

2023年高一下学期数学教学计划 高一年级下学期学生会讲话稿(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下学期数学教学计划篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自高一_班的__，很荣幸能够代表高一新生在此发言。

首先，请允许我代表全体高一新生向各位领导和老师表示崇高的敬意，向学长们表示亲切的问候！

金秋送爽，万象更新。迎着九月怡人的凉风、沐浴着秋日绚丽的阳光，升入高一的我们怀着兴奋与期待，伴着欣慰和自豪，带着对梦想的追求、对未来的憧憬，迈进温馨的校园，正式成为_一中这个大家庭的一份子。初中三年的努力付出终于在此刻得到了回报，曾经挥洒过的汗水，也终于在此刻全部化作成功的喜悦，这一刻，我们的心情定是无比欢欣与自豪！或许，此刻我们的内心仍怀着对初中生活的些许眷恋与不舍，但是，已然步入高中的我们却更加明白，中考的辉煌只能代表过去，从前的一切也已成为珍藏永久的回忆，未来，仍需我们奋力拼搏！这个秋天又是一个收获的季节，可是对于我们来说却意味着新的播种、新的耕耘，同样，也就意味着三年后的累累硕果。

漫步在景色优美的校园中，听书声琅琅，看碧草青青，闻花

香幽幽……感受着这里蓬勃的青春气息和深厚的文化底蕴，一种自强不息的进取精神和顽强拼搏的昂扬斗志便在心底油然而生。

这里，是我们心仪已久的知识殿堂，雄厚的师资力量、先进的教学设施、丰富的社团文化……无不散发着深深的吸引力。一中承载着我们的梦想，而此刻的我们都站在了同一起跑线上，在这个新的学期、新的开始，我们有着新的动力、新的目标，我们将继续用辛勤的汗水在这里书写自己的华彩篇章。勇于担当、敢为人先，自我锻造、主动发展，追求卓越、锐意进取！

“大浪淘沙，方显真金本色，风雨侵袭，更显青松巍峨。”中考的磨练带来了我们的坚毅、自信与稳重。而今的我们已不再是稚气未脱的孩童，一个个少不更事的少年早已锤炼为焕发青春气息的高中生。我们有着自己的理想和目标，也有着面对一切艰难险阻的信心和勇气，我们深知：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”！我们坚信，接下来的三年光阴将因自己的不懈奋斗而意义深远，光彩夺目！

“恰同学少年，风华正茂”！

我们将会珍视自己所拥有的青春年华，牢记“为四十岁做准备”的校训，好好地把握现在，去真正地赢得未来，将我们的未来勾画得绚丽灿烂！

最后，衷心地祝愿学校越办越好，老师们身体健康，同学们学业有成！

值此教师节来临之际，也让我们用热烈的掌声提前向老师们道一声“节日快乐”！

谢谢大家！

高一下学期数学教学计划篇二

为使教学工作有序进行，根据教学内容和时间安排，特制定如下计划：

本学期重点借助对必修3和外国小说的学习，提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元；写作上则要求学生较好掌握议论文的写作。

1、坚持集体备课，提高备课质量。既要有统一协作，又要充分发挥教师的个性和优势，提高课堂效率。

2、课堂实践与课外活动相结合，加强对学生的语文学习兴趣的培养。

3、严格要求与悉心关怀相结合，加强对学生良好的学习习惯的培养。

4、讲练考结合，加强常规工作的落实，并有阶段性检查小结。

5、课内外阅读相结合，拓展学生语文学习空间，提升学生的语文素养。

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，注意“阅读”与“写作”的交替式穿插教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、读写结合，学以致用。

用好教材这个例子，培养多种思维能力，总结写作方法，并充分利用我校有效资源——阅览室，加强阅读指导，培养自觉积累的习惯和意识，读写结合，本学期安排八次写作训练，着力于写作和表达能力的提高。

高一下学期数学教学计划篇三

关于高一年班主任工作计划你知道怎么写吗？学生处于身心发展的关键时期，作为班主任在日常管理中要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。你是否在找正准备撰写“高一年下学期班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为

重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让_班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而班级阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心

理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设安排

1、班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班

级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情景分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级构成情景

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要

规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，期望能经过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级构成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班团体。

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强前途理想教育，世界观、人生观、价值观的教育，加强学习方法的指导，培养学生中考的应对能力，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、工作目标

1、加大班级管理力度，以提高班级整体素质。要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

三、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强教育，不让学生“思想缺钙”一定要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

(二)鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项

工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、帮助学生解决好几个问题

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合

复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

总述：初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试能力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

一、基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

二、指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

2、爱国主义专题教育

(1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

(2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(3) 积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

(4) 结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

(5) 认真收听爱国主义专题讲座。

(6) 积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

(1) 利用晨会和学生讨论环保的重要性

(2) 说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

(3) 收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(4) 每月回收废旧电池，做力所能及的事情

(5) 评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

(1) 充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

(2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

(三)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督

促。

- 3、 与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、 抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、 上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、 布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、 组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、 做好家访工作，做到及时联系。
- 2、 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

