

# 小学英语期末考试总结与反思(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学英语期末考试总结与反思篇一

1. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。
2. 能听、说、读、写教材的重点单词和短语，能背诵相关的短文。
3. 加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识。

### 1、课文

(1) 学生能够正确拼写lookandlearn单词

(2) 学生能够正确、流利地认读listenandsay课文

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

五年级目前有学生36人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，比较懒散，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词写不出，

句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，从句子着手。

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

1、单词，词组的复习

a.按词性归类复习单词

b.按所含元音及字母组合归类复习单词。

c.按词汇表复习单词。要求学生前一天晚上在家长的协助下进行单词听写并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求（部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可）。

2. 句子的复习句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

（2）指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

1、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的

复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2、注意做好学生的心理调试工作，对于压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

## 小学英语期末考试总结与反思篇二

作者|十一

如果孩子在家没心思复习的话，可能是受周边环境的影响，或者自身控制力不强，注意力不能完全放在复习上，家长就应该采取多样的复习方式，让孩子保持对学习的积极性和乐趣。

第一提问。家长问，孩子答，也可以互换过来，这种方式是比较直观的可以看出孩子的学习问题，家长就可以根据问题来及时帮助孩子改正或者调整复习方法。

第二定时检测。检测内容的知识点不需要太多，只要是在今天复习计划内的就可以了，可以做些拓展，抓住主要的知识点，检测完后，家长可以简单批阅下，找出一些典型的重点内容给孩子讲解。

第三独立反思。在复习英语的时候，家长也要给孩子一些自己的时间，让他自己去回顾、记忆所要复习的内容，学会自己找出问题，解决问题，不懂的就要向家长请教。

## 小学英语期末考试总结与反思篇三

随着知识点和学习难度的增加，孩子们在英语学习上的差距略微明显，特别是单词记忆、句意理解以及听力能力方面，

出现了“参差不齐”的趋势。一些学习能力强基础好的学生在课堂中就已经掌握相应的知识了，而能力较差的部分学生在学完复习时都不能理解掌握相关的语言知识。针对以上情况和问题，特制定了以下的期末复习计划。

在复习过程中，通过对本学期知识的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和课文知识的理解和记忆，帮助学生掌握知识要点并找出自己的薄弱环节，能有针对性地重点复习、查漏补缺，在系统地复习后学生能全面清晰把握知识体系，在听、说、读、写方面有进一步地提高，能在期末测试时，有一个较好的成绩。

- 1、掌握一至十模块的单词、词组。
- 2、掌握每个单元的重点句型，尤其是有关现在进行时的句子。
- 3、掌握本册所学课文，能流利地朗读和理解大意。
- 4、掌握本册两个重点语法知识点：谈论正在进行的事及有关方向的指令。
- 5、通过复习，进一步激发学生学习兴趣，巩固本学期所学要点，达到掌握知识的目的。

统观第四册的教材内容，大部分课文都是围绕“—ing”句型和“direction”展开的，因此在进行本段的复习时，帮助学生复习、整理、总结现在进行时和方向短语，熟练掌握和运用“—ing”句型和“direction”是本学期期末复习时的重难点。

学情分析：

二年级学生比较活泼好动，喜欢老师的表扬，因此教师在复习时要以鼓励为主，复习形式也要多样，以激发孩子们的学习兴趣；二年级属于小学低段，学生年龄较小，特别粗心，

简单的题目他们也容易做错，所以在复习中要着重复习那些容易混淆的题目；二年级学生英语整体水平较好，但两极分化现象开始出现，教师要注意调动全体学生的学习积极性，因此在复习时要以掌握基础为主，尽量做到人人能说，让学生都能轻松投入复习，熟练掌握基础。

复习措施：

1、对教材进行归纳、总结，并根据学生学情，精心设计复习课，而不是知识的简单重复，让学生掌握所学知识，提高综合运用英语的能力。

2、提高课堂授课效率。课堂上为不同水平的学生准备不同程度的复习题目和训练方式，使不同层次的学生在复习课上都有所收获。

3、课堂上加强应试专项题型的训练，针对学生们容易出错的题型进行练习，让学生在完成练习题的基础上，增强应试能力。及时评讲，及时改正，及时补差，查漏补缺使每个学生在原有基础上英语水平有所提高。

4. 充分利用学生资源。在班中建立一帮一补习小组。让好生利用课余时间为后进生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

5. 与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的. 家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况，与家长合力提高学生成绩。

