个方面都能够取得好的成绩，也为未来的发展打下了坚实的基础。

第四，读书让我更加有思考和创新的精神。通过阅读，我了解到许多先进的思想和理论，能够抓住问题的关键，因此我

在独立思考和解决问题方面更加得心应手。读书启发了我对事物的洞察力和创造力。我逐渐学会用不同的角度看待问题，并且学会在自己的理解基础上进一步分析和推导。读书不仅培养了我的创新能力，也让我更加主动地寻找问题，从而不断提高自己。

最后，读书让我懂得了时间的珍贵。在忙碌的学习生活中，我发现读书不仅需要时间，还需要集中精力和坚持。因此，我学会了合理安排时间，利用碎片时间进行阅读。我深刻体会到时间的限制，因此更加珍惜时间的宝贵。每当我通过阅读一个好书，我就会有一种获得知识和精神满足的成就感，让我更加激励自己合理安排时间，更好地完成各项任务。

总之，读书先进一直是我的学习方法和生活习惯之一。通过阅读，我的思维变得更加开阔，阅读和思维能力得到了提高，我也变得更加自信和有思考和创新的精神。同时，我也懂得了时间的珍贵，学会合理安排时间。阅读的过程，是一次充实的旅程，我愿意继续走下去，不断提高自己。

个人成长与读书心得体会篇六

现在，随着社会的发展，许多人都意识到读书的重要性。读书作为获取知识和开拓眼界的重要方式之一，具有不可替代的作用和价值。在读书的过程中，我深刻体会到了读书对个人的影响，心灵的提升和思想的进步都源于博览群书。

第二段：理解阅读的真正含义

读书并不仅仅是翻开书本浏览文字，更是一种深入阅读的精神与态度。首先，我们需要明确自己读书的目的是什么，是为了满足好奇心、获取知识，还是为了锻炼思维能力、提高个人素养。有了明确的目的，我们才能更好地选择读物，提高阅读效果。其次，在读书过程中，要保持专注，不应一味追求数量，而是重在质量。我们要努力理解书中的思想，思

考其中的道理，积极与作者对话。只有真正理解书中的内容，我们才能从中获得知识和心灵的滋养。

第三段：读书的益处与体验

读书不仅仅是获取知识，它还能使我们获得内心的平静与宁静。在阅读的过程中，我们可以远离喧嚣的尘世，进入一个充满智慧与情感的世界。通过与书中人物的对话，我们可以寻找到自己的影子，进一步认识自己和人生的意义。与此同时，读书也能让我们拥有更加丰富的阅历，增长见识，培养一种博学的品质。通过阅读不同类型的书籍，我们能了解不同领域的知识，提高自己的综合素质。

第四段：读书的困难与克服方法

然而，读书并非一帆风顺，尤其是在现代信息爆炸的时代，精力与时间都成为读书的障碍。为了克服读书的困难，我们可以制定合理的读书计划，合理安排自己的时间。选择适合自己的读书方式，可以是背景音乐的陪伴，也可以是安静独处的环境。还可以根据自己的阅读习惯选择合适的阅读器材，增强读书的乐趣。此外，结合自己的实际情况，可以与朋友组织读书小组，共同分享阅读心得和体会，增加读书的趣味性和动力。

第五段：总结和展望

通过读书，我不仅获得了知识和思想的进步，还学会了如何正确认识 and 看待问题。读书是一种沟通心灵的方式，通过阅读，我们可以与众多智者和思想家进行对话，拓宽自己的视野。我们要坚持阅读，不仅仅是为了自己的个人成长，更是为了抵御社会中各种诱惑和谣言。未来，我将继续努力读书，不断提升自己的素质和能力，成为一个有思想、有见识的先进个人。

通过读书，我找到了一个更加全面和深入地了解世界和自己的渠道。读书不仅为我提供了大量的知识和信息，也丰富了我的思维和想象力。在读书的过程中，我收获了思考问题的能力，学会了批判性思维和独立思考，不再盲从于他人的观点。读书时，我能够感受到文字中所蕴藏的智慧 and 情感，与作者产生心灵的共鸣。每当读完一本好书，我都能够获得一种内心的满足感和幸福感。

当然，读书并非一帆风顺。在现实生活中，很多人会面临时间有限、精力有限的问题。但是，只要我们坚持培养读书的习惯，合理安排时间，克服困难，就能够享受到读书的乐趣。读书是一种长期的过程，我们不妨为自己制定一个合理的读书计划，每天抽出一点时间来读书。在读书时，我们可以选择一个安静的环境，调整好心态，专心致志地阅读。

通过不断地读书，我们不仅能够增长知识，还能够深化思考，提高思维的广度和深度。读书能够帮助我们认识自己，认识世界，认识人生的价值与意义。通过读书，我们能够发现自己的不足和不足之处，并不断提升自己的综合素质。

