

# 2023年党政活动主持词(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 党政活动主持词篇一

活动名称：江苏科技大学土建学院校园寻宝大赛

活动主题：促进院会内部交流，

融洽各部成员关系

共同建设团结土建

在新学期伊始，为了促进学生会内部部门之间的交流，融洽各部成员之间的关系，丰富学生会成员的校园文化生活，培养部员之间的团结合作的意识，更加为了建设一个团结和谐积极向上的土建学生会，西校区学生会特举办土建学院首届校园寻宝大赛，祝愿年轻的土建学生会能在未来的道路上越走越远。

校园寻宝大赛活动形式独特，互动性强，参与度广，既能培养参与者的团队合作精神，又需要脑体结合，智取获胜。所以此次机会是发扬全员参与、全民员合作精神的大好时机。

主办单位：共青团江苏科技大学土建学院委员会；

承办单位：江苏科技大学土建学院学生会办公室与外联部；

江苏科技大学土建学院学生会全体成员

江苏科技大学西校区

20xx年3月24日

(一) 活动宣传准备以及报名工作:

1. 所需教室和场地:

a□西校区操场 b□西综楼c□体育馆

d□食堂 e. 求索园f.图书馆

2. 活动预告□qq群、微博、人人主页等媒体通知

3. 各种活动道具的准备: 详见第九条

4. 工作人员岗位安排:

(2) 信封分藏: 在活动当天上午, 工作人员把各个信封分藏到对应的地点。(注意: 信封里的谜语对应的地点应该是下一个地点, 而这个地点对应的是上一个谜语。)

(3) 前期统计寻宝比赛参赛成员, 要可以分为六组, 要随机分配学生会成员, 原则上办公室和外联部策划核心成员不得参加此次比赛, 只能担当工作人员角色。

## 党政活动主持词篇二

现今社会, 独生子女的数量越来越多, 随着环境和家庭教育的变化, 孩子得到了长辈们的百般疼爱, 他们的无理要求总会得到家长的认可, 导致现在的孩子养成了自私、孤僻、霸道、不合群等种种不良行为。无论在家里或是在外面, 孩子们的交往能力也明显降低。这样的状况如果一直延续下去, 就会直接影响孩子将来的社交能力和所从事的事业。就拿本

班幼儿来说吧，有几个孩子就非常的内向，整天一个人坐着，当然就没有朋友了；有的孩子比较霸道，经常动不动就打小朋友，也没有孩子跟他一起玩。没有了朋友，就会使孩子的童年失去了光彩，为了让我们的孩子有丰富的童年生活，交到更多的朋友，于是我设计了本次教学活动，让幼儿在欣赏故事中，了解一个人的寂寞无助，懂得大家一起玩的快乐。在游戏中尝试与同伴一起玩，并乐意接受同伴，体验与同伴一起玩耍的快乐。

1、能安静的听故事，懂得和大家一起玩很快乐。

2、学说短句：“宝宝，我和你一起玩。”、“大家一起玩，真开心。”

3、体验参与游戏的快乐。

1、玩具小狗、布娃娃、小猴。

2、布置宝宝一个人在家的情境。请中班一名幼儿来扮演“宝宝”的角色。

3、录音机，歌曲磁带《朋友，你好！》

活动的第一部分是引题，我请出撅着嘴的中班幼儿，来扮演“宝宝”角色，引起幼儿的兴趣。提问：“这是谁？宝宝怎么了？为什么不开心？”这种直接导入式提问，符合托班幼儿的年龄特点，一看到该幼儿的撅嘴表情，马上引起了幼儿的兴趣性和注意力，并展开了丰富的想象和猜测。

第二部分是结合实物玩具的演示，让幼儿自由猜测发言后，再以动物角色的讲述，让幼儿初步了解故事内容，初步懂得没有同伴一起玩的痛苦，尝试着想办法怎样帮助宝宝解除痛苦，并学说短句：“宝宝，我和你一起玩。”为下一个环节的展开奠定了基础。

当然，第三部分就是理解故事内容了，教师边讲述边跟中班幼儿表演故事情境，这种既形象又逼真的展示方式，符合托班幼儿的具体形象思维能力。不仅给以幼儿完整欣赏的满足，而且还大大提高了幼儿的理解能力。接着由教师提问、幼儿回答、以及幼儿学说短句这三个环节逐步递进，进一步加深了幼儿对故事的理解，懂得了和朋友一起玩真的很快乐。

