

# 最新四年级阅读教学工作总结 四年级教学工作总结(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级阅读教学工作总结篇一

时光如梭，匆匆忙忙一学期已即将结束了。回顾这一学期以来的教学工作，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，让不同的学生学到不同的数学知识。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服

自己的不足，并邀请有经验的老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要提高他们的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

六、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

七、促进学生的全面发展。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

八、狠抓学风。我担任二(4)、四(1)班数学教学工作，这两个班的大部分学生上课的时候都能比较认真地听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为不是很活又懒，学习上存在的问题不主动问老师，作业均习惯照抄别人的，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，使能在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

## 四年级阅读教学工作总结篇二

我上pep四年级unit1partb let's learn这一节课下来我自己感觉教学过程很顺利，师生间配合也还默契。

首先，我上课的流程快，不拖拉，时间安排得当，操练的方式丰富，游戏设计新颖，学生们都积极踊跃乐于加入其中。

其次，在组织教学上基本上没有太大的问题了，可以适时的给予学生评价，激发他们的兴趣，课堂纪律也能较好的把握。

然后，我将要教授的句型变换成歌谣的形式加上动作，使句子更容易被学生接受。

最后，上课中每个环节时间运用得当，每个环节清晰可见。

第一、单词呈现形式较单一，只是一种形式就是图片展示，其实可以加入动作语言用不同的形式呈现单词。

第二、先进行基本的句子练习，多练习之后在进行巩固，练习可以采用不同的形式，小组间，男女生之间，同桌之间，让学生都参与进来。

第三、多听录音，让学生多接触真实语言。在授课过程中尽量少用中文，做到按需，需要是在说，尽量用学生学过的英

语解释他们刚接触的新知识。

第四、评价可以结合课程内容，例如这节课讲授的是楼层，那评价方式就可用小组比赛爬楼梯的方式，既新颖有结合内容。

## 四年级阅读教学工作总结篇三

（一）本册教材共27篇课文，教学中借助文本，学生认识了250个生字，会写250个生字。结合单元训练点，提升了学生想象能力、从不同角度质疑能力、观察能力、批注能力；学会了从课题着手、关注主要人物和事件把握文章主要内容；学会了抓典型事例、细节描写感悟人物形象；学会了抓事情六要素，把一件事情写清楚，真正做到“我手写我心，彩笔绘生活”；学会了抓人物的动作、语言、神态体会人物的心情。

（二）借助识字加油站，进一步巩固了字理识字法、归类识字法、形声字识字法。

（三）借助“词句段运用”，让学生在理解的基础上，懂得了“三字俗语”的正确使用；通过动作描写表现人物“害怕、生气、自豪、快乐、着急、伤心”等心情；用不同的语气（陈述、反问）表达相同的意思；培养学生不写错别字的习惯；让学生学会长话短说；能借助词语，想象画面，并进行描述；能运用恰当的词语评价历史人物、神话人物。

（四）借助“日积月累”，积累古诗词、八字成语、农谚、名言警句等。

“日有所诵”是我校创办以来持之以恒做的一件事。本期我班诵读的内容有：经典古诗词、中国神话故事、寓言故事、历史故事、四大名著等。

一期来，一段段美丽的神话展开了孩子们想象的翅膀；一篇篇富有哲理的故事，引导孩子们学做真人。孩子们在一首首唐诗宋词里遨游，品味我国文学宝库的瑰宝，美不胜收；在一部部名著的殿堂里徜徉，尽情领略着名著的魅力，汲取智慧，净化心灵，丰富精神，愉悦人生！

本期我班开展了历史故事会、神话故事会、阅读分享会，激发了学生的阅读兴趣，拓展了学生阅读面，提升了学生口语表达能力、优美词句积累能力。11月，我校开展学科知识竞赛活动，我班黄慧优、陈静怡同学分别荣获一等奖和二等奖。12月，在学校组织的“学习新思想，我是接班人”的演讲比赛中，我班欧阳媛馨荣获一等奖。在教育局组织的“学习新思想，我是接班人”征文比赛中，陈静怡荣获“优秀奖”  
20xx年元月份我班开展了“作业评比活动”，增强了孩子们要规范书写，做到卷面整洁的意识。

