

健康活动小路弯弯教案及反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

健康活动小路弯弯教案及反思篇一

- 1、练习在大小不同的纸上平衡站立。
- 2、愿意与同伴合作游戏，体验合作的快乐。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、初步了解健康的小常识。

小乌龟标志；平衡木；呼啦圈；木桩；大、中、小三种颜色的快乐岛；背景音乐。

一、情境导入，热身运动。

海龟宝宝们，和妈妈一起来沙滩上玩起来吧！

在音乐的伴奏下，教师带领幼儿做走、跑、跳、爬等动作。

太阳出来了，让我们和快乐岛来做游戏吧！

二、尝试平衡站立，体验合作的快乐。

教师带领幼儿扮演小海龟游到快乐岛尝试练习平衡站立。

每个小朋友一个小岛尝试平衡站立。

三、巩固平衡站立，畅享游戏乐趣

1、游到中岛上，两个好朋友练习平衡站立并体验合作的快乐。

2、游到小岛上，两个好朋友练习平衡站立并体验合作的快乐。

3、三个好朋友游到大岛上练习平衡站立并体验合作的快乐。

4、大家一起来拥抱，体验拥抱的快乐。

四、放松活动带领幼儿一起做放松活动。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

健康活动小路弯弯教案及反思篇二

活动目标：

1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。

2、培养幼儿活泼开朗的性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

1、教师讲述游戏玩法、规则。

2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。

健康活动小路弯弯教案及反思篇三

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

健康活动小路弯弯教案及反思篇四

“活动”是能力要求的最高层次，也是修订后的《课程标准》提出的新要求。以“活动”来代替“运用”，说明对学生的要求有进一步的提高，它要求学生把有关知识，通过自己的活动实践，去加深理解，并运用到新情况，新问题新事物之中；同时，要求学生通过活动实践，提高分析问题、解决问题的能力。

可持续发展的选择“是通过学生查找资料或访问，用掌握的事实，说明理次、观点。在讲本节内容前，我让学生搜集有关西部大开发的资料，在西部大开发中的环保项目，从人口，资源、环境与经济建设的关系出发，讨论书中提供的两面三种观点。

在讲授时，我让学生把书中的理论先提炼出来，接着向大家公布调查情况，结果我发现有很大一部分同学根本就没有做，在很多学生中认为调查搜集就根本不是作业，有很多学生受传统教育影响，只有书上的作业才是作业他们根本没有认识到活动课的重要性，因此，教师在教学中应重视这一教学环节，改进教学方法，真正做到精心设计，精心组织，讲求实效，以提高思想政治课的教学质量和效果。

文档为doc格式

健康活动小路弯弯教案及反思篇五

1、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

2、重视学生已有的知识与生活经验。

3、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，

它将指引我以后的教学。