第四部分是歌表演《朋友，你好！》，符合新《纲要》要求：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，面向全体，关注个别差异。将故事中的宝宝直接引入到幼儿现实生活中去，让幼儿亲身体验并真正满足帮助宝宝的欲望，体验陪宝宝一起玩的乐趣，感受大家一起玩的开心。但在游戏中，我考虑到了有些孩子们可能会出现没有朋友的现象，从而产生失落感。因此我尽量拉拢这些孩子，采取三五成群的方式，让他们都能找到朋友，都能感受到集体的快乐。第五部分是结束部分，以宝宝该回家休息为由，自然地导出活动，使整个活动比较流畅地结束。

1、能安静的听故事，懂得和大家一起玩很快乐。

2、学说短句：“宝宝，我和你一起玩。”、“大家一起玩，真开心。”

3、体验参与游戏的快乐。

1、玩具小狗、布娃娃、小猴。

2、布置宝宝一个人在家的情境。请中班一名幼儿来扮演“宝宝”的角色。

3、录音机，歌曲磁带《朋友，你好！》

1、教师请出撅着嘴的中班幼儿，来扮演“宝宝”角色，引起

幼儿的兴趣。

提问：这是谁？“宝宝”怎么了？“宝宝”为什么不开心？  
（幼儿自由猜测）

2、初步了解故事内容。

（1）讲述故事第一段，并提出疑问：小朋友，你们能“宝宝”想想办法，让“宝宝”开心起来吗？（幼儿自由发言）

（2）从玩具橱里拿出布娃娃，提问：谁来了？布娃娃看见“宝宝”不开心，会怎么跟“宝宝”说？（学说“宝宝，我和你一起玩。”）宝宝抱着布娃娃笑了。

（3）同上方法分别出示小狗和小猴。

3、理解故事内容，师边讲述故事边跟中班幼儿进行故事表演一遍。

提问：玩具橱里的小动物都出来和“宝宝”一起玩。“宝宝”高兴吗？那他说了一句什么话？（学说：“大家一起玩，真开心。”）

4、学习主动向别人发出邀请，一起歌表演《朋友，你好！》。

（1）为了能有更多的朋友陪“宝宝”玩，教师主动发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”（播放音乐，第一遍游戏）

（2）请一名幼儿主动向“宝宝”发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”（第二遍游戏）

（3）宝宝和该幼儿为了能找到更多的朋友，学习主动向其他幼儿发出邀请，接着大家一起再向坐着的幼儿发出邀请“xx我和你一起玩。”（全体参与第三遍游戏）

师小结：大家一起玩，开心吗？

5、宝宝要回家了，跟宝宝说再见，结束活动。

妈妈不在家，宝宝一个人在家，没有人陪宝宝一起玩，宝宝想：“哎，我和谁一起玩呢？没有朋友真寂寞。”

玩具橱里的布娃娃听到了宝宝的话，布娃娃从橱里跑出来啦。布娃娃说：“宝宝，我和你一起玩。”

玩具橱里的小狗听到了布娃娃的话，小狗也跑出来啦。小狗说：“宝宝，我和你一起玩。”

玩具橱里的小猴听到了小狗的话，小猴跑出来对宝宝说：“宝宝，我也和你一起玩。”

哈，玩具橱里的玩具都跑出来啦，他们和宝宝一起玩起了“老鹰捉小鸡”的游戏。

宝宝高兴地说：“大家一起玩，真开心。”

## 党政活动主持词篇三

休闲活动是许多人平时生活中常做的事情，随着人们生活节奏的加快，愈发让人们感到自身压力的同时也更加强烈地感受到了休闲的重要性。在休闲活动中，合理规划将为其增色不少，以下笔者分享的是自己在休闲活动策划中的一些心得与体会。

### 一、精心策划，半功已成

休闲活动的策划对于整个活动的成功有着不可替代的作用。对于该活动需求、人物特点、时间地点、经费预算等关键环节需要提前谋划，合理规划让活动的经费充分、有针对性的

利用，更能达到事半功倍的效果，同时活动的每个环节能够相互呼应，加强活动的连贯性，增强活动的吸引力。

## 二、需求调查，针对性更强

为了更加贴合参与者的需求，需求调查是必不可少的一项工作。在活动策划之前，通过调查了解参与者的爱好、兴趣等方面的特点，明确其需求和期望，正确引导活动方向和形式。社交活动可通过分享美食、参加主题聚会等方式维系亲友间的联系；户外活动则可结合参与者兴趣选择目的地以及活动项目；文化娱乐活动也要根据参与者的年龄层、兴趣爱好等选择相应的演出。