总之，读书是一种培养内涵和思维能力的重要途径。通过不断地阅读，我们能够开阔视野，增长见识，提高人生的质量。因此，我坚信读书是一个先进个人必备的素质，我将继续努力读书，不断提升自己，成为一个有思想、有见识的先进个人。

个人成长与读书心得体会篇七

书籍是人类知识的结晶，是精神的生活盛宴，是强盛民族、进步社会、健康人生须臾不可或缺的巨大支撑。书籍使我能够有机会以文字的形式，聆听大师的声音，提升自己的心灵。当我合上书本时，稍思片刻，就会深深地发觉：原来教育可以这样美的。

利用一学期时间，我学习了《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》两本书的许多篇章，深有感触。明确了很多道理。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

首先，教育事业是一个崇高的事业。教师对美好的事物应保持敏锐的态度。教师面对的孩子就是最美好的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到那些美，你就辜负了造化的赐予。教师对美好事物保持高度的敏锐，才会发自内心的爱孩子，并因为爱而满心欢喜。教师要有“赤子之心”。做个很单纯、很简单、很好奇、很幼稚，有时有点傻劲的人。教师应有独立思想，让我经常思考教育问题，思考人的问题，思考我为什么而教，怎样教，将教育活动与人生思索融为一体。

其次，在新的教育理念引导下，应不断改进教学方式和手段。学生作为人，是需要灌输精神理想的，那么教师首先应该做的就是顺乎人性。学生需值得去珍爱，在工作过程中要学会宽容学生，与学生和谐相处；另一方面，教师在尊重学生时，也要学会合理合法地惩戒学生，所谓“惩戒”，是指通过对不合规规范的行为施以否定性的制裁，从而避免其再次发生，以促进合范行为的产生与巩固。

在新的教育理念下，教师要学会不培养乖孩子。如果我们将一个个乖孩子树为学生学习的楷模，而必然的报应就是，在这个多元化、个性化的时代，调皮捣蛋的孩子越来越多，而那些当初的乖孩子，将来他们也许就是“弱势群体“，汇入茫茫的失业大军。教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备多种素质和条件。我认为以下几方面是不可或缺的：

第一，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色！

第二，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上；让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三，要有敏捷的思维，开拓眼界、拓宽思路。机智地处理课堂教学中的偶发事件，实质就是或因势利导，或抛砖引玉，或移花接木，巧妙地把话题转移，摆脱眼前的窘境。这就要求教师必须具有敏捷的求异思维、发散思维，才能左右逢源，化险为夷。

第四，要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息爆炸的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。”开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。如果教师能做到精通专业，又上知天文、下晓地理，并善于运用心理学的知识和原理，就能信手拈来，驰骋自如，找到偶发事件与教学任务之间的联系，迅速地切入正题。

总之，通过这一个阶段的学习，自己的理论水平有了提升，思路更明确了，方法更具体了。作为教师，既然我们已经干了这一行，就要热爱它，从中寻找让我们快乐的一点一滴。每天抱怨，应付工作，只能让我们自己沉浸在自己制造的愁苦氛围内不能自拔，最终影响的是自己的身心健康和事业发展，何苦呢？作为一名平凡的教师，《给教师的一百条新建议》此书让我感动，更让我深思。但愿在其新锐思想的指引下，做一名幸福的教师。

个人成长与读书心得体会篇八

创作于1600~1616的《哈姆雷特》整整被推崇了几个世纪。就是到此刻，依然感觉他震撼人心。而这一切不是情节，也不仅仅是出色的文学手法，是它所体现出来的问题。总的来说，它描述的是一种极其原始的悲剧，人的悲剧。

主人公哈姆雷特首先应对的是自己的原先的理想世界的破灭。一开始的哈姆雷特处于某种好处上的“童年时期”，他没有经历过什么巨大的挫折，生活的环境也比较单纯，一向学习西方正统思想。但到头来，高贵的，令人崇拜的父亲死了，贞洁的母亲一个月不到就改嫁给篡夺王位的叔父。这使他对世界产生怀疑。而这种怀疑直接促成了他之后的彷徨。他意识到：完美的东西原来并不存在，贞洁抵但是欲望，道德战胜不了贪念。他认为就应去复仇，但是那道德败坏的人是他的母亲；杀死他父亲的叔父和他一样是人，拥有的是人的思想。但是就算复仇成功，又能怎样？为此他说：“生存还是毁灭，这是一个值得思考的问题”活着是一种痛苦，但是对死又怀有那么绝对的恐惧。他遇到了一个无法回答的难题，却又无从逃避。

哈姆雷特的情形并不是的，生活的大手对每一个人握得是如此之紧。

老国王的死，这和王后并没有关联。但是作为妇人的她面临着两种选取，那就是道德或者是欲望。她选取了后者。然而她遭到了哈姆雷特的蔑视和批评，道德的空虚带给她相当大的痛苦，其实王后是一个善良的人，她并不是道德败坏。她是在选取哪种不幸，而不是在选取自己的命运。