每一份耕耘，都会洒下汗水。同样，付出了努力，收获也会随之而来。本期我多次荣获校级和县级的指导老师奖；我撰写的论文《如何上好早读课》省教育学会论文评比中，获省二等奖；在贝壳网集体备课大赛中，我和周琴等多位老师进行的音乐课《跳竹竿》集体备课获省三等奖；我和邓智慧等多位老师开展的《城区扩建下新建小学全面提升学生语文素养的策略》课题研究，荣获县一等奖；我制作的复习微课

《缩句》，在本期学校组织的微课大赛中荣获一等奖。在本期期末质检中，我所执教的1704班语文成绩合格率达到了96%，超过了年级合格率8个百分点。优秀率达到了56%，超过了年级优秀率17个百分点。人平分超过了年级平均分6分多。

孔子说“教然后知困，知困，然后能自强也。”本期教学已然结束，细细琢磨，在以后的教学中，还要强抓以下三个方面：

- 1、要重视学生课外阅读习惯的培养

统编教材大多选自名家名篇，很多技巧在文本中呈现出来。我们在利用课内阅读提升学生阅读能力的同时，要寻找课内外衔接点，合理推荐一些课外读物，开展主题阅读活动。以一篇带多篇，从而提升学生的阅读能力。

## 2、要重视学生积累习惯的培养

荀子说：“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江海。”同样，要学好语文，构建成语文知识的大厦，形成语文知识的汪洋大海，关键在于平时多“积累”。

## 3、要重视学生书写规范习惯的培养

一手漂亮字，如一个个奇妙的音符，会在学生的内心深处谱写出优美的乐章，那苍劲有力、清新俊秀的笔画会给学生以振奋和力量。我们要持之以恒地培养学生书写规范的习惯。

宜章六完小 黄玉华

20xx年1月16日

## 四年级阅读教学工作总结篇四

为了让孩子在人生的起步阶段打好生命的底色，我们有责任引领孩子走进经典里去。现将本学期我们的一些做法总结如下：

### 一、师生共读，其乐融融

学生的爱读，只能以老师的爱读来激发。每天晨读午练时间里，我们和孩子们一起读名著，写心得。所有学生也和我一样陶然自醉，教室里静极了，但却可以感觉到无数思想的小溪在流淌，在跳跃，并腾起一束束美丽的浪花。

## 二、巧荐好书，指导读法

当看到学生阅读好书时，老师变大肆渲染，引得其他学生“垂涎三尺”。利用每天的借书时间，和学生一起走一遭，及时夸赞借到好书的学生“有眼光”。每周五班队课上，留十分钟给学生开个“好书推荐会”，并举行换书仪式。

## 三、享受阅读，养成习惯

习惯的力量是巨大的，人一旦养成这个习惯，他们一有空余时间，就快乐地阅读，有的孩子一星期完成十多项摘抄，有的孩子在每页的摘抄上画了个“点评屋”，及时留下思考的痕迹。

## 四、分享交流，学以致用

我们的想方设法让学生与语言“亲密接触”，变静态的作业为动态的作业，每天给学生交流摘记的时间，并请同桌给予评价，让语言首先在他们的嘴上活起来，继而在他们的脑中活起来，然后在他们的心中活起来，最后嵌入他们生命的历程，使他们成为有着言语智慧的血肉丰满的“人”。

## 五、亲子共读，温馨甜蜜

老师和学生的读书热情感染了家长，许多家长也在百忙中抽出时间来陪孩子读书，晚间的亲子共读，构成了许多家庭的一道靓丽的风景线。

## 六、激发阅读兴趣

1、巧借课本资源。充分利用课本中的资源，引导学生或大胆想象，或到课外去寻找相关的文章阅读。

2、巧用无尾故事。教师讲故事时，特意留下尾巴，让学生自

已到课外去阅读。

3、巧妙运用绘本。带领孩子一起阅读时，把图画展示给孩子看，让孩子通过阅读图画，念出里面的文字和声音，念出书中文字里没有的感情，感受隐藏在图画背后的东西。

4、“精彩课堂”，学生轮流讲故事，及时鼓励表扬。5、举办小型竞赛。如“诗歌朗诵会”和“讲故事比赛”等。6、享受阅读成果。优秀词句推荐、优秀习作朗读等形式。

五、教给学生阅读方法。帮助学生掌握正确的阅读方法。针对学生的特点，主要是引导学生用心阅读，了解故事的内容，学习好词好句，理解故事内容，并能大略地复述。

只要持之以恒地激发学生读书兴趣，培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，读书就逐渐成为自觉行为。课外阅读将让孩子们在知识的海洋中自由自在地遨游，给孩子撑起一片多彩的生活空间。