## 三、人员配备，任务分明

在进行活动计划时，人员配备是必须要注意的一点。比如对于户外活动，组建一支有经验的领队及负责人，确保活动进程及参与人员的安全；对于文化娱乐活动，需要一些专业素质强等技术性人员来引导活动进行。同时对于大型活动，则需要一些志愿者来帮助组织实施。在人力配备上，任务分明，各司其职，这样的人员组合才能将活动策划执行地更加完美。

## 四、活动沟通，效果最好

在活动策划及执行中，沟通是不可缺少的一件事情。在与供应商或其他合作方交流时，要表达清楚自己的需求和期望，对于有问题或未达到要求的方面立即反馈，让对方能够及时纠正；与参与者的沟通也要互动，提前做好交流工作，让他们能够更好的了解活动内容，更加投入到活动中来，增强活动的互动性，让活动有更好的体验效果。

## 五、珍惜体验，总结反思

休闲活动的策划及执行都是为了能够更好地体验活动的过程，

随之而来的，就是总结回顾。在整个活动结束后，可以将这个经历写入个人博客或者社群账号，分享活动的乐趣，也可以根据这次活动的反思经验来改进下一次的活动计划，完善活动的设计。对于不足之处，也可以记录下来，避免反复造成相同的错误。

总的来说，休闲活动的策划过程需要经过精心设计和规划，充分考虑参与者的需求、活动的特点、时间和地点、经费预算等环节，并需要舍得花时间配备完善的人员组合，以及在活动沟通和总结中不断完善自身的能力，这样才能让活动达到事半功倍的效果，也让参与人员更好地享受整个活动过程，为生活注入无限的活力。

## 党政活动主持词篇四

休闲活动在现代社会中变得越来越受欢迎，它可以让人们从繁忙的工作和生活中解脱出来，放松身心。但是，要让休闲活动变得更有趣和吸引人，必须有一个完善的策划方案。在本文中，我将分享自己的休闲活动策划心得和体会。

第二段：规划目标

第三段：策划方案

一旦您思考清楚了活动的目标，接下来就应该开始制定策划方案。首先，我会从休闲活动的类型开始考虑，例如户外运动、文化活动、社交活动等等。在确定活动类型后，我会考虑活动的具体内容和细节，例如主题、时间安排、饮食和装饰等等。最后，我会对任务进行分配，确定一个有效的流程。

第四段：实施过程

成功的休闲活动策划需要一个完美的执行过程。在实施的过程中，我会关注活动的进展和问题，并及时对可能出现的问题

题做出调整。此外，我会保持与所有参与方的良好沟通，确保每个人都清楚了解自己的任务和责任。

## 第五段：反思总结

一旦活动结束后，我会对其进行反思和总结。通过对活动的回顾，我可以了解不仅活动的好处和成功所在，还可以了解它的缺点和不足之处，以便在未来进行改进。此外，在活动结束后，我还会与参与方进行沟通，以获得他们的反馈并做出必要的改进。

## 结论：

综上所述，在策划休闲活动的过程中，必须始终专注于目标、策划方案和执行过程，以确保活动的成功。同时，我们还应该注重反思和总结，以便我们在未来的活动中进行改进。我的这些心得和体会，可以帮助您进行一个更好的休闲活动策划计划，让自己和参与方更好地享受活动的乐趣。

## 党政活动主持词篇五

现在的社会中，阅读和写作已经成为了人们生活和学习中不可或缺的一部分。然而，真正能够把阅读和写作结合起来，形成自己的独特思考方式的人却并不多。阅读撰写心得体会活动的实施，正是为了培养这样的读者和写作者而设立的。

## 第二段：阅读撰写心得体会活动的目的和意义

阅读撰写心得体会活动是一种通过阅读，写作和分享的方式来提高自己的语言表达能力和看待问题的深度思考能力的活动。这样的活动可以帮助我们更深入的了解阅读材料中所蕴含的各种信息，并将它们运用到自己的实际生活中。同时，通过写作的过程，可以更好地表达自己的理解和思考，形成自己的独特思考方式和写作风格。分享的环节则可以让不同

人的不同思考方式相互碰撞，促进思维的交流和提高。

### 第三段：阅读撰写心得体会活动的实施

在阅读撰写心得体会活动的策划过程中，需要确定活动的主题和阅读材料的选取。主题可以根据当前时事和学生的兴趣爱好来设定，材料的选取则应该针对主题的不同方面制定。接下来，需要确定活动的组织方式和流程。可以将整个活动分为分组讨论，个人写作，生动演讲表达和全体分享等环节，确保每一环节有固定的时间。最后就是材料的收集和整理，以及讨论和分享结果的记录和总结。

