

小班社会植树节教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班社会植树节教学反思篇一

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

小班社会植树节教学反思篇二

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

本文扩展阅读：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

小班社会植树节教学反思篇三

——听妈妈的话，饮水思源报母爱

早映小学留守儿童主题班会

2012年5月10日

一、活动目的：

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演，演唱歌曲等多种形式来引导学生。

1、了解母亲之爱，感受母亲之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起。

二、活动地点：多媒体教室。

三、参加人员：全班学生、部分教师

四、活动过程：

（一）引入主题

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们留守儿童一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2. 呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩

甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事——《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》

甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。

甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华爱心妈妈与子女互动。

（五）播放歌曲《感恩的心》

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康

福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

母亲节串讲词

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们三年级班一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。

甲：是谁，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟

大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事——《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意（学生发言）

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是_____。2。你母亲的体重是_____。3。你母亲的身高是_____。4。你母亲

穿_____码鞋。5。你母亲喜欢颜色是_____。6。你母亲喜欢食物是_____。7。你母亲喜欢的日常消遣活动_____。甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。

乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华

母亲与子女互动。

（五）（播放歌曲《感恩的心》学生互动）

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

小班社会植树节教学反思篇四

活动目标

- 1、在玩玩、看看、说说的过程中感受线游戏的乐趣和线制品中所包含的情谊。
- 2、联系生活，了解生活中各种线带给人们的便利和精彩。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备

1、物质准备□ppt课件、奶奶织毛衣视频。

2、经验准备：有意识的让孩子关注生活里不同的线，并邀请阿姨参与活动的第二环节。

活动过程

1、好玩的线——激趣

(1) (出示一根棉纱线) 提问：看，这是什么？你会用这线来玩什么游戏？想不想现在来玩一玩翻花绳的游戏？两个小朋友一组，请你拿出椅子下面的线和旁边的小朋友玩一玩。

(2) 请个别幼儿上来和老师合作示范游戏。

(3) 师：和好朋友一起玩线真开心，那如果是一个人，能玩出什么新花样？(幼儿缺乏一个人玩的经验，教师可示范。)

(4) 教师表演介绍“降落伞、铁塔”等不同花样的玩法。(引起孩子强烈的兴趣，体会到一个人也能玩出很多花样。) 玩线真是一件快乐的事。

2、温暖的线——感“情”

(1) 出示毛线，引发幼儿关注到自己着装上隐藏了线。

(2) 现场演示织毛衣，进行互动。

师：你们身上的毛衣真漂亮，那你们知道这样漂亮的毛衣是怎么织出来的吗？我们现在就请阿姨现场为我们展示一下织毛衣的本领吧。

(3) 阿姨边织毛衣边简单介绍，帮助幼儿感知织毛衣的辛苦。

(4) 观看视频，感受线的温暖，体会家人对自己的关爱，懂得感恩。

(5) 用毛线制作爱心礼物。

3、有用的线——迁移

(1) 观看ppt感受各种线带给人们的便利和精彩。

师：毛线可以带给我们温暖，其实，生活中还有很多的线，你还知道什么线？老师也准备了一些线，我们一起来找一找，看一看。

(2) 延伸迁移。

——人们在做什么？人们把线织成渔网捕鱼，收获美味的食物。很多时候，人们把线作为工具，为我们的生活服务。

——工人叔叔安装电缆、电线，让我们的家里、幼儿园里通上电，给我们的生活提供便利。

——这是什么线？连接电话，相隔很远的人通过电话就可以方便的联系。

——人们可以用麻线来包扎、装饰、悬挂东西。

——你找到线了吗？乐器上也有线，人们可以弹奏出好听的音乐，给我们美的享受。

——人们用线绣出美丽的十字绣，装扮我们的客厅、房间，给我们的生活增添精彩。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展

他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

小班社会植树节教学反思篇五

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt□(焚烧垃圾)

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt□(埋进土里的垃圾)

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道会收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt（垃圾加工的过程）：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt（废旧的纸）

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt（废旧的玻璃）

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt（废旧的金属）

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt(塑料袋、塑料瓶)

提问：

- 1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？
- 2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

叁、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：
(出示ppt)请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。

3、不要浪费纸张。

出示ppt

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt

提问：

1、猜猜他们在哪儿？

2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？

3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋

友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？
（请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶）

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。