## 四年级阅读教学工作总结篇五

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，我圆满的完成了本学期的班级工作任务。虽然身为术科教师，虽然在工作中有些瑕疵，但是这一学期下来，确实让我受益匪浅，提高许多，可谓一笔极其重要的财富。

现就这一学期班主任工作作如下总结：

本班学生本地、外地对半，人员复杂，成绩更是参差不齐，特差生对我的工作无疑是一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的



点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。在一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

班里的学生来自全国各个省市，相聚在这个班集体里就成了一个大家庭，那如何在这个大家庭中使每一个学生之间都如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，营造一个温馨的班级的呢？在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，用不同的方法，而且我们都要有这样的心态：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提

供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

2、事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到学生的任何想法和做法都可以鼓励、宽容，但是对于原则性的问题是决不容许的，严格要求他们。

总之，在本学期的班级工作中，喜忧掺半，但通过回顾，我一定总结经验教训，同时也希望各位领导、各位同事多给我意见，使我能错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

## 四年级阅读教学工作总结篇六

由于潜能生的种种表现欠佳，导致他们不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。教育者如何对待后进生问题，后进生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地开展素质教育。作为一名长期工作在一线的教师，在转化后进生工作过程中，必须要有计划、有步骤、有措施地落实转化后进生的工作。现将一学期来的工作总结如下：

潜能生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是家庭情况，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。另外他们的自信心明显不足，总是认为自己天生就是笨，这样导致了他们的成绩偏差。针对这种情况，我经常利用课外时间找家长谈心、对学生开展个别谈心辅导等方式，给学生鼓劲打气，指出他们的优势，并帮助他们确定自己的近期目标和远期目标，提高学习成绩，学习有了目标，同时树立了信心，学习成绩自然会提高。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们感到来自老师的爱护与关心，从而逐步改正错误和缺点。对待那些特困生，我一直本着理解的原则，摸清其困难的原因，想办法接触他的同学和交往的朋友，还采用通电话、家访等多种形式与家长联系，从侧面了解其学习生活背景、家庭教育背景、人际关系背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。

作为教师要善于发现学生感兴趣的东西，并做适当的引导，使学生的兴趣慢慢转移到相关科目来，同时让他受到同学们的关注，使其感受到学习的乐趣。差生对自己的行为缺乏自制力和约束力，想甩掉“后进生”的帽子，将学生成绩搞上去，但常感到力不从心，失败过多更缺乏自信。基于这些情况，我们面向全体学生，用发自内心的真挚的情感去关心、

爱护每一们学生。无论哪一层面的学生，让他们感受到老师在关注他们，从而增强学习自信心。对于后进生，鉴于他们长期以来心理处于被压抑状态，老师需要不断地向他们传递“你有能力”“你能取得进步”等信息，注意到他们的每一点进步，鼓励他们每一个细微的成功，从而帮助他们建立起自信心。

平时在提问时，我一般把难度较大的深层理解题让成绩好的学生回答，比较容易的表层理解题让中潜能生来回答，帮助学生树立学好化学的“心理优势”。每天多给他们做点基础题，平时做了的练习他们不懂再给他们重做，不懂的地方耐心地再讲解。因为后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。而他们的优点和长处，只不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我平时特别注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。

转化“潜能生”是一项困难而艰巨的工作。虽然通过“师生”结对和“生生”互助活动，在“潜能生”转化工作上取得了明显的成绩。但是，我清醒地认识转化“潜能生”的工作是一项任重道远的活动，我将以满腔的热情、冷静的态度、客观的认识面对每一位有困难的孩子，分析原因，反复抓、抓反复，用锲而不舍的精神帮助他们。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”教育的这种反差告诉我们，对潜能生这样一个“与众不同”的特殊群体，每位教师必须正确认识他们，研究他们，将融融的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，健康成长。

## 四年级阅读教学工作总结篇七

在这一学期中本人承当了四年级思品与社会课的教育教学工作，在教育教学中，本人尽职尽责。本学期四年级的思品教学总结如下：

### 1、 培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

### 2、 培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

### 3、 培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当做，哪些不应当做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管什么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

### 4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、节约勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要晓得尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼

貌、节约勤俭的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

6. 一部份学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交换，学业成绩有所进步，学习习惯也愈来愈好。

1、新的教学理念。以学生为中心，以课题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式;活跃了学生参与教学的情势;扩大了教学资源。

3、留意创设情形，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。