### 第四段：阅读撰写心得体会活动的组织者和参与者的作用

作为组织者，需要根据参与者的能力水平和兴趣爱好来确定阅读材料的选取，并安排好活动的流程和时间，以及整理和记录最后的结果。作为参与者，需要认真阅读材料，并写出自己的心得体会。在讨论和分享的环节中，要积极参与并倾听，因为每个人的观点都是宝贵的。

### 第五段：结论

阅读撰写心得体会活动的意义在于，在阅读和写作的过程中，不仅可以提高我们的语言表达能力和批判性思维能力，也可以为我们积累更多的知识和思考的素材。这样的活动不仅适用于学生，对于职场人士和其他需要提高自己表达能力的人来说，也是一个不错的锻炼方式。

## 党政活动主持词篇六

为进一步加强学校体育工作，推动中小學生参加体育锻炼，切实增强广大青少年学生的体质，促进和谐校园的建设，全面推进素质教育，根据教育部、国家体育总局、共青团中央《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意

见》及全国、省、市、区体育工作会议要求，结合我校实际，特制定关于加强学校体育工作，开展学生阳光体育运动实施方案。

贯彻落实全国学校体育工作会议精神，牢固树立“健康第一”、以人为本，的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，以阳光体育运动为载体、以体育运动为题材，在全掀起体育锻炼热潮，提高我潇小学生体质健康，促进学生德智体美全面发展，锻炼和发展学生的素质和能力，培养学生成为德才兼备、身心健康、体魄强健、意志坚强的一代新人。

以“学习使我进步、文化促我成长、运动让我健康”为主题、形式多样地、因地制宜地开展学生阳光体育运动。

1. 开展阳光体育运动，要遵循教育性、科学性、趣味性原则。既阳光体育运动应坚持育人的宗旨，遵循教育发展和体育运动规律，符合小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐，避免成人化。
2. 开展阳光体育运动，要遵循全面性原则。既阳光体育运动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进中小学生的身体素质、心理素质全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
3. 开展阳光体育运动，要遵循自主自愿与积极引导相结合原则。教师要因势利导、因材施教，充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。
4. 开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合原则。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足、开齐并上好体育课，不得以任何理由挤占体育课时。

深化教学改革，不断提高教学质量，通过体育教学，教育和引导学生积极参加“阳光体育运动”。

5. 开展阳光体育运动，要与课外体育活动相结合原则。配合体育课教学，保证学生每个学习日有一小时体育锻炼时间。将学生课外体育活动纳入教育，形成制度。大力推行大课间体育活动形式，积极创建小学快乐体育园地，加强学生课余体育训练。通过广泛开展学生体育竞赛、主题鲜明的集体项目、具有地方特点和民族特色的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

6. 开展阳光体育运动，要遵循安全第一原则。要加强安全教育，制定切实有效的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

第一阶段（20xx年1月——6月）

以我校传统体育项目乒乓球运动为龙头的阳光体育运动，带领、帮助、和鼓励学生全员参与，积极参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，培养和激发学生对体育运动的兴趣，并养成体育锻炼的良好习惯。

1. 坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2. 根据《学校体育工作条例》，积极开展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。大课间体育活动做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3. 开足开齐体育课，其中小学1--6年级每周3节、无体育课的当天安排一节体育活动课；同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育教学质量。

4. 在全校普及“两操一活动”，即：眼保健操（一天不少

于2次)、学生系列广播体操、和大课间体育活动。

5. 加强学校体育传统项目的建设。

第二阶段(20xx年7月——10月) 采取多种形式增进学生体质健康。

1. 继续做好《学生体质健康标准》测试工作。完善学生健康档案,全面实施《学生体质健康标准》。要认真执行体质健康测试报告制度,做到规范化、制度化。

2. 坚持和完善体育科目测试工作。学校要将体育科目测试成绩作为学生综合素质评价的组成部分,进一步完善学生评价机制。

第三阶段(20xx年10——12月)

1. 结合本校特点,以区运动会、镇春季运动会及开展越野赛等运动项目的体育比赛为载体,学校根据实际条件,开展乒乓球、长跑特色体育运动。鼓励学生积极参与体育活动,展示体育锻炼成果。

2. 继续抓好“教体结合”,利用现有体育设施,发挥体育教师专业特长,提高学生的体育运动技能和运动水平,促进学校课余体育训练。

1. 统一思想,提高认识。各学校要充分认识开展阳光体育运动的重要性,成立由校长为组长的阳光体育运动领导小组,明确分工,责任到人,把开展阳光体育运动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分,落到实处,见到实效。

