

最新中班活动筷子设计方案 中班社会活动生活中的线和绳方案(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班活动筷子设计方案篇一

1. 通过合作玩绳子游戏，锻炼钻爬、蹦跳、跨跳以及向上跳跃的能力。

2. 能按照老师的不同指令进行相应的活动，在活动中有一定的规则及合作意识。

扁带11根，幼儿分组后在手上贴上苹果和花两种标记。

师：今天，绳子宝宝来和我们一起做游戏，好吗？（提出要求并示范：请每位

幼儿用贴有标记的手拿住绳子的一端，套入手腕并拉住）

1. 高人、矮人走跑

师：请听着老师的口令围着老师走圆圈。（围着圆圈踮脚走、跑，围着圆圈蹲着走、跑）

2. 幼儿走到中间再跑回原地。练习螺旋走。

1. 练习向下钻钻爬爬

师：现在绳子像什么？老师想从里面出来，谁来帮帮我？谁

也想进去玩玩？怎么玩呢？

（启发幼儿根据手上的标记分组进行游戏）（提出要求：请先玩的小朋友将自己手中的绳子交到旁边小伙伴的另外一只手上，手拿绳子的小朋友分别用两只小手拿住两根绳子，听清老师口令后进行游戏）幼儿再绳子里进行钻爬，并与另一半幼儿交换。（幼儿站在自己的位子上介绍玩法）

2. 练习再绳子上蹦跳

师：站得真累，现在我们蹲下来吧，看看现在绳子怎么了？那么现在可以怎么玩呢？（幼儿观察后发现可以在绳子上练习双脚跳单脚跳以及跨跳）

幼儿分组练习，提醒幼儿在练习时尽量不要碰到绳子。

1. 一起甩绳子，做手部的放松活动。
2. 自由结伴坐在草地上垂垂背，捏捏腿。

中班活动筷子设计方案篇二

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。
- 2、使幼儿学会按标志行动。
- 3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

【活动准备】

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

【活动过程】

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？(幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。)

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等)

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？(幼儿寻找，师可跟随指引)

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来(幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引)

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

【活动延伸】

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

中班活动筷子设计方案篇三

最近发现，小班幼儿普遍存在饭前便后不洗手、香蕉皮不扔垃圾桶、不爱喝开水等不良现象，有的幼儿还常常腹泻。为了帮助幼儿改正不良的饮食习惯，我特意设计了“注意饮食卫生”的健康活动教案，供您参考。

活动目标：

- 1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。
- 2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：1、果皮箱一个，配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张，各种水果每人一份（幼儿也可自带）。

活动过程：

一、游戏：开火车，带领幼儿参观活动室，认识卫生角。

1、给幼儿编号，认识自己的毛巾杯子，知道自己喝水、洗手

要用自己的水杯毛巾。

2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图，了解果皮箱的用途。

3、浏览幼儿一日活动时间表，让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水，增强定时作息的意识。

二、尝试活动：吃水果

1、洗水果：通过洗水果活动，让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因（如，农药残留，尘土、病菌等）

2、吃水果：吃水果前要先洗手，尝试用自己的毛巾擦手；坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃，并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱：吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

1、让幼儿知道喝水要喝白开水，并明白道理。

2、让幼儿定时喝水，知道不要在剧烈运动后马上喝水，喝水时要等水不烫在喝，要慢慢的喝。

活动延伸：

1、结合有幼儿日生活，随时提醒幼儿要注意饮食卫生。

2、常与家长沟通，帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯

[小班健康活动教案：饮食卫生]

中班活动筷子设计方案篇四

- 1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体验5以内数的多种分合方法；
- 2、理解并遵守游戏规则。

活动准备

- 1、花生和小圈若干、花生地(9格卡纸底座4个)、骰子(点子)2只。
- 2、磁性板、记录纸、红色点子。

活动过程

一、体验“种花生”游戏

1、交代玩法与规则

(1) 引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

(2) 交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，

满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花生数量超过4颗，必须重新播种。

(3) 宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

2、幼儿尝试播种

(1) 幼儿轮流掷骰子种花生；

(2) 教师记录幼儿种花生的不同方法。

3、归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，

也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。

(比如：5颗花生可以……)

二、比比哪队花生种得快

1、幼儿分两组玩种花生的游戏；(出示2片花生地)

(1) 玩法：

幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生；

(2) 最后看那一队先将花生地种满为胜。

(3) 规则：同第一次

三、活动延伸(出示已有部分花生的土地)

1、思考：

(1) 你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

(2) 同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？

中班活动筷子设计方案篇五

- 1、引导幼儿正确感知10以内数，比较10以内数量的多、少。
- 2、启发幼儿能根据图形的标记变化进行数数。培养幼儿观察、分析、比较的能力。

二、教学准备

1—9的数字每人一份、小猫的图形拼图照片一张、老师操作数字卡两套(1—9)。

三、教学过程

1、今天森林里要开一个动物联欢会，老师想请一些小动物来参加，你们说好吗?但是老师忘记了小鸡的电话号码，你们愿意帮助我吗?小鸡的电话号码前4个是2468，后面的数比前面按顺序都要大1。(24683579)这就是小鸡的电话号码。我们来打电话，师：好像通了，真的通了，您好!是小鸡吗?(是的)今天森林里要开一个动物联欢会，请您来参加好吗?(好的，一会就来)我们猜对了。

2、小鸭原来的号码是94485521，可现在换了，黑色的数字要比原来的少1，红色的数要比原来的多1。(85396412)我们来打打看，好像通了，真的通了，您好!是小鸭吗?(是的)今天森林里要开一个动物联欢会，请您来参加好吗?(好的，一会就来)我们又猜对了。

3、小猫的电话号码是在它的这照片里。

第一个号码是胡子的根数：4根。第二个号码是眼睛的个数：2个。第三个号码是尾巴的个数：1根。第4个号码是棕色的花纹：5块。第5个号码是小猫身上的正方形的口袋：。第6个号码是椭圆形的个数：7个。第七个号码是三角形的口袋：8

个。第八个号码是小猫耳朵上的三角形;6个。请小朋友把小猫的电话码说一次。拨电话。

4、小狗的电话号码有这么多的数字：57298613。它是按从大到小的顺序。拨打电话。

5、我们的客人都来了，联欢会开始了。听老师的口令：比3少1的数，幼儿两个手拉手一起跳舞。

6、今天的联欢会结束了，我们回家吧。