

# 小班第二学期安全第一课总结 开学安全第一课小班教案(汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班第二学期安全第一课总结篇一

1、通过相关安全防护图片的展现，使幼儿有初步的熟悉，从而在日常生活中留意保护自己。

2、引导幼儿区分哪些行为是危急的，哪些是安全的，并把握遇到危急时的简洁自我保护和求救的方法。

材料预备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

阅历预备：了解日常生活中一些危急的事情和熟悉生活中的一些标志。如当心触电、当心滑倒、当心开水烫、留意安全等。

培育幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危急的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如当心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中消失的安全状况进展分析:

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里处处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分熟悉到安全的重要性。

## 小班第二学期安全第一课总结篇二

设计意图:

幼儿在日常生活中也会遇到这样和那样的问题，比如：和家长在商场、公园、街上等公共场所，与家人走失，很多幼儿常常被弄的手无足措，有的甚至又哭又闹来消极对待……根据这一现象我设计了本课，通过本课帮助幼儿掌握必要的安全知识和技能，使幼儿能够主动、独立处理紧急问题，进行自我保护。

活动名称:

自救方法要牢记

活动目标:

- 1、遇到困难要学会动脑筋来寻找解决问题的办法。
- 2、不同的场所需要不同的方法来解决，挑选最佳解决方案。

活动准备：

1□vcd录像片

- 2、售货员、警察、电话等图片
- 3、录音机、磁带
- 4、商场区角

活动过程：

一、看vcd录像的前半部分

- 1、乐乐在商场走失、南南在街上走失、小刚在公园走失
- 3、出示图片：售货员阿姨、警察，电话。

师：乐乐在商场遇到困难，当然找售货员阿姨来帮忙了；南南在街上遇到困难，当然找警察叔叔来帮忙了。小刚在公园，他找不到公园工作的叔叔和阿姨怎么办呢？（这时你要是知道家长的电话，就好办了。）

二、看vcd录像片后半部分

我们一起看看这些小朋友是怎么做的，和你的办法一样吗？  
（看后自由说）

三、听录音

保护自己有办法

商场里，人太多，找不到妈妈真难过。

陌生人，不理睬，售货员阿姨来帮忙。

公园里，玩具多，找不到妈妈真难过。

原地站，不乱跑，等着妈妈来找我。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过。

不哭闹，不着急，警察叔叔帮助我。

电话地址记心间，安全到家真快乐。

四、商场区角活动：（幼儿扮演角色）活动自然结束。

课后反思：

通过这次教学活动，我感到对幼儿进行自我教育是非常有必要的，有的幼儿确实不知道遇到这些事情的时候怎么办？通过这次的活动的，一定结对幼儿有很大的帮助，他会主动的想办法，而不是消极的保护。在今后的教学中我们还要经常询问幼儿家长的电话及家庭地址是否记住了，真正达到保护自己的目的。

### 小班第二学期安全第一课总结篇三

1、让幼儿懂得一些根本的自我保护常识，对幼儿加强安全学问训练。

2、培育幼儿初步的处理突发大事的力量和初步的应变力量。

情境表演“小明在家”、单独在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的'话题，加强幼儿的安全

保护训练。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不慌张、不可怕、尽力想方法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么方法解决。

让幼儿各自争论，并把经受与其他幼儿共享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发大事的处理方法。

（1）两位教师进展情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理方法。

教师小结：小明和机智，遇到有生疏人来访，没有先翻开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要留神。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热忱。

3、让幼儿了解一些根本的发生危急的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么方法？慌张失措有帮忙吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

训练遇到突发大事，应沉着、有信念，做任何事情都要先用脑子想一下，信任自己能办好。

## 小班第二学期安全第一课总结篇四

《安全第一课》

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园。

## 一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检。

## 二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题。

## 三、室内活动

说说自己的新发现。如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全。

## 四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失。
- 2、知道靠右行，不抢行。
- 3、按幼儿园的作息时间入园。

## 五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识。

### 小班第二学期安全第一课总结篇五

- 1、使幼儿能掌握地震前的征兆，从而判断是地震的发生。
- 2、地震来临时，如何保护自己。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

#### 一、感知地震的危害，激发幼儿学习地震知识

小朋友你们知道吗?地震来了，对我们的危害特别大，大多数地震都是由地下的岩石破裂而产生的，我们人类根本无法预测。1976年唐山地震死亡人数24万、2008年四川汶川大地震死亡人数近7万。

#### 二、地震前的征兆和震中时的自护

##### 1、通过儿歌视频来呈现震前征兆，方便幼儿记忆

附儿歌：震前动作有前兆，细心观察把震报，牛羊驴马不进圈，老鼠搬家往外逃，鸡飞上树猪拱圈，鸭不下水狗狂叫，兔子竖耳蹦又撞，鸽子惊飞不回巢，冬眠长蛇早出洞，鱼儿惊惶水面跳，水面跳！