- 1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

我们小班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有两名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

一、常规教育

玩了一个寒假，很多孩子的生活作息已与之前完全不一样，同时今年也加入了一些新成员，稳定他们的情绪是我们首要做的事情同时避免老生也闹情绪的现象我们准备了大量的游戏，引起他们对幼儿园生活产生兴趣。为了让孩子最快的时间融入幼儿园的生活，我们将按时间作息表实行一日生活习惯，我们以通过时时渗透式方式加强幼儿的常规教育，也以表扬的形式鼓励幼儿遵守幼儿园规则。

二、教育教学

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生

活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的旨在发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

三、家长工作

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

- 1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验。
- 2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。
- 3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

四、安全工作

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五、本学期的工作计划

二月

1、家园联系栏、主题墙更新。

2、稳定新生情绪。

3、幼儿信息的完善。

4、第二周特色课程的开展。

5、健康档案的上交。

6、消防安全教育。

7、托班家长会。

三月

1、“我爱妈妈”三八主题活动。

- 2、交通安全教育。
- 3、托班踏青活动。
- 4、绿色3.12种植活动。
- 5、月主题墙创设，外墙的更新。

四月

- 1、清明节主题教育活动。
- 2、森林防火教育。
- 3、参加“金太阳”杯诗歌朗诵比赛。
- 4、月主题墙创设。
- 5、开展五一主题教育。

五月：

- 1、安全教育：防溺水。
- 2、月主题墙创设。
- 3、托班家长开放日活动。

六月：

- 1、庆“六一”主题教育活动。
- 2、月主题墙创设。
- 3、暑期安全教育。

4、落实各课程活动。

5、上交各类计划。

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

高一下学期数学教学计划篇四

1. 生物进化方面：

一是光合作用产生的 O_2 为需氧型生物的出现提供了可能；

三是光合作用产生的大量有机物为较高级异养型生物的出现提供了可能。

2. 现实意义：提高光合作用效率，解决粮食短缺问题。主要应满足光合作用所需条件，内部条件——植物所需的各种矿质元素、光合作用的面积（适当密植），外部条件——充足的原料（ CO_2 和 H_2O ）适宜的光照、较长的光合作用时间。

高一下学期数学教学计划篇五

时间流逝得如此之快，我们又有了新的工作，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编精心整理的高一年级下学期班级工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一晃期末又到了，我本着诚心诚意对每位学生负责的态度，圆满完成了本学期的班主任教育教学工作，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现主要总结如下：

一个崭新班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以我把营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围作为奋斗目标。自开学伊始，我就开展了一系列的行为规范教育，并制定了较细的班级公约，要求学生自觉遵守。此外，还经常利用课堂、班会等各种阵地对学生进行思想教育，教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩，教育学生成为正直善良、智慧健康的人。尤其是通过军训、东方绿舟、主题班会等集体活动的开展，班级凝聚力逐步增强，良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯也初步养成。

自开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，早读要提早到教室展开自主学习。要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。此外，经常与每位任课老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题并解决问题。高一阶段是提高学生学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我始终积极配合各学科教学工作的进展，并于每次考试过后开展学习经验交流会，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。良好的听课情绪、认真的学习态度和不断进步的考试成绩，得到了各任课老师的一致好评。

班主任、班团干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。本学期这方面我主要做了以下工作：第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进

取心，亦即“以面带面”。

俗话说：“身教重于言教。”高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到。比如，我要求学生不迟到，非不可抗拒因素不得请假，我首先自己做到每天七点一刻之前进班，小事小病坚持上课。我要求学生热爱劳动，树立保洁意识，于是自己每天都会随时随地捡起教室内的果皮纸屑。我要求学生积极参与各项活动，于是我亲自指导并关注他们报名的文体活动，并给出合理化建议和参考。这不仅激发了他们工作的积极性，也有利于班级良好氛围的形成。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

抱着对工作的热情，我始终心怀“爱心”“细心”“耐心”“诚心”对待每一位学生，采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。从暑期军训到备战期末考，在逐渐了解的相处过程中，建立了良好的师生关系；在共同建设班集体的努力中，形成了“平等、团结、和谐、进取”的班风。因此，我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习生活，保持积极向上的乐观情绪，同时也赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

现在的子女教育是每个家庭的核心问题，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期仅安排了一次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家長的要求，指导家長如何培养孩子的良好习

惯，为高中三年后的高考及早打算。工作之余，我也经常电话家访，和家长及时联系，询问情况，汇报我的管理工作。德育教育相结合，校、师、家三方同心协力方能共同培育学生成才。

尽管这学期顺利度过，但还是有些不尽如人意的地方需要改进。比如学生自主管理上还有欠缺，班干部工作缺乏主动意识，大量住宿生造成的管理困境有所改观但不能杜绝等等。希望在不断地学习探索与积累总结中，能够不断进步，不断收获。