

最新学前教育社会实践报告 学前教育的社会实践报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学前教育社会实践报告篇一

实践时间：

20xx年xx月xx日

实习目的：能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

（一）保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

每天早上到园以后，我都会按时进行各方面的消毒工作，包括玩具、图书、橱柜、餐具等。但保育老师需要做的事并不仅仅是消毒，小到一件小事老师都要提醒幼儿，如：户外活动要注意幼儿的安全；热时，提醒幼儿减衣服；喝水时，不说话以免被水呛到等等。在这些细小的方面需要老师细心、耐心的帮助每个幼儿。午睡时要注意到会尿床的幼儿，定时叫他起床上厕所，来培养他不尿床的好习惯。虽然只是一周

的保育工作实习，让我知道要想成为一个合格的幼儿教师必须从一点一滴的保育工作做起。

（二）听课见习

听课是提高自身教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

（三）课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

记得我的第一次集中教育活动是语言活动《拔萝卜》。尽管我用了两天的时间来准备我的教案和教具，但在第一次面对幼儿上课时，我还是那么的手足无措。对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。我准备了20分钟的教案，到实际上课我只用了7分钟就讲完了。经过我的反思找到的原因主要是我讲课时语速太快，幼儿说的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一

小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

（四）家园联系

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加

活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

在实习之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作。但是，在实习结束后，我感受到了育人工作的艰辛。同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。在这短暂的两个月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要因人施教，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力。

学前教育社会实践报告篇二

我是来自某某学前教育某某班的某某，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了某某市某某幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在某某市某某幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯方案来说是十分重要的，我的收获很多。

下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师清扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的'办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对某某幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心开展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的时机，所以我也就乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日方案开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心开展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我那么重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比方，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

当然，自己在实习中，也有做得缺乏的地方，比方说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的平安是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以平安为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

学前教育社会实践报告篇三

学前教育专业对学生的实践能力有着较高层次的要求，是一种与理论教学相对应的教学方式。高校学前教育教育想要不断提升教学质量，帮助学生在踏入社会后能够取得成功，就需要认识到实践教学的重要性，认识到培养学生实践能力已势在必行，进而结合社会发展需求对已存的教学体系进行改革。

一、高校学前教育专业实践教学体系改革要求

1. 认清学前教育专业教学目的

教育存在的目的就是培养学生成能够满足个体以及社会生活的人才，而学前教育专业的教学对学生的专业要求以及个人素养都更为严格。学前教育专业的存在就是为幼儿园培养输送一流教师，在这个过程中学生怎样才能满足社会发展的需求，正是学校所要解决的问题。因此，各高校必须要认清学前教育专业的教学目的，结合教学要求、学生需求以及社会发展趋势等确定教学体系，为学生的成功转变提供更多助力。实践能力是检验学前教育专业学生是否能够胜任社会职能的重要因素之一，因此学校应该就已存的教学体系进行改革，将构建实践教学体系提上日程，为学生提供成长所需的环境，为其提供体验、实践、反省以及创造的机会。

2. 教学目标中心下移

随着社会的逐渐发展，人们对学前教育的重视程度也在不断上升，相应的学前教育专业学生的培养也受到的社会各层次的广泛关注。就现状来看，学校想要实现实践教学体系的改

革，必须要完成教学目标中心的下移，保证学生进入社会后不但具备丰富的理论知识，同时更能够在托幼机构从事保教、管理等方面工作。学前教育学生具备职业能力不但是专业学习的要求，同时也是学校实践教学体系的重要依据。实践教学在学前教育专业对培养学生的综合素质、具有从事教育实践的智能和技能、形成职业认同等方面在教育环节中都存在不可替代的作用。

3. 整体性系统性改革

传统学前教育专业教学体系中存在一系列问题，逐渐不能满足社会发展需求，例如实践教学重视程度偏低、实践教学体系构建不完善、目标不明确以及内容存在缺失等，很大程度上影响了实践教学功能性的发挥。因此，在高校进行实践教学体系改革时，必须要从整体角度出发，对教学内容、方式、时间等多项进行系统性规划，正确评价每一位专业学生的职业能力，不断推动其发展，来保证其能够满足社会发展的'需求。

二、实践教学体系改革应遵循的原则

1. 目标性原则

高校学前教育专业教学体系的构建与改革，必须要结合教学需求、学生发展需要以及社会发展趋势来进行，围绕专业人才培养的目的来执行，以求不断提升学生职业能力以及专业素养。目标性原则的确定，需要学校确定整体性教学目标，并综合环境、学生个体以及社会整体等从微观和宏观角度建立各阶段性目标，不断提升实践教学所具有的功能性。

2. 整合性原则

实践教学是与理论教学相对的一种教学方式，高校学前教育专业通过实践教学体系的构建可以培养提升学生职业能力。

在进行实践教学体系改革时，必须要结合理论教学，两者相统一对教学理念、课程内容等进行改革，是实践教学与理论教学有机结合，让学生在学中做，在做中学，不断反思不断进步，进而可以有效提升其专业素养[1]。

3. 系统性原则

高校学前教育专业实践教学体系的改革，必须要以教育内在规律、专业人才培养特点以及社会发展为依据，对教学体系中的每个环节进行整理，明确不同环节不同内容所具有的联系，使每一个个体环节互相连接、互相配套，成为一个具有层次的整体系统。