##### 2、设计生活情景，得知地震来临

引导幼儿观察异常现象：

(鱼缸鱼儿乱跳、溜狗时小狗乱吠、家里的小鸡乱飞啄人)

### 3、根据以上情境，呈现正面和反面较为常见的逃生方法

(不能惊惶乱跑、不可以乘电梯、不钻桥和隧道、不靠近电线杆、不要跳窗;要快速躲到桌子椅子下面，要尽量关掉电源和煤气……)

### 三、情感升华

地震发生后，我们应该相互救助来保命，灾后的救援和重建也是非常重要的!(激发幼儿想了解和学习更多的地震知识)

整个组织过程中，运用的活动组织形式多样，有现场避震模拟演练、有自由分散交流地震前后对比照片、有家庭避震录像的分享……特别是在观看幼儿在园模拟地震逃生演练的真实照片时，帮助幼儿马上回忆起避震的正确方法;在观看、互动、交流、演练中，幼儿参与的积极性高涨。活动中幼儿了解了地震的危害，懂得说出幼儿园、家庭、户外三个不同场所避震的应急方法。串珠式的组织环节，循序渐进，幼儿学以致用，提高了自救自护能力。

活动中，自身能够以情感人，以语动人，影响着孩子们参与活动的积极性。通过营造不同氛围的背景音乐贯穿活动始终，音乐的渲染由幼儿观看、交流地震前后对比照片时的伤感低沉——就地避震演练的紧张激动——学会自救自护方法后的轻松愉悦;不同性质的背景音乐让幼儿在参与活动时，心理有一个前中后慢慢适应和过渡的缓冲过程，首尾呼应，鲜明对比。互动中幼儿的心理活动随着音乐的此起彼伏不断地变化着。他们切身地体验和感受着就地避震、自救自护的真实性，体验到了在灾难面前，只要镇定不慌张，只要自我安全防护的方法得当，危害系数也会随之减少;帮助幼儿消除对地震等灾难的心理恐惧，增强了他们的自我保护意识和自救自护能力。

但是，在幼儿就地避震，交流避震想法这一环节中，教师应



进一步发挥自身的教育机智，及时观察、捕捉幼儿就地避震的现状，进行点评和引导。

## 小班第二学期安全第一课总结篇六

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
- 3、能对画面中的行为作出评价。

教学挂图和幼儿用书。

(一)谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

(二)引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1)图上的小朋友是怎么上楼梯的？
  - (2)图上的小朋友是怎么下楼梯的？
  - (3)有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？
- 2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

(三) 引导幼儿阅读第二组图。

1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

(1) 小哥哥怎么了？他会说什么？

(2) 你们觉得他这样做对吗？为什么？

(四) 引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1) 厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2) 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

(五) 实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名教师,几乎每个人都有作公开课的经历,其中的滋味每个人各有不同,但是那份压力一定是共同的。公开课作为课堂教学的样板,对于教学同步教师上课,无疑提供了良好的参照,尤其对于刚走上工作岗位的新教师,为他们尽快进行有效地课堂教学大有裨益。

## 小班第二学期安全第一课总结篇七

1. 知道在户外活动中注意安全，游戏时不做危险的动作，并掌握一定的技巧。

2. 知道团队游戏时要遵守相应的规则。

3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4. 培养幼儿的尝试精神。

课件准备：“玩游戏”组图；“游戏受伤怎么办”图片。

一出示组图，组织幼儿讨论玩游戏时的安全事项

1. 出示图片，集体讨论玩沙时的安全事项。

2. 出示图片，集体讨论玩滑滑梯时的安全事项。

3. 出示图片，集体讨论玩追逐类游戏时的安全事项。

4. 出示图片，集体讨论玩跷跷板时的安全注意事项。

二放图片，令幼儿讨论玩游戏时受伤的处理办法

——如果摔倒后发现自己身上摔破，怎么办？

——我们平时在游戏时应该怎样做才能避免受伤呢？

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

## 小班第二学期安全第一课总结篇八

目标：

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话教学难点故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应守注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。

上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

## 小班第二学期安全第一课总结篇九

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。下面是由小编为大家带来的关于幼儿园开学安全第一课小班，希望能够帮到您！

根据《幼儿园工作规程》要求，要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2. 防止幼儿意外事故的发生。

1. 坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长在保健室登记注明姓名、药品名、剂量、服法。

2. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

4. 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是

否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

5. 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6. 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家

长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动。因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。



(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

## 小班第二学期安全第一课总结篇十

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一、开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二、基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你，你会怎么说?

第二段;陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险，你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三、结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，家商量脱离危险的办法，结合材料进行

自救. (电话, 绳子等)