2. 扩大宣传,营造氛围。各学校要高度重视宣传工作,充分利用广播电视、报刊、横幅、广告橱窗、会议等形式,加大

宣传力度，使“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，快乐生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心，让全全校教师、学生、家长深刻领会实施阳光体育运动的重要意义。要充分利用媒体、大型体育活动等载体，广泛宣传阳光体育运动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生阳光体育运动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3. 因地制宜，制定规划。组织学生开展阳光体育运动是学校教育的一项经常性、长期性的工作，要根据教育部阳光体育运动实施工作的总体要求，结合实际实事求是地制定和落实实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4. 强化培训，全员参与。今后要加大专（兼）职体育教师、班主任和有体育专项特长的科任教师的培训力度，培养一支高素质的教师队伍，以满足学生“阳光体育运动”对师资的较高要求。教师为学生阳光体育运动辅导作为教师学年考核的一项内容。

5. 加大投入，统筹资源。要把学校体育专项经费纳入年度教育经费预算予以保障，并且做到随教育经费的增长同步增长。要进一步加强学校体育场地建设和体育器材配备，完善学校学生课外体育活动的设施，为实施阳光体育运动提供必要的物质条件。同时，要积极利用现有条件，因地制宜，因陋就简、就地取材，改善活动设施。要充分利用当地的社会教育资源，以满足学生掌握至少2个项目日常锻炼的体育技能的新要求，不断拓展课外体育活动空间。

## 党政活动主持词篇七

作为现代人，随着我们越来越忙碌的生活，越来越多的人意识到了休闲的重要性。休闲活动不仅可以缓解我们的压力，同时也可以让我们更好地调整自己的身心状态，达到更高效的工作生活。作为一名休闲活动策划人员，我在长期的工作实践中，经常会遇到许多问题和挑战。在总结经验的基础上，

我认为休闲活动策划的关键是在于时间计划、团队协作、选题、分工等方面进行综合考虑与分析，本文将结合我多年的实际经验，探索休闲活动策划中的心得体会以及一些具体运作方式，供广大读者参考。

## 第二段：时间规划

时间规划是休闲活动策划中最为重要的步骤。在开始策划之前，我们必须先理清策划周期，并为每个阶段规划足够的时间。以我的实践经验为例，我通常会将策划周期分为立项、方案设计、实施落地和后期总结等几个阶段，每个阶段需要的时间不尽相同。比如方案设计需要更多的时间去琢磨、筛选和论证，而实施落地环节则更加注重协调和落实细节。针对不同的阶段，我通常会采用不同的时间安排方式，以求达到最优化的效果。最后必须**Feature all the strategies in time line.**

## 第三段：团队协作

休闲活动策划中涉及到的人员众多，并且需要高效的协作，因此，团队协作也非常重要。在实际工作中，我会将重点放在沟通上。首先，我们要明确每个人在团队中的角色，让大家清楚分工和协作方式。其次，我会尽量保持非正式的沟通渠道，比如通过邮件、IM等方式进行沟通更加自如和高效。同时，我也非常注重团队建设，如团队氛围的调整、团队素质提升、人员培养和激励等方面的改善以达到更好的协作效果。

## 第四段：选题与分工

选题和分工也是休闲活动策划中的两个重要步骤。在实际操作中，我会优先考虑市场需求，结合目标人群和发展趋势，选择更符合大众需求和个性特色的选题，从而达到更好的策划效果和反馈。另外，分工也同样必不可少。在分工的过程

中，我会根据每个团队成员自身的特点和能力，对任务进行分配，保障每个人物有所侧重和发挥自己的优势，增加团队凝聚力的同时也保证了效率的提高。

## 第五段：总结反思

最后，我认为休闲活动策划中最为重要的一点是总结反思。每一次的休闲活动都是一个体系的运作和一个团队的进步。因此，在结束一项活动策划后，我们需要总结经验教训、发掘成功因素、问题修复及提升团队素质。总结的结果不仅可以为下次的活动提供经验积累，同时也可以为团队成员自身的成长和发展提供机会。

综上所述，休闲活动策划并不是一件简单的工作，需要我们综合考虑和协调各种因素，保证策划效果和投入产出的比例。通过以上几点的讨论和总结，我相信读者在实践工作中会有更多的启示和收获，也希望大家在休闲的同时能够体验更多的快乐和幸福。