新国王，那个篡夺了王位的叔父，他是剧中的反派主角。他一心想要王位，并且对王后怀有欲望。但国王是别人。是他的兄长，他注定得不到王位。他和剧中所有人一样面临着自己心中的理想世界的消失。但他发奋去争取，其实在此刻，他表现了一个英雄一般的气概，他勇敢地去争取本来不属于自己的东西。但这也是悲剧之所在。他付出了代价：他的手上沾满了别人的鲜血，却无力地忏悔。在之后，他发现哈姆雷特得知了真相后，他又开始拯救自己可能会失去的幸福生活。他徘徊在罪孽和理性之间，最终他没有跳出来，死在自己的剑下。

勒替斯和莪菲莉霞的命运与哈姆雷特惊人的相似。而在生存还是毁灭的选取中，莪菲莉霞选取了后者，她选取了自杀。在复仇与否的选取中，勒替斯完全是哈姆雷特完全相反的复仇者，“那么难道我的一个高贵的父亲就这样白白死去，一个好好的妹妹就这这样白白疯了不成？……我的报仇的机会总有一天会到来。”在复仇以及“不可避免”的死亡这件事情上，所有的选取都指向了同样的终点。

有人说哈姆雷特的剧情太过于牵强，怎样可能所有人都死了。但是这恰恰是现实所在。文章向我们表现了一群对抗命运的人的最终结局。他们尝试着改变命运，结果什么也没有解救。他们尝试着挽回过去，结果什么得到。这种无奈，依存于每一人身上，也许也就是人本身的不幸。《哈姆雷特》式的悲剧伴随着每一个人，各个方面，并且无时不刻。

命运这种东西是怎样的一种存在，他既像影子一样和我们形影不离，又似阳光一样温暖人心，但更多时候，像梦魇一样深邃而可怕。“上帝的意旨支配一切”，这句话，无疑相当精辟。

个人成长与读书心得体会篇九

读书是一种增长智慧、丰富知识的重要途径。作为现代人，在繁忙的生活中，读书可以提升个人素质，培养良好的阅读习惯，实现个人的自我完善。作为一个读书的先进个人，我深深地体会到读书的乐趣和益处，以下是我从阅读中得到的心得体会。

首先，读书对于我来说是一种重要的精神享受。在纷繁杂乱的世界中，读书是我充电的方式。通过阅读，我能够进入作者的思想世界，感受到作者的智慧和情感。在阅读的过程中，我能够忘却现实中的烦恼和压力，沉浸在纸上的世界中，享受到一种独特的心灵愉悦。每一次读书都是我与作者的一次心灵对话，我从中汲取经验和智慧，为自己的人生增添了许多

多美好的色彩。

其次，读书能够拓宽我的视野。通过阅读不同的书籍，我能够了解到各种不同的观点和思想。阅读让我知道世界的多元性，让我能够更加客观地看待事物，不同于单一的观点和看法。例如，在读《西方哲学史》时，我了解到了欧洲哲学思潮的兴衰，从而对西方文化有了更为全面的了解。在读《活着》时，我可以深刻地体会到人生的无常和自我救赎的重要性。纵观阅读历程，我不断开拓眼界，丰富了自己的思维，培养了更广阔的格局。

第三，读书给我带来了丰富的知识。阅读让我汲取了丰富多彩的知识，为我提供了广阔的视野。通过读书，我可以学习到各行各业的知识，不仅提高了自己的专业素养，还能够与他人进行深入的交流和对话。例如，我读到《科技巨头的成功之道》，了解到了互联网行业的一些成功经验和企业管理方法，这让我产生了很多灵感。同时，读书也让我更加了解世界各个领域的前沿动态，跟上时代的步伐，成为社会发展的早知者。

第四，读书使我成为一个理性思考的人。通过阅读，我学会了独立思考和分析问题。在面对挑战和困境时，我能够用冷静的思维和客观的眼光来解决问题。例如，当我读到《人类简史》时，我对人类历史有了更为深入的理解，从而明白了人类文明的发展是一个充满曲折和变化的过程。通过阅读，我学会了站在更高的角度看问题，不轻易陷入情绪化的思维，培养了深入思考的能力。

最后，读书使我成为一个有思想的人。阅读让我可以调动自己的思维和想象力。通过与作者的思维碰撞，我可以学会思辨和批判的能力，形成独立的思想观点。例如，在读《基督山伯爵》时，我思考了正义和复仇的辨析，对人性的复杂性有了更深刻的认识。阅读让我了解到了世界上的各种思想和主张的存在，使我不断思考自己的生活 and 价值观。

总之，作为一个读书的先进个人，我深深体会到了读书的乐趣和益处。通过读书，我获得了精神的享受，拓宽了自己的视野，积累了丰富的知识，成为了一个理性思考和有思想的人。读书给予我快乐的同时，也给了我成长和进步的力量。我相信，读书将一直伴随着我成为更好的自己旅程，让我继续汲取知识，丰富自己的内心世界，不断追求个人的完善。