1、第一阶段：

回顾课本知识，大约需时一周。

其间需要熟读、识记课文中的新单词和词组，以及必须掌握的一些常用单词，老师用单词卡片呈现单词，玩单词游戏，系统地复习一到十模块的单词。反复记忆基本句型并运用，教师把句子呈现在黑板上，让学生来认读，把句子一一对应起来，培养学生认读能力。流利朗读、理解课文，老师让学生齐读、分组读、个别读。

## 2、第二阶段：

完成期末单项复习，大约需时一周。

老师在课堂上带领学生共同复习现在进行时和方向指令，在这一阶段要重点复习和再现常用的动词及方位名词。教师要让学生多说多练，老师领着全班的学生边说边做动作，老师说句子让个别学生做动作，让学生真正地理解，达到熟练掌握，只要练习充分，孩子们是能够掌握课本要求的重难点内容，并有一定的拓展。

## 3、第三阶段：

综合练习、查漏补缺，大约需时一周。

在学生整体把握知识和单项重点知识的基础上，设计一些综合练习，进行由浅入深的测试巩固型训练，以便查漏补缺，发现普遍性问题集体解决，结合个别辅导，力争使每位学生都得到提高。

## 小学英语期末考试总结与反思篇四

期末临近，为了帮助学生对所学英语知识进行归纳和总结，加深学生对所学26个字母，词汇、日常用语、句型的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础，特制定此学习计划。

- 1、26个英文字母的正确认读
2. 26个英文字母的规范书写
3. 三会，四会单词的认读
4. 课文重点句型的理解，认读
5. 语言学习的正确灵活运用

### （一）复习字母，人人过关

本学期学习的26个英文字母是重点部分，首先要求学生能够正确认读，其次，要求学生能够按照正确格式书写单词，因此在复习时候，我准备采用人人过关的形式，由我来检查学生一个个的认读和书写，力求基础知识人人过关。

### （二）复习单词，同桌合作

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

（1）按词汇表复习单词。

（2）按词性归类复习单词。

（3）多作练习题

### （三）复习句型，小组合

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。因此，我准备采用四人

小组合作的形式：

1. 小组合作背诵课文

2. 读单元重点句型

3. 利用黄冈小状元来复习句型

1.4 --- 1.8 复习第一~三单元，并检测

1.11 --- 1.15 复习第四~六单元，并检测

1.18以后 全面复习检测

## 小学英语期末考试总结与反思篇五

还有十天左右的时间就要到20xx年了，那么距离期末考试也越来越近了，对于很多小学生来说英语是属于比较难的科目，那么在期末考试之前要怎么复习能提高英语的成绩呢？下面小编就来说说小学英语期末要注意些什么吧！

作者 | 纸盆

小学的英语考试可以说是最简单了，基本上所有的考点都是出自课本，所以我们不要舍本逐末了，直接把复习的中心放在课本上就行了。把课本中的知识梳理一遍，特别要注意基础单词、词组、句型、语法。

小学英语课本后面每个单元都有单词，趁现在一天10-20个单词背诵下来，考试的时候就不怕考到你不会的单词了，光是会背诵单词还是不行，还要会写，不然背诵也无用，所以平时我们可以多锻炼我们的听写能力，和默写能力。

复习当然少不了做题了，对于写作，我们要常常练习，以熟

练灵活运用句子为目的，我们可以通过看一些范文，理解清楚里面的意思，再来仿写，这样你的写作水平才有上升的空间。当然我们做题或写作的时候要从简单的考试，最后再慢慢的提升难度。

## 小学英语期末考试总结与反思篇六

期末临近，为了帮助学生对所学英语知识进行归纳和总结，加深学生对所学26个字母，词汇、日常用语、句型的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础，特制定此学习计划。

- 1、26个英文字母的正确认读
2. 26个英文字母的规范书写
3. 三会，四会单词的认读
4. 课文重点句型的理解，认读
5. 语言学习的正确灵活运用

### （一）复习字母，人人过关

本学期学习的26个英文字母是重点部分，首先要求学生能够正确认读，其次，要求学生能够按照正确格式书写单词，因此在复习时候，我准备采用人人过关的形式，由我来检查学生一个个的认读和书写，力求基础知识人人过关。

### （二）复习单词，同桌合作

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

- (1) 按词汇表复习单词。
- (2) 按词性归类复习单词。
- (3) 多作练习题

### (三) 复习句型，小组合

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。因此，我准备采用四人小组合作的形式：

1. 小组合作背诵课文

2. 读单元重点句型

3. 利用黄冈小状元来复习句型

1. 4 --- 1. 8 复习第一~三单元，并检测

1. 11 --- 1. 1. 15 复习第四~六单元，并检测

1. 18以后 全面复习检测