三、实践教学体系改革实施措施分析

1. 创建特色教学

高校学前教育实践教学体系的改革，必须要从实际出发，整合知识、能力以及素质全方面的关系，不断培养提升学生的专业能力，提高教学质量，使学生成为符合社会发展的实践型人才。第一，通过理论教学使学生学习掌握教学语言技能、教学提问技能、教学演示技能等，可以面对不同教学环境选择最为合适的教学方法。第二，通过艺术类专业教学，使学生不但掌握普通话、计算机等普通教师职能，同时更要具备艺术职能，例如音乐、美术、舞蹈等。第三，通过基地实习，使学生培养对幼儿的喜爱情节，不断提升其职业忠诚度，培养学生耐心、细心、负责等工作态度和工作作风。通过与学校、学生以及社会等综合方面的联系，创建完善特色教学体系，可以更全面的对学生培养，不断提升其专业职能[2]。

2. 完善幼儿园实习教学环节

幼儿园实习与见习是学前教育专业学生提升专业职能的重要途径，也是学校进行实践教学体系改革不可获取的一部分。

应该改变学期结束进行实习的错误观念，而将实习穿插融入到日常教学中。例如可以在学习一个单元后由教师带领学生到幼儿园参与一天的活动，要求学生认真观察体会幼儿园教师对幼儿们的教育。随着学习内容的加深，以及学生掌握专业知识程度的增多，可以安排专业学生去到幼儿园进行穿插实习或者是阶段性实习[3]。最后，根据每个学生所具有的特点，由学校安排顶岗实习单位，针对学生存在的不足进行针对性培训，帮助其全面发展。另外，学生在进行各阶段实习和见习时，在完成后必须要上交实习、见习报告，由专业教师进行成绩评定，并将成绩列入学期总成绩中。

3. 建立完善综合性评价体系

综合性评价也是实践教学体系改革的关键内容，是促进教学质量进一步提高的有效手段，因此学校应该建立完善具有科学性、整体性的考核评价体系。一方面，可以由系里制定规范实践教学考核方法，成立专门考核小组，不定时对实践教学现状进行检查，以确保实践教学能够顺利进行。检查内容包括实习报告、教师实践教学记录等。另一方面，由全体教师参与制定对每门课程具有针对性的考核标准，例如加强学生实践中能力的培养和训练；根据实践教学课时数调整学生考核成绩比例，将实践成绩计入总成绩等。通过科学合理的评价，可以进一步提升实践教学体系对教学的有效性。

结束语

社会的快速发展使得人们对幼教的关注程度在不断提高，相应的对高校学前教育专业的教学也提出了更为严格的要求。实践能力是学前教育学生满足社会需求的重要标准，学校应该在整体出发，对实践教学进行改革，为学生的成才提供更多助力。

【参考文献】

[2]董维佳. 高职院校实践教学多元拓展的理性思考[j].黑龙江高教研究, (11).

学前教育社会实践报告篇四

初步了解幼儿园是什么，幼儿教师是什么，幼儿教师需要做什么，以及怎么做一名合格乃至优秀的幼儿教师。北京红缨时光科技发展有限公司是中国最大幼儿园连锁品牌，以下简称“红缨教育”。目前在全国拥有连锁幼儿园800多家，分布除西藏以外所有省份。而金月亮幼儿园就是“红缨教育”的其中一所连锁幼儿园。红英理念：

- 1、愿景：做中国幼儿园连锁经营的领导者
- 2、核心理念：让幼教赞美生命
- 3、办园宗旨：质量为本、服务为宗、环境为先、价值为魂
- 5、口号：赢在中国、赢在幼教、赢在未来。红缨的目标是：培养有好身体、好习惯、好脑瓜的阳光儿童。

从7月1号开始，我到金月亮幼儿园实践，被分配到了中（二）班。中班的小朋友们已经熟识了良好的日常行为习惯。我第一周的主要工作就是了解幼儿，迅速熟悉每个小朋友的名字、性格、优缺点及其家长等和一天的日常生活流程。其中主要有八大日常生活流程：

教育方面：每个月幼儿园都会给新教师培训、讲课、介绍经验等。新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。两个月内我听了许多节课，了解了各样的上课的方式方法，逐步掌握了一些上课技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答。知识和经验不是自己从天上掉下来的，

我们必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师的闪光点，才能提高自己的水平。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德品质。为此，我始终用自己的爱心和耐心热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，像母亲一样关心和爱护他们。耐心细心地教导孩子们日常行为规范，纠正孩子不良习惯。在实践期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实践所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以纪律不如其他老师上课的纪律好。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

经历了两个月的实践生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

社会实践，是学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。一切认识都于实践。实践是认识的说明了亲身实践的必要性和重要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的解决，人的认识能力也就不断地改善和提高。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新

的思想与知识。两个月的社会实践虽一晃而过，却让我学到了很多学校里学不到的东西，也让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。在指导老师精心地指导和自己的努力下，我的专业素养也得到了很大的提高。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中寻求其他知识，明确目标，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己，才能够做一名合格的幼儿教师，一名优秀的幼儿教师。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名教师不容易，当一名优秀的教师更不容易，而当一名优秀的幼儿教师可以算是及其的不容易。但我喜欢这个职业，我热爱这个职业，所以我一定会尽我最大的努力，做一名优秀的幼儿教师！

学前教育社会实践报告篇五

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回忆这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关心和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结自己在学前教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推开工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。

在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的缺乏的有效方式。

信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合学前教育岗位工作的实际情况，认真学习的学前教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实地开展各项工作。

在学前教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验缺乏和认识不够，觉得在学前教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的缺乏，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。

从大学校门跨入到学前教育岗位工作，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这也就是一个热心的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成

员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。

但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对学前教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的缺乏和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的缺乏：

1. 做好实习期工作方案，继续加强对学前教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。
2. 以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。
3. 踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。
4. 继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。